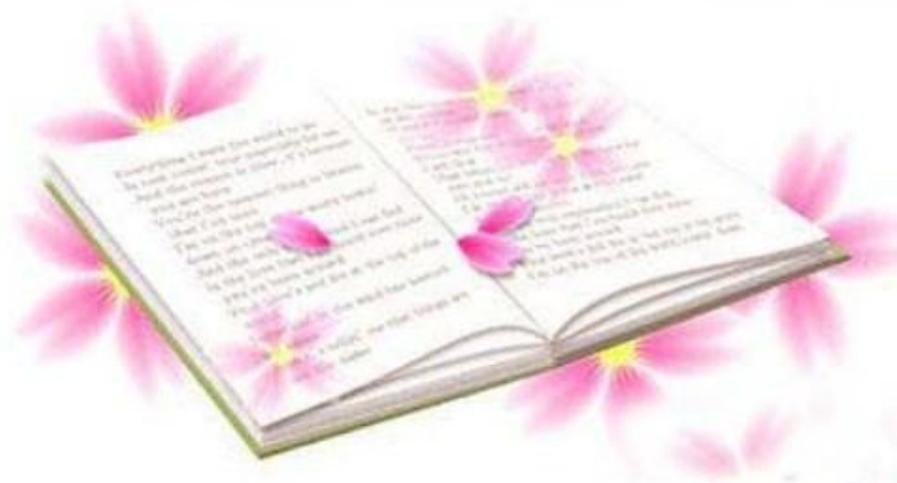


И.С. НИКИТИН
«Полно, степь моя...»,
«Встреча зимы»

3 класс

10.11.2021



Постановка целей урока

Сегодня мы продолжим
знакомиться
со стихами великих русских
ПОЭТОВ.



