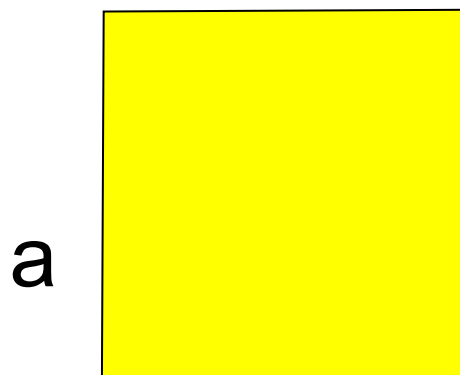
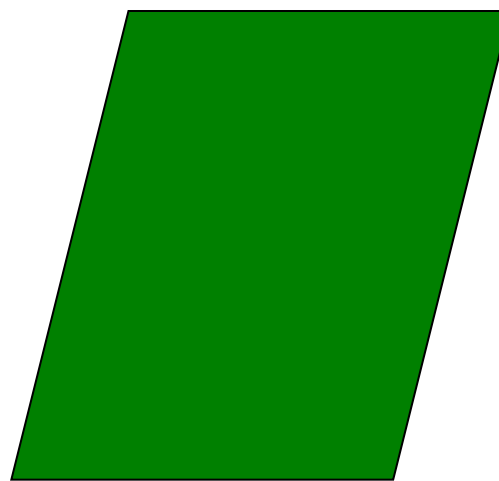
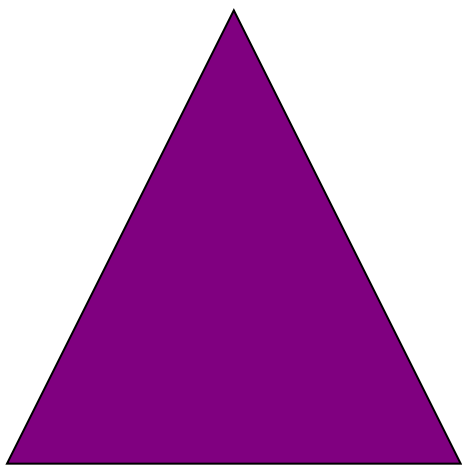


МБОУ «СОШ № 47» г.Новокузнецка

***учитель математики
Хижняк Елена Васильевна***

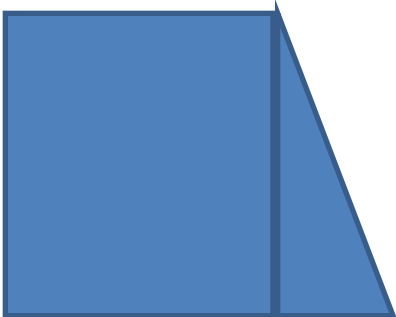
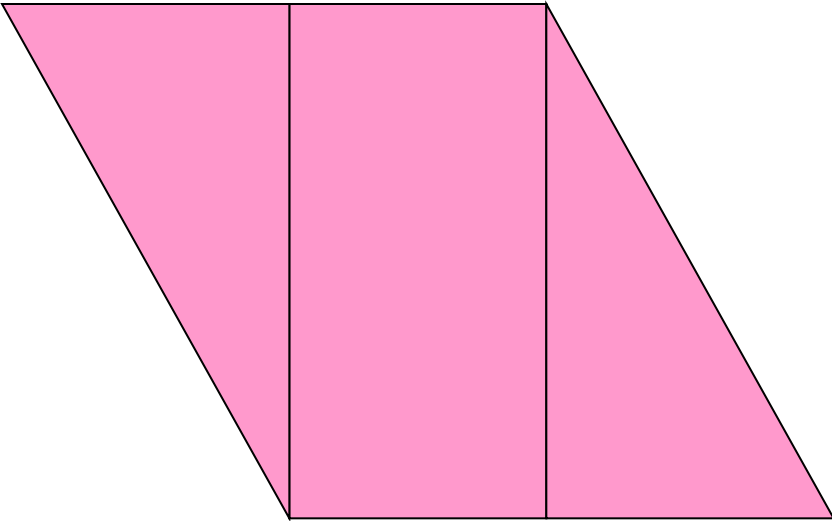
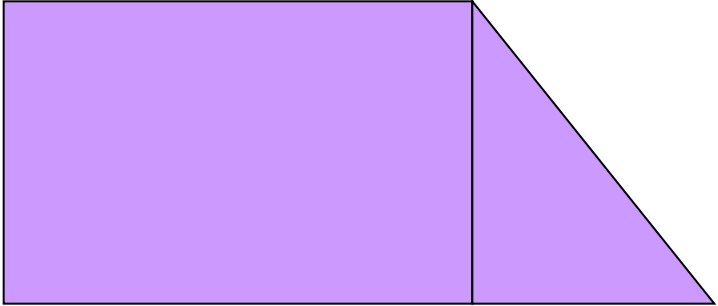
Ребята!
Готовы к уроку?
На вас надеюсь я друзья,
Вы хороший, дружный класс,
Всё получится у нас!



