

**И.С. НИКИТИН**  
**«Полно, степь моя...»,**  
**«Встреча зимы»**

3 класс

10.11.2021



# Постановка целей урока

Сегодня мы продолжим  
знакомиться  
со стихами великих русских  
ПОЭТОВ.



# Об авторе

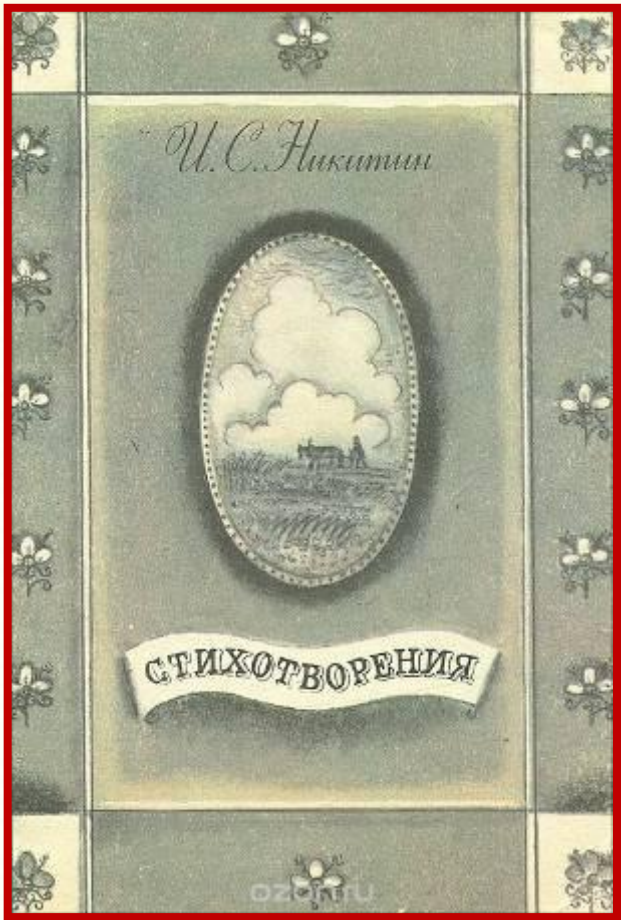


**Иван Саввич  
НИКИТИН  
(1824-1861)**



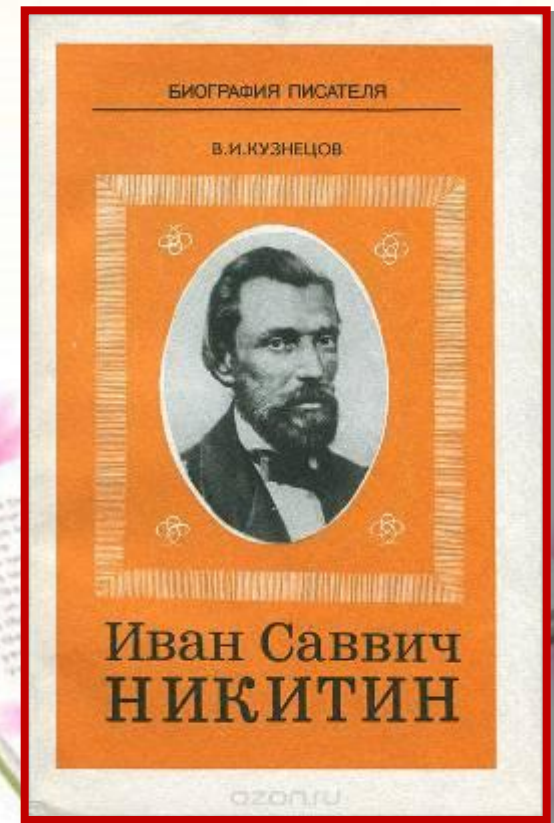
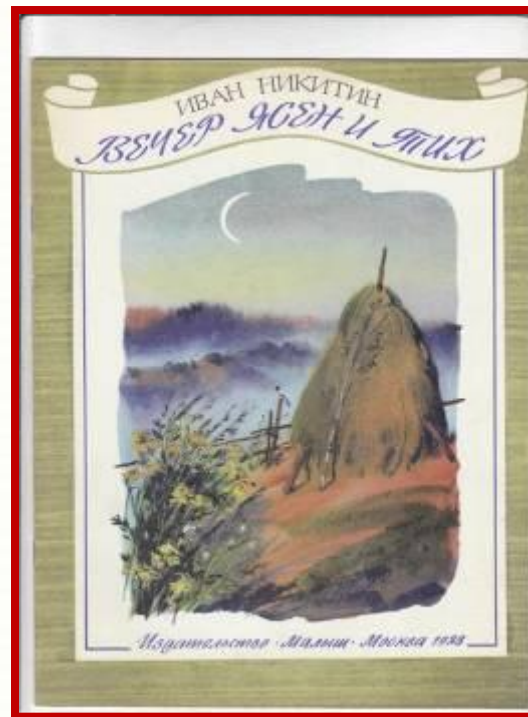
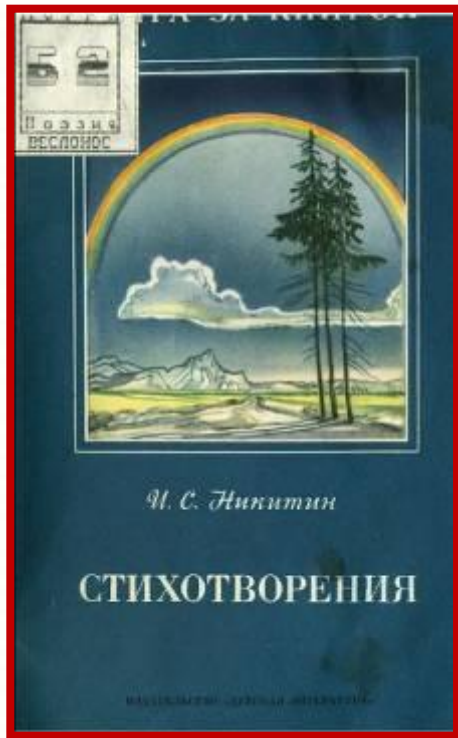
**Никитин Иван Саввич - известный поэт.**

**Родился он в Воронеже, отец его был купцом-владельцем свечного завода. Учился в училище, но не закончил его, т. к. помогал отцу в торговых делах. Все тяготы взрослой жизни взял на себя маленький Иван Саввич. Ему пришлось очень много работать, чтобы заработать на хлебушек.**



Стихи он стал писать очень рано, но долго не решался их напечатать, показать их другим. И первое напечатанное стихотворение Никитина «Русь» принесло ему известность, скоро он выпустил целый сборник своих стихотворений, на вырученные средств. впоследствии он открыл книжный магазин и библиотеку.

Дети с удовольствием читают такие стихотворения И.С. Никитина как: "Дитяти", " Дедушка", "Когда один, в минуты размышленья..." и многие другие.



# Словарь



**«ИСКОНИ»** - издавна, с  
незапамятных времён.



# Подбери синонимы

- **Сумрачный** - темный
- **раздолье** - ширь, простор
- **искони** - с давних пор, времен
- **подчас** - сейчас, тотчас
- **хмельной** - пьяный



