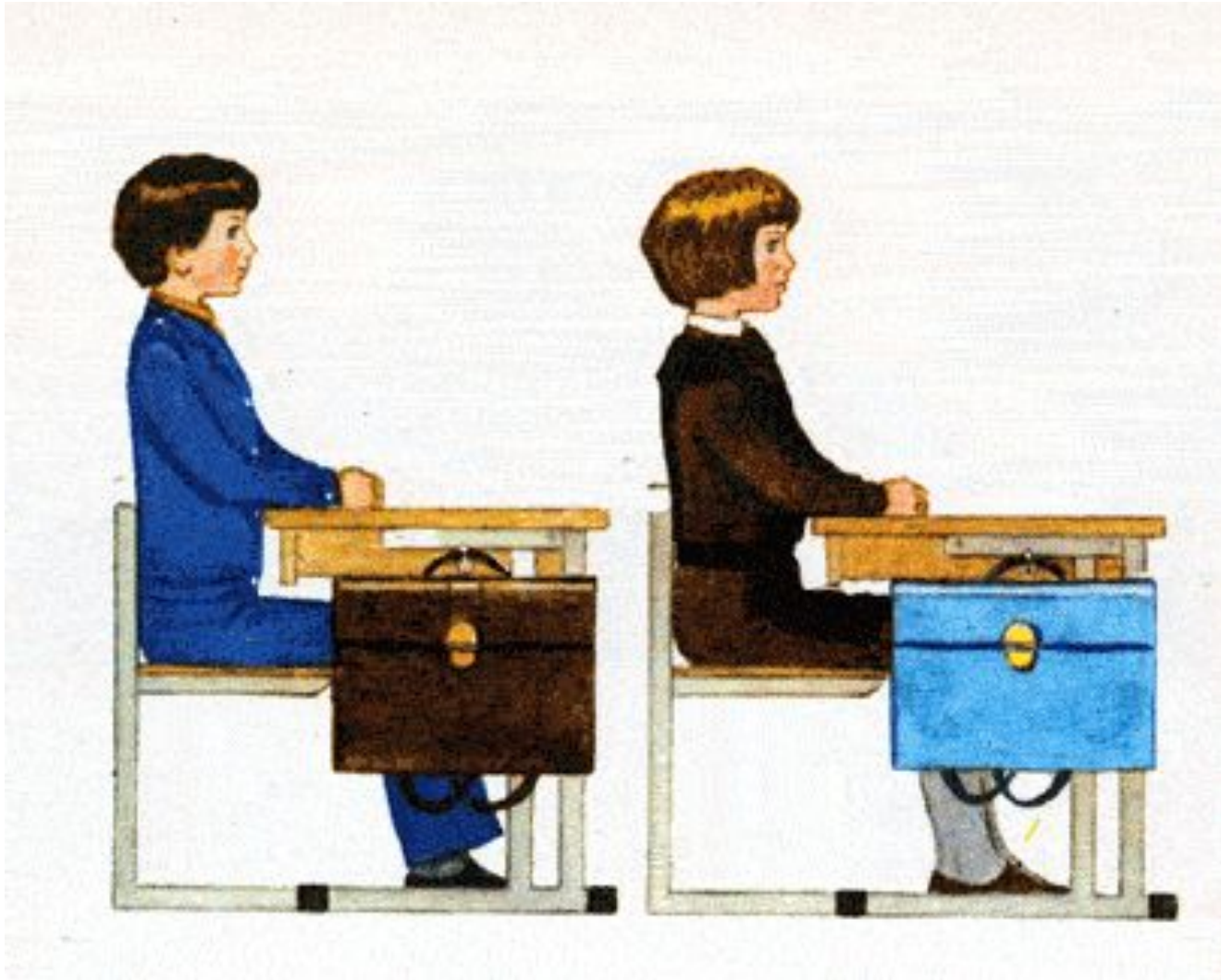


Тема урока:

Сложение вида $\square + 2\square + 3$ с переходом через десяток.

