

Совместная работа трёх братьев мастеров



Школа России
Изобразительное искусство



Введение в тему



Представьте себе, что вы сейчас находитесь на настоящей выставке в музее изобразительных искусств.

Вас окружают картины известных художников, но в одном зале есть детские работы.

Давайте внимательно рассмотрим их и найдем, в каких из них постарался Мастер Изображения, над чем поработал Мастер Украшения, а где потрудился Мастер Постройки.









Работа по учебнику



стр.92-9

*Три Брата-Мастера всегда
трудятся вместе*



Коллективные детские работы. Гуашь, наклейки





Как ты думаешь, что главное в работе Мастера Изображения?

Мастера Украшения?

Мастера Постройки? Расскажи.

Какую работу каждого из Братьев-Мастеров тебе приходилось видеть у себя дома? А в школе? А на улицах города?

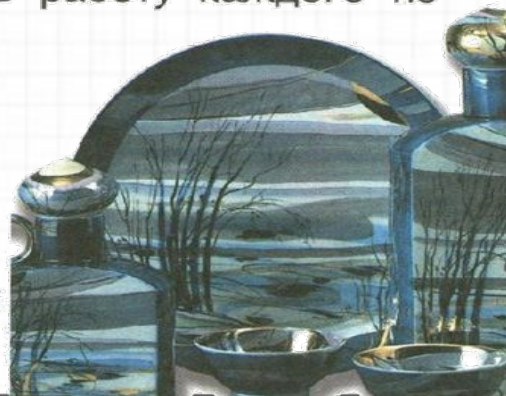
А где ещё?

