

Результаты ОГЭ по обществознанию выпускников 9 классов в 2016 году

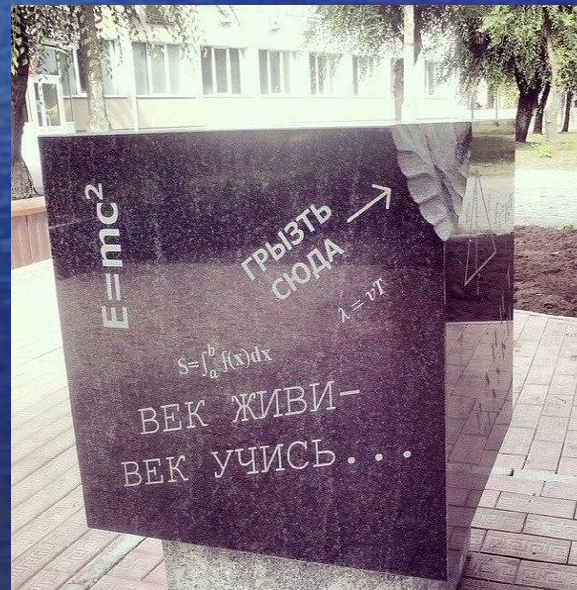


ОУ	Обществознание ОГЭ									
	Кол-во писавших	5		4		3		2		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	54	11	20,37%	36	66,67%	7	12,96%		0,00%	29,5
2	27	2	7,41%	20	74,07%	5	18,52%		0,00%	29,1
3	51	2	3,92%	13	25,49%	22	43,14%	14	27,45%	19,7
4	26	1	3,85%	10	38,46%	10	38,46%	5	19,23%	21,0
5	50	3	6,00%	23	46,00%	19	38,00%	5	10,00%	24,0
6	46		0,00%	12	26,09%	25	54,35%	9	19,57%	20,1
7	45		0,00%	7	15,56%	23	51,11%	15	33,33%	17,8
8	56	5	8,93%	30	53,57%	19	33,93%	2	3,57%	26,1
9	41		0,00%	7	17,07%	15	36,59%	19	46,34%	16,3
11	51	3	5,88%	18	35,29%	24	47,06%	6	11,76%	22,1
12	37		0,00%	12	32,43%	16	43,24%	9	24,32%	20,4
13	45	3	6,67%	20	44,44%	19	42,22%	3	6,67%	24,4
14	46		0,00%	24	52,17%	18	39,13%	4	8,70%	23,1
15	64	4	6,25%	34	53,13%	24	37,50%	2	3,13%	25,7
16	61	8	13,11%	32	52,46%	20	32,79%	1	1,64%	26,4
17	36		0,00%	13	36,11%	19	52,78%	4	11,11%	21,6
18	52	4	7,69%	23	44,23%	21	40,38%	4	7,69%	24,4
19	11	1	9,09%	4	36,36%	6	54,55%		0,00%	23,7
20	66	2	3,03%	23	34,85%	34	51,52%	7	10,61%	22,2
21	37	1	2,70%	19	51,35%	13	35,14%	4	10,81%	23,6
22	54	2	3,70%	18	33,33%	27	50,00%	7	12,96%	21,9
23	39	1	2,56%	12	30,77%	14	35,90%	12	30,77%	19,7
24	6		0,00%	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	20,2
25	31	4	12,90%	14	45,16%	12	38,71%	1	3,23%	25,5
26	30		0,00%	14	46,67%	14	46,67%	2	6,67%	23,3
28	42	3	7,14%	14	33,33%	20	47,62%	5	11,90%	22,0
29	49	1	2,04%	16	32,65%	26	53,06%	6	12,24%	22,3
30	86	3	3,49%	36	41,86%	40	46,51%	7	8,14%	23,2
31	18		0,00%	4	22,22%	11	61,11%	3	16,67%	19,8
32	24	7	29,17%	14	58,33%	3	12,50%		0,00%	30,8
33	36		0,00%	19	52,78%	15	41,67%	2	5,56%	23,9
35	9		0,00%	1	11,11%	7	77,78%	1	11,11%	19,9
36	12		0,00%	4	33,33%	7	58,33%	1	8,33%	22,3
37	96	5	5,21%	30	31,25%	51	53,13%	10	10,42%	22,5
39	20	1	5,00%	3	15,00%	15	75,00%	1	5,00%	21,4
41	67	7	10,45%	40	59,70%	15	22,39%	5	7,46%	26,8
ВСОШ	7		0,00%	2	28,57%	3	42,86%	2	28,57%	19,0
ГОРОД	1528	84	5,50%	623	40,77%	641	41,95%	180	11,78%	23,2

