

**Рязанский государственный медицинский
университет им. акад. И. П. Павлова
Кафедра психиатрии**

Сценарии жизни людей

**Подготовила: студентка 6 курса лечебного
факультета
Кокошенко С.А.**





МЫ В ЖИЗНИ ЛЮБИМ ТОЛЬКО РАЗ,
А ПОСЛЕ ИЩЕМ ЛИШЬ ПОХОЖИХ...

ЕСЕНИН С.А.

Вступление



- *Простыми и доступными фразами в книге описаны различные типы поведения людей, направленные в большей степени на разрушение.*
- *Тем не менее, автор уверен, «что все можно и следует изменить для обретения счастья, независимости и любви».*

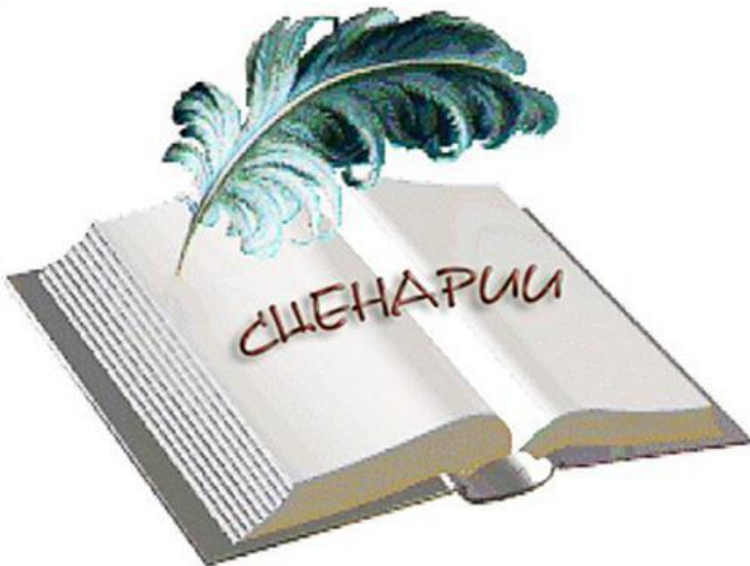
Актуальность

- *Процент желающих расторгнуть брачные узы уверенно превышает 50.*
- *Количество людей, стремящихся к созданию семьи, резко снижается.*
- *Разрыв отношений – тяжелая психотравмирующая ситуация, влекущая за собой чувство безысходности, обреченности, формирует, новые, более агрессивные комплексы.*



Цели

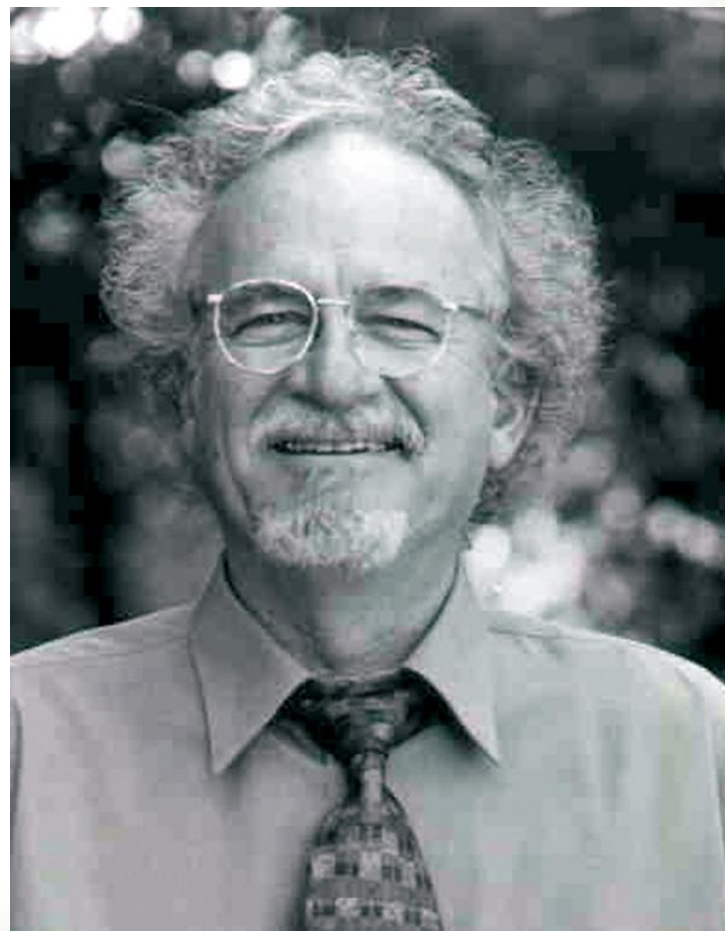
- *1. Освоение новой психотерапевтической методики*
- *2. Применение полученных знаний в повседневной жизни*



