



Подготовка обучающихся к ГИА-2017 по обществознанию

Лискова Татьяна Евгеньевна

**к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ»,
руководитель комиссии разработчиков ЕГЭ по обществознанию
reception@fipi.org**

- На сайте ФИПИ (www.fipi.ru)
- Кодификатор
- Спецификация
- Демоверсия
- Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 г. и 2016 г. *(в разделе «ЕГЭ - Аналитические и методические материалы»)*





Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»



О нас ▼

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼

ОГЭ и ГВЭ-9 ▼

Поиск документов

Мероприятия ФИПИ ▼

Профобразование

[Главная](#) » ["О ЕГЭ предметно" на телеканале ОТР](#)

Направления деятельности

[Структура](#)

[СМИ о ФИПИ](#)

[Сотрудничество](#)

[Новости](#)

[Противодействие коррупции](#)

[Контакты](#)

"О ЕГЭ предметно" на телеканале ОТР

Рособрнадзор и Общественное телевидение России представляют рубрику «О ЕГЭ предметно» в программе "ОТРажение" - цикл получасовых передач с участием специалистов Федерального института педагогических измерений - руководителей и членов Федеральных комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

Передачи посвящены особенностям экзамена по каждому предмету в период кампании

[Итоговое
сочинение](#)

[Открытый банк заданий
ЕГЭ](#)



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»



О нас ▼

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼

ОГЭ и ГВЭ-9 ▼

Поиск документов

Мероприятия ФИПИ ▼

Профобразование

[Главная](#) » [Видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ-2016](#)

Направления деятельности

Структура

СМИ о ФИПИ

Сотрудничество

Новости

Противодействие коррупции

Контакты

Видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ-2016

Опубликованы видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2016 года, подготовленные Рособрнадзором совместно с ФИПИ. В рамках видеоконсультаций руководители федеральных комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ рассказали об особенностях процедуры написания работ по каждому предмету и о том, как лучше подготовиться для успешной сдачи экзамена.

«Рособрнадзор ставит своей задачей создание максимально комфортных, честных условий подготовки и сдачи ЕГЭ всеми выпускниками. Чтобы у каждого была возможность получить

Итоговое
сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

КОДИФИКАТОР

Изменений нет!!!!

- ☐ Составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)
- ☐ «Расширение» КЭС (с учётом аспектов содержания заданий реальных КИМ) – см. Методические рекомендации

СПЕЦИФИКАЦИЯ

- ☐ Изменения в КИМ
- ✓ задание 17
- ✓ изменение нумерации заданий 18, 19
- ✓ задание 19 в том виде, как оно существовало в КИМ предыдущих лет, исключено из работы
- ☐ Приложение 1
- ☐ Приложение 2 (!!!!) – «навигатор» в мире нормативных правовых актов
- ✓ !!!! КЭС 2.13. Налоги/ Налоговый кодекс РФ. ст.13-15

Демонстрационный вариант

Часть 1

☐ Задание 1 («обидные ошибки»)

☐ Задание 2 (понимание задания)

☐ Задания 4, 6, 7, 9-13, 15- 17, 19
(количество верных элементов
ответа НЕ фиксируется)

РАБОТА С ИНСТРУКЦИЯМИ!!!!

Часть 2

Изменений нет!!!!

☐ Составное задание 21-24

☐ Задания с универсальными
критериями (25, 28, 29)

☐ Задание 26 (советы по
оформлению работы)

☐ Задание –задача 27
(разновидность на
определение типа/
вида/тенденции и т.п.)

***ИЗМЕНЕНИЙ
В СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ
ЗАДАНИЙ ВТОРОЙ ЧАСТИ
НЕТ !!!!!!!***



Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критерии(-ях) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

+

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u>, например: (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение с информацией о...</u>; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о ...) 3) <u>одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса ...</u> (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса ...) Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании	



Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

E

Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-не) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-не) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3



Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме... Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу	



Задание 29

КРИТЕРИИ /ПЛАН МИНИ - СОЧИНЕНИЯ

НЕТ ТРЕБОВАНИЯ

☐ **Раскрытие смысла высказывания**

✓ писать о предмете исследования и основных понятиях выбранной науки

☐ **Характер и уровень теоретической аргументации**

✓ приводить информацию об авторе высказывания

✓ подкреплять свои аргументы цитатами из выдающихся мыслителей

☐ **Качество фактической аргументации**

✓ выделять проблему и позицию

✓ приводить аргументы и контраргументы



ФПИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Лискова Татьяна Евгеньевна