Подумай и объясни, как в любом изображении,

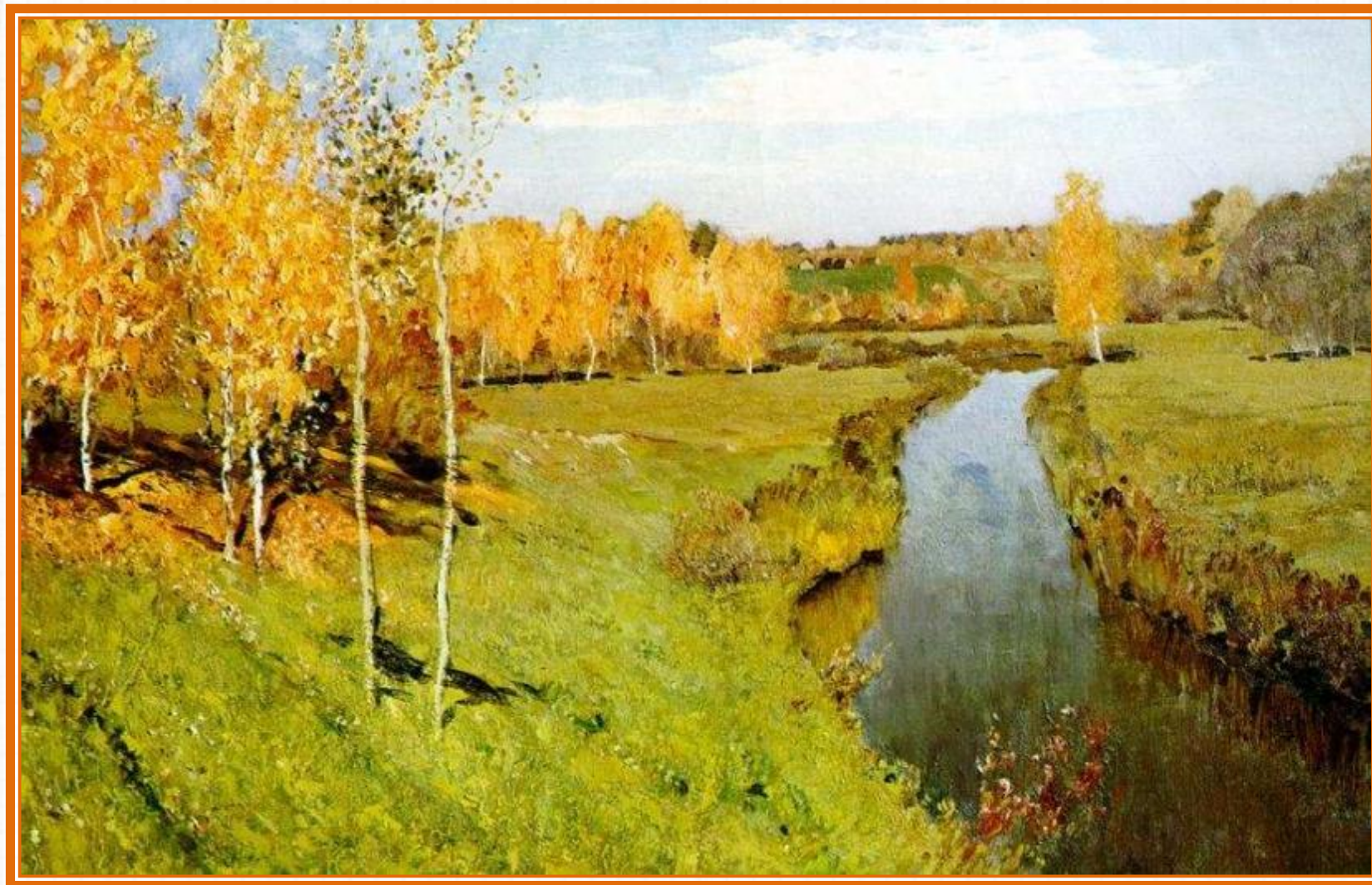
и в постройке,

и в украшении

всегда можно разглядеть работу каждого из Братьев-Мастеров?



Выдели «участие» каждого Мастера в работах художников.



И. Левитан «Золотая осень»



И. Шишкин «Травы»

Н. Гончарова – жостовские изделия



Предметы хохломской росписи;





М. Чижов «Праздник русской зимы»





Работаем в тетради



стр.34-35



Изображение, украшение,
постройка
всегда помогают друг другу





Для игрушечного зоопарка сделай самых разных зверей из сложенного пополам листка плотной бумаги. Вначале **продумай**, какой высоты и длины будет тело твоей зверушки, и **сложи** бумагу нужного размера. Голову **сделай** из другого сложенного листка и **приклей** её. Глаза, уши, хвост, усы тоже можно вырезать и приклеить.

Вместе с друзьями **составьте** зоопарк.



