

Лекция 2. Тема:

Психические явления как основа развития и саморазвития личности.

**Психология познавательных процессов:
ощущение, восприятие, внимание**

- 1. Чувственная ступень познания: ощущение и восприятие.**
- 2. Общая характеристика внимания (с 12сл).**

Познание мира

- **Познание окружающего мира осуществляется на двух уровнях:**

- 1) чувственного познания** - т.е. чувственным отражением действительности. Возникающие при этом образы предметов, явлений действительности называются ощущениями и восприятиями.
- 2) логического познания** посредством понятий, суждений, умозаключений.

Понятие ощущения

- **Ощущение – это психический познавательный процесс (ППП) первичного отражения действительности при непосредственном воздействии ее на органы чувств.**

Анализатор состоит из трех частей:

- 1. Рецепторы** или органы чувств, преобразующие энергию внешнего воздействия в нервные сигналы.;
- 2. Проводящие нервные пути** (*афферентные (центростремительные)* и *эфферентные (центробежные) нервы*), по которым эти сигналы передаются в мозг и обратно к рецепторам.
- 3. Подкорковые и корковые проекционные зоны головного мозга.**

Структура приема информации включает в себя следующие

этапы: Р – ОЧ – НИ – ГМ – ОЩ – ЦВ – ЭП – ОП – М – ОС

Основная функция ощущений

Познавательная.

Отражают основные внешние признаки предметов и явлений, состояние внутренних органов.

Классификация

на основе характера отражения и места расположения рецепторов (по контакту с раздражителем):

экстероцептивные,

интероцептивные,

проприоцептивные.

Свойства ощущений

1. Качество

2. Интенсивность

3. Продолжительность (длительность)

4. Пространственная локализация

5. Сенсорная адаптация

6. Синестезия

7. Сенсбилизация

Самостоятельная работа студента:

понятие порога ощущений,

3 порога ощущений: нижний, верхний, порог различения.

Дифференциальный порог, Оперативный, Временной порог,

Латентный период реакции, Инерция - (см. Уч. пос. В.М. Николаенко или Н.В Силкиной).

Общее для ощущений и восприятий:

- 1) Первичные познавательные процессы.
- 2) Возникают только при непосредственном воздействии раздражителей на органы чувств.
- 3) Являются продуктом деятельности нервной с-мы, ее периферических и центральных мозговых механизмов и имеют рефлекторный характер.
- 4) Вся человеческая деятельность базируется на них. С помощью них человек получает информацию о мире, может управлять действиями других людей.

Основное различие между ними связано с их отражательной сущностью.

Восприятие (перцепция) – это ППП целостного отражения предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств.

**Основная функция восприятия -
познавательная**

Классификация восприятий:

- 1. В зависимости от преобладающей роли того или иного анализатора (по типу ощущений).**
- 2. В зависимости от объекта отражения или *по формам существования материи* выделяют восприятие человека человеком, времени, движений, пространства и др.**
- 3. От степени целенаправленности деятельности личности выделяют произвольное и произвольное восприятие.**

Свойства восприятия:

1. *Целостность или структурность .*
2. *Предметность.*
3. **Обобщенность.**
4. **Константность.**
5. **Осмысленность .**
6. **Избирательность.**
7. **Апперцепция** – зависимость восприятия от общего содержания психической жизни человека, его опыта, знаний, интересов, чувств и определенного отношения к предмету восприятия. *Апперцепция проявляется в зависимости восприятия от установки и психического состояния человека.*

Внимание –это направленность и сосредоточенность психической деятельности на определенном объекте, обеспечивающие его наиболее ясное отражение.

Направленность –это избирательность сознания, (не) преднамеренный выбор объектов и поддержание этого выбора (выделение из числа других).

Сосредоточенность -степень углубления ч-ка в то, что он воспринимает, обдумывает, делает.

2. Общая характеристика внимания

Основные *виды* внимания (классификация).

В зависимости от волевых усилий личности выделяют:

непроизвольное,

произвольное,

послепроизвольное (постпроизвольное) внимание.

По характеру направленности выделяют внешне направленное (на окр. мир и явления) и внутренне направленное внимание.

По происхождению выделяют природное и социально обусловленное внимание.

Функции внимания:

- отбор значимых воздействий и игнорирование других;
- удержание деятельности до ее завершения;
- регуляция и контроль за протеканием деятельности.

Основные свойства внимания:

сосредоточенность,
устойчивость,
объем,
распределение и переключение,
концентрация и др.

Самостоятельная работа студентам:

1. Развитие внимания.
2. Теории внимания (П.А. Гальперин, Моторная теория Т.Рибо, А.А. Ухтомский и др.)