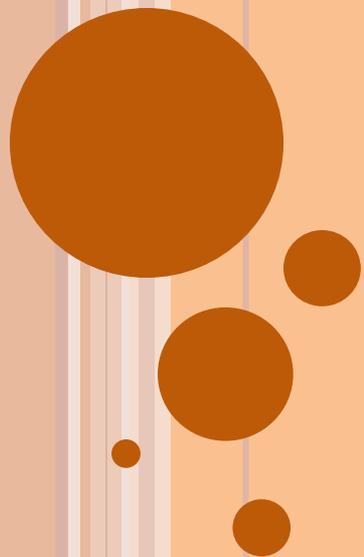


# Россия при Петре I



# Россия в конце XVII века

Мария  
Милославская

Алексей Михайлович  
(1645-1676)

Наталья  
Нарышкина

Федор  
1676-1682

Софья  
Правительница  
1682-1689

Петр  
1682-1725  
(правит с 1689)

Иван

## *Россия в конце 17 – начале 18 века.*

- ОФОРМЛЕНИЕ АБСОЛЮТИЗМА

1682 г. — ОТМЕНА МЕСТНИЧЕСТВА (УРАВНИВАНИЕ БОЯРСКОЙ И ДВОРЯНСКОЙ ВОТЧИНЫ)

1667 г — «НОВОТОРГОВЫЙ УСТАВ» - ПОЯВЛЕНИЕ ПРИНЦИПА ПРОТЕКЦИОНИЗМА.



# ***Эпоха Петра I.***

## **Признаки отсталости:**

- ГОСПОДСТВО ФЕОДАЛЬНО-КРЕПОСТНОГО СТРОЯ.
- МАНУФАКТУР МАЛО, ИСПОЛЬЗУЮТ ТРУД КРЕПОСТНЫХ.
- НИЗКАЯ ДОБЫЧА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ, ИМПОРТ ИЗДЕЛИЙ ИЗ НИХ.
- СЛАБОЕ РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ.
- ОТСТАЛАЯ РЕГУЛЯРНАЯ АРМИЯ И ФЛОТ
- НЕРАЗВИТОСТЬ НАУКИ, НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ПРОСВЕЩЕНИЯ.

**Главное – экономическая изоляция. Нужен выход в Черное и Балтийское море.**



## ***ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА***

**1681 г – Бахчисарайский договор России – Турции**  
С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ГРАНИЦЫ ПО ДНЕПРУ.

**1687, 1689 гг. – неудачные Крымские походы**  
**(Князь Голицин).**

**1686 г. – Вечный мир с Польшей** (левобережная  
Украины с Киевом отошли к России).



# **НАЧАЛО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I**

**1689- женитьба на Евдокии Лопухиной (сын Алексей)**

**1689 – заговор Софьи (начальник стрелецкого приказа Шакловитый)**

**1695, 1696 – Азовские походы (Взятие Азова)**

**1697-1698 – «Великое посольство» (цель – найти союзников в борьбе с Турцией, нанять на работу специалистов; результат – Союз России, Польши, Дании против Швеции в 1699 г.)**

**1698 – стрелецкий бунт (разгромлен полками нового строя Преображенским и Семеновским)**

## **СЕВЕРНАЯ ВОЙНА (1700-1721).**

***I этап 1700 – 1709 гг.***

**1700 г - Поражение России под Нарвой (Причины: слабая артиллерия, низкая боевая подготовка, предательство офицеров-иностранцев).**

**Реформы:** реорганизация армии, строительство флота, набор русских офицеров, единый калибр у орудий.

**Успехи: Взятие Нотебурга, устья Невы (1703 – основание СПб), Нарвы.**

**Шведы вторгаются в Россию. 1708 г – разгром Левенгаупта с обозом у д. Лесная.**

**27 июля 1709 г – Полтавская битва – полная победа, впервые использованы редуты (земельные укрепления). Итог – Шведской сухопутной армии нет, зрелость и высокий уровень русской армии, Россия окрепла в Прибалтике, возобновила союз с Данией, Саксонией и Пруссией.**



***II этап. 1709-1721 гг.***

**1711 - Прутский поход** ( по просьбе Швеции Турция объявила войну России). При большом перевесе турков Россия потеряла немного — потеряли Азов, срыли крепость Таганрог.