Мы мастера

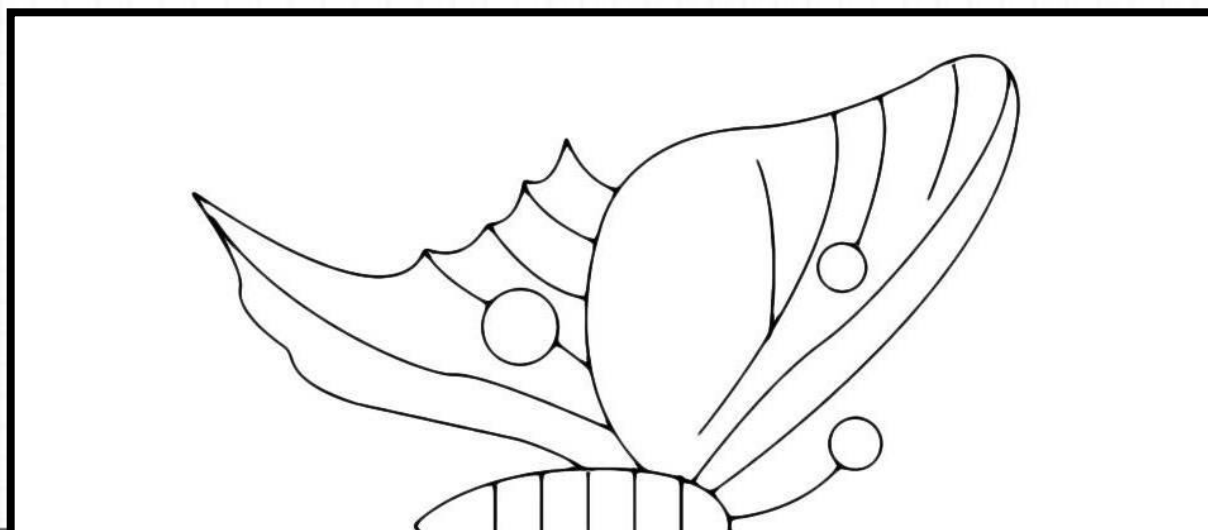
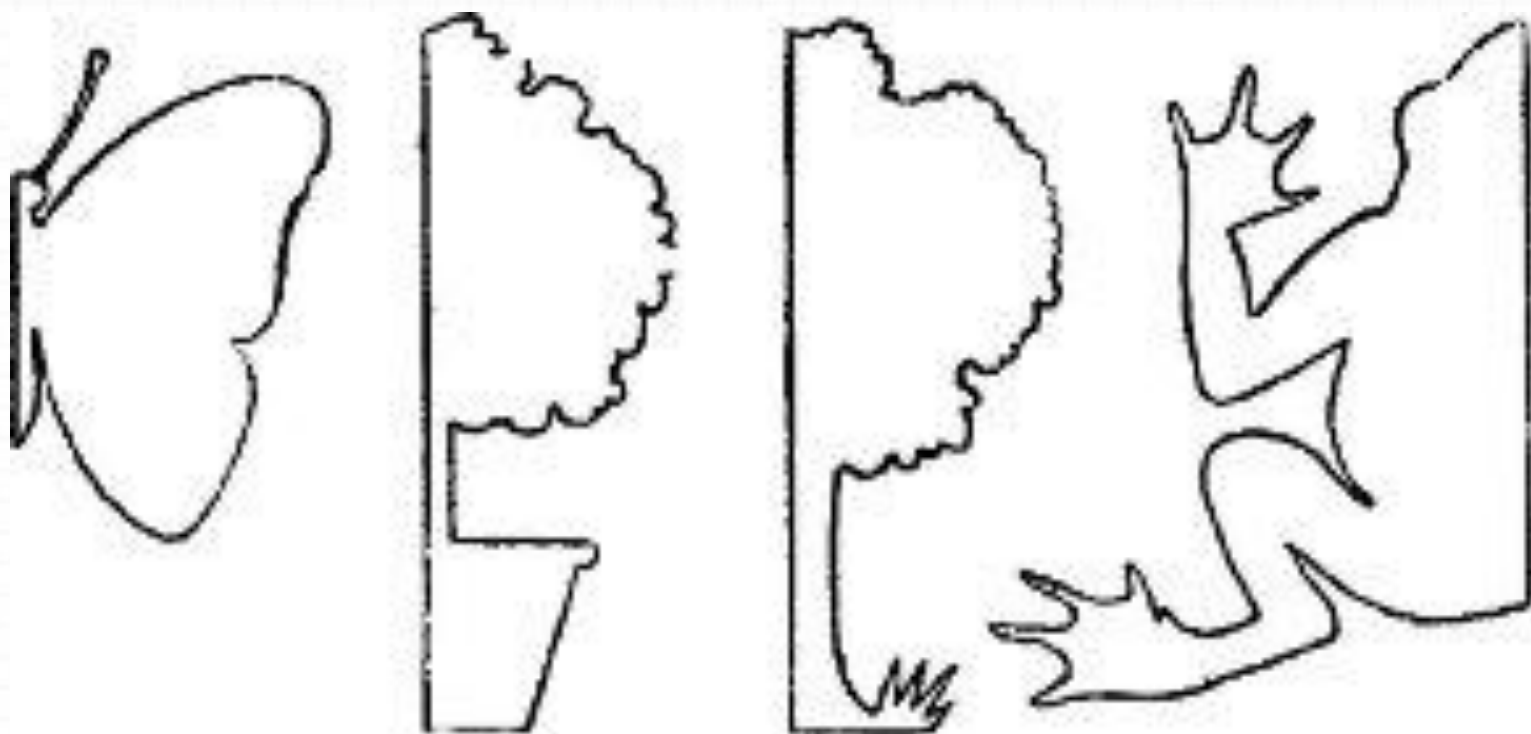


Просто сложите листок пополам и на одной половине нарисуйте половину дерева, цветка, насекомого... И совсем необязательно, чтобы вещи и существа были похожи на тех, что уже существуют. Это могут быть невиданные звери, букашки, растения.











