

Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения через экологическое образование



«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат».

В.А. Сухомлинский

МБОУ «СОШ №220»

**г. Заречный Пензенская
область**

Будущее России

- * **Создание условий**, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей и реализацию их потенциальных возможностей, является одной из **приоритетных социальных задач** современного общества.



принцип приоритета личности

- * создания целостной системы работы с талантливыми обучающимися становится все более актуальной и очевидной, т. к. в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.



программа была создана в МБОУ «СОШ №220» в 2013 году

- * Наличие в школе программы работы с одаренными детьми характеризует школу как образовательное учреждение, работающее в режиме развития.
- * Особую **актуальность** на момент создания программы приобретала проблема обучения детей с так называемой **общей**, а не специальной **одаренностью**. Это самая широкая категория учащихся в нашей школе.

Общая одаренность проявляется по отношению к различным видам деятельности и выступает как **основа их продуктивности**.



Исследовательская Подпрограмма «Одаренные дети»

Цель: выстроить системную работу коллектива школы для эффективного выявления и развития интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка.

1. Развитие системы личностно ориентированного образования детей как условия формирования личности с высоким уровнем интеллекта.
2. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.
3. Формирование действующей социально-психологической поддержки и защиты детей.
4. Систематизация работы с одаренными обучающимися на основе креативного развития их индивидуальных способностей.
5. Разработка педагогических технологий работы с ними.

Педагогические задачи Подпрограммы «Одаренные дети»

- * 1. Выявить обучающихся, которые имеют определенные наклонности и способности, характеризующие одаренность.
- * 2. Изучить направленности способностей обучающихся и уровня их развития.
- * 3. Дифференцировать обучающихся по темпам усвоения материала.
- * 4. Составить разнообразные мини-программы для обучения, воспитания и развития обучающихся школы.
- * 5. Определить рациональные формы управления интеллектуальной деятельностью обучающихся, создать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации.

Основные направления работы

Модуль III

«Школа III ступени» (9 - 11 классы)

Цель: создание оптимальных условий для саморазвития, профессионального самоопределения

Модуль II

«Школа II ступени» (5 - 8 классы)

Цель: создание условий для развития способностей учащихся, формирование положительной мотивации саморазвития

Модуль I
начальная
школа

Спецкурс по орнитологии реализует 2 и 3 модуль программы через экологическое образование.

спецкурс «Орнитология»

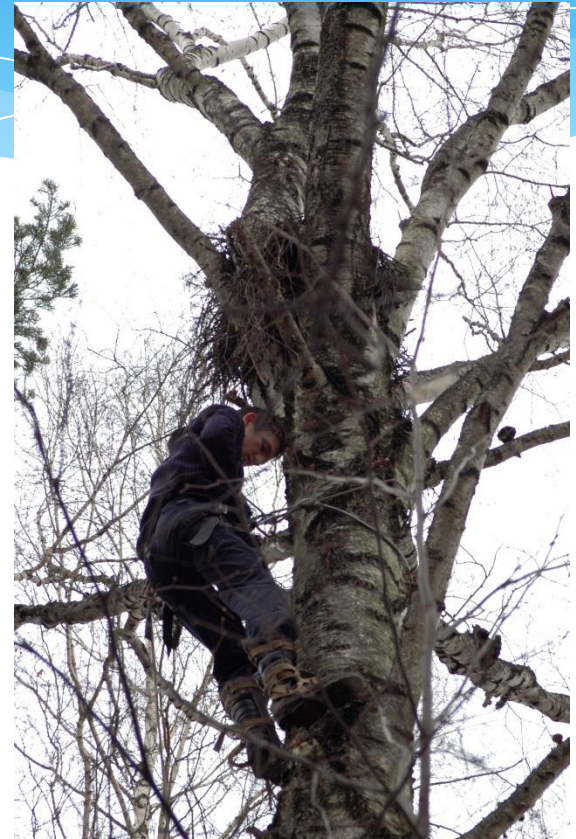
- Излагается материал по изучению птиц в России и Пензенской области;
- Рассматриваются вопросы и отдельные стороны биологии птиц;
- Меры охраны и способы их привлечения к местам гнездования;
- Особое внимание уделяется экологическим группам птиц, специфике орнитофауны Пензенской области (список редких и охраняемых видов);
- Спецкурс углубляет теоретические знания, полученные в процессе изучения биологии;
- Включает проведение орнитологических экскурсий и экспедиций, т.е. практическое изучение птиц;
- Курс способствует приобщению школьников к изучению местной орнитофауны;
- Курс рассчитан на 5 лет занятий. Предусмотрены аудиторные и внеаудиторные практические занятия, экскурсии, а в весенне-летний период – экспедиции.

Гнездо Орла-карлика 2009г.



Содержание курса

- * Первый год обучения – ознакомительный и предусматривает в основном изучение теоретического материала и изучение техники безопасности при работе с оборудованием, живыми объектами при выездах.
- * Второй год – изучение систематики птиц, овладение методиками исследований и их отработка на практике, методиками работы с навигационным, фото-, видео - оборудованием и применение его на практике.

