

**Учиться можно весело... Чтобы
переваривать знания, надо поглощать их с
аппетитом.**

Франс А.

Приятного аппетита!





**Ряд частых,
прерывистых звуков**

дробь



**Разбитые, измельченные части
чего-нибудь**

дробь



**Мелкие свинцовые
шарики**

дробь

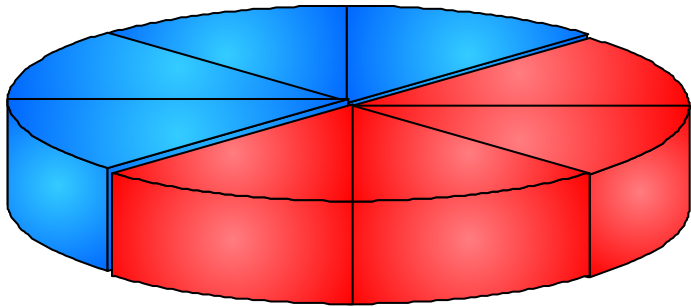


**Число, состоящее из частей
единицы**

дробь

$$\frac{4}{8}$$

Каждый может за версту
Видеть дробную черту.
Над чертой – числитель, знайте,
Под чертою – знаменатель.
Дробь такую, непременно,
Надо звать обыкновенной.



Что показывает знаменатель?

На сколько равных частей разделили целое

Что показывает числитель?

Сколько равных частей взято

Какая часть закрашена?

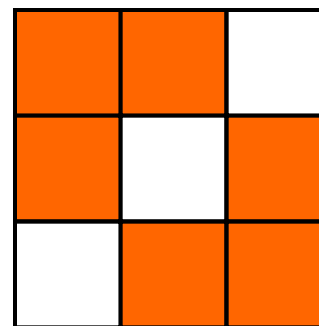
1)



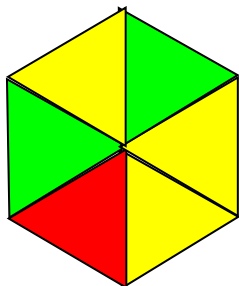
3)



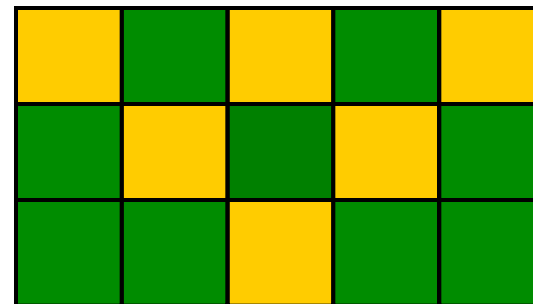
4)



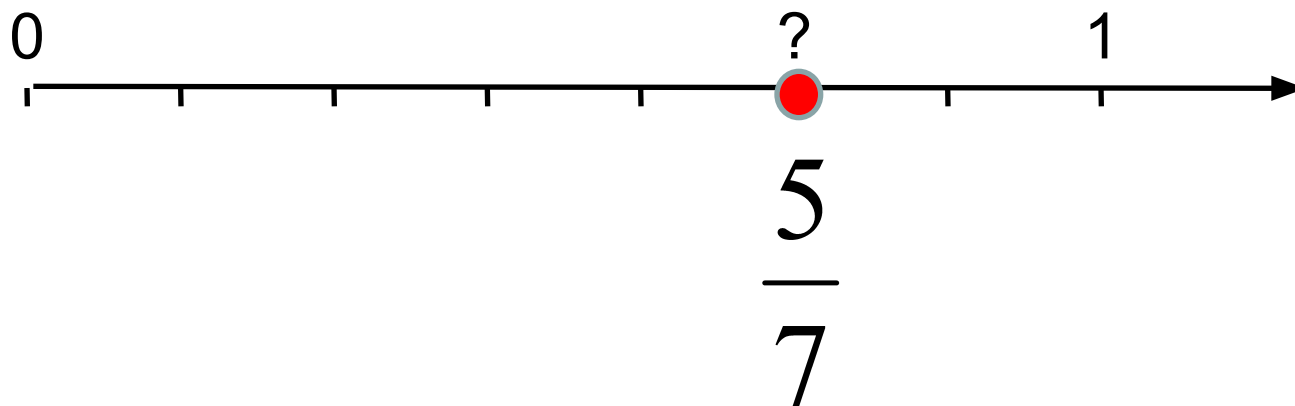
2)



