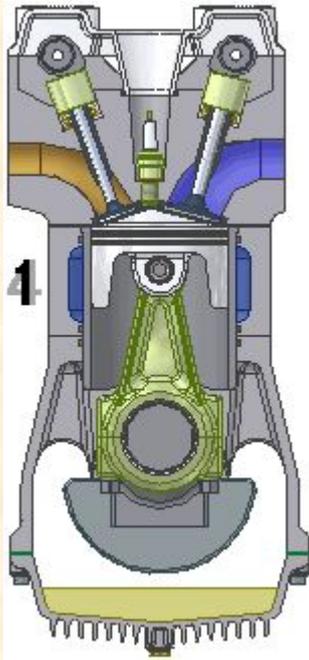




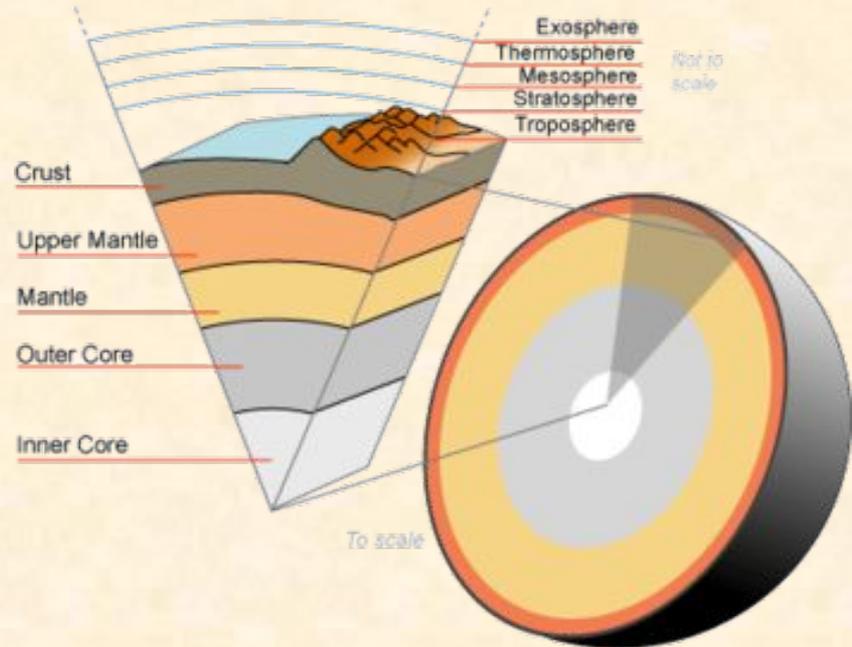
Модели



МОДЕЛИ СОЗДАЮТСЯ, ЕСЛИ...

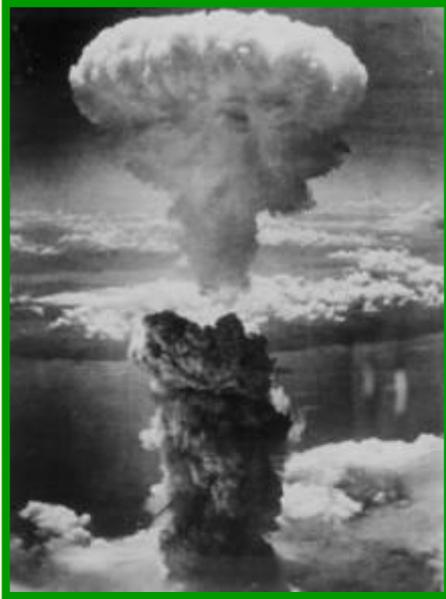


Процесс протекает
очень быстро



Процесс протекает очень
медленно

МОДЕЛИ СОЗДАЮТСЯ, ЕСЛИ...



**Исследование объекта
опасно для окружающих**



**Исследование объекта
может повлечь его
разрушение**

МОДЕЛЬ –

некий новый упрощенный объект, отражающий некоторые характеристики оригинала.



МОДЕЛИРОВАНИЕ – МЕТОД ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, СОСТОЯЩИЙ В СОЗДАНИИ И ИССЛЕДОВАНИИ МОДЕЛЕЙ РЕАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ.



Модели

```
graph TD; A[Модели] --> B[Натурные]; A --> C[Информационные];
```

The diagram is a simple tree structure. At the top is a dark orange rounded rectangle containing the word 'Модели'. Two black lines extend downwards from the bottom center of this box to the top centers of two lighter orange rounded rectangles. The left one contains 'Натурные' and the right one contains 'Информационные'. A thin horizontal orange line passes behind the top box.