Об авторе

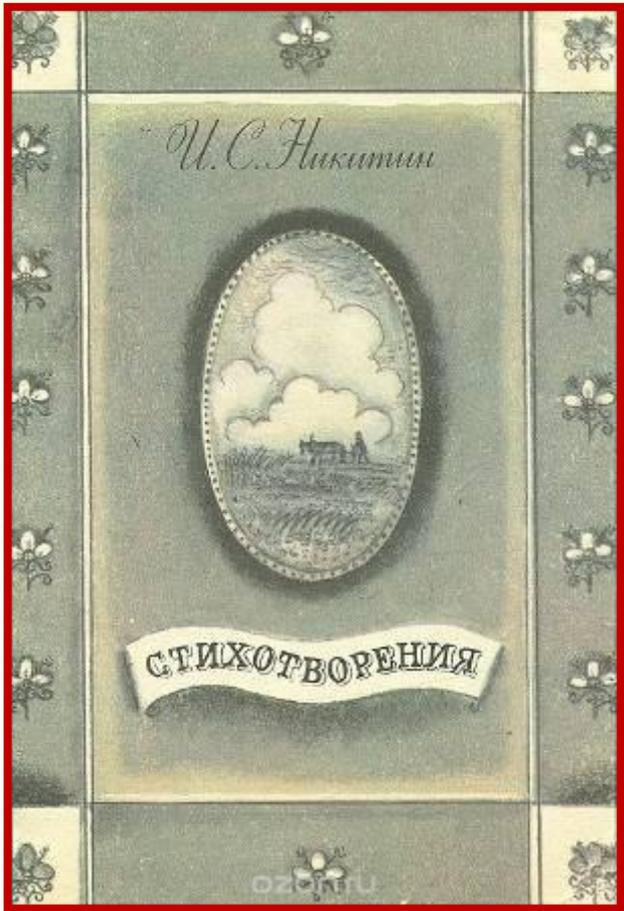


**Иван Саввич
НИКИТИН
(1824-1861)**



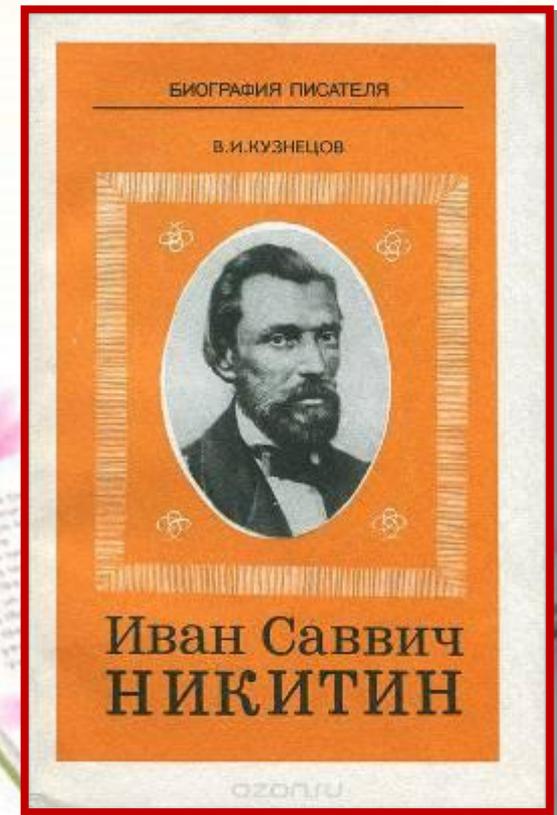
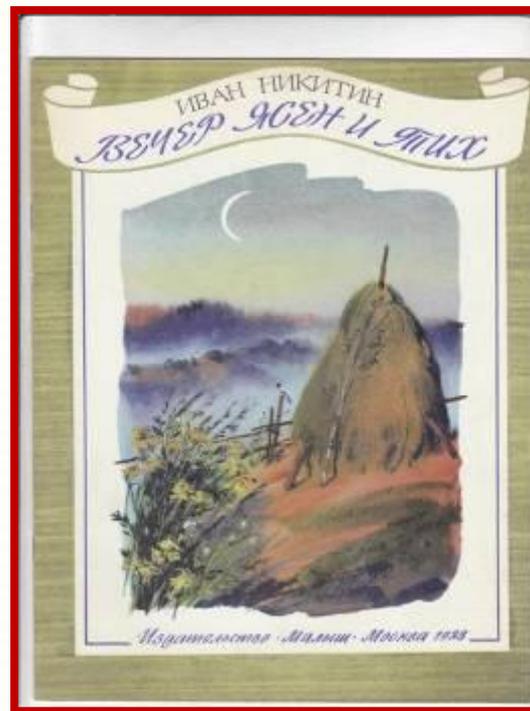
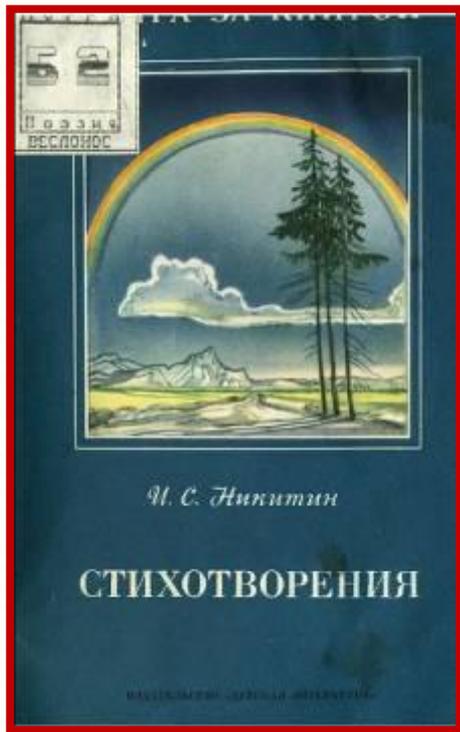
Никитин Иван Саввич - известный поэт.

Родился он в Воронеже, отец его был купцом-владельцем свечного завода. Учился в училище, но не закончил его, т. к. помогал отцу в торговых делах. Все тяготы взрослой жизни взял на себя маленький Иван Саввич. Ему пришлось очень много работать, чтобы заработать на хлебушек.