5)



**Какое число отмечено
точкой на координатной
прямой?**



Приведите дробь к новому знаменателю

$$\frac{7}{10} = \frac{35}{50}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{9}{21}$$

$$\frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

Сократите дробь

$$\frac{8}{72} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{24}{30} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{15}{35} = \frac{3}{7}$$

Сравните дроби

$$\frac{14}{23} > \frac{6}{23}$$

$$\frac{14}{54} < \frac{14}{45}$$

$$\frac{7}{10} > \frac{40}{100}$$



Тема урока:
**Правильные и
неправильные дроби**



«Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он думает о себе».

Л. Толстой

Цель:

- *Познакомиться с понятиями*
правильная и неправильная дробь.
- *Определить отличия*
правильной дроби от неправильной.

Распределите дроби на группы

$\frac{5}{8};$

$\frac{2}{3};$

$\frac{1}{6};$

$\frac{10}{9};$

$\frac{7}{7};$

$\frac{4}{4};$

$\frac{8}{15};$

$\frac{20}{20};$

$\frac{5}{2};$

$\frac{9}{4}.$

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Числитель
меньше
знаменателя

$$\frac{5}{8}; \frac{2}{3}; \frac{1}{6}; \frac{8}{15}$$

Числитель
больше
знаменателя

$$\frac{10}{9}; \frac{5}{2}; \frac{9}{4}$$

Числитель
равен
знаменателю

$$\frac{7}{7}; \frac{4}{4}; \frac{20}{20}$$

правильные дроби

неправильные дроби

Дан ряд дробей:

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{31}{100}$$

$$\frac{13}{18}$$

$$\frac{49}{34}$$

$$\frac{111}{205}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель больше знаменателя

$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{29}{50}$$

$$\frac{13}{17}$$

$$\frac{101}{523}$$

$$\frac{12}{12}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель равен знаменателю

$$\frac{2}{5}$$

$$2 < 5$$

$$\frac{5}{5}$$

$$5 = 5$$

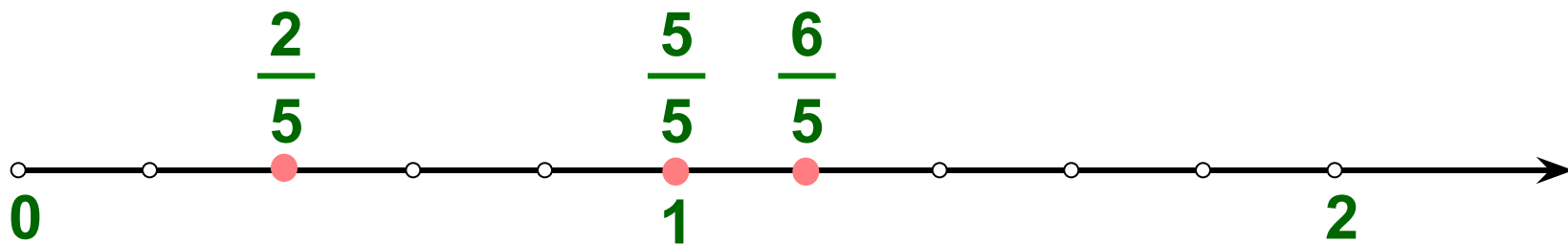
$$\frac{6}{5}$$

$$6 > 5$$

правильная

неправильная

неправильная



$$\frac{2}{5} < 1$$

$$\frac{5}{5} = 1$$

$$\frac{6}{5} > 1$$

Физическая минутка

Раз – поднялись, потянулись.