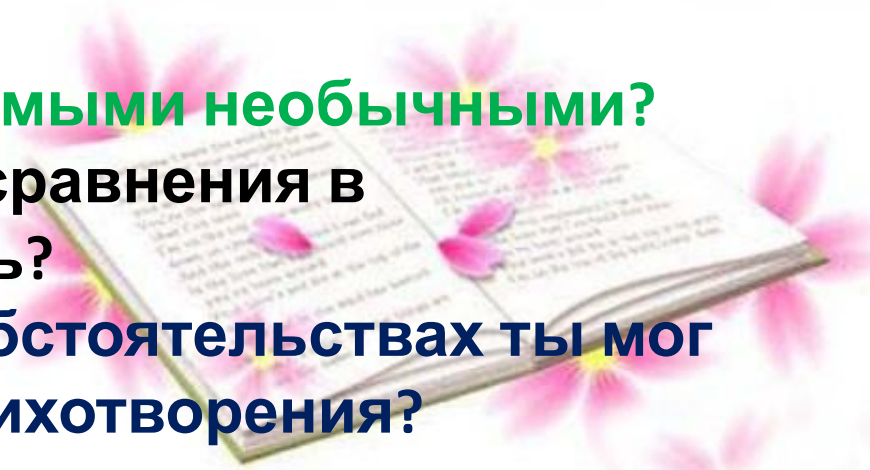


# Работа по теме



# Памятка для анализа СТИХОТВОРЕНИЯ.

1. Как ты думаешь, какое настроение было у автора, когда он писал стихотворение?
2. Что, по-твоему, послужило толчком для создания этого стихотворения?
3. В каких строчках заключена главная мысль стихотворения?
4. Какие строчки показались тебе наиболее образными?
5. Какие рифмы показались самыми необычными?
6. Перечисли наиболее яркие сравнения в стихотворении. Какова их роль?
7. Как ты думаешь при каких обстоятельствах ты мог бы вспомнить строки этого стихотворения?



# «Полно,

## СТЕПЬ

-Почему поэт обращается к степи?

-Как называет автор траву?

Опишите, какая весна в этом стихотворении?

Зачитайте.

## МОЯ...»

-Какая картина изображена вслед за весной?

-О какой поре лета говорит Никитин? Зачитайте.

Рассмотрите иллюстрацию. Что изображено?

Подберите строчки из стихотворения.

-Есть ли в стихотворении картина осени?

Зачитайте.

**СЛУШАТЬ**



# Словесное рисование.

- Как вы себе представляете степь? Опишите картину, которую вы представили.
- Какие бы краски вы выбрали для своей картины? Почему?
- Что бы вы изобразили в центре? Почему?
- Что было бы еще на вашей картине?
- Почему именно это вы хотели бы поместить?
- Какими строчками из стихотворения вы бы подписали свою картину? Зачитайте их.
- Посмотрите на иллюстрацию.
- Такой вы представляли себе степь?
- Подпишите эту иллюстрацию строчками из стихотворения.



**Что представало вашему взору, когда вы слушали эти строки?**

**– Какие средства выразительности речи использует поэт? Докажите.**

**-Что такое олицетворение?**

**-Что помогает представить олицетворение?**

**– Как обращается поэт к степи?**

**– Какие строчки вам особенно понравились?**

**Прочитайте их.**

**– Каким настроением проникнуто стихотворение?**





## **Памятка «Как читать выразительно»**

- 1. Правильно ставь ударения.**
- 2. Соблюдай паузы.**
- 3. Выбери силу голоса (громко,  
тихо).**
- 4. Определи темп (быстро,  
медленно)**
- 5. Читай эмоционально.**
- 6. Покажи интонацией свое  
отношение к произведению.**



# «Встреча зимы»

- Понравилось вам стихотворение?
- Какие чувства вы испытывали при чтении этого стихотворения?
- Можно ли сказать, что Никитин в стихотворении «Встреча зимы» создаёт как бы подвижные картины природы?
- Проследите, как меняется всё вокруг утром, в полдень, ночью и на рассвете.
- Какой поре посвящено стихотворение?
- Подумайте, почему людей радует первый снег. Найдите эти строки и перечитайте их.