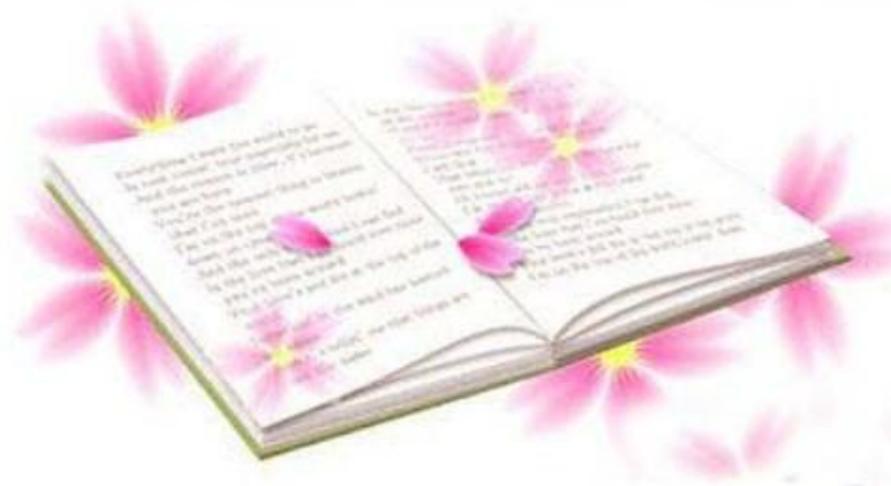
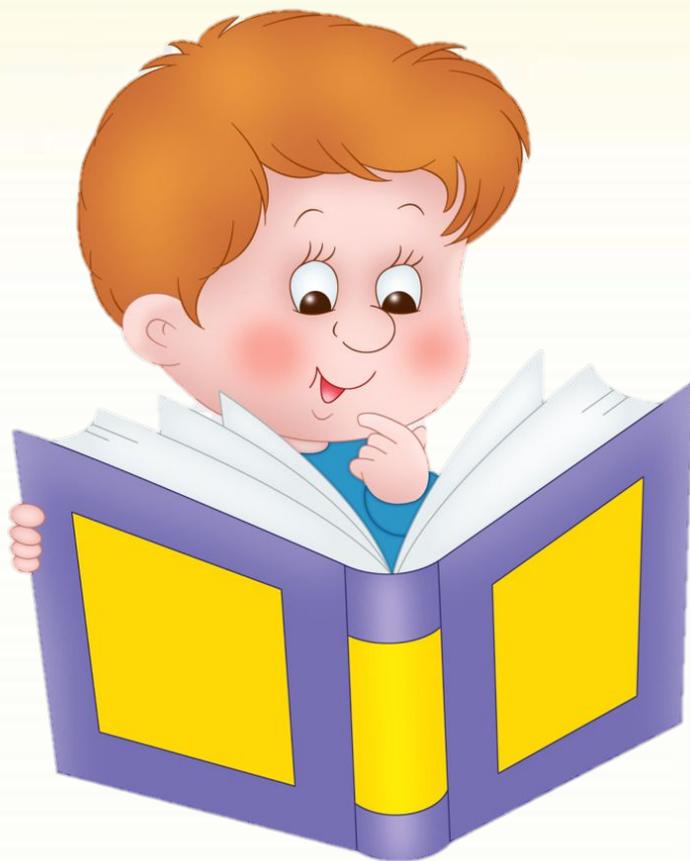


Стихи он стал писать очень рано, но долго не решался их напечатать, показать их другим. И первое напечатанное стихотворение Никитина «Русь» принесло ему известность, скоро он выпустил целый сборник своих стихотворений, на вырученные средств. впоследствии он открыл книжный магазин и библиотеку.

Дети с удовольствием читают такие стихотворения И.С. Никитина как: "Дитяти", " Дедушка", "Когда один, в минуты размышленья..." и многие другие.



Словарь



«ИСКОНИ» - издавна, с
незапамятных времён.



Подбери синонимы

- **Сумрачный** - темный
- **раздолье** - ширь, простор
- **искони** - с давних пор, времен
- **подчас** - сейчас, тотчас
- **хмельной** - пьяный