Два – согнулись, разогнулись.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.



Давайте вспомним

1. Правильной дробью называют ...

дробь, у которой числитель меньше знаменателя.

2. Правильная дробь всегда **меньше** единицы.

3. Дан ряд дробей:

$\frac{3}{100}$	$\frac{100}{3}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{14}{24}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{15}{9}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{18}{12}$	$\frac{99}{99}$
-----------------	-----------------	---------------	----------------	-----------------	---------------	----------------	---------------	-----------------	-----------------

а) Выпишите правильные дроби:

$\frac{3}{100}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{14}{24}$
-----------------	----------------	-----------------

б) Выпишите неправильные дроби, большие единицы:

$\frac{100}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{15}{9}$	$\frac{18}{12}$
-----------------	---------------	----------------	-----------------

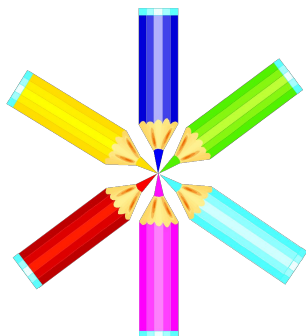
в) Выпишите неправильные дроби, равные единице:

$\frac{5}{5}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{99}{99}$
---------------	---------------	-----------------

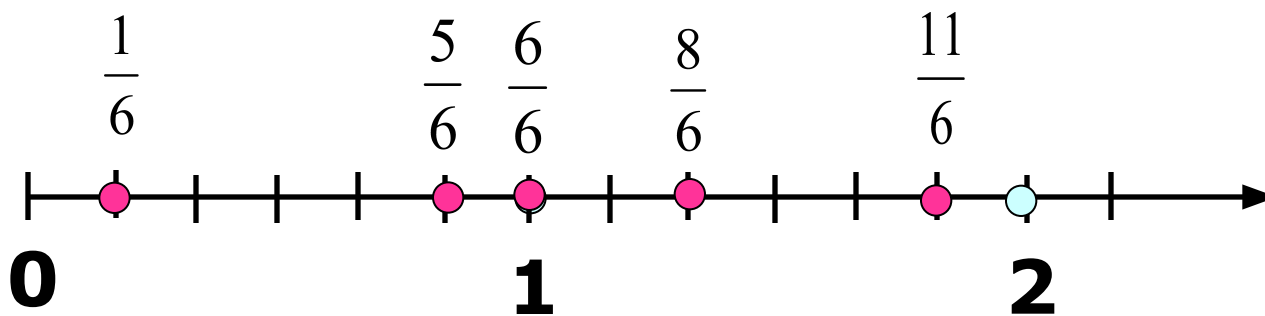
4. Запишите все все неправильные дроби с числителем 6.

$\frac{6}{1}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{6}{6}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Отметьте на координатном луче дроби:



$$\frac{1}{6}; \quad \frac{5}{6}; \quad \frac{6}{6}; \quad \frac{8}{6}; \quad \frac{11}{6}.$$



Сравните:

$$\frac{8}{11} > \frac{6}{11}$$

$$\frac{3}{14} < \frac{5}{14}$$

$$\frac{5}{12} < \frac{7}{12}$$

$$\frac{4}{6} > \frac{4}{9}$$

$$1 < \frac{9}{7}$$

$$\frac{15}{15} = \frac{57}{57}$$

$$\frac{4}{11} < \frac{7}{5}$$

$$\frac{5}{3} > \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{8} < 1$$

Расположите дроби в порядке
возрастания:

$$\frac{13}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{7}{10}$$

Расположите дроби в порядке
убытания:

$$\frac{4}{8} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{4}{11} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{4}{4}$$