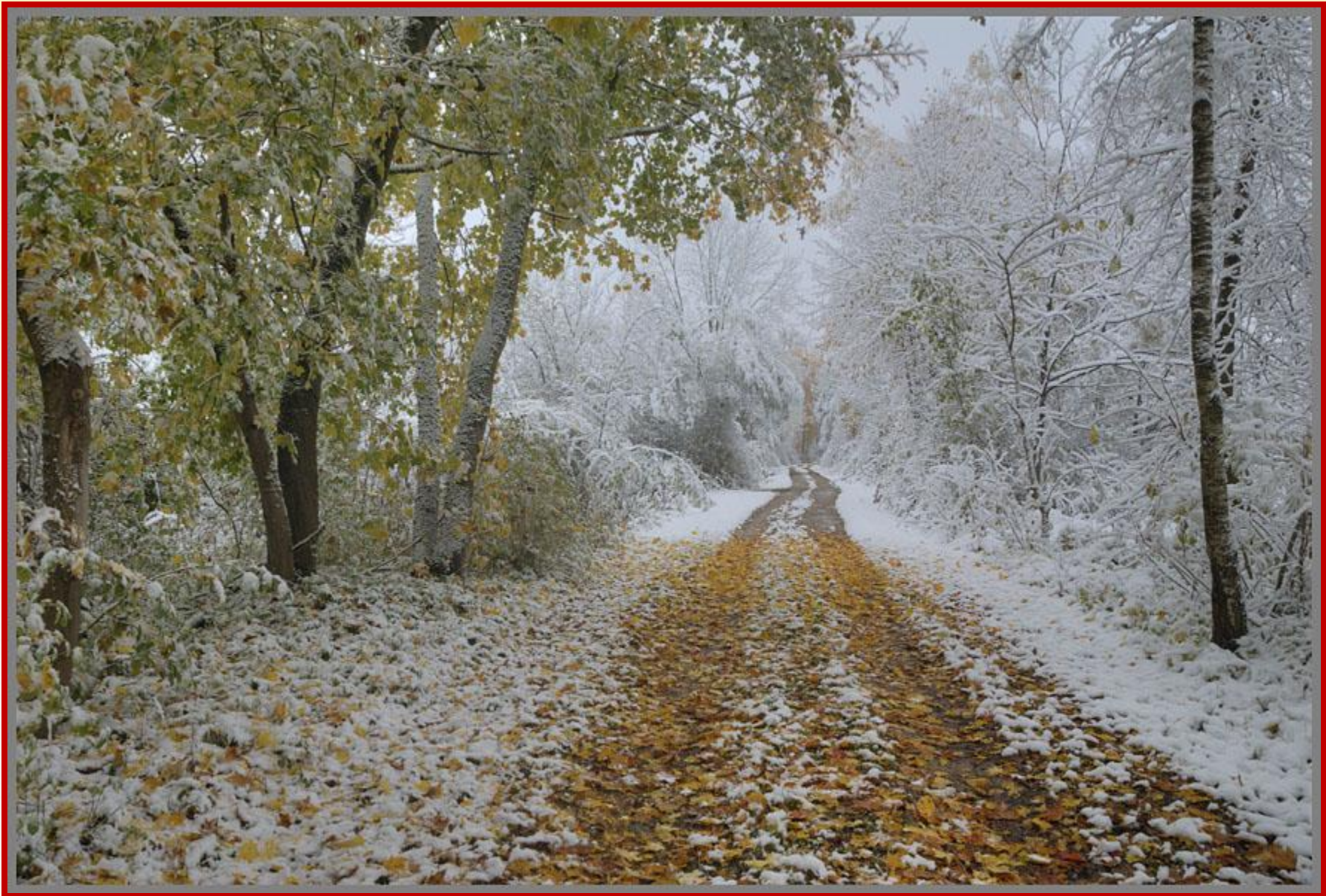


**СЛУШАТЬ**



- Перечитайте приветствие зиме.
- **Можно ли сказать, что автор одушевляет природу?**
- Ребята, любил ли поэт русскую зиму?
- А как он относился к русским людям, к простому человеку?