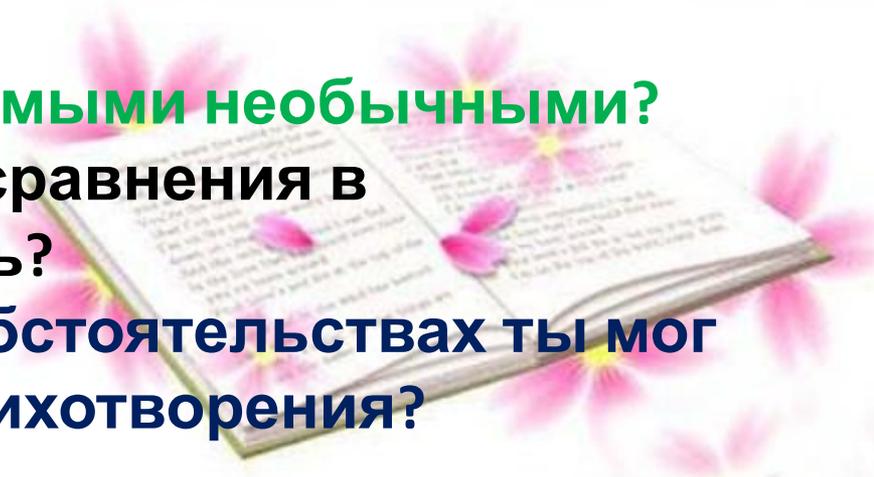


Работа по теме



Памятка для анализа СТИХОТВОРЕНИЯ.

1. Как ты думаешь, какое настроение было у автора, когда он писал стихотворение?
2. Что, по-твоему, послужило толчком для создания этого стихотворения?
3. В каких строчках заключена главная мысль стихотворения?
4. Какие строчки показались тебе наиболее образными?
5. Какие рифмы показались самыми необычными?
6. Перечисли наиболее яркие сравнения в стихотворении. Какова их роль?
7. Как ты думаешь при каких обстоятельствах ты мог бы вспомнить строки этого стихотворения?



«Полно,

СТЕПЬ

- Почему поэт обращается к степи?

- Как называет автор траву?

Опишите, какая весна в этом стихотворении?

Зачитайте.

МОЯ...»

- Какая картина изображена вслед за весной?

- О какой поре лета говорит Никитин? Зачитайте.

Рассмотрите иллюстрацию. Что изображено?

Подберите строчки из стихотворения.

- Есть ли в стихотворении картина осени?

Зачитайте.

СЛУШАТЬ



Словесное рисование.

- Как вы себе представляете степь? Опишите картину, которую вы представили.
- Какие бы краски вы выбрали для своей картины? Почему?
- Что бы вы изобразили в центре? Почему?
- Что было бы еще на вашей картине?
- Почему именно это вы хотели бы поместить?
- Какими строчками из стихотворения вы бы подписали свою картину? Зачитайте их.
- Посмотрите на иллюстрацию.
- Такой вы представляли себе степь?
- Подпишите эту иллюстрацию строчками из стихотворения.



Что представало вашему взору, когда вы слушали эти строки?

– Какие средства выразительности речи использует поэт? Докажите.

-Что такое олицетворение?

-Что помогает представить олицетворение?

– Как обращается поэт к степи?

– Какие строчки вам особенно понравились?

Прочитайте их.

– Каким настроением проникнуто стихотворение?





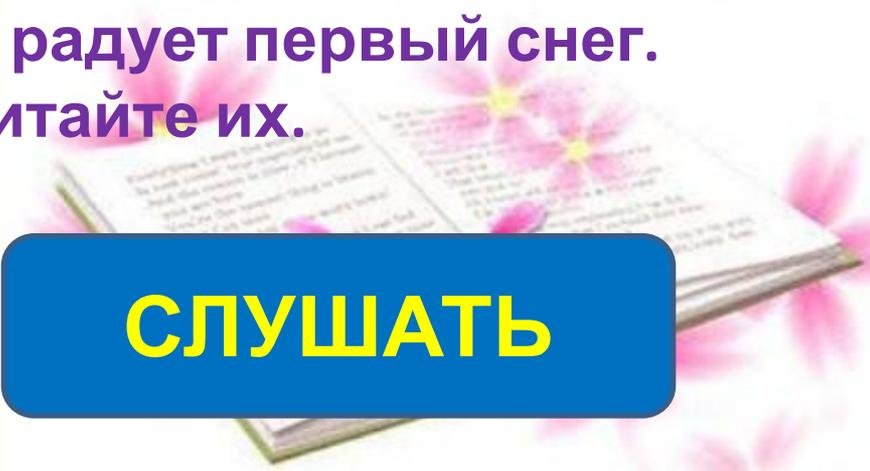
Памятка «Как читать выразительно»