Э.Берн



К.Штайнер



Теория Э.Берна базируется на 3 утверждениях:

- 1. Люди от рождения душевно здоровы
- 2. Даже переживая эмоциональные затруднения, они остаются разумными и полноценными
- 3. Любые эмоциональные затруднения разрешимы при условии применения верного подхода.



Сценарий – план жизни человека. Принятие решений относительно жизненного пути, которое происходит под влиянием родителей.



Эмоциональные нарушения можно разделить на три типа:

- 1. Депрессия – сценарий «Без любви»*
- 2. Сумасшествие – сценарий «Без разума»*
- 3. Зависимость - сценарий «Без радости»*

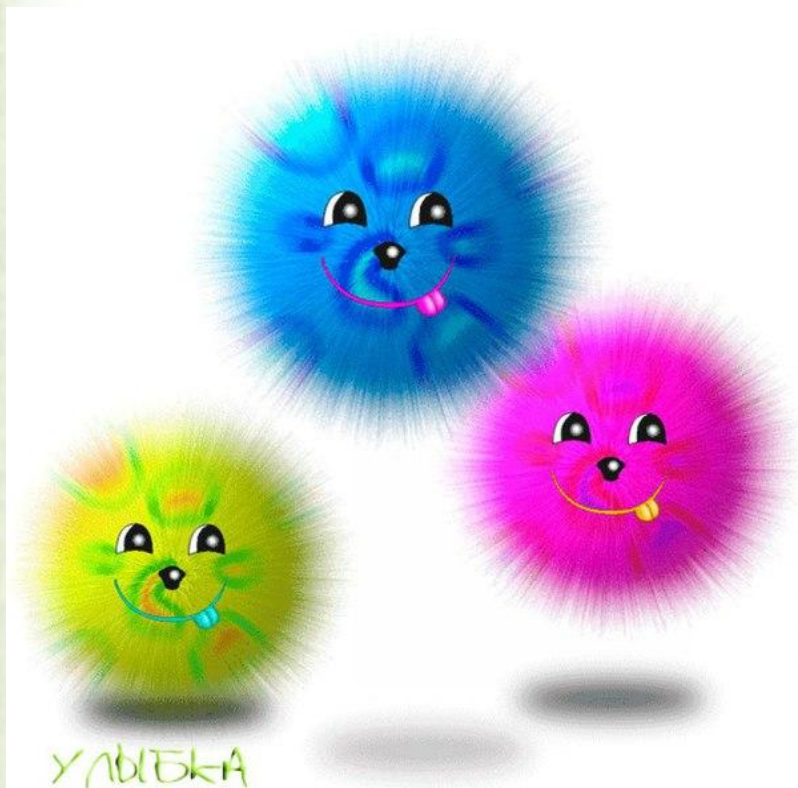


«Без любви»

- Основа данного сценария – дефицит поглаживаний, ведущий к хроническим неудачам в отношениях, глубокой депрессии и в крайних случаях – к самоубийству.*



Сказка про Пушистиков



*Несмотря на то, что это всего лишь сказка,
она максимально отражает суть отношений
между людьми.*





www.shutterstock.com · 112884382

«Без разума»

- Как правило, причина этого – игнорирование, распространенное явление, которое сводит людей с ума. Один из способов препятствия развитию интеллектуального потенциала ребенка.*