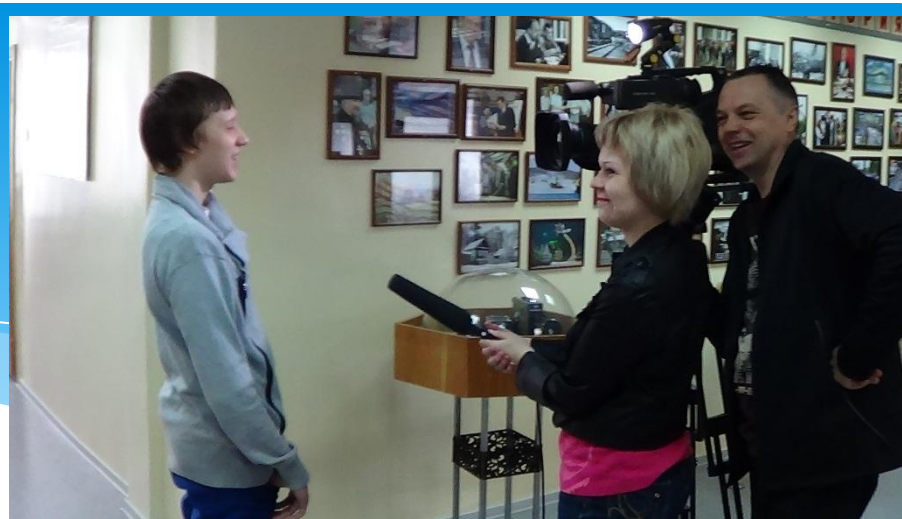


Перетокин Андрей- студент 2 курса Егф, 2009г. Показывает как обследуют гнезда на деревьях.

* Третий год – отработка и закрепление знаний, разделение на группы и выбор группами тематики исследования.

* Четвертый и пятый год – исследования по выбранной теме и подготовка итоговой работы. Выступления на НПК Российского уровня.

Всего за 14 лет в клубе занимались 49 учащихся, из них 5 занимаются в настоящее время.



Талабаев Сергей –обладатель Гран—При за научную работу. г. Трехгорный. 2013г.



Экспедиция 2015г. Селитбенское озеро Кузнецкий район Пензенская область.

- * Каждый член клуба за 5 лет проходит все этапы научного исследования: от простого созерцания чужого труда до самостоятельного написания и защиты своей научной работы – в этом состоит новизна данного проекта.
- * 22 человека написали в итоге собственную научную работу, а 5 обучающихся разработали по несколько тем.



**Савин Тимур. Изучение Рыжей цапли.
Усть-Узинские пруды. 2014г.**

Результаты работы клуба «Юный орнитолог» за 14 лет

* Главным результатом реализации подпрограммы с помощью проекта «Юный орнитолог» стало создание научной образовательной среды, в которой есть условия для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения.

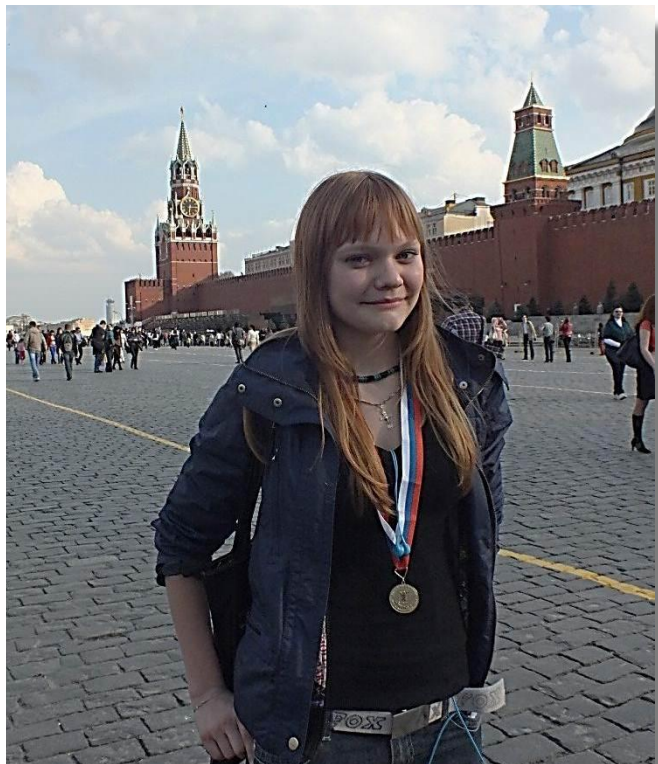
Мы вышли на качественно новый уровень оказания образовательных услуг соответствующий требованиям обновленного стандарта.

Поздравляем участников XIV Всероссийской научно-практической конференции школьников с успешным выступлением!



2011г. НПК г. Ярославль

- * За время существования клуба сделано 32 научно-исследовательские работы, 16 из которых опубликовано,
- * Выиграно 27 медалей и кубков на Российских конференциях и конкурсах.



