

# Методическая тема — эффективная форма организации работы педагогов



*Хотя чужое знание может нас кое-чему  
научить, мудр бываешь лишь собственной  
мудростью.*

*М. Монтель*

**Целью** работы над методическими темами является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

- **Задачами работы над методическими темами являются:**
- **совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;**
- **овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;**
  - **изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.**



# ЧТО МЫ ХОТИМ ИЗМЕНИТЬ

Любая тема должна быть направлена на повышение эффективности обучения, воспитательной цели, выработке новых педагогических приемов и методик или созданию научных работ.

Тема должна быть актуальна, её изучение – необходимо самому педагогу.



- ◆ **название темы**
- ◆ **цель**
- ◆ **задачи**
- ◆ **предполагаемый результат**
- ◆ **этапы работы**
- ◆ **сроки выполнения каждого этапа**
- ◆ **действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой**
- ◆ **способ демонстрации результата проделанной работы**
- ◆ **форма отчета по проделанной работе**



# Источники самообразования

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
  - Интернет-ресурсы
- Видео, аудио информация на различных носителях
  - Повышение квалификации
- Дистанционные формы обучения, чаты, форумы
  - Семинары и конференции
    - Мастер-классы
- Мероприятия по обмену опытом
  - Телевидение
  - Газеты, журналы.



# Этапы самообразования

## –Интерес (Чего хочу?)

- определение профессиональных потребностей

### (Чему хочу научиться, что узнать?)

- формулировка темы, постановка цели
  - (Чего хочу достичь?)

## –План (Как достигну?)

- отбор действий

### (Что надо сделать?)

- установка их последовательности

### (В какой последовательности?)

- определение сроков

### (Когда?)





# Этапы самообразования

## -Работа

- обучение и воспитание

(Что делаю?)

- оснащение учебных занятий и воспитательных мероприятий

(С помощью чего?)

- сбор информации для анализа

(Как получается?)

## - Анализ

- (Что получилось? Что не получилось и почему?)

- подбор методик анализа

- проведение анализа

- выводы



# Этапы самообразования

## - Будущее

### - (Что дальше делать?)

- задачи на будущее

## - Анализ

### (Что получилось? Что не получилось и почему?)

- подбор методик анализа
  - проведение анализа
    - ВЫВОДЫ

## - Будущее

### - (Что дальше делать?)

- задачи на будущее





**«Педагог – не  
тот, кто учит, а  
тот, кто  
учится».**