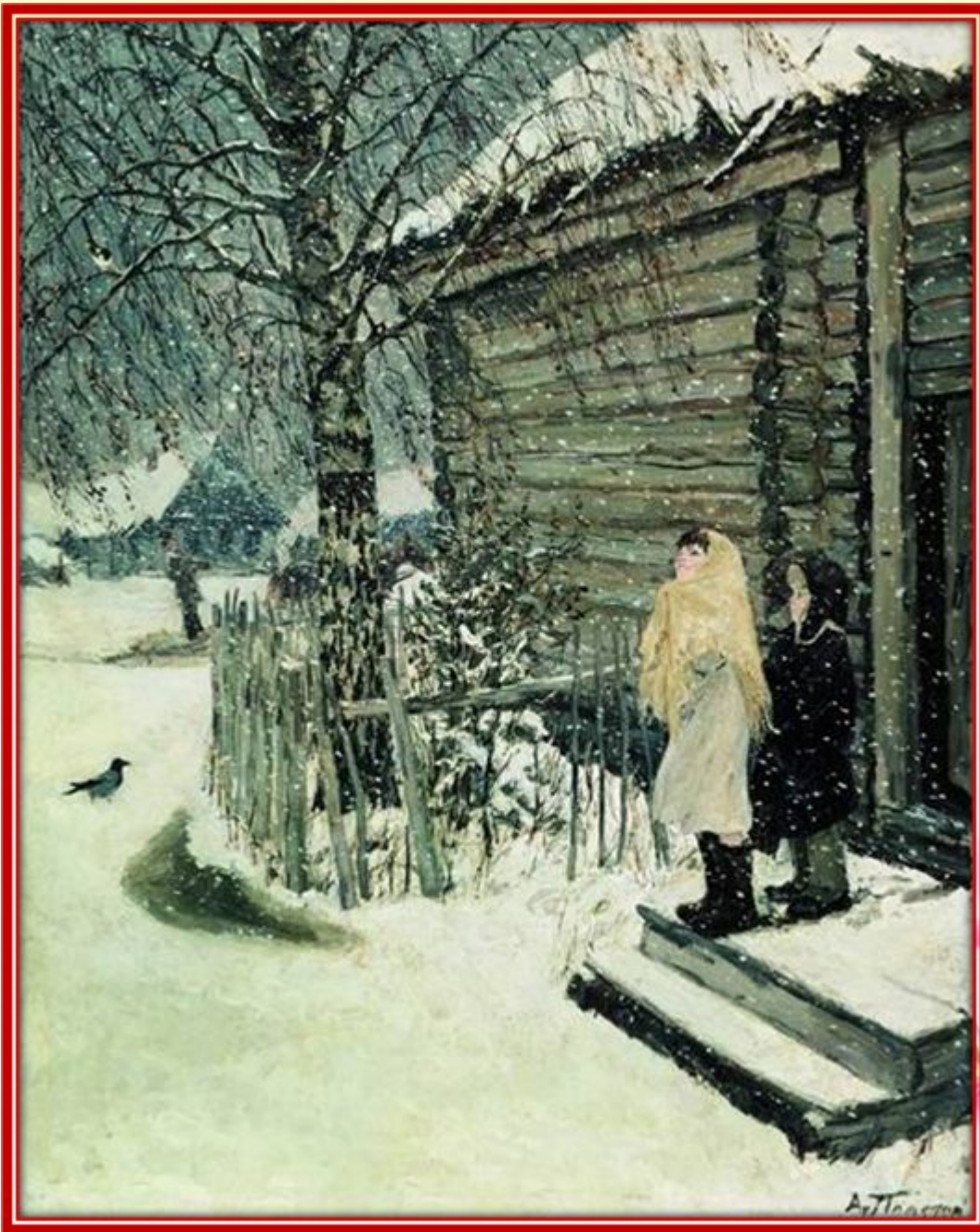






# Закрепление изученного

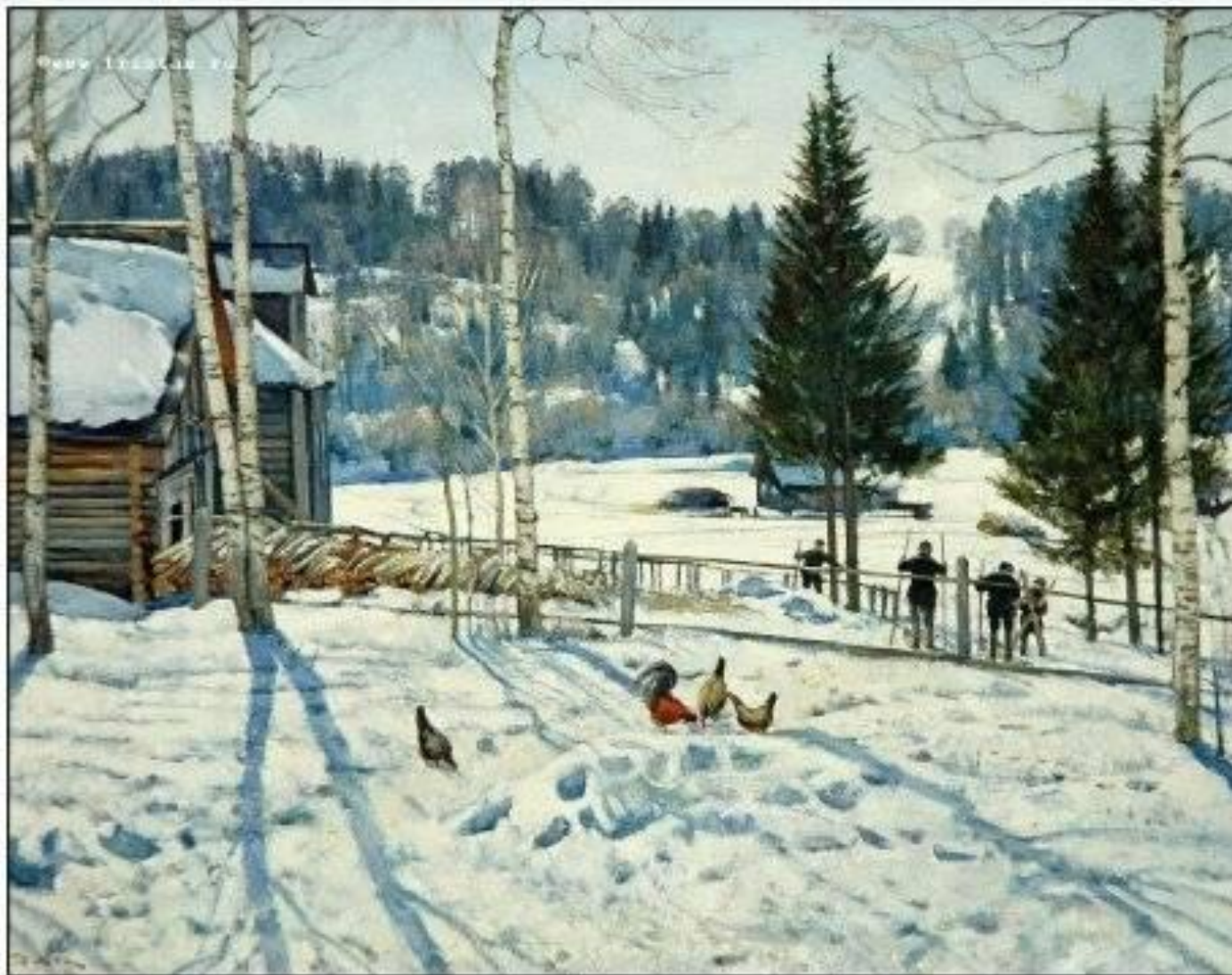


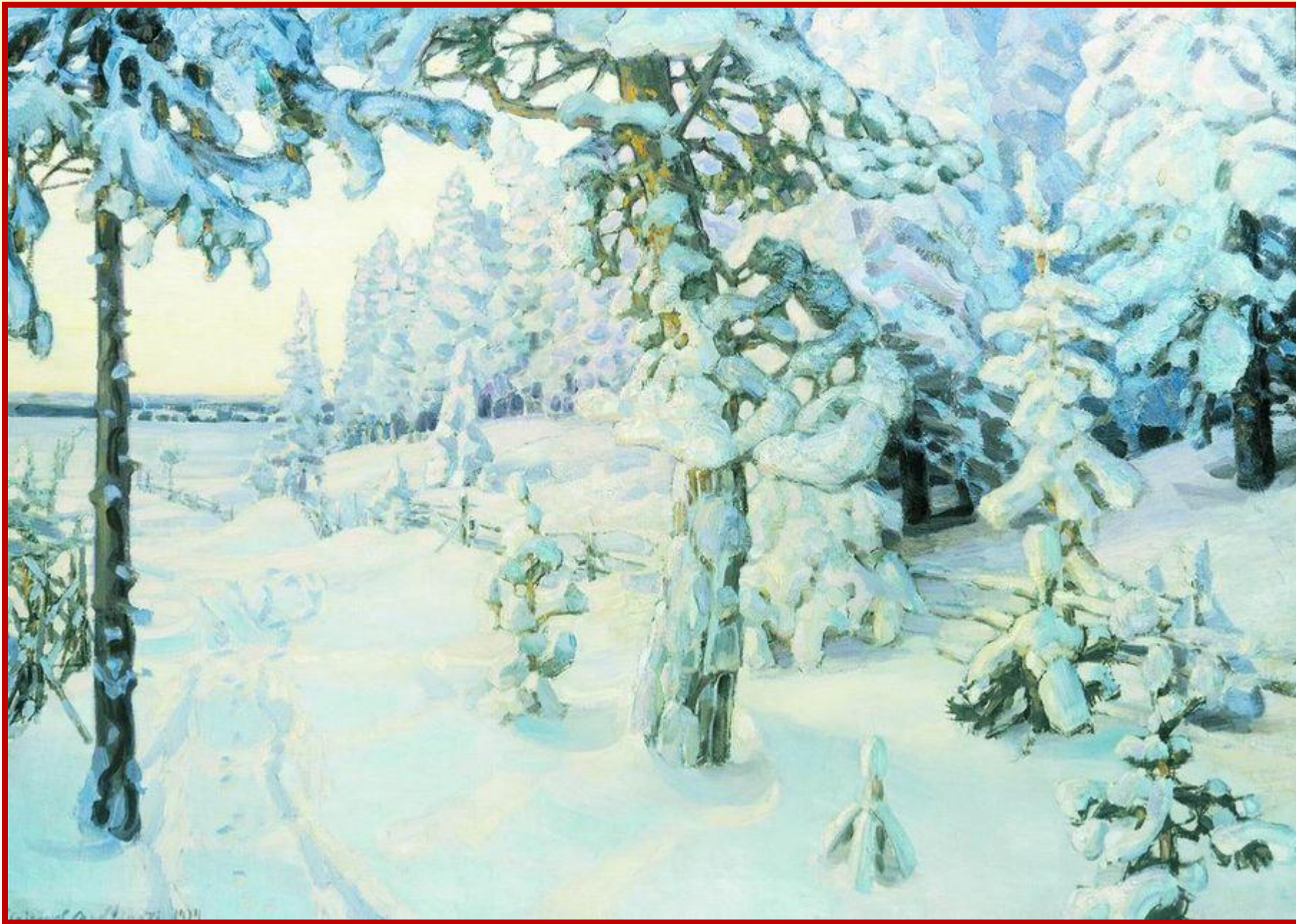


## А. Пластова «Первый снег»



# Юон «Конец зимы»





**Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914**

- С творчеством какого поэта познакомились на уроке?
- Как называются его стихотворения?
- С какими средствами выразительности речи мы сегодня работали?
- Поделитесь своими впечатлениями от знакомства с данным стихотворением.
- Каковы основные мысли стихотворения?
- Помогают ли последние строчки стихотворения понять отношение поэта к природе?





**Рефлексия деятельности  
на уроке  
«Лестница успеха»**

**Умею.....**

**Понимаю.....**

**Знаю.....**





**узнал**

**удивился**

**задумался**

**повторил**

**научился**

**запомнил**