- 1. Правильно ставь ударения.**
- 2. Соблюдай паузы.**
- 3. Выбери силу голоса (громко,
тихо).**
- 4. Определи темп (быстро,
медленно)**
- 5. Читай эмоционально.**
- 6. Покажи интонацией свое
отношение к произведению.**



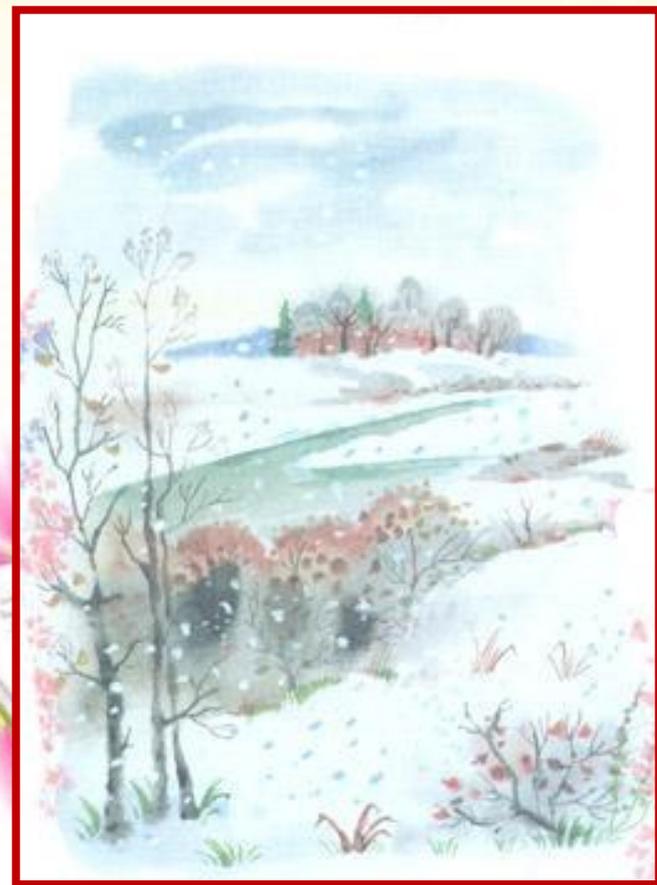
«Встреча зимы»

- Понравилось вам стихотворение?
- Какие чувства вы испытывали при чтении этого стихотворения?
- Можно ли сказать, что Никитин в стихотворении «Встреча зимы» создаёт как бы подвижные картины природы?
- Проследите, как меняется всё вокруг утром, в полдень, ночью и на рассвете.
- Какой поре посвящено стихотворение?
- Подумайте, почему людей радует первый снег. Найдите эти строки и перечитайте их.

