



# **«Чудо, имя которому – книга»**

## **Сотвори чудо своими руками!**

Творческий проект курса «Основы информационно-библиографической грамотности учащихся» для 4 класса.

# «Сотвори чудо своими руками»

## Цели проекта:

Создание книги-самоделки для школьной библиотеки.

### *а) воспитательные:*

- формирование интереса к книге;
- воспитание бережного отношения к книге;
- воспитание качеств сотрудничества;

### *б) образовательные:*

- обучение поиску информации для создания книги;
- обучение правилам создания и оформления книги;
- обучение знаниям об элементах книги, её строении;

### *в) развивающие:*

- приобретение навыков и умений работать с книгой, её справочным аппаратом;
- приобретение навыков самостоятельного изготовления книги;
- развитие познавательных способностей, творческого воображения и др.;
- развитие коммуникативных навыков;
- приобретение навыков работы с компьютером.

## Задачи проекта:

- научить младших школьников ориентироваться в фондах школьной библиотеки;
- научить работать с книгами;
- научить отбирать нужную информацию ;
- научить создавать книжки-малышки;
- научить создавать презентацию в Power Point ;
- научить работе в группах;
- научить защищать свою работу.
- создание условий для самостоятельного приобретения знаний и использование их в творческой деятельности
- развитие творческих способностей учащихся, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержание индивидуальности
- привлечение к чтению

## Участники проекта:

- 4- Б класс в количестве 25 человек (участие родителей приветствуется);
- Руководитель проекта: Коломиец Нина Николаевна библиотекарь;
- Классный руководитель: Сороковикова Татьяна Михайловна

- Время осуществления:

май 2019-2020 учебный год

- Режим работы:

с 18 по 29 мая 2020 года

- Материально-техническое и информационное обеспечение:

- ✓ Фонд детской литературы школьной библиотеки;
- ✓ справочно-библиографический аппарат библиотеки;
- ✓ компьютер, принтер, сканер;
- ✓ Интернет-ресурсы

# Алгоритм работы над проектом

## I. Разработка:

- 1. Выбор темы. Выдвижение проблемы:  
небольшой и изношенный фонд детской литературы.
- 2. Разработка паспорта проекта :  
цели и задачи проекта; участники и сроки;  
знания, умения и навыки, необходимые учащимся для работы;  
мотивация к работе;  
материально-техническое и информационное обеспечение;  
ожидаемые результаты .
- 3. Составление плана:  
составляется совместно всеми участниками проекта;  
определяется конкретное время, планируемая работа и  
ответственные за её выполнение.

## II. Реализация:

- 1. Подготовительная работа с учащимися: библиотечные уроки о структуре книги, об искусстве оформления книги; проведение практических занятий по правилам изготовления обложки, скрепления страничек, расположения текста и иллюстраций; отработка навыков набора текста на компьютере и создания презентации.
- 2. Сбор и изучение информации: просмотр читательских формуляров, читательских дневников; определение темы и отбор книг и иллюстраций.
- 3. Обработка информации по теме : чтение, выборка.
- 4. Составление списка литературы: библиографическое описание источников
- 5. Создание продукта: тексты набираются на компьютере; рисунки сканируются; книжки распечатываются и сшиваются; оформляется обложка. Сохраняются копии книжек в электронном варианте.
- 6. Ведение дневника: (учёт сделанного и контроль) может быть групповым или индивидуальным, регулярно вносятся записи выполнения работ от начала и до конца проекта, чтобы соблюдать последовательность действий.
- 7. Подготовка и проведение презентации /защита работ/: защита работ перед родителями, учениками 1-3классов; выставка-конкурс книжек-самоделок в бумажном и электронном варианте во время Недели детской книги.

### III. Оценка:

- Рефлексия /Осмысление и оценивание результатов работы/: обмен опытом участников проекта, создание фотопрезентации «Как мы сотворили чудо», освещение в школьной и районной газете, на школьном сайте. Создание книги отзывов и предложений в школьной библиотеке.
- Критерии оценки книжек-самоделок:
  - ✓ Соответствие названия и текста;
  - ✓ Отсутствие грамматических ошибок;
  - ✓ Соблюдение структуры книги;
  - ✓ дизайн, соотношение текста и рисунка;
  - ✓ Соответствие музыкального сопровождения содержанию книги (электронная книжка).

# Что такое книга?

- «Книга – произведение печати в виде переплетённых листов бумаги с каким-нибудь с текстом.» (Ожегов С. Словарь русского языка)
- Книга (современная) – неперIODическое **печатное** издание в виде переплетённых листов **бумаги** с каким-нибудь текстом, объёмом более 48 страниц. (Кашурникова Т.М. Основы информационно-библиографической грамотности для учащихся: Методические рекомендации для библиотекарей: Учеб. Пособие. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007 .)

## Что значит книга в твоей жизни?



Каких писателей вы бы посоветовали прочитать своим друзьям?

Какие книги оставили след в твоей душе? Составь список из трёх-пяти названий.



**□ Из каких элементов состоит книга?**

**□ Как устроена книга?**

**□ Где рождается книга?**

**□ Кто работает в издательстве?**

**□ Библиография. Как составить список?**

*Как назовём издательство?  
Кто чем будет заниматься?  
Что понадобится для  
издания книги?  
Какую книгу будем  
выпускать?  
Что бы вы спросили ещё?*

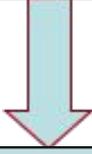


**Подумайте!**

Чтобы начать работу,  
необходимо:



Разделиться на группы



Обсудить в группах план действий



Составить план реализации проекта,  
распределить роли, завести дневник учёта  
выполненных работ

# фантазёры

- Кто написал книгу с таким названием?
- Чем отличаются главные герои этого рассказа?
- Какие ещё рассказы вы бы отнесли к этой теме?
- Какую сказочную повесть В.Медведева вы знаете?
- Какие весёлые истории В.Драгунского вы читали?

Это вам интересно?

**Тогда эта группа ваша!**

# волшебники

Это вам интересно?

- Каким сказочным персонажем вы себя представляете?
- Каким сказочным героям поставлены памятники?
- Какую народную мудрость таит в себе русская сказка?
- За что вы любите сказки?

**Тогда эта группа ваша!**

# рифмоплёты

Это вам интересно?

- Чьи стихи вы легко заучиваете?
- Каких поэтов вы бы поставили на свою полку?
- Кого называют «солнцем русской поэзии»?
- Какое стихотворение вас потрясло?
- Пытались ли вы сами сочинять стихи?

**Тогда эта группа ваша!**



# **Удачи вам, юные издатели!**

**Приглашаю принять участие в  
следующих проектах:**

- составить книгу мудрых мыслей;
- составить библиографический справочник детских писателей;
- составить рекомендательные списки чтения по предметам, темам или классам.

**Принимаются ваши пожелания и предложения!**

**Спасибо за внимание!**