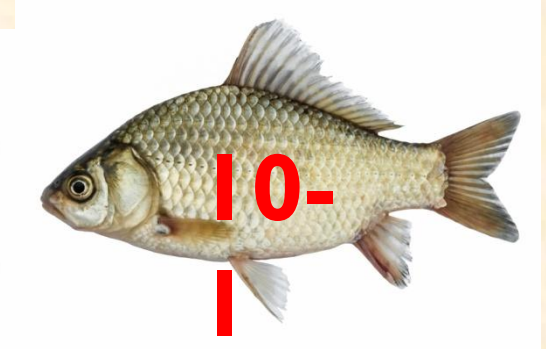
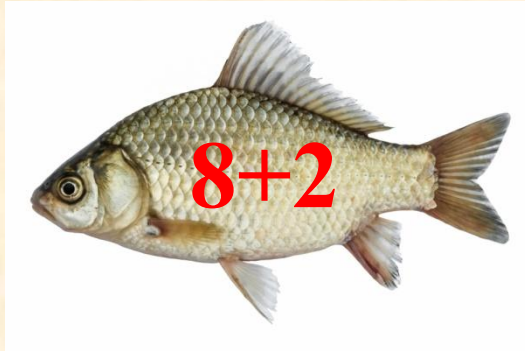
Правильно сиди при писъме



УСТНЫЙ СЧЁТ



Определи, в какое ведро отправится каждая из рыбок (нажать мышкой на рыбку)



Какая рыбка не попала в ведерко?
Почему?



Вспомни состав числа 10 (устно)



Новая тема

(устно знакомимся)















