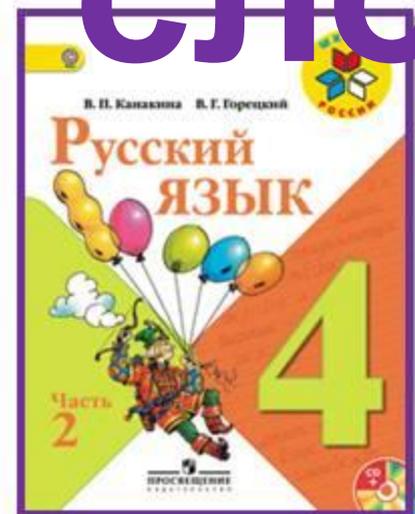
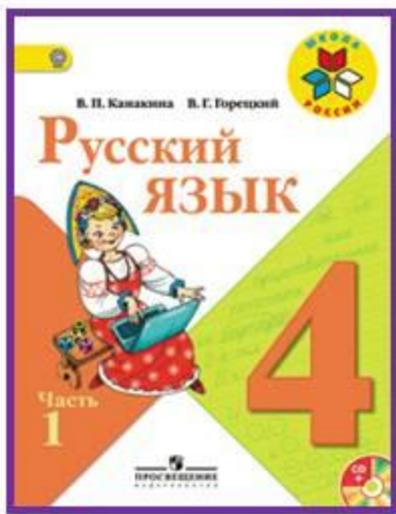




# Состав слова



Урок №

159  
Школа России 4 класс

# Повторение

Вставьте пропущенное окончание.  
Определите падеж.

Без завист..., для иголок...,  
на афиш..., в башн...,  
для карусел..., о соус...,  
к гаван..., по глин...



Найдите орфографические ошибки. Сделайте разбор 1 предложения. Выпишите словосочетания.

## Ёжик

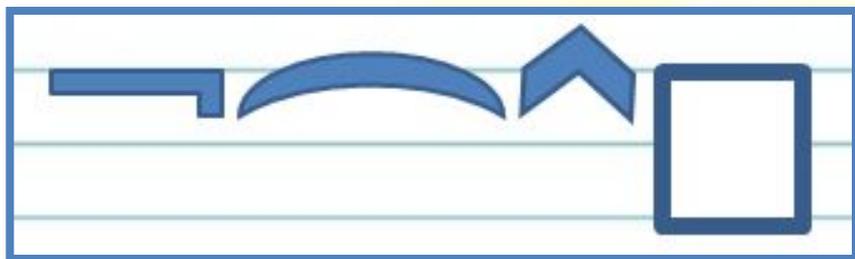
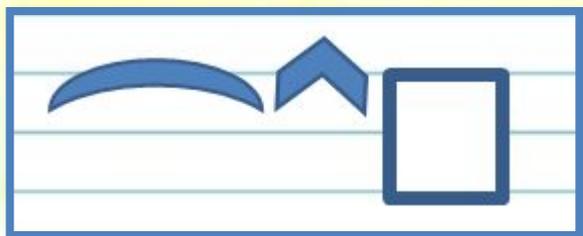
Бежит через лисную полянку ежик.  
Осенью у ежей мало добычи.  
Скрылись юркие ящерицы. В кружки  
свились скользкие змейки. Трудно  
находить и жучков.  
В осенние дни готовит хлапотливый  
ежик жилище на зиму. Ночью и днем  
таскает он в пору мягкий мох,  
душистые листочки.

# Работа по теме урока



Разделите слова на группы.

**Лифтёр, бородища, гонец,  
белизна, накипело, излучает.**



Что будем повторять  
сегодня на уроке?

**Составьте рассказ о каждой части слова по плану.**

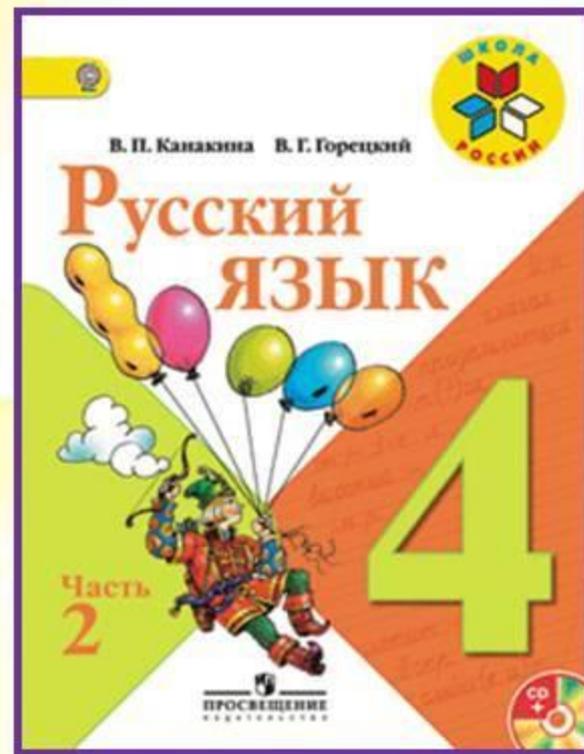
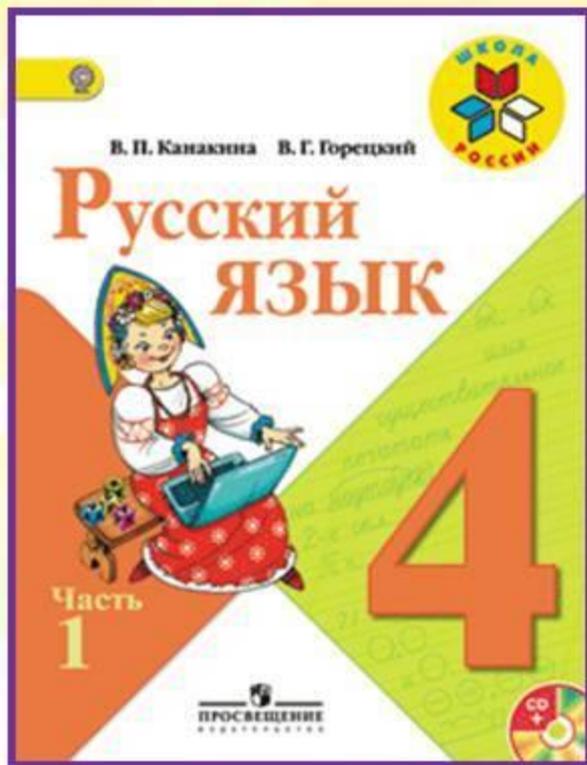
- 1. Название.**
- 2. Где находится в слове.**
- 3. Для чего служит.**
- 4. Примеры.**