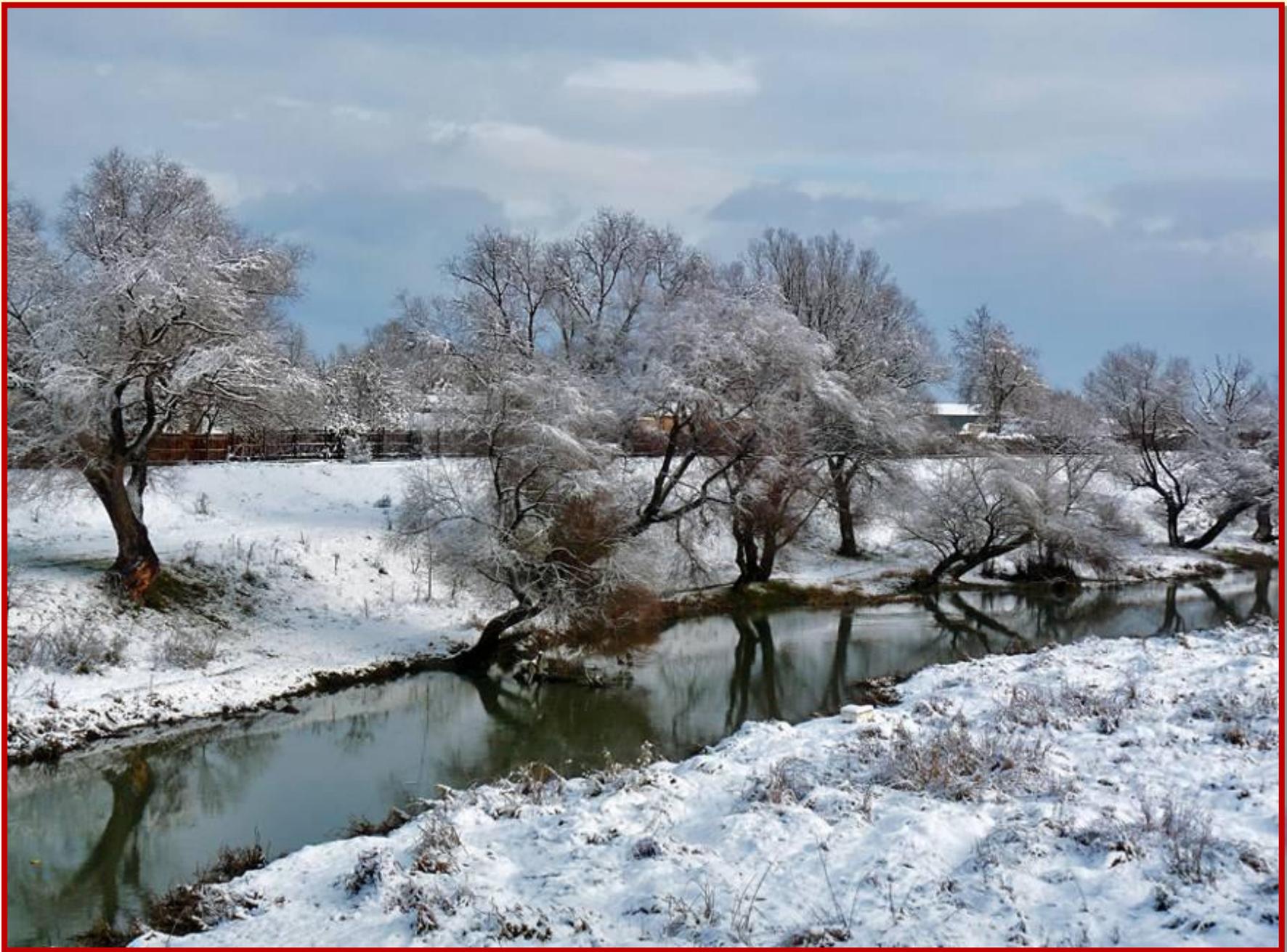


СЛУШАТЬ

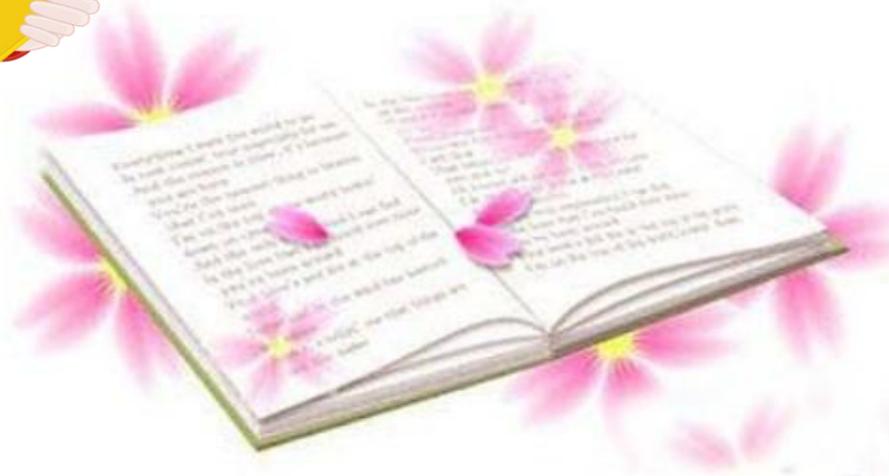
- Прочитайте приветствие зиме.
- **Можно ли сказать, что автор одушевляет природу?**
- Ребята, любил ли поэт русскую зиму?
- А как он относился к русским людям, к простому человеку?