$$9+2=$$



$$9+1+1=11$$

Учимся решать примеры $9+3$ и $8+3$

$$9 + 3 =$$














1

2

$$9 + 1 + 2 = 13$$

$$8+3=$$

$$8+3=$$



2

1

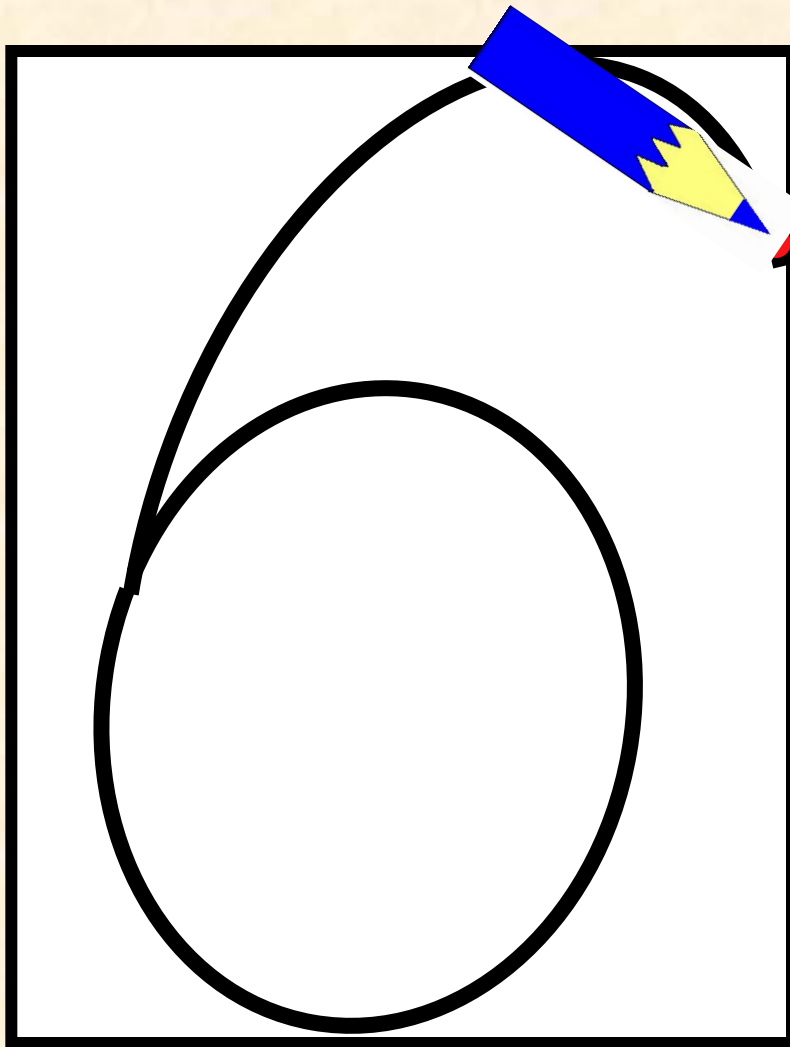
$$8+2+1=11$$

Работа в тетрадке

**10 апреля.
Классная работа.**

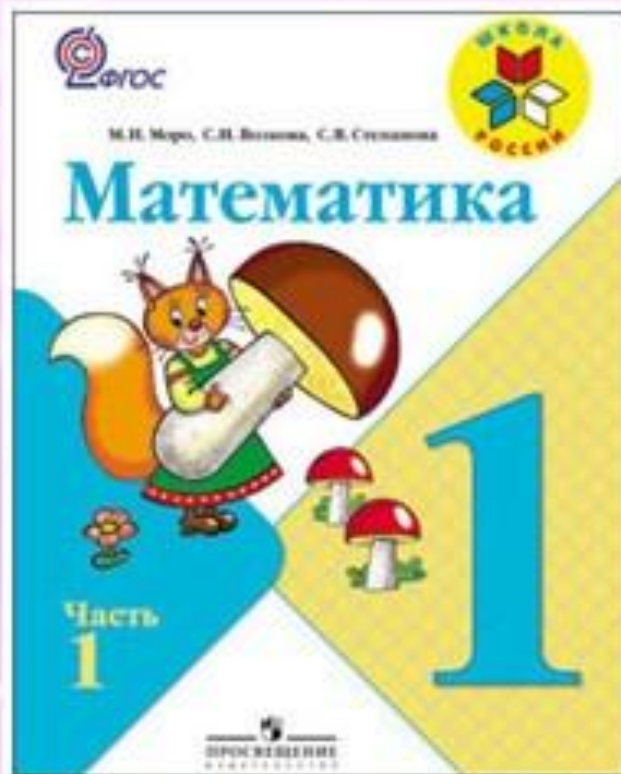


Учимся писать цифру



*Цифра шесть –
дверной замочек:
Сверху крюк, внизу
кружочек.*

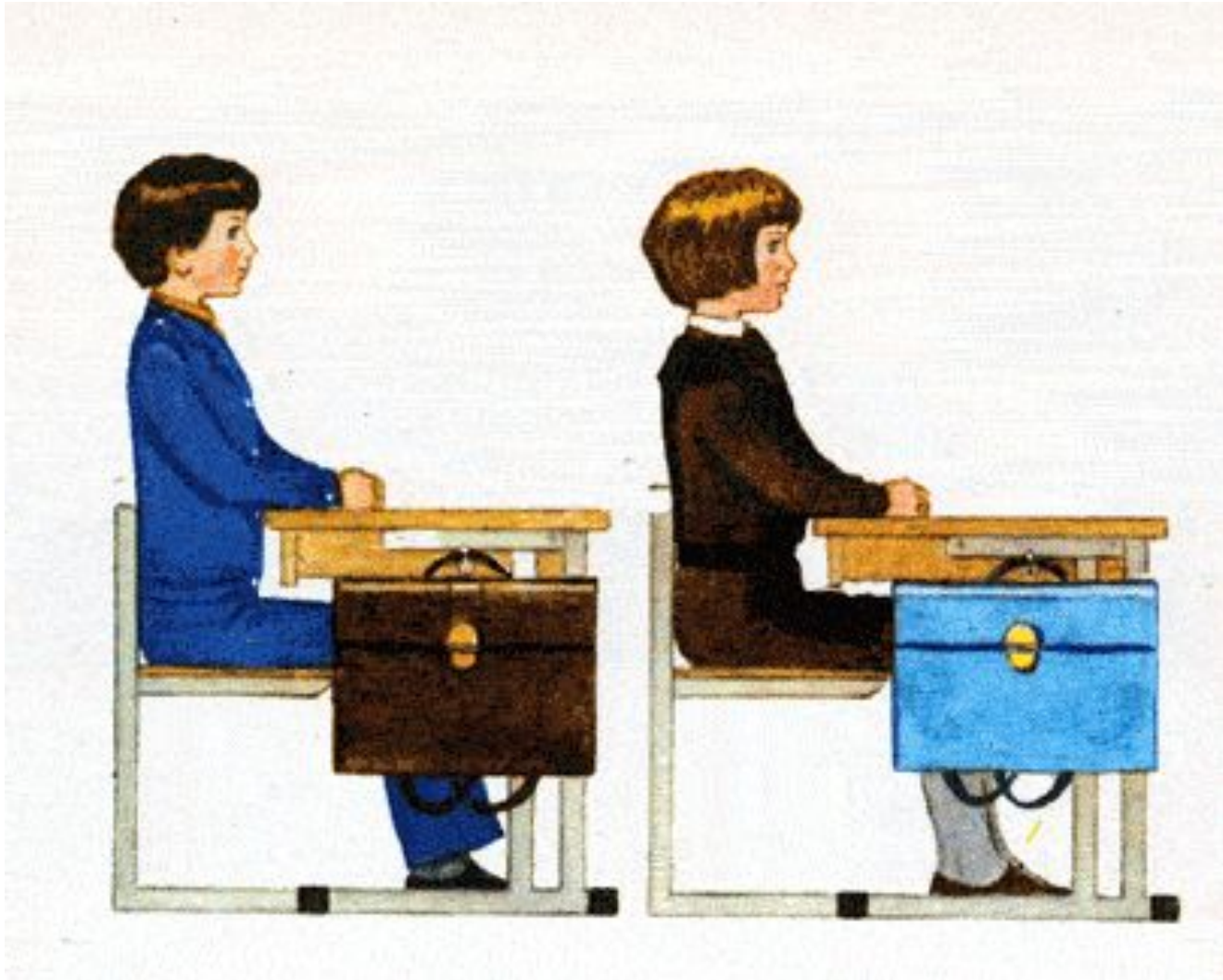
РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.66 №1, (пишем в тетради)