**Июль 1714 г – Гангут** — победа русского флота, Швеция вынуждена перейти к обороне.

**1720 г – битва у о. Гренгам** — победа, русский флот у Стокгольма,

**1721 - Ништадский мирный договор:** Россия получает территории Прибалтики(Эстляндия, Лифляндия, Ингерманландия), часть Карелии и выход в Балтийское море. Россия выплачивает Швеции денежную компенсацию и возвращает Финляндию.

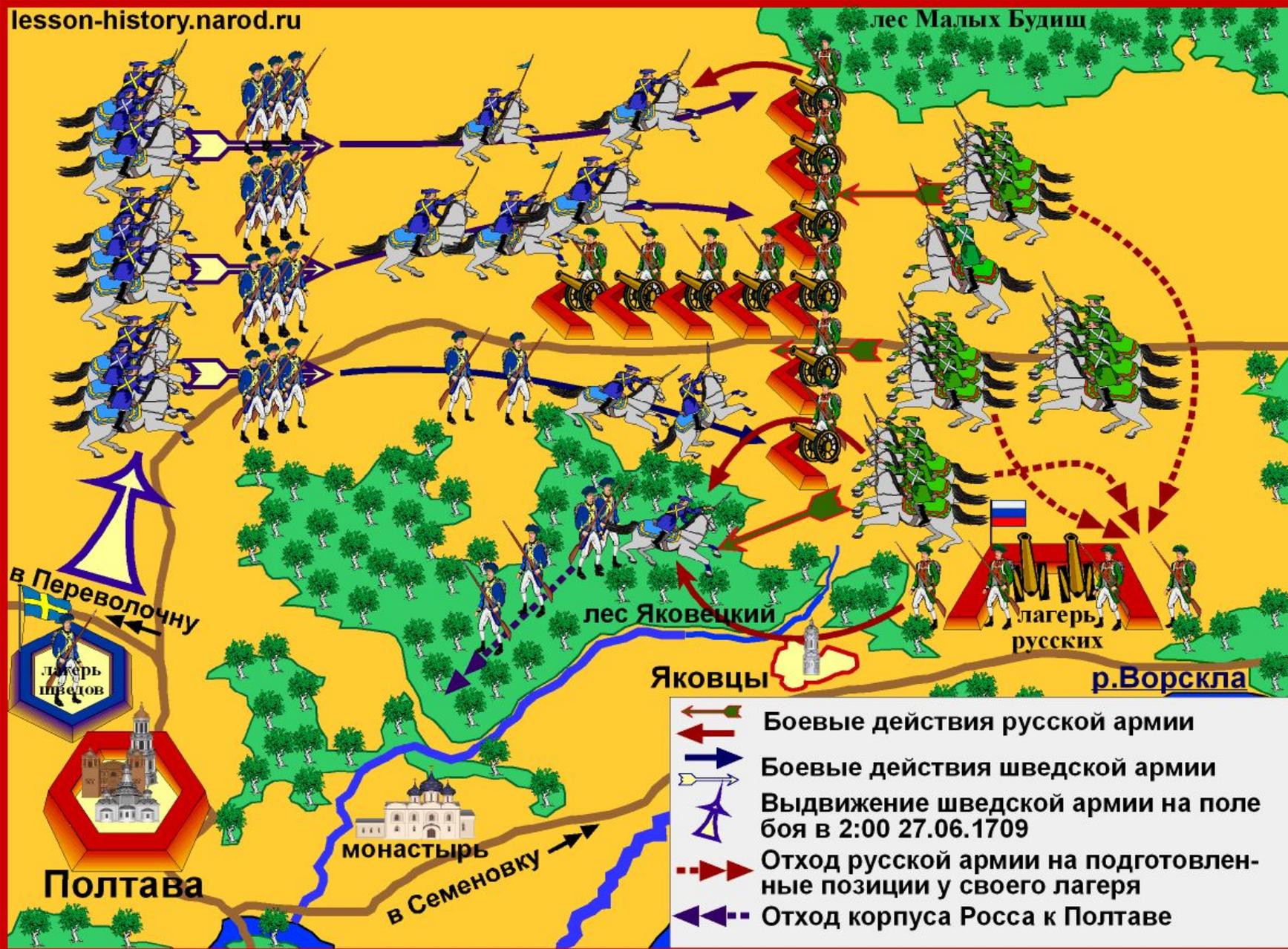
Россия — великая европейская держава.