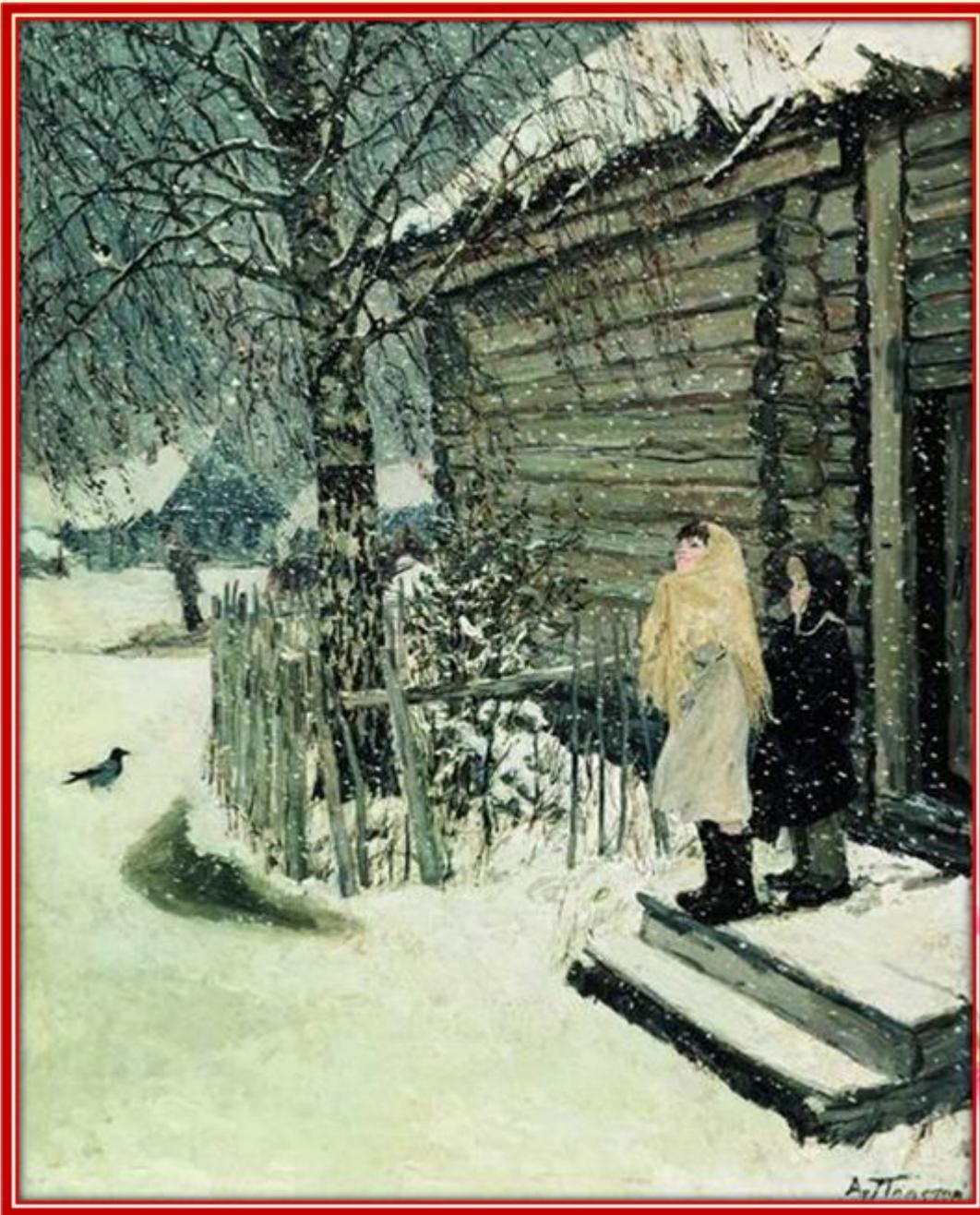






Закрепление изученного





А. Пластова «Первый снег»



Юон «Конец зимы»





Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914

- С творчеством какого поэта познакомились на уроке?
- Как называются его стихотворения?
- С какими средствами выразительности речи мы сегодня работали?
- Поделитесь своими впечатлениями от знакомства с данным стихотворением.
- Каковы основные мысли стихотворения?
- Помогают ли последние строчки стихотворения понять отношение поэта к природе?



**Рефлексия деятельности
на уроке
«Лестница успеха»**

Умею.....

Понимаю.....

Знаю.....





узнал

удивился

задумался

повторил

научился

запомнил

