



Управление образования  
Администрации городского округа  
Сухой Лог Свердловской области

# Китайская мудрость.



*«Не гай Ван  
Бог жить во  
времена  
перемен...»*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ  
7 апреля 2016год

тема:

**«Профессиональный  
стандарт  
педагога»**





**Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»**

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Закон новых возможностей



# ФГОС ДО



**ПРИКАЗ № 1155**  
**от 17 октября 2013года**



**Приказ Министерства труда и  
социальной защиты РФ  
от 18 октября 2013 года №544н  
«Об утверждении  
профессионального стандарта  
«Педагог (педагогическая  
деятельность в сфере дошкольного,  
начального общего, основного  
общего, среднего общего  
образования) (воспитатель,  
учитель)»**

# Зачем нужен профессиональный стандарт педагога

- 0 Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- 0 Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- 0 Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
- 0 Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- 0 Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.



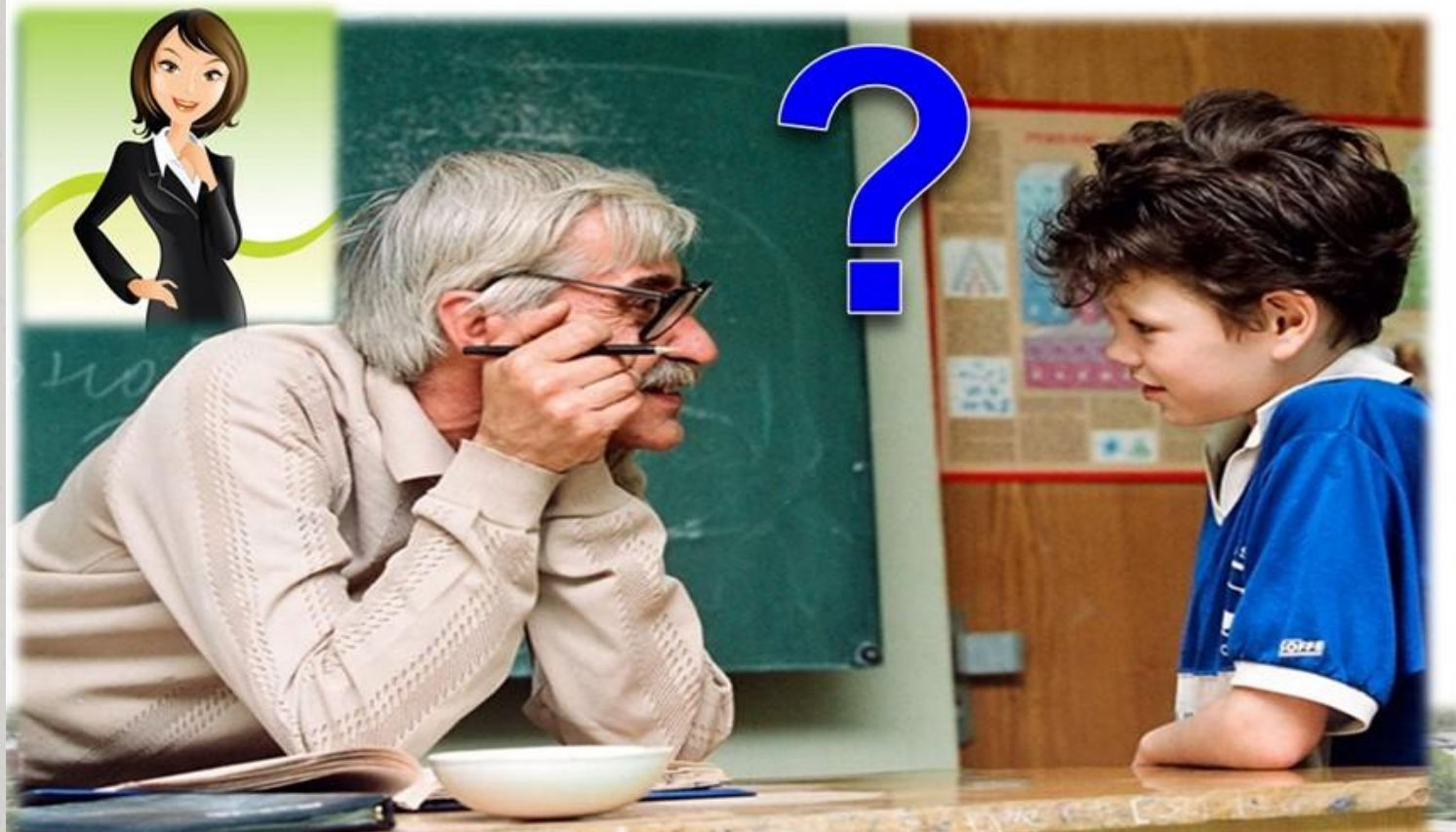
# ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

- 0 при приеме на работу в образовательное учреждение на должность «педагог»
- 0 при проведении аттестации региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования
- 0 При проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.