**(С 1722 – империя)**









## **РЕФОРМЫ ПЕТРА 1.**

### **ВОЕННЫЕ**

- ВВЕДЕНИЕ РЕКРУТСКОЙ ПОВИННОСТИ
- СТРОИТЕЛЬСТВО ФЛОТА
- ВОИНСКИЕ УСТАВЫ
- ВОЕННЫЕ УЧИЛИЩА.

### **УПРАВЛЕНИЯ**

- ЛИКВИДАЦИЯ БОЯРСКОЙ ДУМЫ
- 1711 – СЕНАТ ЗАКОНОСОВЕЩАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН
- 1717-1721 КОЛЛЕГИИ
- ГЕНЕРАЛ –ПРОКУРОР
- 1721 – СВЯТЕЙШИЙ СИНОД (ОБЕР-ПРОКУРОР)
- 1722 – ГЛАВНЫЙ МАГИСТРАТ
- 1708-1709 ГУБЕРНСКАЯ РЕФОРМА( ГУБЕРНИИ, ПОТОМ ПРОВИНЦИИ)
- 1722 – УКАЗ О НАСЛЕДОВАНИИ ПРЕСТОЛА

## *ПОЛОЖЕНИЕ ДВОРЯНСТВА*

1714 ГОД — УКАЗ О ЕДИНОНАСЛЕДИИ

- ПОЖИЗНЕННАЯ СЛУЖБА
- 1722 — ТАБЕЛЬ О РАНГАХ
- ЗАПРЕТ НА ЖЕНИТЬБУ БЕЗ ОБРАЗОВАНИЯ
- УЧЕБА ЗА ГРАНИЦЕЙ

## *ПОДАТНОЕ НАСЕЛЕНИЕ*

- ПОДУШНАЯ ПОДАТЬ
- 1718-1722 — ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ
- ПАСПОРТНАЯ СИСТЕМА



## ЭКОНОМИКА

-СИСТЕМА ЗЕМЛЕДЕЛИЯ СТАРАЯ, НЕТ НОВЫХ ОРУДИЙ ТРУДА, АГРОТЕХНИКИ.

- МАНУФАКТУРЫ — ЧАСТНЫЕ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ. ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ — МЕТАЛЛУРГИЯ, СУДОСТРОЕНИЕ, ТЕКСТИЛЬНАЯ, КОЖЕВЕННАЯ. ЦЕНТРЫ МЕТАЛЛУРГИИ — УРАЛ, КАРЕЛИЯ, ЛИПЕЦКИЙ РАЙОН.

-ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ТРУД: ПРИПИСНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ НА ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ПОСЕССИОННЫЕ НА ЧАСТНЫХ. В КОНЦЕ 1725 Г — БОЛЕЕ 100 МАНУФАКТУР.

-Торговля 1724 — Таможенный устав: повышение пошлин на ввозимые товары, меркантилизм, большое значение Санкт-Петербурга, падает значение Астрахани.