Мы рисуем



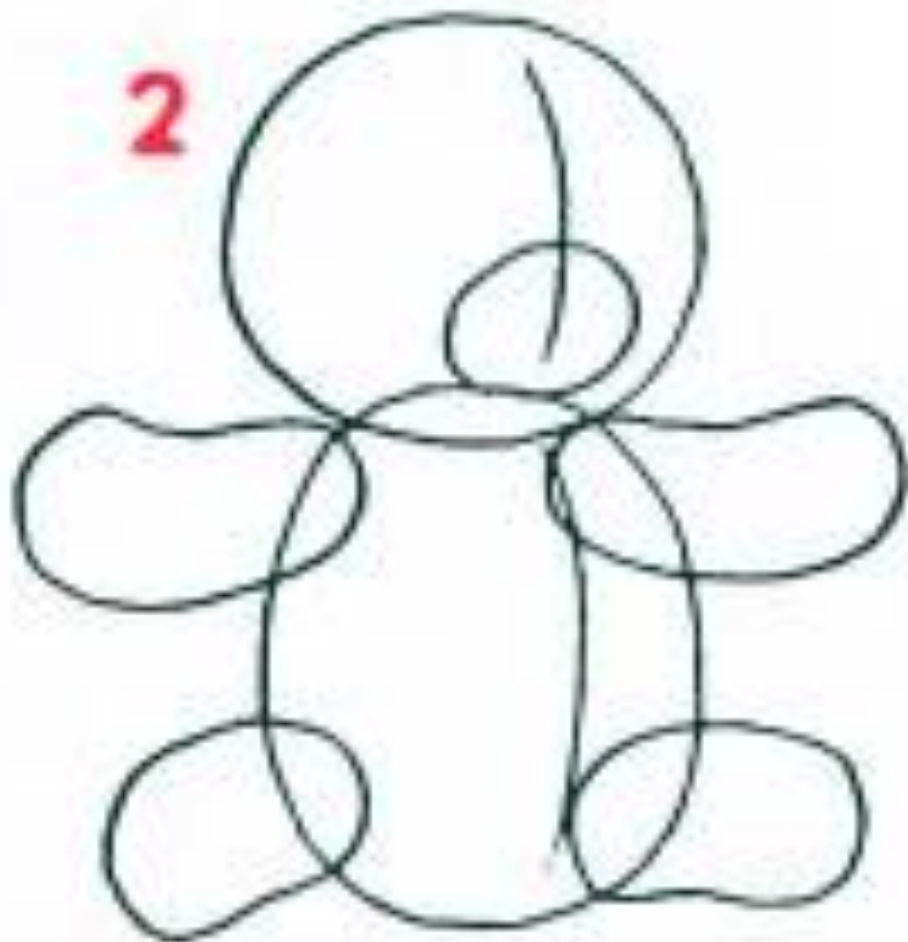
6



1



2



3



4



5



6



Медвежонка можно одеть.

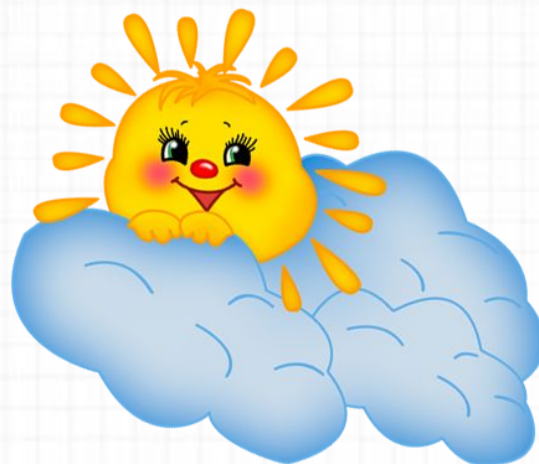
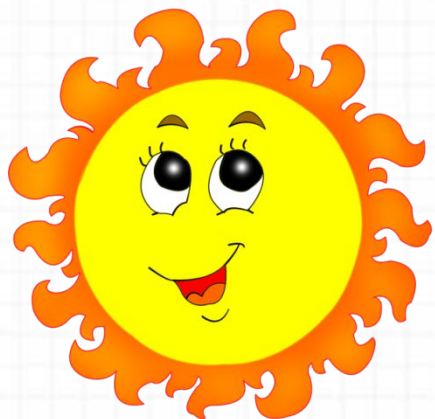


Итог урока

**Чему учились сегодня на уроке?
Где пригодятся эти знания?
Что запомнили?**



Оцени настроение на уроке



КОНЕЦ

