

Чтение детям сказки
Д. Мамина-Сибиряка
«Сказка про Комара Комаровича –
Длинный нос и про Мохнатого Мишу –
Короткий хвост»



Цель.

Ознакомление детей с авторской литературной сказкой.
Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев;
- формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу;
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- подвести к пониманию образного содержания пословиц.

Развивающие:

- развивать внимание и монологическую речь;
- развивать слуховое восприятие и память.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к чтению, умение внимательно слушать.



Содержание занятия:

Сегодня мы прочитаем сказку.

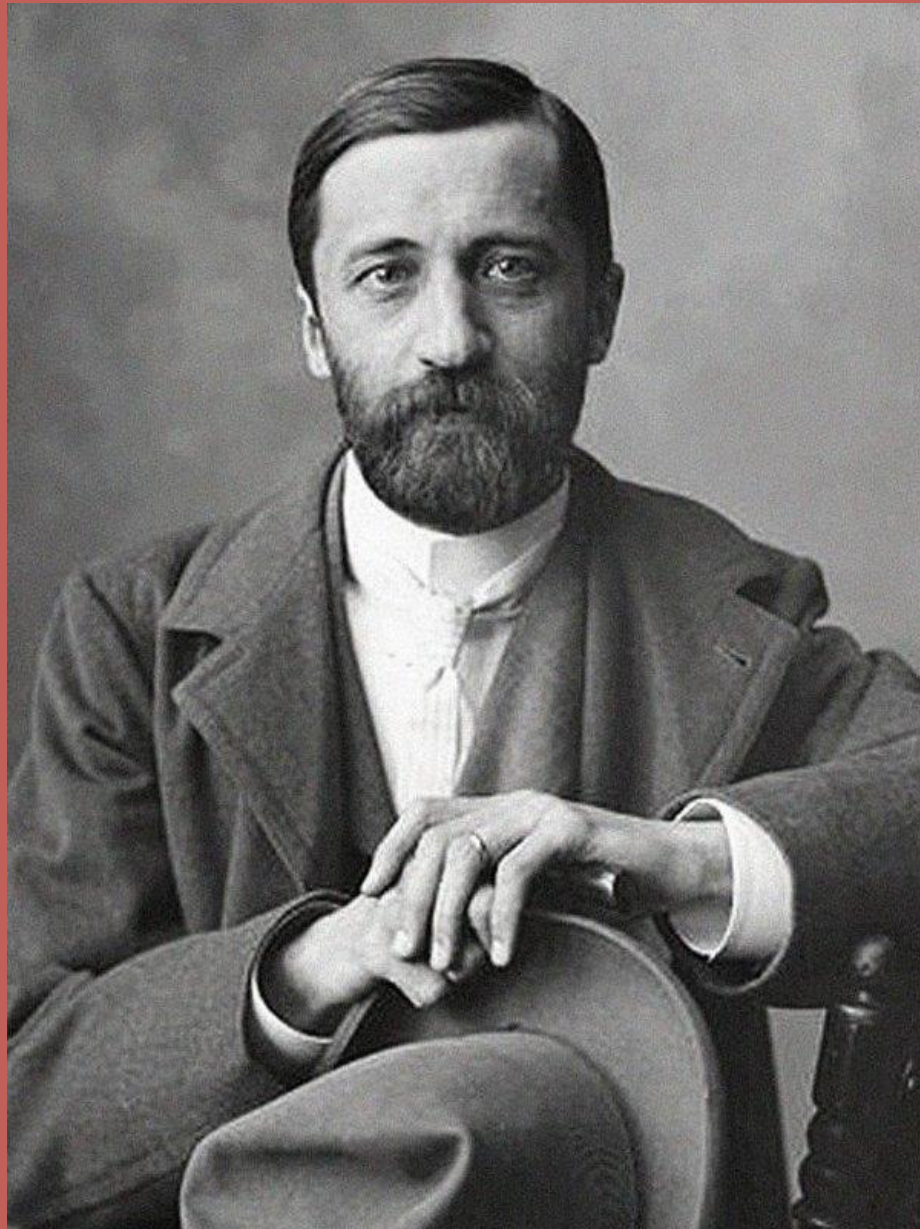
Вы узнаете, о ком она, если отгадаете загадки:

Зазвенел в ушах звоночек,
Тонкий - тонкий голосочек!
А настойчивый какой!
И звенит он над рекой,
И в лесу, и в доме.
Спрячусь я в соломе!
Но наносит свой удар
Неожиданно ... **(Комар)**

Он коричневый, лохматый.
Угадайте-ка, ребята,
Кто, построив теплый дом,
Спит всю зиму в доме том? **(Медведь)**

Правильно, сказка про комара и медведя и называется она **«Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»**. А написал эту сказку замечательный писатель Его зовут Дмитрий Мамин – Сибиряк (показ портрета писателя).





Чтение сказки:

Читаем произведение Д. Мамина- Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост», даем детям рассмотреть иллюстрации и возможность обменяться впечатлениями.



СКАЗКА
про
КОМАРА
КОМАРОВИЧА-
ДЛИННЫЙ
НОС
и про
МОХНАТОГО
МИШУ-
КОРОТКИЙ
ХВОСТ

















Беседа по содержанию сказки:

Как называется сказка, которую мы читали?

Кто главные герои сказки?

Где поселился медведь?

Как комары пытались прогнать медведя?

Что делал медведь, чтобы прогнать комаров?

Кто победил - маленькие комарики или сильный медведь? Почему?

Вот ведь каким незадачливым оказался медведь Миша – Короткий хвост. Думал, что велик и силен, никто его не осилит. Однако ошибся косолапый и мохнатый.

Комаром Мамин-Сибиряк восхищается. И смел комар, и настойчив!

Как он его уважительно называет? (Комар Комарович)

Есть такая пословица: «Один за всех, все за одного», как вы ее понимаете? (ответы детей). Смысл пословицы заключается в том, что каждый должен поддерживать своих близких, а друзья всегда должны помогать друг другу.

Подходит эта пословица к нашей сказке? (ответы детей).

Понравилась вам сказка?



Игра «Комарики и медведь»

Покажи, как пищат комарики: «З-з-з-з-з».

Давайте споем громкую комариную песню.

А теперь тихую (повторяем 2 раза).

А теперь покажи, как рычал медведь, чтобы прогнать комариков:

«Р-р-р-р-р».

Давай громко порычим, а теперь тихо (повторяем 2 раза).