Экспорт: лен, пенька, смола, лес, холст, полотно, железо.

Импорт: предметы роскоши, колониальные товары.

-Каналы — строительство для торговли. Вышневолоцкий канал.



## ***БЫТ***

- Бороды
- ЕВРОПЕЙСКОЕ ПЛАТЬЕ
- НОВОЕ ЛЕТОИСЧИСЛЕНИЕ
- АССАМБЛЕИ
- КАРНАВАЛЫ

## ***ОРАЗОВАНИЕ***

-1715 г «НАВИГАЦКАЯ ШКОЛА», ПОТОМ ПЕРЕИМЕНОВАНА В МОРСКУЮ АКАДЕМИЮ, ОТКРЫТ МОРСКОЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ДЛЯ ДЕТЕЙ ДВОРЯН.

- ЦИФИРНЫЕ ШКОЛЫ
- 1725 г — АКАДЕМИЯ НАУК — ЦЕНТР НАУЧНОЙ МЫСЛИ,
- МАГНИЦКИЙ — УЧЕБНИК АРИФМЕТИКИ,
- «ЮНОСТИ ЧЕСТНОЕ ЗЕРЦАЛО»,
- ТИПОГРАФИИ,
- ГРАЖДАНСКАЯ АЗБУКА



## ***Наука***

ТАТИЩЕВ — «История Российская» в 5 томах.

ШАФИРОВ «О причинах шведской войны»

КУНСТКАМЕРА — ПЕРВЫЙ ЕСТЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ.

## ***Литература***

с 1702 г — первая печатная газета «Ведомости»,

«Повесть о Василии Кариотском» - приключения, необходимость знаний.

ФЕОФАН ПРОКОПОВИЧ, Ф. Салтыков, Посошков (о величии Руси).

**ТЕАТР:** в Москве — доступность, публичность, иностранные труппы.

**АРХИТЕКТУРА:** преобладало гражданское строительство, в том числе административные здания — Арсенал в Кремле, Суконный двор, Санкт-Петербург строят по плану. Архитекторы: Трезини, Устинов.

**ЖИВОПИСЬ:** портреты, Никитин «Полтавская битва», «Куликовская битва». Гравюры — виды Санкт-Петербурга, книжные рисунки.

## ***КРЕСТЬЯНСКИЕ ВОССТАНИЯ:***

-1705-1711 - БАШКИРИЯ

-1705-1706 — АСТРАХАНЬ.

Причины: РОСТ ПРЯМЫХ И КОСВЕННЫХ НАЛОГОВ.

ПОВОД — НАСИЛЬСТВЕННОЕ БРАДОБРИТИЕ, НЕМЕЦКАЯ ОДЕЖДА. ПОДАВЛЕНО.

-1707-1708 гг. КОНДРАТИЙ БУЛАВИН.

ОХВАТ — ДОН, УКРАИНА, ПОВОЛЖЬЕ.

ПОВОД: КАРАТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД ДОЛГОРУКОГО. ИСКАЛ БЕГЛЫХ КРЕСТЬЯН, ПОДАВЛЕНО.



*К числу органов государственной власти, созданных при Петре I, относится*

- 1) Государственный совет*
- 3) Земский собор*
- 2) Верховный тайный совет*
- 4) Синод*



Реформы Петра I в области государственного управления привели к

1) выборности государственных органов

2) усилению влияния родовитого боярства

3) ликвидации приказной системы

4) упразднению сословного строя



Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII в. было вызвано

1) церковным расколом

2) изменением податной системы

3) появлением медных денег

4) установлением налога на соль



. Что из перечисленного ниже относится к последствиям социально-экономических преобразований Петра I?

- А) активизация социальной мобильности населения
- Б) исчезновение различий между вотчиной и поместьем
- В) исчезновение «белых слобод»
- Г) окончательное закрепощение крестьян
- Д) рост налогообложения
- Е) образование монополий

Укажите верный ответ.

