

Работа с одарёнными детьми

На уроках немецкого языка



Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.
Это весьма полезно,
А потому не следует этому мешать,
но нужно принимать меры к тому,
Чтобы всегда у них было что делать.

Ян Коменский



Цели и задачи, которые я ставлю перед собой

- * Использование элементов коммуникативных и проектных методик с использованием ИКТ
- * Деление учащихся на группы, что позволяет разнообразить формы взаимодействия учителя с учениками
- Внеклассная творческая и проектная деятельность
- индивидуальные занятия-консультации



Элементы проектной методики:

- Практика показывает, что языковые проекты чрезвычайно необходимы.
- В основе проекта лежит какая – либо проблема, требующая исследовательского поиска для её решения, самостоятельной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.





Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей одаренных детей

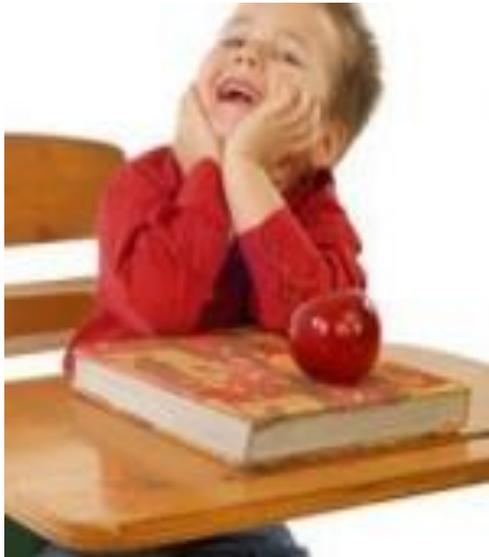
Включение учащихся в научно - исследовательскую и проектную деятельность

Проведение предметных олимпиад интеллектуальных марафонов

Привлечение учащихся к организации и проведению уроков (роль учеников-консультантов, например при работе над ошибками, роль учителя при выполнении опережающих заданий, роль лидера при работе при работе в группах).

Подготовка учащихся к написанию конкурсных творческих работ.

Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия по предмету: викторины, театрализованные представления круглый стол, интеллектуальные игры.



Мне нравится использовать компьютер на своих уроках, это позволяет мне наиболее интересно преподнести «скучные» и сложные темы – грамматику, лексику, страноведение.

И позволяет легко и удобно осуществить контроль знаний. (я использую онлайн-тесты на ссылках :

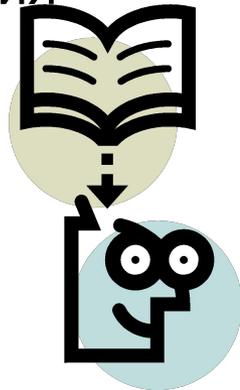
www.deutschimunterricht.grammar.de

www.deutsch-perfeckt.com

www.kulturundsprache.at

Например,

- На подкастах <http://www.kaleidos.de>-можно найти подробную информацию о быте в Германии
- <http://www.dopcast.de>-содержит материала видео и аудио
- <http://www.ardmediathek.de>-можно услышать радиосообщения
- Сообщения о культуре, моде можно найти на сайте <http://www.freundin.de>
- Использовать на уроке аутентичные материалы поможет сайт <http://www.vorleser.de>
- Сам учитель может создать рабочие листы по грамматике пользуясь ссылкой:
- <http://www.lingofox.de/givj;tn>
- Поможет ученикам найти друзей по переписке сайт:
- www.blinde-kuh.de



Использование интернета

- делает интересным преподаванием немецкого языка и нескучным для учеников.
- Ссылки www.goethe.de/bild позволяет учащимся принять участие в международных проектах независимо от их уровня знаний А1 или С2
- На сайте <http://daf.eduprojects.net> преподаватели могут пообщаться со своими коллегами на актуальные темы, создать свою статью на разные темы.
- В онлайн-обучении все тексты и другие материалы, необходимые для учебного процесса, в отличие от дистанционного обучения.





С помощью интернета мои ученики
участвовали во Всероссийском
конкурсе института Космонавтики г.
Красноярска

И писали сочинение «Кем я вижу
себя в 2020 году» а московском
международном сайте Studylab.

А также участвовали и во Всероссийской дистанционной олимпиаде по немецкому языку среди 5 – 9 классов в 2012 году, организованной Министерством образования на портале <http://minobr.org>

Многие ученики опубликовали свои работы на сайтах : <http://nsportal.ru> и <http://pedsovet.org>

(Гутель Т «Конец света в 2012?!»),

Фёдорова А. «Лицо города – визитная карточка страны (Калининград)

Штырёва К. «Немецкий кинематограф»

Золотова А. « Моя любимая музыка»

Уткин С. «Города золотого кольца»

Большое количество конкурсов проводятся в сети Интернет:



- На сайтах
- www.goethe.de
- www.minobr.org
- www.mir-konkursov.ru
- Сайт «Познание и творчество»

- Так, мои ученицы участвовали в Международном конкурсе, организованным Гёте –институтом в Швеции «Мой любимый спортсмен». Сайт:
 - <http://goethe.de/sportunddeutsch/>

Мне нравится использовать следующие формы работы

Предметные декады по немецкому языку

- Олимпиады разных уровней (муниципальные, городские, дистанционные)
- Конкурсы (Всероссийские. Региональные, муниципальные, школьные)
- Участие в школьных научно-практических « Первые шаги»

Использование регионального материала на уроках:

- материала « Хроники Танненвальде» и « Любимые произведения жителей Танненвальде»



Erstes Schuljahr 1936

Stadt Schwanenau in Ostpreußen

Foto: Wera Tränkle



Europa in Kaliningrad

Внеурочная деятельность позволяет выявлять и развивать детей в начальной школе.

«Немецкий театр» -2-е классы, готовимся к выступлению 20 апреля на областном театральном фестивале.