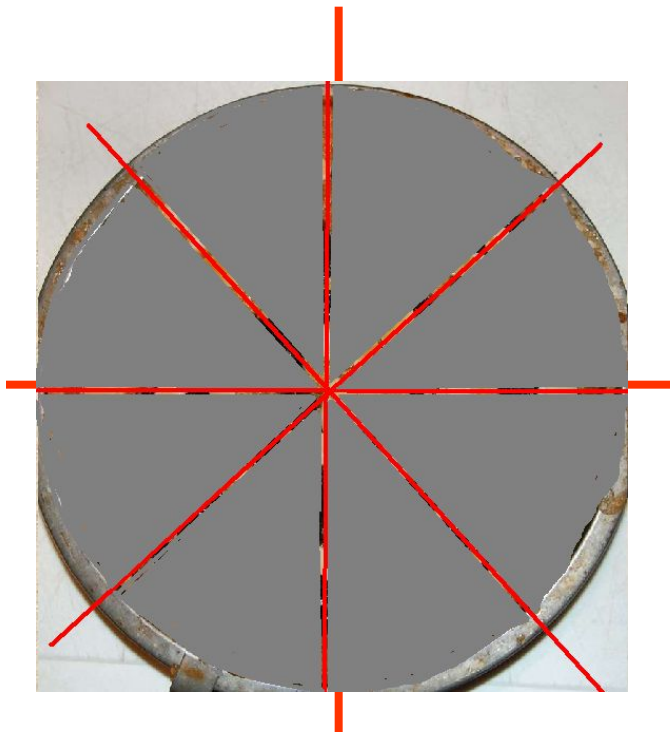
Решите задачу

На день рождение Кати мама испекла 2 пирога с с орехами и черносливом. Мама разрежала каждый пирог на 8 частей. Гости съели 5 кусочков пирога.

Ответим на вопросы:

- 1) Какую часть пирогов съели гости?
- 2) Какая часть пирогов осталась?
- 3) Какая часть пирогов осталась, если было съедено ещё 3 кусочка?

5
—
8



11
—
8



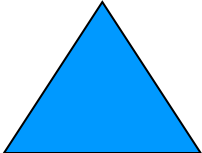
8
—
8

Решите задачу

Имеются геометрические фигуры. Всего их 36.

 составляют $\frac{1}{6}$ всех фигур,

 составляют $\frac{2}{9}$ всех фигур,

 составляют $\frac{5}{12}$ всех фигур,

остальные фигуры -  .

Сколько квадратов среди фигур?