- 1) АБД 2) АВГ 3) БГЕ 4) ВГД



ПРОЧТИТЕ ОТРЫВОК ИЗ СОЧИНЕНИЯ ИСТОРИКА И УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА, О КОТОРОМ ИДЕТ РЕЧЬ.

«ЧИНЫ РАЗДЕЛЯЛИСЬ В ЭТОЙ РОСПИСИ НА 14 КЛАССОВ, НАЧИНАЯ С ГЕНЕРАЛ-АДМИРАЛА, ФЕЛЬДМАРШАЛА, ВЕЛИКОГО КАНЦЛера, ДО ПРАПОРЩИКА И МОРСКОГО И КАНЦЕЛЯРСКОГО КОМИССАРА. Но сыновья вельмож не пользовались наравне с дочерьми преимуществами отцовских чинов. Всякий солдат, дослужившийся до штаб-офицерского чина, делался дворянином, и ему нельзя было отказать в патенте и гербе, и наоборот, знатнейший боярин, опозоренный наказанием, понижался в простолюдины».



## ПРОЦЕССЫ

- А) закрепощение крестьян
- Б) образование всероссийского рынка
- В) создание регулярной армии
- Г) «обмирщение культуры»

## ТЕРМИНЫ

- 1) «Новоторговый устав»
- 2) «заповедные годы»
- 3) рекрутчина
- 4) «ассамблеи»
- 5) Государственный совет



Расположите события в хронологическом порядке события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) начало царствования Петра I
- Б) провозглашение России империей
- В) принятие Соборного уложения
- Г) начало Северной войны



В исторической науке существует мнение, что жестокие меры проведения петровских реформ оправдываются их прогрессивным характером.

Какая другая оценка петровских реформ вам известна? Какая оценка вам кажется более убедительной? Приведите положения, факты, которые аргументируют избранную вами точку зрения.



**Элементы содержания ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысл)

- 1. Может быть приведена другая оценка:** резкие приемы проведения реформ ничем не оправданы, многие реформы были бесплодны, носили негативный характер, способствовали формированию в общественном развитии противоречий, чреватых мощным взрывом.

*Продолжение табл.*

**Элементы содержания ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысл)



2. Ученик может выбрать одну из приведенных оценок, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например:

**А. Для оценки, изложенной в задании:**

- 1) реформы ускорили развитие России, привели к экономическому подъему;
- 2) реформы в области культуры ( в частности поездки на учебу за границу) способствовали приобщению россиян к достижениям западной культуры;
- 3) выход России к берегам Балтийского моря способствовал развитию промышленности, торговли, повышению обороноспособности и международного авторитета страны;
- 4) создание армии и флота способствовало усилению обороноспособности страны.

**Б. Для альтернативной оценки:**

- 1) Петр I разрушил традиционные национальные устои;
- 2) заимствование западного образа жизни было выборочным, поверхностным, различия между Россией и странами Запада в политическом и социально-экономическом строе сохранились и даже углубились;
- 3) страна понесла в ходе реформ огромные людские и материальные потери;
- 4) Петр не провел самую важную реформу: не отменил крепостное право, усиливается эксплуатация собственного населения традиционными методами;
- 5) были свернуты капиталистические тенденции в экономике;
- 6) производство, основанное на государственном принуждении, сохраняет экстенсивный феодальный характер;
- 7) происходит огосударствление общественной жизни, формируется система тотального контроля царя за населением, усиливается самодержавие, централизация и бюрократизация управления, регламентируется не только государственная жизнь, но и личная, государство противопоставляется обществу;
- 8) культурное обособление образованного меньшинства от большинства, хранившего верность заветам старины, петровские преобразования нанесли урон культуре, прервалась традиция, без которой культура жить не может.

