

Современные стратегии поддержки одарённых детей: вызовы и перспективы

Поповичева Оксана Николаевна,
заместитель директора
БУ Орловской области ДПО
«Институт развития образования»,
кандидат педагогических наук

ОДАРЁННЫЙ РЕБЕНОК --

не сам по себе высокий интеллект, не сама по себе креативность, это всегда особая личность, имеющая особые цели и ценности, особый «жизненный проект».

Поэтому важна правильная «внешняя» мотивация.
Внешняя мотивация – это «внутренняя» мотивация, но явно или неявно опосредованная социальными задачами.

Основные тенденции сегодняшнего времени в отношении одарённости:

1. Работа с одарёнными детьми – приоритетная государственная и общественная задача;
2. Творческий продукт – суть ожиданий от одарённых людей;
3. Работа с различными видами одарённости, не только интеллектуальной;
4. «Незримый» колледж мира, коллаборация в отношении одарённых