# Разбор слова по составу

1. Объясни смысл слова. Определи часть речи.
2. Измени слово и выдели в нем окончание.
3. Выдели основу слова. Основа - часть слова без окончания.
4. Подбери однокоренные слова и выдели корень.
5. Выдели приставку. Подбери однокоренные слова без приставки или с другой приставкой.
6. Выдели в слове суффикс.



# Работа по учебнику



стр. 130-131

упр. 279 -283

# Закрепление изученного



В какой части слова пропущена орфограмма?

**Чертеж...м, трубач...м, ерш...м,  
месяц...м, лисиц...й,  
зайц...м, циркач...м, ловц...м,  
ключ...м, нош...й, лихач...м,  
королевич...м.**

# Повторение

- Как называется главная часть слова?

**корень**

- Как называется часть слова, которая стоит после корня?

**суффикс**



- Как называется изменяемая часть слова?

**окончание**

- Как называется часть слова, которая стоит перед корнем?

**приставка**

Отгадайте слово.

Приставка как в слове *прошёл*.

Корень – синоним слова шум.

Суффикс как в слове повозки.

Окончание- первая буква алфавита.

**прогулка**

Отгадайте слово.

Приставка как в слове **призыв**.  
Корень – многозначное слово, одно из значений которого **«орган обоняния»**.  
Окончание глагола 2-го лица единственного числа.

**приносишь**

**Корень мой находится в цене,  
В очерке найди приставку мне,  
Суффикс мой в тетрадке все  
встречали,  
Вся же в дневнике я и в журнале.**

**оценка**

Разберите слова по составу.

**Дождливый, сохранил,  
верите, травинка, закат,  
закладка, похвала, детки,  
почтовый, перебежите,  
мечтать, нести, кормушка,  
столовая, угонять,  
гнёздышко.**

# Тесты



**1. В каком ряду дано верное определение «окончания»:**

**а) Стоит после корня и служит для образования новых слов.**

**б) Изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении.**

**в) Общая часть однокоренных слов.**

**г) Стоит перед корнем и служит для связи слов в предложении.**

## 2. В каком ряду перечислены части слова:

- а) **Существительное, прилагательное, корень, окончание.**
- б) **Существительное, прилагательное, глагол, предлог.**
- в) **Приставка, корень, суффикс, окончание.**
- г) **Подлежащее, сказуемое, второстепенные члены.**

**3. В каком ряду записаны однокоренные слова:**

**а) Вода, водолаз, водитель.**

**б) Лес, у леса, к лесу, о лесе.**

**в) Повар, сварка, варит.**

**г) Гора, пригорок, пригорюнился.**

**4. В каком ряду слово соответствует схеме:  
приставка, корень, суффикс, нулевое  
окончание:**

**а) дубы**

**б) перелесок**

**в) рыбацк**

**г) выход**

**5. В каком ряду все слова образованы с помощью суффикса:**

**а) Домик, грядка, вазочка.**

**б) Вход, запуски, сговор.**

**в) Подоконник, отлёт,  
повара**

**г) Стол, дерево, книга.**

**6. В каких рядах записаны слова с приставками:**

**а) (по)горели**

**б) (по)горе**

**в) (за)болели**

7. Укажи слово, которое не является  
однокоренным среди данной группы:

а) **МЫШОНОК**

б) **МЫШИНЫЙ**

в) **СМЫШЛЕННЫЙ**

г) **МЫШКА**

# Занимательный материал



# Развитие речи



Произнесите скороговорки.

КРАБ КРАБУ СДЕЛАЛ  
ГРАБЛИ, ПОДАРИЛ ГРАБЛИ  
КРАБУ: «ГРАБЬ ГРАБЛЯМИ  
ГРАВИЙ, КРАБ».

*ЛОВКОСТЬ ЯЗЫКА*

ВЁЗ КОРАБЛЬ КАРАМЕЛЬ,  
НАСКОЧИЛ КОРАБЛЬ НА  
МЕЛЬ, МАТРОСЫ ДВЕ НЕДЕЛИ  
КАРАМЕЛЬ НА МЕЛИ ЕЛИ.

*ЛОВКОСТЬ ЯЗЫКА*

# Рефлексия



1. Урок был – полезный, познавательный...
2. На уроке чувствовал себя....
3. Я доволен (не доволен) своей работой на уроке...
4. Были ли вы на уроке внимательны друг к другу...



# Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»  
<http://shkola-abv.ru>