Натурные

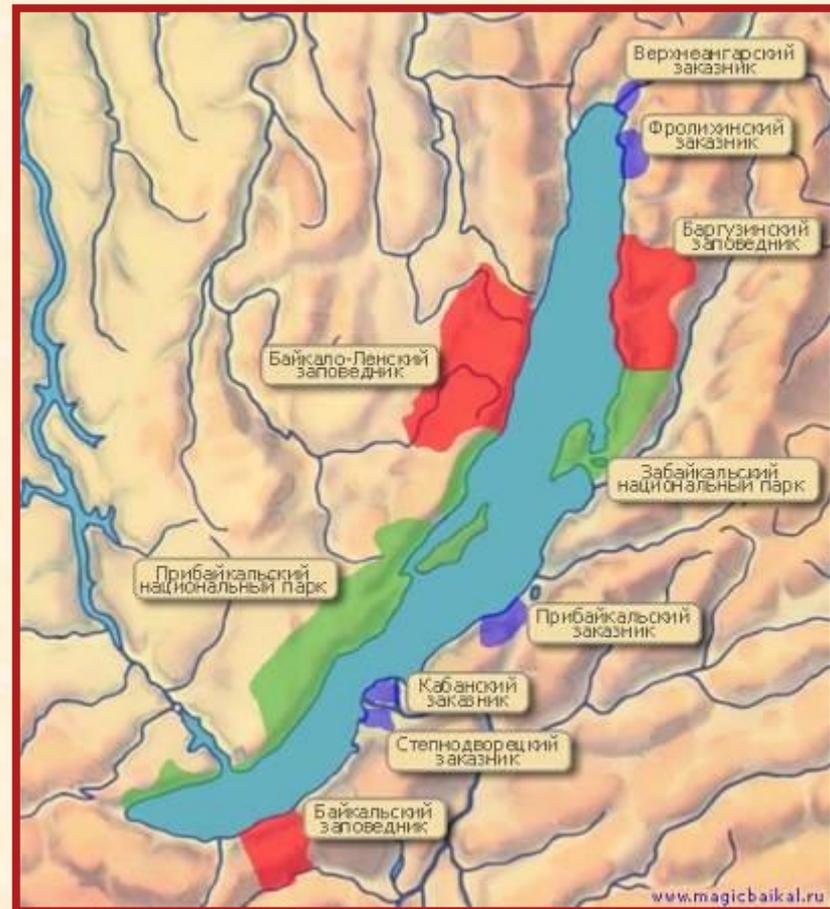
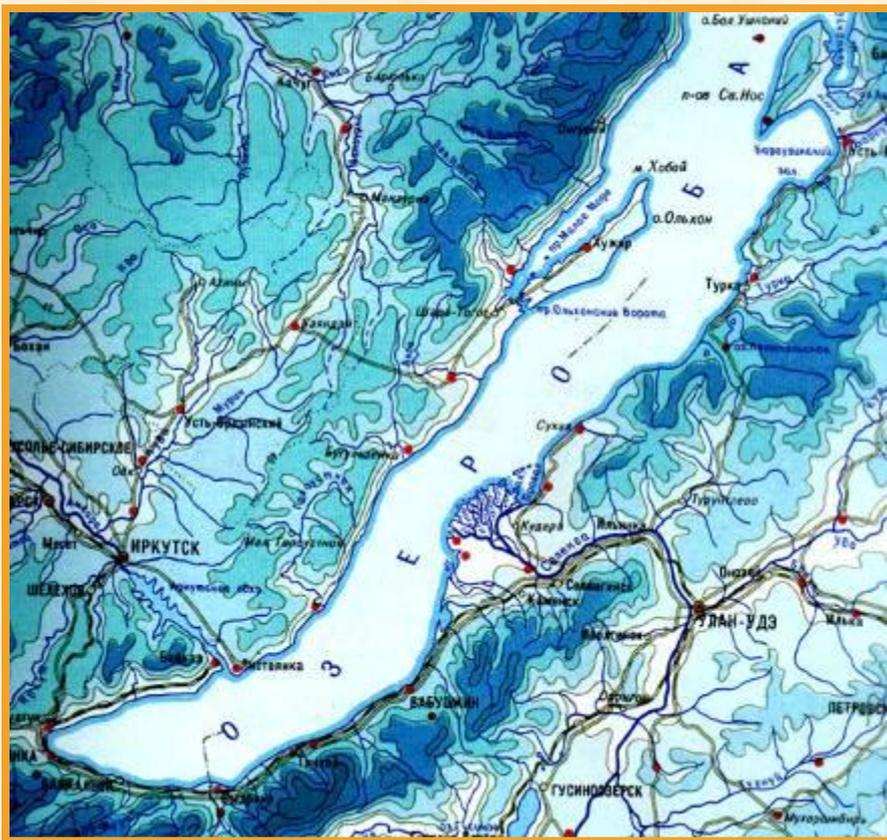
Информационные

НАТУРНЫЕ МОДЕЛИ - РЕАЛЬНО ВОСПРОИЗВОДЯТ ВНЕШНИЙ ВИД, СТРУКТУРУ И ПОВЕДЕНИЕ ОБЪЕКТА.