Правильно сиди при писъме



Логическая разминка (ответ есть)

Два мальчика играли на гитарах, а один – на балалайке. На чём играл Юра, если Миша с Петей и Петя с Юрой играли на разных инструментах?



Юр

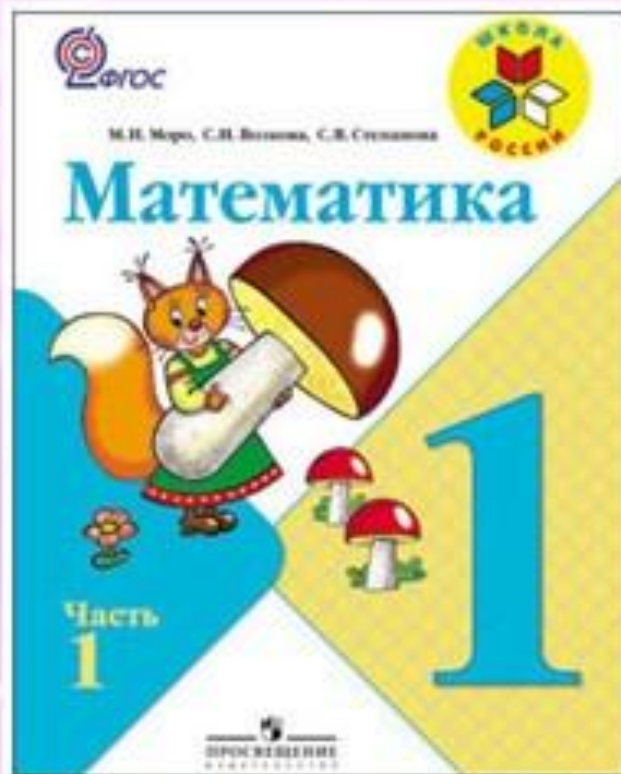


Пет



Миша

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



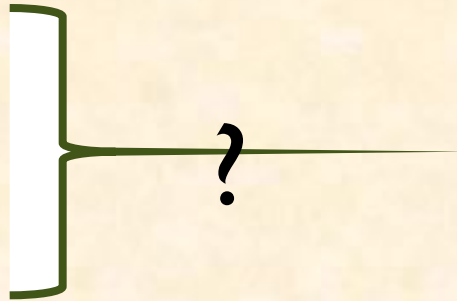
**Стр.65 №2,
рассуждаем(пишем в
тетради, проверка ниже)**



№ 2

К.- 6 т.