Управление образования  
Администрации городского округа  
Сухой Лог Свердловской области

# КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПЕДАГОГ





# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

```
graph TD; A[ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ] --> B[КВАЛИФИКАЦИЯ]; A --> C[КОМПЕТЕНЦИИ];
```

КВАЛИФИКАЦИЯ

КОМПЕТЕНЦИИ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ РАБОТЫ НА ДОШКОЛЬНОМ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### Педагог должен:

- 0 Знать специфику дошкольного образования
- 0 Знать общие закономерности развития детей
- 0 Уметь организовывать ведущие виды деятельности
- 0 Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста
- 0 Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми
- 0 Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга
- 0 Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей
- 0 Владеть ИКТ-компетенциями



# Содержание профессионального стандарта в области ОБУЧЕНИЕ

- Иметь высшее образование
- Знать программы обучения
- Уметь планировать и анализировать работу
- Владеть формами и методами обучения – стандартными и инновационными.
- Использовать специальные подходы, чтобы охватить всех детей
- Уметь объективно оценивать возможности детей, используя разные формы и методы контроля
- Владеть ИКТ-компетенциями.

# Содержание профессионального стандарта в области ВОСПИТАНИЕ

- владеть формами и методами воспитательной работы
- Владеть организационными формами и методами
- Уметь общаться с детьми, защищать их интересы и достоинство
- Поддерживать уклад, атмосферу и традиции учреждения, внося в них свой положительный вклад.



# Содержание профессионального стандарта в области РАЗВИТИЕ

- 0 Готовность принять всех детей
- 0 Выявлять разнообразные проблемы детей, оказывать адресную помощь
- 0 Готовность к взаимодействию с другими специалистами
- 0 Уметь отслеживать динамику развития ребенка

# Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога

Профессиональная деятельность воспитателя оценивается только комплексно. Высокая оценка включает:

- 0 сочетание показателей динамики развития интегративных качеств ребенка
- 0 Положительное отношение к детскому саду
- 0 Высокой степени активности и вовлеченности родителей в жизнь детского сада



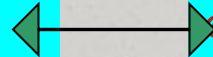
# Профессионально-личностный рост педагога

## Профессиональные качества:

- Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных возможностей
- Владение наукой и методиками воспитания и обучения
- Умение организовывать игровую деятельность с детьми
- Проведение занятий, развлекательных мероприятий
- Организация работы с родителями
- Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.

## Личностные характеристики:

- Интеллект
- Тип мышления
- Темперамент
- Характер
- Физические данные
- Харизма
- Обаяние
- Обладание музыкальным слухом
- Владение искусством стихосложения
- Степень развитости чувства юмора
- Артистические умения и др.





Управление образования

Администрации городского округа  
Сухой Лог Свердловской области

# ГЛАВА 31 СТАТЬЯ 195.1

**ТРУДОВОЙ  
КОДЕКС**  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ







Управление образования  
Администрации городского округа  
Сухой Лог Свердловской области

# Профессиональный стандарт педагога



**ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ  
СПРАВОЧНИК  
РАБОТ И ПРОФЕССИЙ  
РАБОЧИХ**



**ВЫПУСК 51**

**РЕДКТИВ:**

«Профессии инженерной и технической подготовки»  
«Вспомогательные профессии» «Журналисты»  
«Профессии» «Профессии творческих специальностей»  
«Общественные и функциональные профессии»  
«Функциональные профессии» «Профессии наук»  
«Профессии инженерно-технической подготовки»  
«Машинисты профессии» «Работа в промышленности»  
«Машинисты профессий» «Работа в промышленности»  
«Машинисты профессий» «Работа в промышленности»  
«Профессии» «Профессии» «Профессии»

**ЕДИНЫЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ  
СПРАВОЧНИК  
ДОЛЖНОСТЕЙ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ,  
СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ**



**ОБЩЕТРАСЛОВЫЕ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ  
ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ,  
ЗАНЯТЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ,  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ**



## **Профессиональный стандарт педагога**

Предоставляет  
регионам РФ и  
образовательным  
организациям  
дополнительные  
степени свободы

Средство отбора  
педагогических кадров  
в образовательные  
организации

Образовательные организации имеют  
возможность сформулировать свои внутренние  
стандарты, на основе которых нужно будет  
разработать и принять локальные нормативные  
акты, закрепляющие требования к квалификации  
педагогов



# Формы повышения квалификации педагогов

- 0 Система подготовки и переподготовки педагогических кадров (проблемные курсы и курсы повышения квалификации);
- 0 Методическое сопровождение педагогической деятельности;
- 0 Информационное и ресурсное обеспечение;
- 0 Информационно – методические и научно – практические семинары;
- 0 Проблемные семинары и вебинары;
- 0 Конкурсы педагогического мастерства;
- 0 Работа по самообразованию.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ  
7 апреля 2016год

тема:

**«Профессиональный  
стандарт  
педагога»**