9 класс

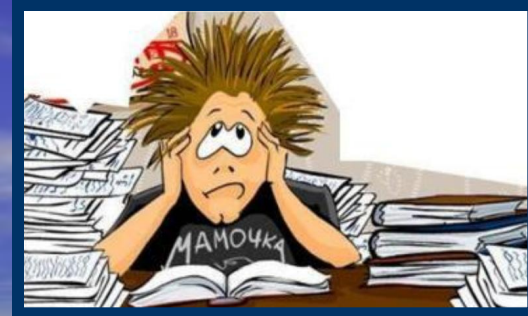
Подготовка к ОГЭ

ОГЭ по обществознанию – «с чем его едят»?



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

ОГЭ по обществознанию – «с чем его едят»?



- Цель экзамена
- Процедура экзамена
- Структура КИМ
- Распределение заданий по частям работы
- Распределение заданий по содержанию и видам деятельности
 - часть 1
 - часть 2
- Требования к уровню подготовки выпускников
- Шкала перевода баллов в оценки
- Бланки ОГЭ
- слам ГИА

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»**



Цель экзамена

- **Оценка качества** общеобразовательной подготовки выпускников по обществознанию и **дифференциация** экзаменуемых по степени готовности к продолжению обучения в профильных классах средней школы или в учреждениях среднего профессионального образования.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»**



ПРОЦЕДУРА

WWW.EGE.EDU.RU

СРОКИ

1

ДО 1 МАРТА
ПОДАЙТЕ ЗАЯВЛЕНИЕ
НА УЧАСТИЕ В ЕГЭ

2

В ДЕНЬ
ЭКЗАМЕНА
ПРИДИТЕ В ПУНКТ
ПРОВЕДЕНИЯ
ЭКЗАМЕНА

НЕ ЗАБУДЬТЕ

ПАСПОРТ

РУЧКУ
С ЧЕРНЫМИ
ЧЕРНИЛАМИ



АПЕЛЛЯЦИЮ
О НАРУШЕНИИ
ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ
ЕГЭ МОЖНО ПОДАТЬ
ВО ВРЕМЯ ИЛИ
ПО ОКОНЧАНИИ
ЭКЗАМЕНА ДО МОМЕНТА
ВЫХОДА ИЗ ППЭ

**ЗА
ЧЕСТНЫЙ
ЕГЭ!**

**РОСОБНАДЗОР ПРЕДУПРЕЖДАЕТ:
СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ЕГЭ!**



В АУДИТОРИИ

1

ПРОВЕРЬТЕ
ЦЕЛОСТНОСТЬ,
КОМПЛЕКТНОСТЬ
И КАЧЕСТВО ПЕЧАТИ
КИМ И БЛАНКОВ

2

ЗАПОЛНИТЕ
БЛАНКИ
РЕГИСТРАЦИИ

3

ВЫПОЛНИТЕ
ЗАДАНИЯ И Внесите
В БЛАНКИ ОТВЕТОВ

4

ПОМНИТЕ!
ВСЕ ОТВЕТЫ
С ЧЕРНОВИКОВ И
КИМ ПЕРЕНОСЯТСЯ
НА БЛАНКИ!
ЗАПИСИ В КИМ
И ЧЕРНОВИКАХ
НЕ ПРОВЕРЯЮТСЯ!

5

СДАЙТЕ
ВСЕ БЛАНКИ, КИМ
И ЧЕРНОВИКИ

**ЖДИТЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ЕГЭ**

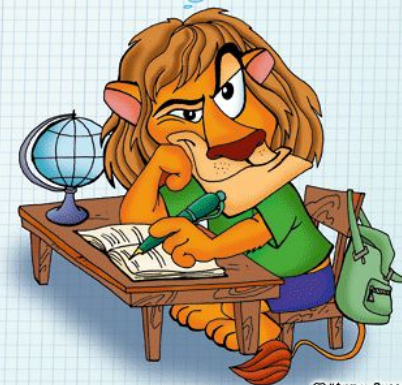


Молодой человек,
я вижу все ваши
шпаргалки!



