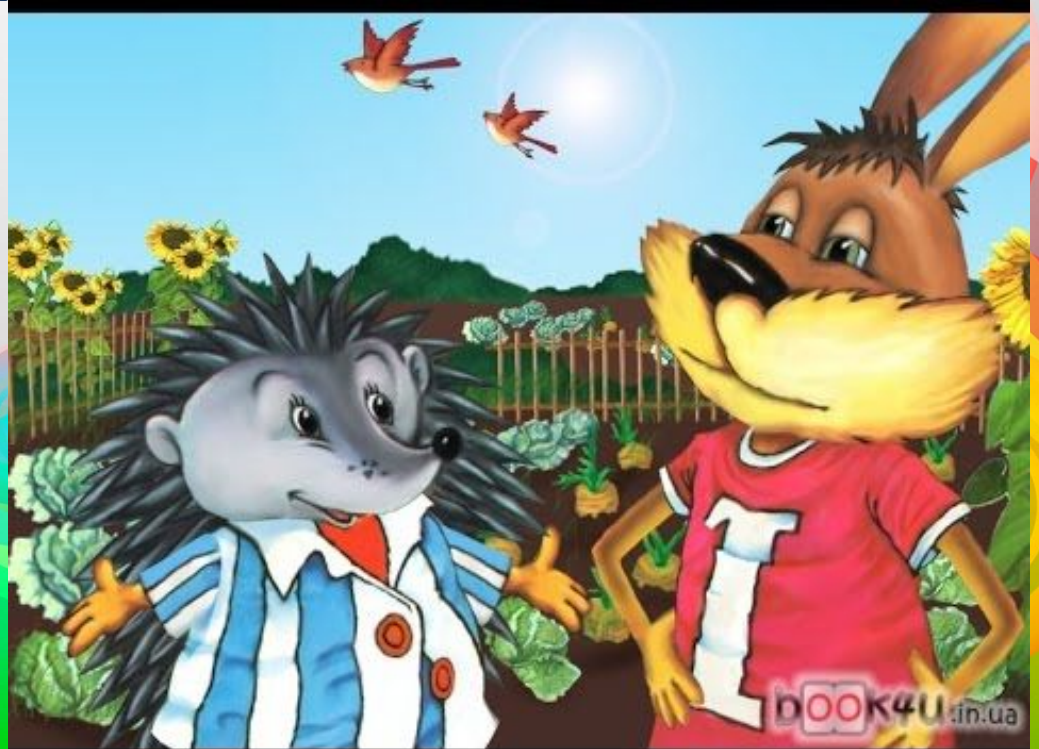


# Граматичні категорії дієслів: рід, число.

## Іван Франко «Заєць та Їжак».

Підготувала учитель початкових  
класів МОУ г.Горлівки  
«Спеціалізованої школи  
№1 з поглибленим вивченням  
іноземних мов»  
Петренко Інна Александрівна





## Девіз уроку:

- Міркуємо - швидко!
- Відповідаємо – правильно!
- Пишемо – гарно!



# Словникова робота

## Українською мовою

сперечалися  
мугикав  
страва  
попри терновий корч

побитися об заклад  
чемненько  
довгими лабами  
квапитися  
перегони  
байдуже  
борозна

нива  
не турбуйся  
з глазду зсунувся  
сконав на місці

## Російською мовою

спорили  
тихонько напевал  
кушанье  
несмотря на  
терновый куст  
поспорить  
вежливо  
длинными лапами  
торопиться  
гонка  
безразлично  
углубление в земле от  
плуга

засеянное поле  
не беспокойся  
сойти с ума  
умер на месте

**Прочитай казку самотійно вголос.**

**Розглянь малюнки. Знайди та прочитай у казці рядки до поданих малюнків.**



Розглянь малюнки. Знайди та прочитай у казці рядки до поданих малюнків.



# Дай відповіді на питання

- Чим закінчилося змагання між зайцем і їжаком?
- Чи справедлива, на вашу думку, кінцівка казки?
- Чому переможцем став їжак?
- У яких словах казки виражена її основна думка?