*Окончание табл.*

Указания к оцениванию	Баллы
-----------------------	-------

*Из постановления Собора (январь 1682 г.).*

*«...Мы, великий государь, потому ж те книги повелим предати огню, чтоб то было в вечном забвении. И от сего времени повелеваем боярам нашим и окольным и думным и ближним и всяких чинов людям на Москве в приказах и у росправных, и в полках у ратных и у посольских, и везде у всяких дел быть всем меж себя без мест и впредь никому ни с кем никакими прежними случаи не считаться и никого не укорять, и никому ни над кем мимошедшими находами не возноситься».*

С1. Определите, что отменяется данным постановлением.

С2. Объясните, в интересах какого слоя населения было принято данное постановление. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих ваше мнение.

С3. Как повлияло принятие постановления на положение различных слоев населения?

Ответ:



Элементы ответов и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p><b>К вопросу 1</b> могут быть указаны следующие элементы содержания ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановлением отменяется местничество, т. е. порядок назначения на должности согласно знатности рода.</li> <li>2. Уничтожаются разрядные книги, в которых содержатся записи назначений на придворную службу.</li> </ol>	
Верно указаны 2 элемента ответа	2
Верно указан 1 любой элемент ответа	1
Элементы не указаны или все указаны неверно.	0
<p><b>К вопросу 2</b> могут быть указаны следующие элементы содержания ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановление принято в интересах неродовитого дворянства.</li> <li>2. Неродовитые дворяне получили возможность наряду со знатными боярами занимать государственные должности.</li> </ol>	
Верно указаны 2 элемента ответа	2
Верно указан 1 любой элемент	1
Элементы ответа не указаны или все указаны неверно	0
<p><b>К вопросу 3</b> могут быть указаны следующие элементы содержания ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать лишилась некоторых привилегий.</li> <li>2. Дворяне получили права, равные с боярами.</li> </ol>	
Верно указаны 2 элемента ответа	2
Верно указан 1 любой элемент из приведенных выше	1
Элементы ответа не указаны или все указаны неверно	0



С6. Рассмотрите историческую ситуацию, охарактеризованную историком, и ответьте на вопросы.

«С началом династии Романовых (1613) смена царской власти проходила чинно и спокойно: Михаила Федоровича сменил Алексей Михайлович, Алексея Михайловича – Федор Алексеевич. Но как только умер царь Федор, дети Алексея... перестроились в борьбе за власть».

Чем была обусловлена эта борьба? Через какие этапы она прошла и к каким результатам в итоге привела?



Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p><b>1. Может быть отмечено, что борьба за власть была обусловлена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— смертью царя Федора Алексеевича и отсутствием у него прямых наследников;</li> <li>— притязаниями на престол кланов Милославских (Иван, Софья) и Нарышкиных (Петр);</li> <li>— усиление разногласий между сторонниками и противниками Милославских и Нарышкиных.</li> </ul> <p><b>2. Могут быть названы этапы и результаты борьбы за власть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— усиление клана Нарышкиных, провозглашение царем Петра при регентстве его матери (1676 г.);</li> <li>— Стрелецкий бунт 1682 г., смещение Нарышкиных, усиление Милославских, объявление двоецарствия Ивана и Петра при регентстве царевны Софьи;</li> <li>— правление царевны Софьи (1682—1689 гг.);</li> <li>— стрелецкий мятеж 1689 г. и его подавление Петром, низложение царевны Софьи и заточение ее в Новодевичий монастырь;</li> <li>— с 1696 г., после смерти Ивана Алексеевича — начало единодержавного правления Петра I.</li> </ul>	
Названы 2 любых элемента ответа из первой части ответа и 2 любых элемента из второй части ответа	4
Названы 1 и 2 любых элемента ответа из каждой части, ИЛИ Названы 2 и 1 любых элемента ответа из каждой части	3
Названы по 1 элементу из каждой части ответа	2
Назван только 1 элемент из любой части ответа	1
Все элементы ответа не названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4