**О КАКОЙ УЧЕБЕ МОЖЕТ
ИДТИ РЕЧЬ,**

**ЛИ
ЕСТЬ У МЕНЯ
В ГОЛОВЕ...**



<http://www.fipi.ru>



Единый государственный экзамен

Тестовые технологии в образовании

Федеральный институт педагогических измерений

О нас

- Направления деятельности
- Структура
- Публикации
- Сотрудничество
- Контакты

Единый государственный экзамен

- Контрольные измерительные материалы (КИМ)
- Открытый сегмент ФБТЗ
- Методические письма

9 класс. Экзамен в новой форме

- Контрольные измерительные материалы
- Технология обработки результатов
- Методические письма

Пособия для подготовки

- Издания, рекомендованные ФИПИ к использованию в учебном процессе

Научно-исследовательская работа

- Научная деятельность в области педагогических измерений
- Отчеты ФИПИ

Повышение квалификации

- Эксперты предметных комиссий регионов

Пресс-центр

- Новости
- Прессо-релизы

Конференции

- Конференции
- Семинары

Новости

18:45 01.04
Размещены материалы для организации подготовки членов региональных предметных ...

18:49 13.03
Размещен перечень комплектов оборудования для проведения ГИА 9 кл. по физике

10:08 03.03
Опубликована программа семинара-совещания председателей (заместителей ...

Пресс-центр

Конференции/
семинары



Добро пожаловать!
Федеральный институт педагогических измерений

Вход для пользователей

Логин

Пароль


запомнить пароль



 **РОСОБРАЗДЗОР**
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
18:31 01.04



Официальный портал Единого Государственного Экзамена
15:30 01.04

 **Российское образование**
Федеральный портал
16:47 01.04

Полезная информация

- Членам НМС
- Разработчикам КИМ
- Экспертам ПК регионов
- Преподавателям вузов и союзов
- Учителям школ
- Родителям и учащимся



Подписаться на рассылку новостей

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»**

Структура КИМ

Каждый вариант состоит из двух частей

- 1 часть:

– задания с выбором ответа 20

– задания с кратким ответом 5

- 22 часть:

– задания с развернутым ответом 6

Всего заданий – 31 180 минут (3 часа)

Б – 16

П – 13

В – 2

Задания в варианте представлены в режиме сквозной нумерации без буквенных обозначений А, В, С.

Форма записи ответа на каждое из заданий 1–20:

в КИМ 2017 г. требуется записывать цифру, соответствующую номеру правильного ответа.

Пример задания с выбором ответа

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

1

Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) политическую
- 4) духовную

2

Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

Оценивание

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) **номер правильного ответа**.

Задание считается **не**выполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Пример задания с кратким ОТВЕТОМ

В заданиях с кратким ответом части 2 работы ответ дается в виде набора цифр (например, *125*), записанных без пробелов.

21

В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
- 2) наличие органов исполнительной власти
- 3) свободные выборы на альтернативной основе
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

Черты сходства		Черты отличия	

1

2

3

4

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

25

(А) Мария окончила институт и работает бухгалтером. (Б) Она много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ, отслеживает изменения в законодательстве.

(В) Она правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
1	1	2

Ответы на задания в части 3 работы формулируются и записываются экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни...

Учитесь любить учиться!

(Д.С. Лихачёв)



Пример задания с развернутым ответом

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) роль образования в XXI в.;
- 2) нравственная ответственность человека науки;
- 3) молодые годы – время учёбы;
- 4) уметь найти радость в учёбе.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков





Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни...

Учитесь любить учиться!

(Д.С. Лихачёв)

29

Какие формы отдыха автор рекомендует молодым? Приведите два примера таких форм; в каждом случае покажите, какие качества развивает данная форма.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос, например: автор рекомендует «умные» формы отдыха, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни;
- 2) два примера с указанием качеств, например:
 - занятия в спортивной секции развивают силу, ловкость, волевые качества, умения взаимодействовать с партнёрами и соперниками;
 - чтение в свободные часы художественных произведений развивает силу воображения, чувство сопереживания; расширяет представления о мире и человеке.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

31

Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и

общее представление о жизни человека, приведите два объяснения (объяснениями)

необходимых для жизни человека.

- Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):
- 1) в современном мире знания очень быстро устаревают, поэтому приходится их постоянно пополнять, корректировать;
 - 2) современные люди часто меняют работу, поэтому приходится постоянно осваивать новую информацию, виды деятельности.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

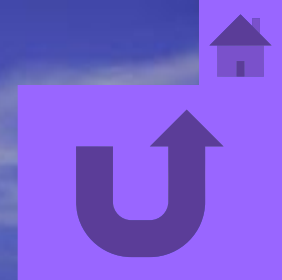
Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни...

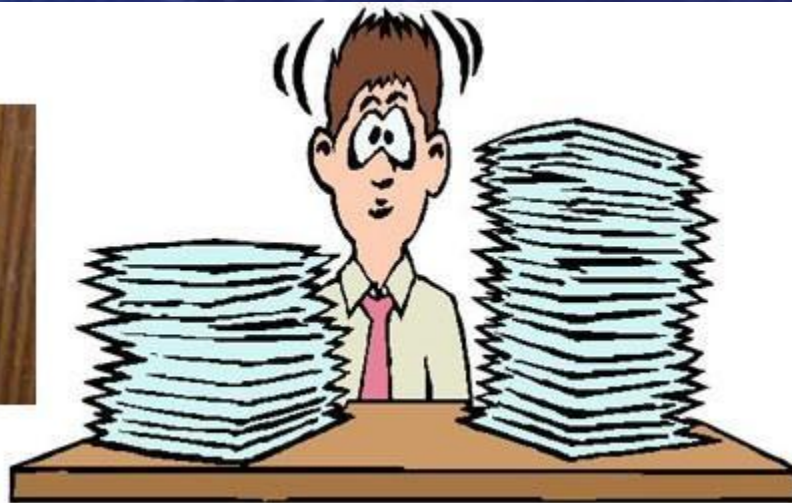
Учитесь любить учиться!

(Д.С. Лихачёв)



Распределение заданий по содержанию и видам деятельности

В части I работы представлены следующие разделы курса, предусмотренные документом, определяющим, содержание КИМ (см. п. 2 спецификации): *человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право*. Задания, представляющие эти линии, сгруппированы в *пять блоков-модулей*. Единым блоком-модулем представлены: человек и общество, сфера духовной культуры; остальные содержательные линии даны отдельными блоками. В этой части работы место задания, проверяющего знание одного и того же компонента содержания, фиксировано и совпадает в каждом варианте экзаменационной работы.



Распределение заданий по содержанию и видам деятельности

Задания частей 2 и 3 ориентированы на выявление уровня овладения определенной группой *умений*. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, *представляющие разные элементы содержания*. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий частей 2 и 3, что в совокупности они представляют все блоки-модули.

В число заданий с развернутым ответом (часть 3 работы) входит шесть заданий, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов работ эти тексты охватывают все содержательные линии курса.



Сомова С.П.

Требования к уровню подготовки ВЫПУСКНИКОВ

Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями экзаменационной работы

Знать/понимать:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми

сущность общества как формы совместной деятельности людей

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

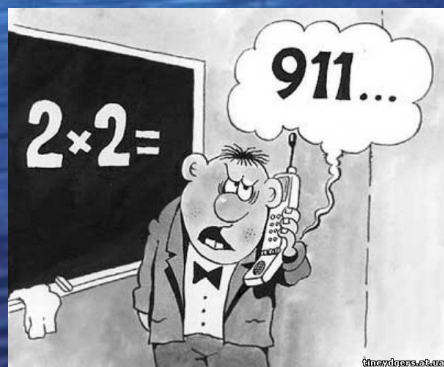
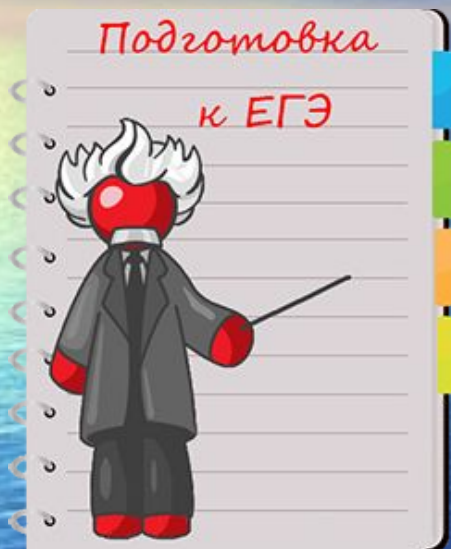


Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

3.1 общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах

3.2 нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей

3.3 реализации и защиты прав человека и гражданина



Уметь:

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.)