# фізхвилинка

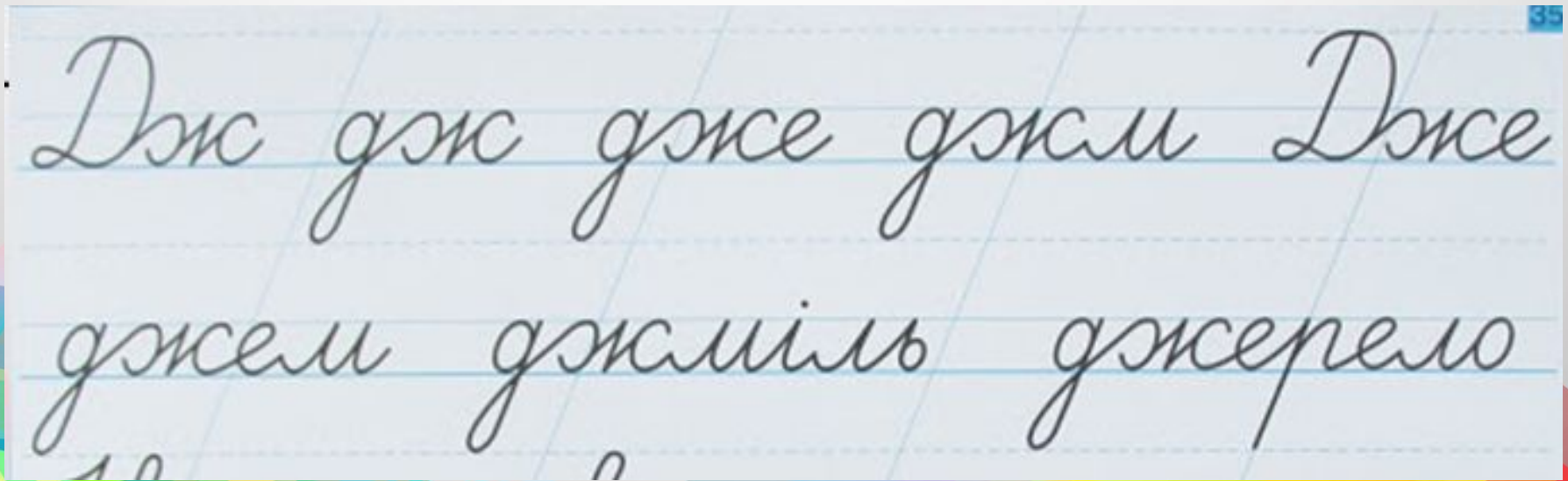
- **Раз! Два! Час вставати:**
  - Будемо відпочивати.
- **Три! Чотири! Присідаймо,**
- **Швидко втому проганяймо.**
- **П'ять! Шість! Засміялись,**
- **Кілька раз понахилялись.**
- **Зайчик сонячний до нас**
  - **Завітав у вільний час**
  - **Будем бігати, стрибати,**
- **Щоб нам зайчика впіймати.**
  - **Прудко зайчик утікає.**
  - **І промінчиками грає.**
  - **Сім! Вісім! Час настав**
- **Повернутись нам до справ.**

# Зверни увагу!

- В українській мові, як і в російській, дієслова змінюються **за числами**. Вони вживаються в **однині і множині**.
- В **однині** дієслово вживається тоді, коли воно називає **дію одного** предмета: заєць (що робив?) бігав.
- У **множині** дієслово вживається тоді, коли воно називає дію **двох або більше предметів**: троянди (що зробили?) розцвіли.



# Каліграфічна хвилинка



# Шукай самотійно

Знайди у казці дієслова теперішнього, минулого, майбутнього часу.

Запиши в стовпчики по три дієслова кожного часу.

Мин. ч.

Теп. ч.

Майб.ч.

.....

.....

.....

# Зверни увагу!

- **Дієслова** минулого часу в однині змінюються **за родами**:  
зеленів (що робив? що зробив? )  
– **чоловічий рід**; зеленіла (що робила? що зробила?) –  
**жіночий рід**; зеленіло (що робило? що зробило?) –  
**середній рід**.

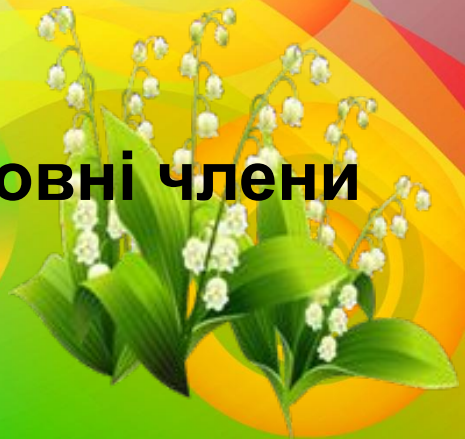
- Прочитай другий та третій абзаци казки. Випиши дієслова минулого часу. Визнач число, рід дієслів. Доведи свою думку

**Зразок:**

**Стояв – одн., ч.р.;**

# Творча робота

- **Перебудуйте текст, ставлячи дієслова і зв'язані з ними слова у множині. Спиши утворені речення.**
- **Летить над пасікою бджілка і прислухається. Чує, що десь далеко дзвенить ніжний дзвіночок. Летить бджілка на музику дзвіночка. Прилетіла до лісу. А то дзвенить квітка конвалії.**
- **У третьому реченні підкресли головні члени речення.**



**Своєю роботою на уроці я...**  
**задоволений**  
**не повністю задоволений**  
**я не задоволений, тому що...**