«Без радости»

- Возникает при применении различных химических веществ для получения тех или иных физических ощущений. Происходит при нарушении контакта с собственным телом.*



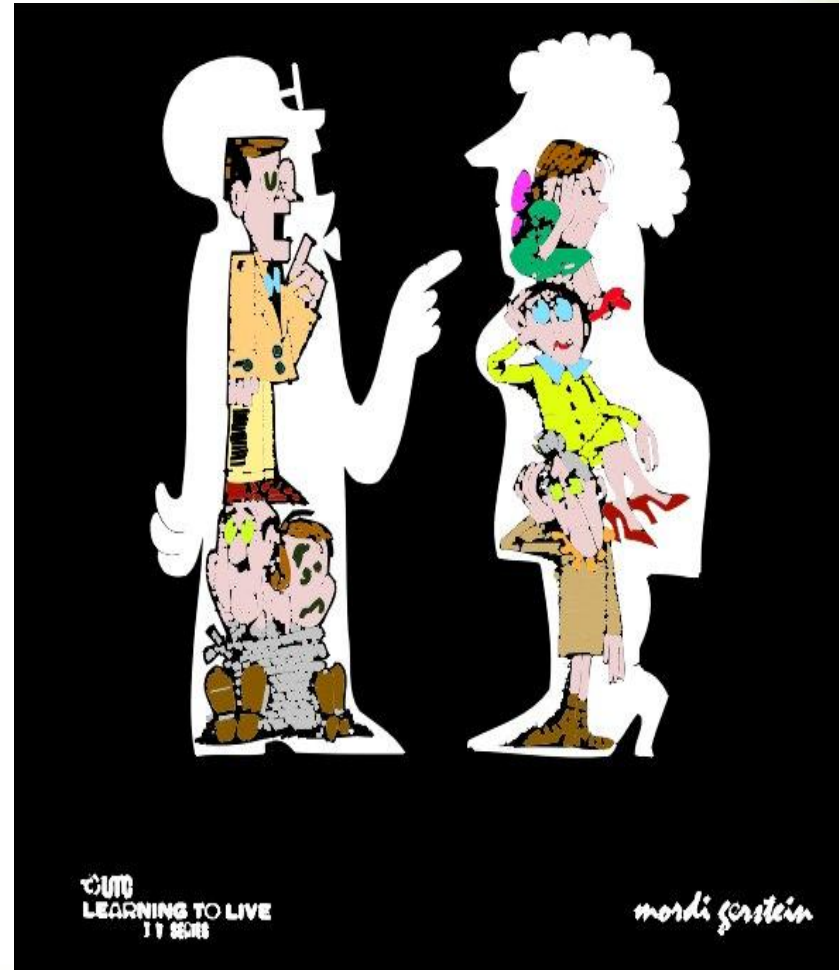
У каждого есть шанс преодолеть родительские запреты и предписания и обрести способность любить, переживать и взаимодействовать с внешним миром



*Мальчиков учат не выражать любовь,
девочек – не уметь мыслить логически.*



- *О полоролевом программировании пишет Х. Викофф, подробно рассказывая о создании жесткого стереотипного поведения. В своей работе автор выделяет наиболее распространенные женские и мужские сценарии.*



Терапия сценариев

- *«Без любви»* → *компенсируем дефицит поглаживаний*
- *«Без разума»* → *учимся справляться с игнорированием*
- *«Без радости»* → *устанавливаем хороший контакт со своими телесными ощущениями*



*Воспитывая детей, главное – дать им
возможность открыть, чего они хотят сами, не
подавлять их спонтанность и способность к
познанию*



Заключение

- База для счастливых взаимоотношений – автономность, равенство, правда, сотрудничество и любовь.*
- Процесс полной реализации человеческого потенциала требует много энергии и времени. Он безграничен. И у каждого родителя есть выбор, либо поощрять стремление ребенка к познанию, либо пополнять статистику разводов, суицидов и криминальных сводок.*



Благодарю за внимание!