2012г.
Богаткина Е.
Российская
НПК-
2 место



2009г. Г. Ярославль
Назарова Н.
Хлысталин А.

Санкт-Петербург, 2013г. Зосимов А. Савин Р.
2 призовых места, Российская НПК.



Ярославль 2013г.
4 медали на Российской НПК,

* Учащиеся имеют публикации, являются обладателями премий и благодарностей Губернатора Пензенской области.



Благодарности от
Управления
Росприроднадзора
по Пензенской области
2014,2015г.

* Ученики занесены на аллею Славы г.Заречного, включены в книгу «Гордость Заречного».



Талабаев Сергей,
выпускник 2013 года

Талабаев Сергей - неоднократный победитель городской научно-практической конференции школьников «Шаги в науку» в секции «Биология» - зоология. В 2011 г. стал дипломантом I степени Российской открытой конференции учащихся «Юность. Наука. Культура - ЗАТО». В 2012 г. принял участие в форуме «Зеленая планета - 2012» и стал победителем III Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Энергия будущих поколений» в секции «Экология и здоровье населения на территориях расположения предприятий атомной отрасли».

Сергей - победитель XVI Российской научной конференции школьников «Открытие» (г. Ярославль). В 2013г. он - абсолютный победитель и обладатель Гран-при VII открытого научного конкурса учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи городов, расположенных на территории присутствия предприятий Госкорпорации «Росатом».

В настоящее время Сергей - студент НИУ ИТМО (г. Санкт-Петербург).



Зосимов Александр
выпускник 2014 года

Зосимов Александр - творческая личность: увлекается фотографией, сочиняет стихи.

Он - лауреат Международного конкурса литературного творчества «Волшебное перышко», Всероссийского конкурса «Светлые заступники Руси», Всероссийского конкурса детских рисунков «Мир космических явлений», победитель муниципального тура Всероссийского форума «Зеленая планета 2011», призер НИКОЖ «Будущее сильной России в высоких технологиях» в Санкт-Петербурге, победитель областного конкурса юных журналистов «Проба пера», областного творческого конкурса на лучшую статью о М.Ю. Лермонтове, призер Киевского форума «Старые дети», призер VI VIII Фестиваля детских и молодежных СМИ г. Заречного, призер XI городского конкурса юных поэтов и прозаиков имени Б. Милашина, призер городского конкурса социальный рекламы «Как прекрасна Земля и на ней человек».



Родников Роман,
выпускник 2011 года

Родников Роман обладает прекрасными интеллектуальными способностями. Во время учебы в школе Роман проявлял особый интерес к изучению предметов естественно-научного цикла. Он принимал активное участие в научно-исследовательской работе по биологии и экологии, являясь членом школьного клуба «Юный оригинал», и вице-директор влад в конкурсе премьер ролевого драм.

Роман принимал участие в эссе-конкурсах, экологических десантах, научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня. В 2010 году он стал призером городской научно-практической конференции школьников по экологии и городского конкурса по экологии «Зеркало», в 2011 году - занял 2 место на областной НПК в секции XIV Всероссийской научно-практической конференции школьников «Открытие» (г. Ярославль).

В настоящее время Роман - студент медицинского факультета Пензенского государственного университета.



Именные стипендии Главы города, родители отмечены благодарностями Главы города.

- * По материалам работы клуба силами юных орнитологов снят и смонтирован видеофильм, занявший 2 место в конкурсе видеофильмов Областной научно-практической конференции учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная».
- * Особой научной ценностью обладает собранный материал по возвратам колец группы ББЧ на Селитбенском озере. Данный материал будет опубликован в соавторстве с польским академиком Гжегошом Неубауэром.
- * Нами собран уникальный фото и видео архив орнитофауны Пензенской области. Все материалы переданы Фролову В.В., также часть фотоматериалов передана Министерству лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Пензенской области для создания книги «Водные ресурсы Пензенской области».

- * Второй год подряд в кубке школ, наша школа получает номинацию «Экология».
- * Венцом деятельности клуба является написание и публикация монографии «Неворобьиные птицы Пензенской области». В авторский коллектив входят: Анисимова Г.А., Грищенко И.П., Коркина С.А., Плюснина Л.А. под руководством Фролова В.В. Электронную версию книги можно найти на форуме пензенских краеведов «Пензовед» в подфоруме: «Птицы Пензенской области глазами учёных».
- * В перспективе данный проект планируется расширить до круглогодичного экологического лагеря с привлечением специалистов ВУЗа и добавлением разделов «Энтомология» и «Ботаника».

- * За последние 2 года в клуб влились высокомотивированные обучающиеся Галичкин Кирилл, Гребенникова Алина, Мишин Вадим и Уткина Анна, которые успешно занимаются новым проектом по усатой синице, видом, ранее не отмеченный в Пензенской области.
- * Промежуточными результатами всей программы «Одаренные дети» можно считать следующие:

Творческие достижения учащихся за 2015-2016 уч.г. (в сравнении с 2013-2014, 2014-2015 уч.г.)