Формулы

$$S \text{ квадрата} = a \times a$$

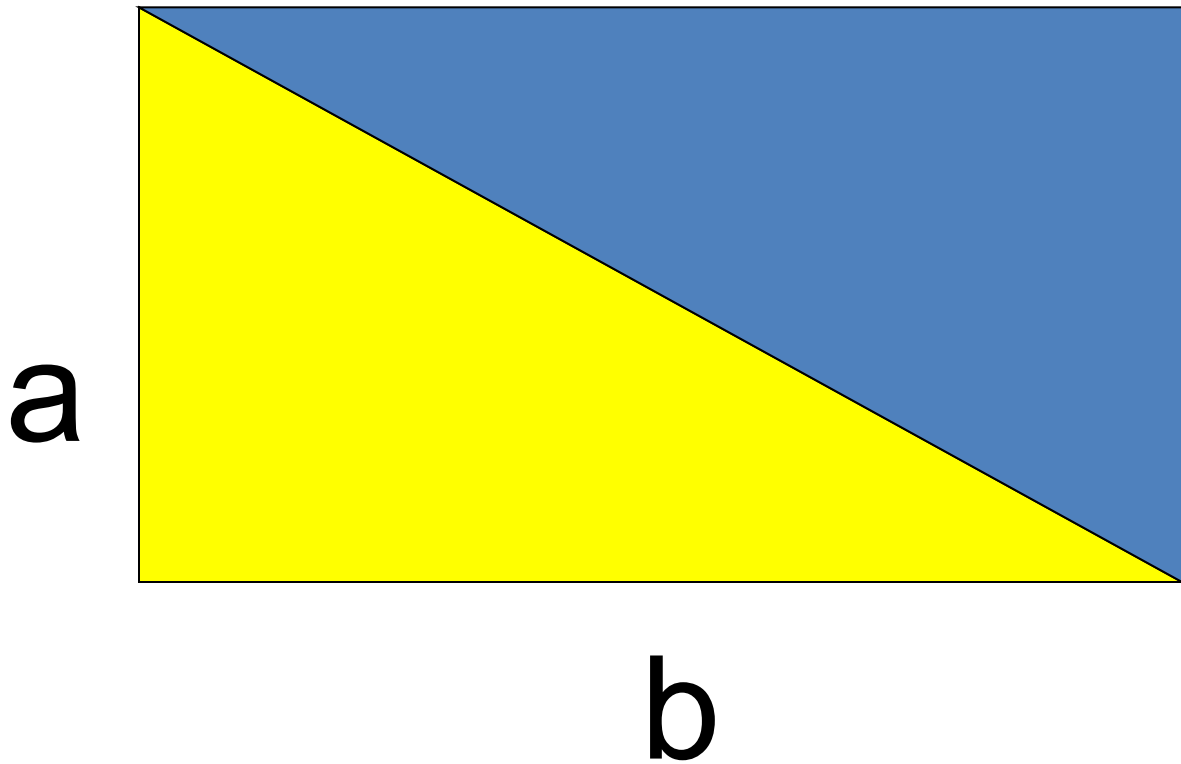
$$S \text{ прямоуг.} = a \times b$$



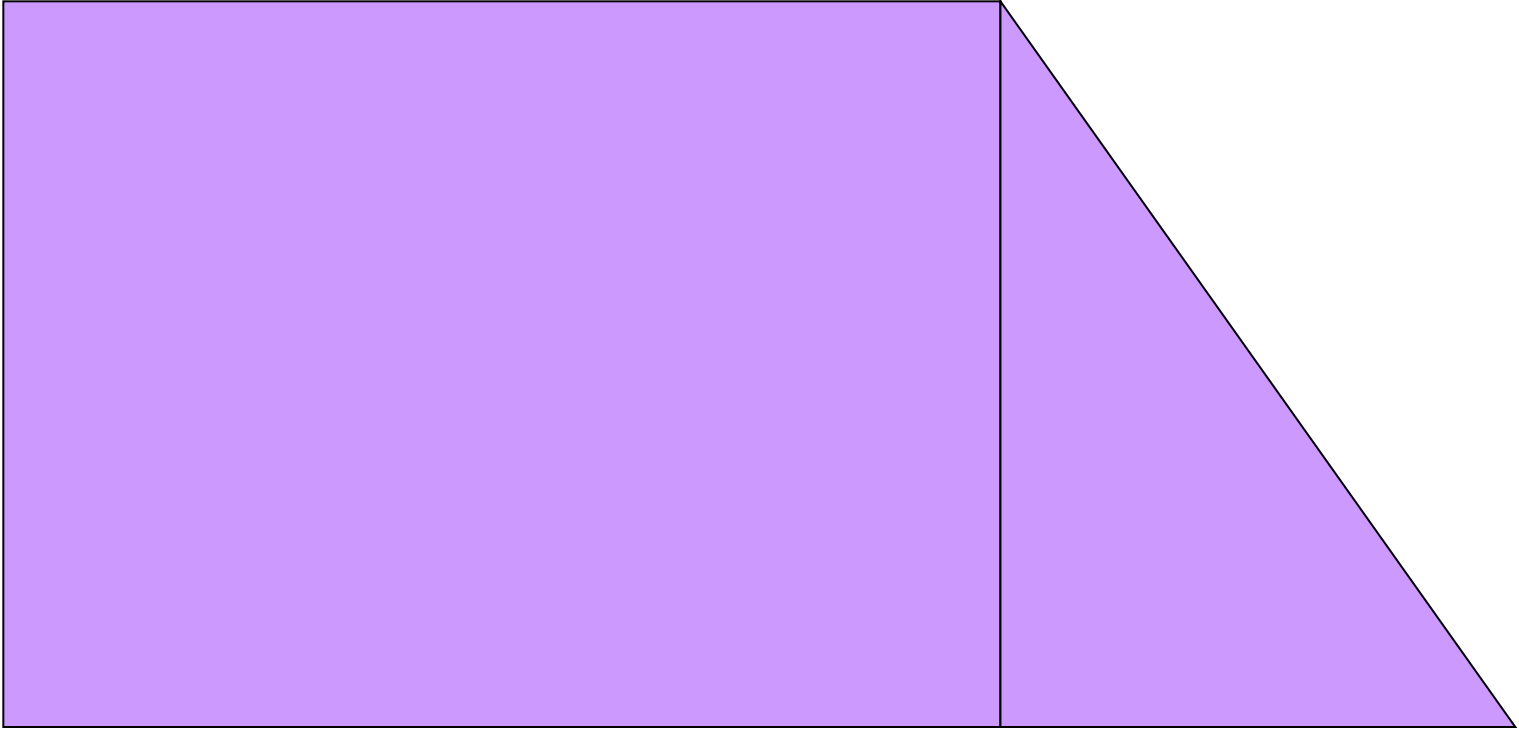
Формула

$$S_{\text{треуг.}} = (a \times b) : 2$$

***Тема урока:
«Нахождение площадей
многоугольников»***



1. Разбить многоугольник на фигуры, площади которых мы умеем находить.
2. Найти площадь каждой фигуры.
3. Вычислить сумму всех фигур.