Л.- ? на 2 т.м



1) $6 - 2 = 4$ (т) в линейку

2) $6 + 4 = 10$ (т) всего

Ответ: 10 т. всего



Шли по крыше три кота (*шагают на месте*)

Три кота Василия

Поднимали три хвоста (*руки вверх*)

Прямо в небо синее.

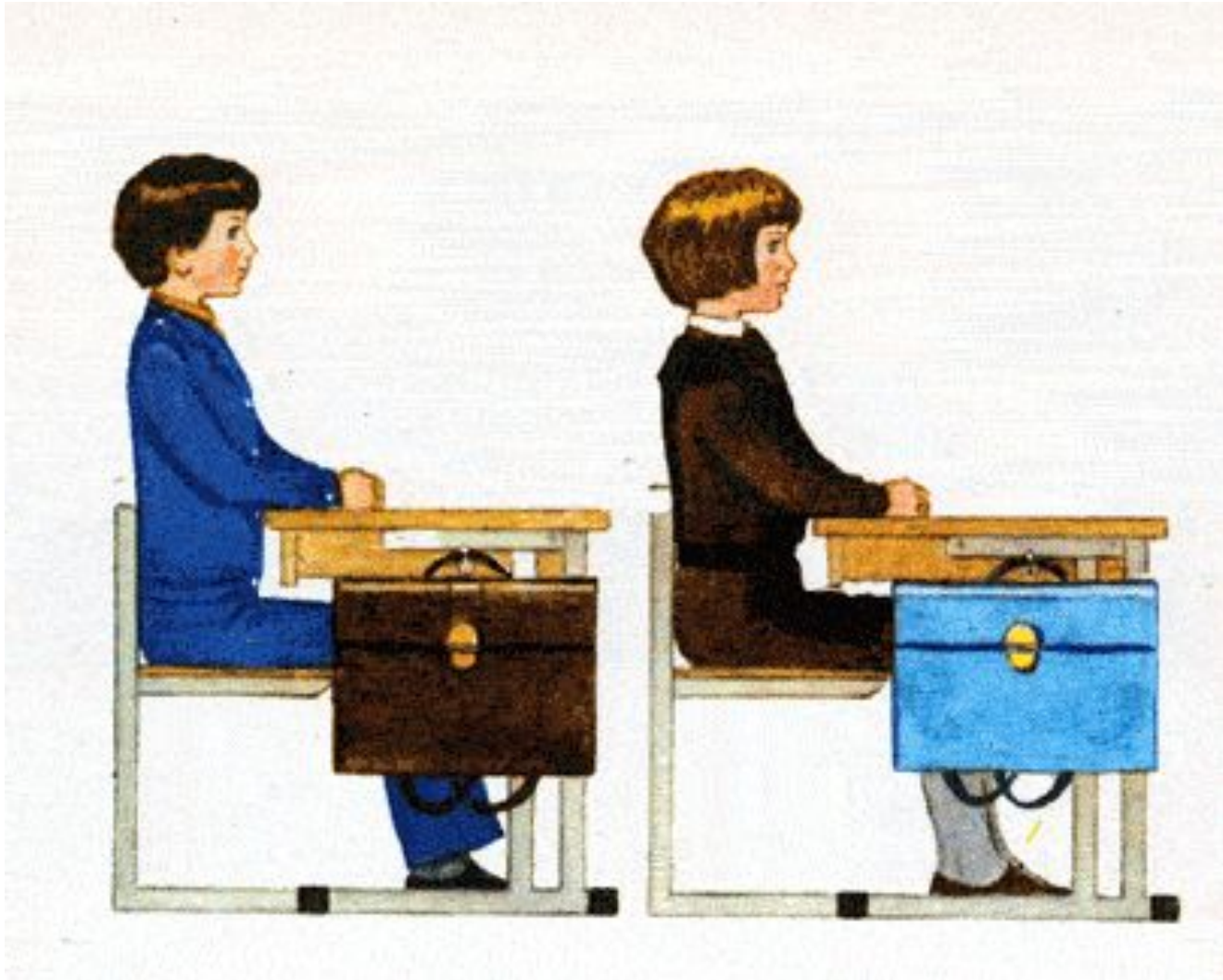
Сели киски на карниз (*присели*)