ОЦЕНИВАНИЕ

ОГЭ
2017

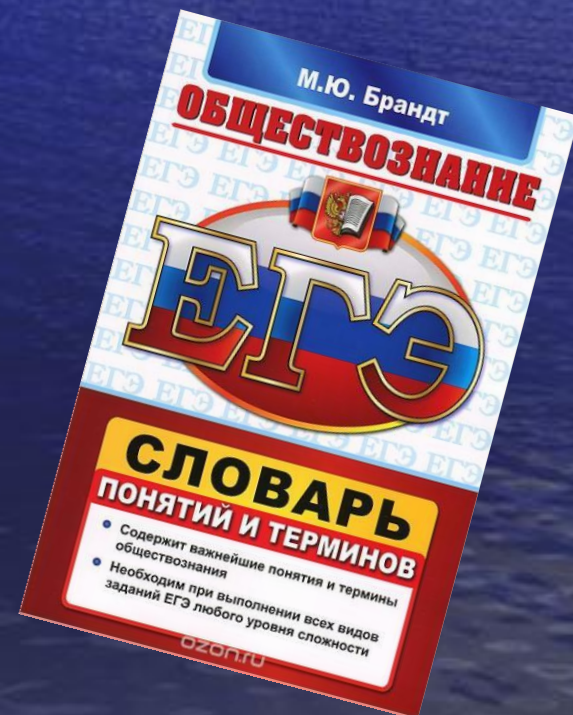
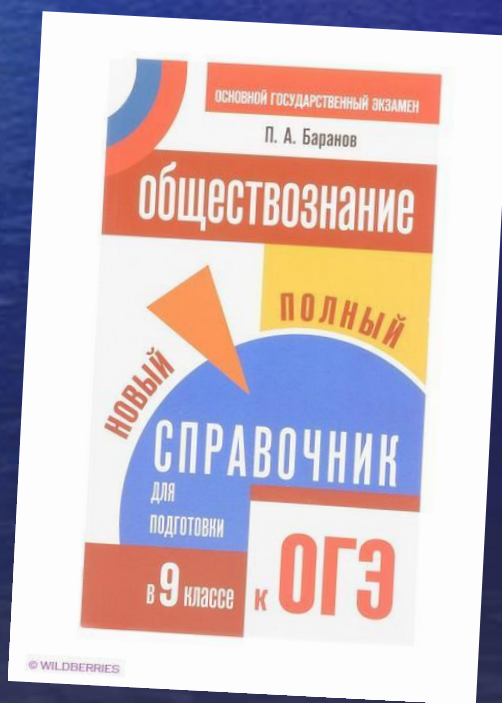
1 - 21, 23 - 25	1 балл
22	2 балла - нет ошибок 1 балл – 1 ошибка 0 балл – две и более ошибок
26-28, 30, 31	2 балла. При неполном ответе 1 балл
29	3 балла При неполном ответе 2 или 1 балл в зависимости от полноты ответа

Шкала перевода баллов в оценки

2017 год

- Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 39.
 - 0—14 баллов — отметка «2»
 - 15—24 баллов — отметка «3»
 - 25—33 баллов — отметка «4»
 - 34—39 баллов — отметка «5»

ОГЭ
2017









ЕГЭ	Математика профиль История	Математика база География	Русский язык Биология	Физика Английский язык	Химия Немецкий язык	Литература Французский язык	Информатика Испанский язык	Обществознание
ОГЭ	Математика География	Русский язык Биология	Физика Английский язык	Химия Немецкий язык	Литература Французский язык	Информатика Испанский язык	Обществознание	История

НОВОСТИ

АСТРОНОМИЯ ЗАМЕНИТ ВТОРЫЕ ЯЗЫКИ 05.10.2016

Часы для преподавания астрономии в старших классах средней школы будут найдены за счёт отказа от преподавания второго иностранного языка. Об этом рассказала глава Минобрнауки Ольга Васильева.

— Где взять один час на этот предмет? Отвечу. У нас есть...