Составьте задачу



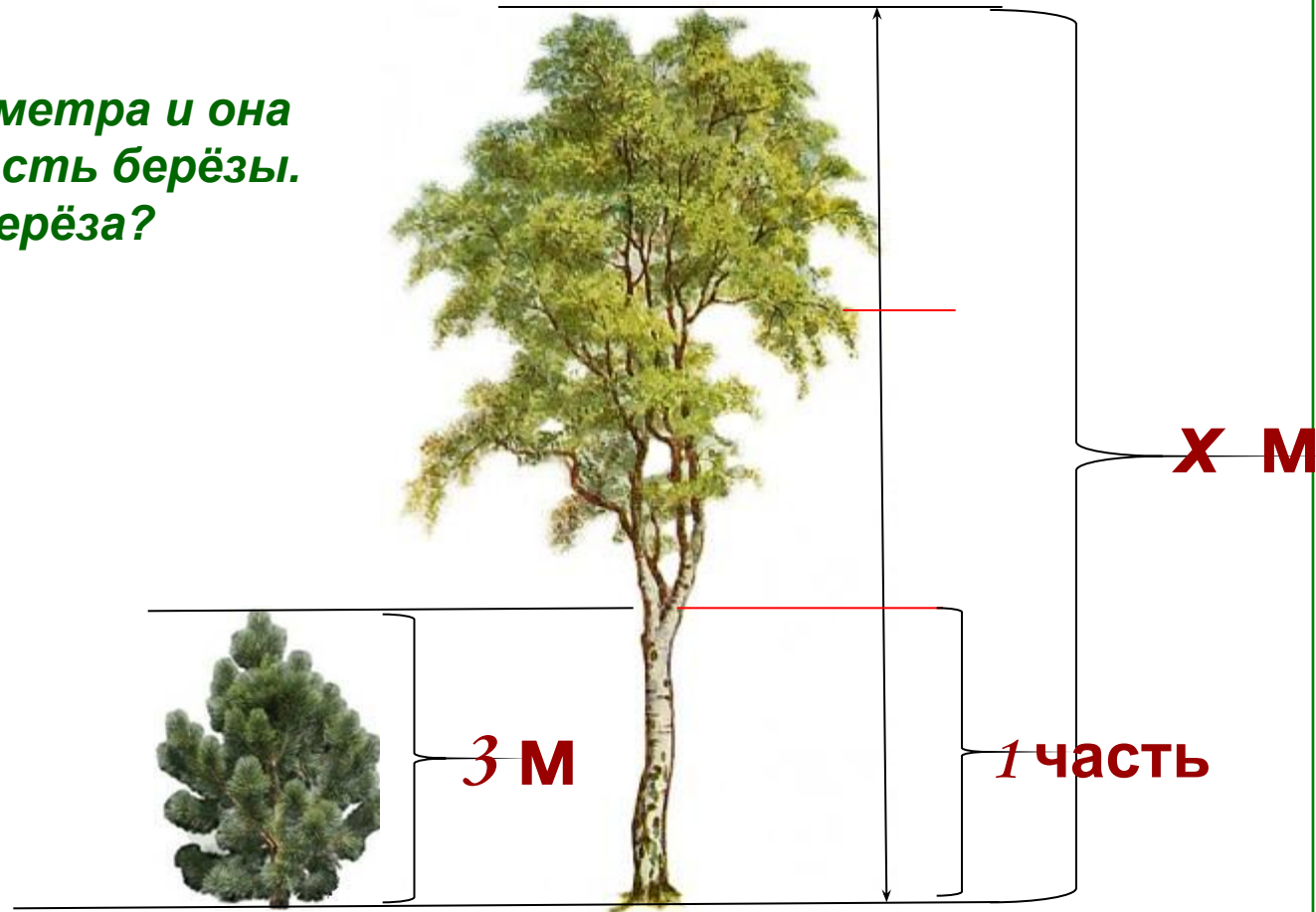
*В парке росли сосна и ель.
Причем, ель имеют
высоту 12 метров, а сосна
составляют $\frac{1}{4}$ часть ели.
Какова высота сосны?*



Составьте задачу



Высота сосны 3 метра и она составляет 1/3 часть берёзы. Сколько метров берёза?



Выполните задание:

При каких значениях x дробь правильная

$$\frac{x}{9}$$

если $x = 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8$.

При каких значениях x дробь неправильная

$$\frac{6}{x}$$

если $x = 1; 2; 3; 4; 5; 6$.

Выполните задание:

При каких значениях x дробь правильная

$$\frac{x + 3}{9}$$

если $x = 0; 1; 2; 3; 4; 5$.

При каких значениях дробь правильная

$$\frac{6}{x + 2}$$

если $x = 0; 1; 2; 3; 4$.

Выполните тест:

1) Если числитель больше знаменателя, то дробь -

а) правильная; б) неправильная; в) обыкновенная.

2) Если числитель меньше знаменателя, то дробь -

а) правильная; б) неправильная; в) обыкновенная.

3) Дробь $\frac{4}{c}$ будет неправильной, если:

а) $c=6$; б) $c=3$; в) $c=5$.

4) Найдите два значения a , при которых дробь $\frac{a}{9}$ будет неправильной и меньше $\frac{11}{9}$.

$a = 9, a = 10$

Рефлексия

- Что нового узнали на уроке?
- Что хотелось бы повторить на следующем уроке?
- Как оцениваете свою работу на уроке?



Домашнее задание

Повторить правила на стр. 106,
№ 379, № 377



СПАСИБО ЗА

УРОК!

*Человек подобен дроби,
числитель которой есть
то, что человек
представляет собой,
а знаменатель – то, что
он думает о себе.*

Л. Толстой