Посмотрели сверху вниз (

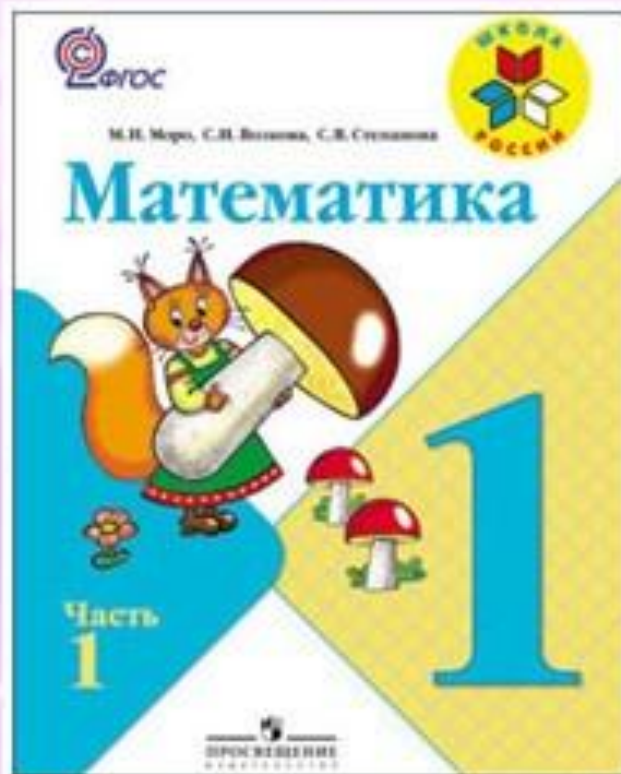
И сказали три кота: (*встали, руки в стороны*)

«Вот какая красота!

Правильно сиди при писъме

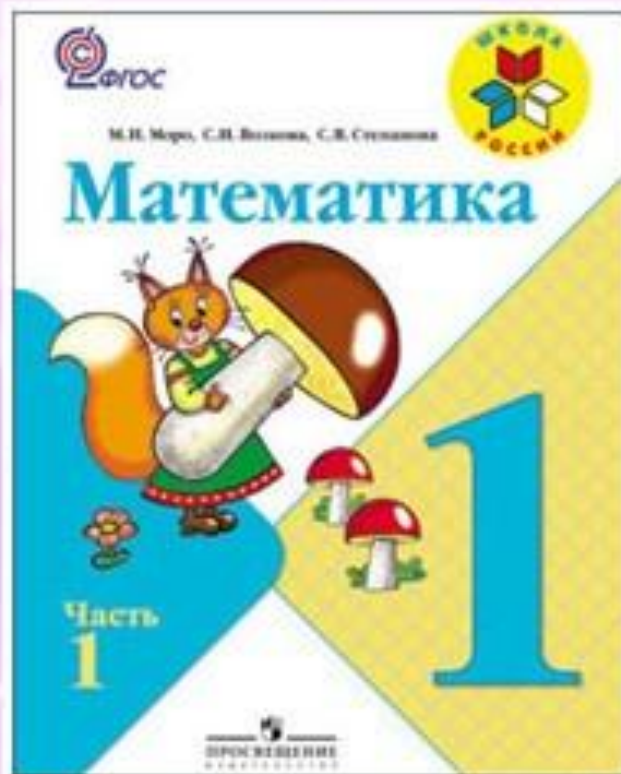


РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



**Стр.66 №3 устно,4
устно**

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.66 под чертой,(в тетради)



Стр.30 №4

Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?
Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.
- Кто считает, что сегодня хорошо потрудился?



Урок закончен.
Всем спасибо!!!