[Подробнее](#)

ВОЗВРАЩЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ 01.10.2016

Глава Минобрнауки Ольга Васильева обещала обсудить с союзом ректоров вопрос о предоставлении права проводить внутренний вступительный экзамен всем российским вузам, в первую очередь медицинским и инженерным, об этом она сказала на

[Подробнее](#)

УСТНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ОГЭ И ЕГЭ ПО РУССКОМУ 27.09.2016

Устная часть ЕГЭ по русскому языку появится в 2018 году после апробации на экзаменах в девятых классах, которую проведут в 2017 году. Об этом сообщила во вторник на Всероссийском семинаре-совещании Общероссийского...

[Подробнее](#)

СОКРАЩЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА УЧЕБНИКОВ 26.09.2016

Глава Минобрнауки Ольга Васильева заявила о необходимости сокращения учебников по каждому предмету до трех линеек — основного курса, базового и углубленного. «Нам нужно создать стандарт по каждому...

[Подробнее](#)

ЕГЭ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ 22.09.2016

Учебный год не успел начаться, а для некоторых петербургских школьников уже есть повод для бессонных ночей.

В Северной столице во второй раз проводится...

[Подробнее](#)

РЕЙТИНГ ЛУЧШИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА 21.09.2016

Число российских вузов, вошедших в рейтинг лучших университетов мира по версии британского журнала Times Higher Education (THE), увеличилось до 24-х.

Опубликованное сегодня глобальное...

[Подробнее](#)

ВОЗВРАЩЕНИЕ АСТРОНОМИИ В ШКОЛЫ 21.09.2016

БАЛЛЫ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗЫ 20.09.2016

[Подробнее](#)



РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СДАМ ГИА



Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

История

- Главная
- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Методисту
- Эксперту
- Школа
- Репетиторы
- Сказать спасибо
- Вопросы и ответы

Поиск

Электронная почта

Пароль

Войти

Зарегистрироваться

Восстановление пароля

Войти через ВКонтакте

НОВОСТИ

08.10.2016

В субботу с 16 до 18 МСК технические работы на серверах.

27.09.2016

ЕСТЬ ВОПРОСЫ? МЫ РЕШИЛИ ВСЕ ОГЭ!

Задания для подготовки к ОГЭ по обществознанию с образцами решений.

Введите номер задания:

167345

ВЫ УЖЕ ГОТОВЫ К ЭКЗАМЕНУ? ПЕРЕЙДИТЕ СЕЙЧАС К ТРЕНИРОВОЧНЫМ ВАРИАНТАМ

Мы подготовили 15 тренировочных вариантов. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Вариант, составленный учителем:

Перейти к тестированию

НАШЛИ ПРОБЛЕМУ? БУДЕМ ТРЕНИРОВАТЬСЯ!

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

Стандартный тест

Задания В

Задания С

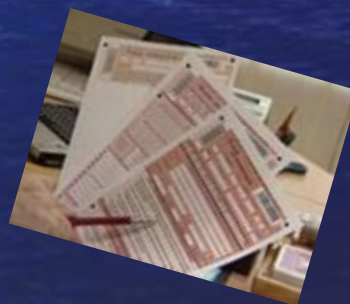
Очистить поля

Перейти к тестированию

КАТАЛОГ ЗАДАНИЙ

Система подготовки к ОГЭ

- Повторение теории
- Отработка заданий КИМ
- Работа на сайте СДАМ ГИА
- Работа на сайте СДО г. Вологды





Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Профобразование

[Главная](#) » [Открытый банк заданий ОГЭ](#)

Нормативно-правовые
документы

Демоверсии, спецификации,
кодификаторы

Для предметных комиссий
субъектов РФ

Аналитические и
методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные сборники для
учащихся с ОВЗ

Открытый банк заданий ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

МАТЕМАТИКА

ФИЗИКА

ХИМИЯ

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

БИОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

Итоговое
сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий
ОГЭ

ПЕРЕГОВОРНАЯ





Человек и общество
Сфера духовной культуры
Экономика
Социальная сфера
Сфера политики и социального управления
Право

Сфера политики и социального управления (457)

1 [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46]

Что относится к признакам любого государства?

- 1) право взимания налогов
- 2) многопартийность
- 3) свободные выборы в органы власти
- 4) разделение властей



11A397

Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Государству принадлежит право осуществлять верховную власть на определённой территории.
Б. Государство наделено правом устанавливать и собирать налоги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



EG280C

Политическая партия участвовала в парламентских выборах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

- 1) Лидер партии очень популярен среди политической элиты страны

Желаю УДАЧИ!!!



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»