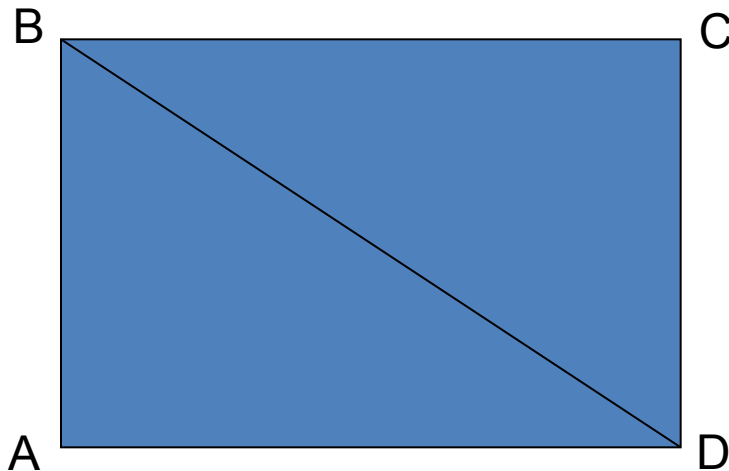
Физкультминутка

*Время тратить мы не будем, поднимаем кверху
руки,*

*Опускаем их на плечи, продолжаем дальше
вместе. Поднимаем, опускаем, от урока
отдыхаем. Руки вверх над головой, смотрим
все перед собой, Позвоночник выпрямляем,
локти сводим, распрямляем,
Организм оздоравливаем, кислородом наполняем.*

Решите задачу

Найдите площадь треугольника ABD на рисунке, если
 $AB = 5\text{ м}$, $AD = 5\text{ м } 20\text{ см}$.



Решение:

$$AB = 5 \text{ м} = 500 \text{ см}$$

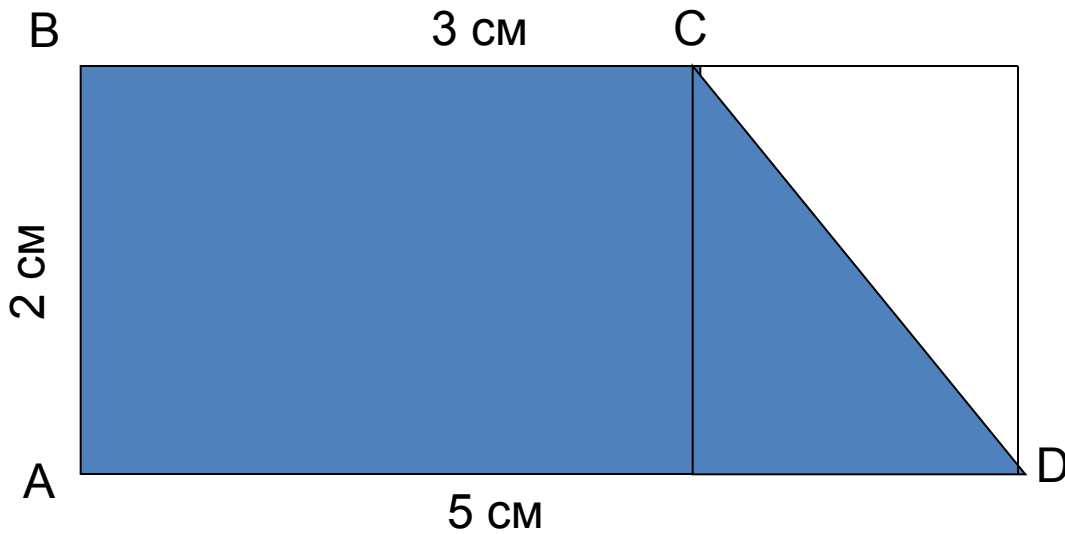
$$AD = 5 \text{ м } 20 \text{ см} = 520 \text{ см}$$

$$500 \cdot 520 = 260000 \text{ см}^2$$

$$260000 : 2 = 130000 \text{ см}^2$$

Решите задачу

Найдите площадь четырёхугольника, изображённого на рисунке:



Решение:

$$3 \cdot 2 = 6 \text{ см}^2$$

$$5 - 3 = 2 \text{ см}$$

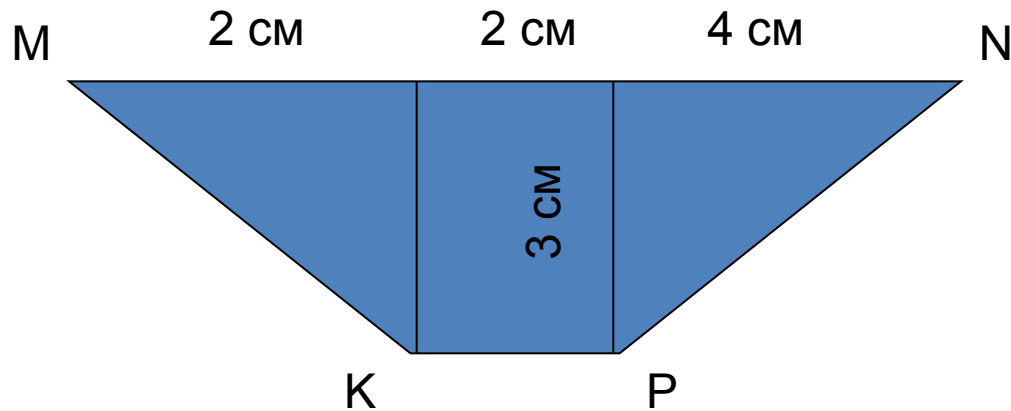
$$2 \cdot 2 = 4 \text{ см}^2$$

$$4 : 2 = 2 \text{ см}^2$$

$$6 + 2 = 8 \text{ см}^2$$

Самостоятельная работа:

Найдите площадь четырёхугольника,
изображённого на рисунке:



За правильное решение задачи - 5 баллов

Решение:

$$3 \cdot 2 = 6 \text{ см}^2$$

$$6 : 2 = 3 \text{ см}^2$$

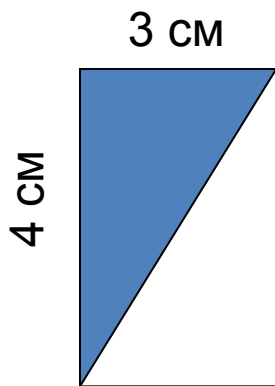
$$3 \cdot 4 = 12 \text{ см}^2$$

$$12 : 2 = 6 \text{ см}^2$$

$$3 + 6 + 6 = 15 \text{ см}^2$$

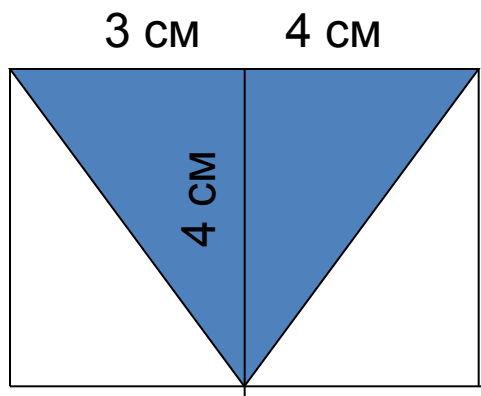
Дифференцированная работа:

Найдите площади треугольников, изображённых на рисунке:



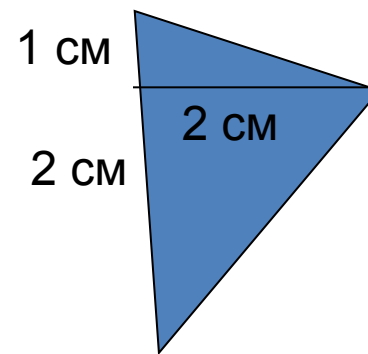
1 уровень

3 балла



2 уровень

6 баллов



3 уровень

7 баллов

Решение:

1 уровень

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ см}^2$$

$$12 : 2 = 6 \text{ см}^2$$

2 уровень

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ см}^2$$

$$12 : 2 = 6 \text{ см}^2$$

$$4 \cdot 4 = 16 \text{ см}^2$$

$$16 : 2 = 8 \text{ см}^2$$

$$6 + 8 = 14 \text{ см}^2$$

3 уровень

$$2 \cdot 1 = 2 \text{ см}^2$$

$$2 : 2 = 1 \text{ см}^2$$

$$2 \cdot 2 = 4 \text{ см}^2$$

$$4 : 2 = 2 \text{ см}^2$$

$$1 + 2 = 3 \text{ см}^2$$

Домашнее задание:

Придумать задачи, аналогичные тем, что решали в классе (комбинация нескольких фигур в одной).

Подведение итогов. Рефлексия.

- Какую цель мы ставили для себя сегодня на уроке?
- Мы достигли своей цели?
- Где нам это пригодится в жизни?