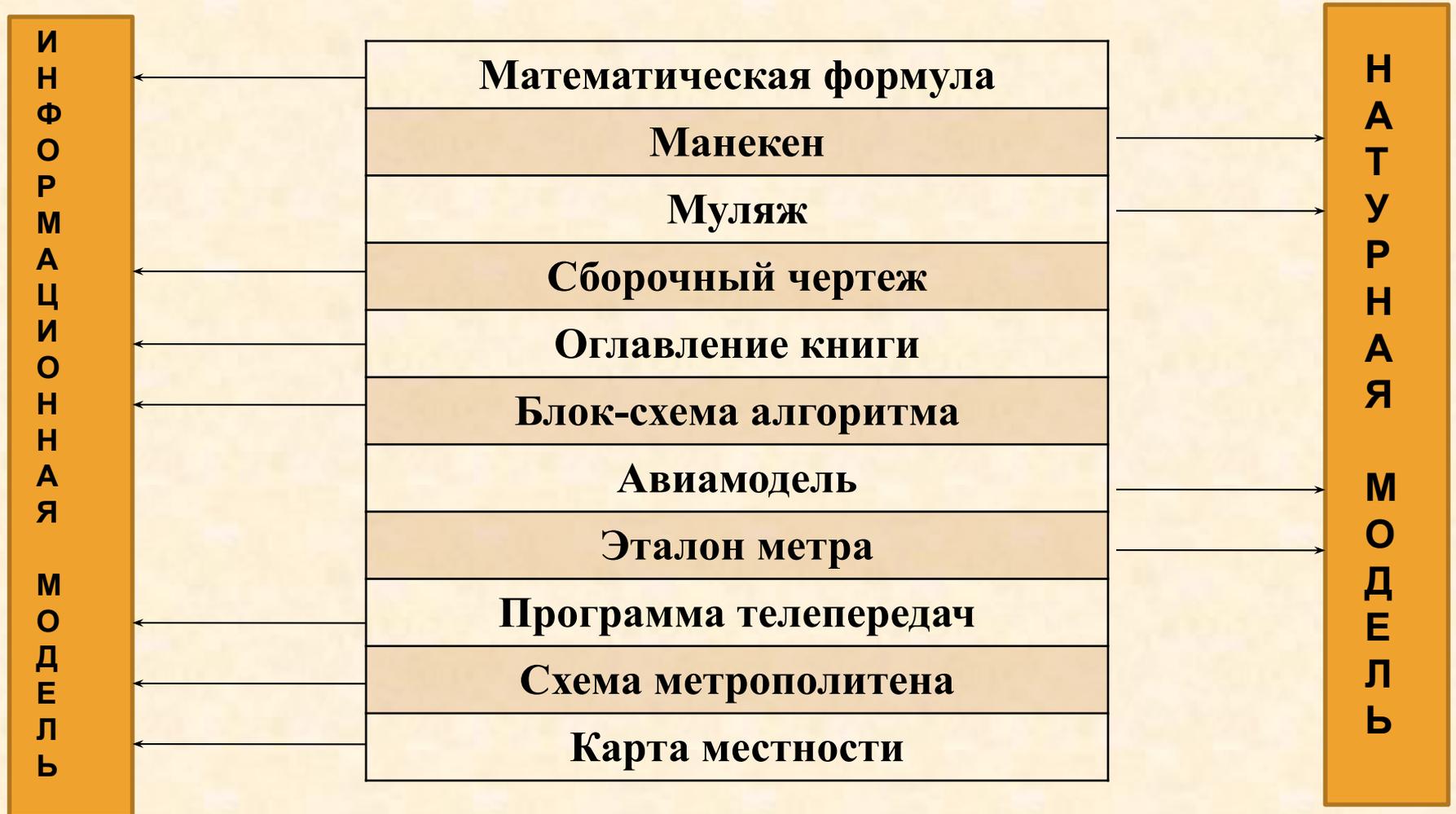


ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ.

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА-ОРИГИНАЛА НА ЯЗЫКАХ КОДИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ



ЗАДАНИЕ: КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МОДЕЛЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ, А КАКИЕ НАТУРНЫМИ (СОЕДИНИТЕ СТРЕЛКАМИ):



Физкультминутка

Встанем мы в широкий круг.

Слева - друг и справа – друг.

В нашем классе пусть всегда светит искорка добра.

Не обижу, не солгу, помогу и подскажу, зло подальше отведу,

А добро везде найду!

Все получится у нас.

Мы ребята – просто класс!

ОРИГИНАЛ	МОДЕЛЬ	ЧТО ОТРАЖАЕТСЯ В МОДЕЛИ		
		Свойства	Действия	Среда
<p>Медведь</p> 	<p>Плюшевый мишка</p> 	Внешний облик		
<p>Автомобиль</p>	<p>Игрушечная машинка</p> 	Внешний вид Основные узлы	Перемещение	
<p>Пингвин</p>	<p>Объемная композиция в зоологическом музее</p>	Внешний облик		Пейзаж, приметы климата



1. ~~Что такое модель?~~
2. Назовите основные свойства моделей.
3. Что такое моделирование?
4. Как можно назвать отношения между объектом-оригиналом и его моделью?
5. Приведите 2-3 примера натуральных моделей.
6. Приведите 2-3 примера информационных моделей.

У каждого из вас на столе карточки (красная, зеленая и синяя).

Уходя из класса, прикрепите на дверь одну из них.

 **Красная – я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой работал на уроке получил заслуженную оценку, я понимал все, о чем говорилось на уроке.**

 **Зеленая – урок был интересен, я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно.**

 **Синяя – пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно.**