

Инновационные формы формирования и развития профессиональных компетенций

Преподаватель ЮУрГТК,
Озорнина Н.В.

формы обучения

основная

урок
домашняя работа

дополнительные

лекции экскурсии
консультации и т. п.

вспомогательные

Кружки и клубы по
интересам факультативы

реализуются в формах

массовые
внеучебная работа
утренники
школьные вечера
клубы
праздники
конкурсы
олимпиады
конференции
субботники

групповые

учебная урок
семинар лекция
лабораторно-
практическое
занятие
экскурсия

внеучебная
Кружки
клубы
спортивные
секции

индивидуальные
дополнительные
занятия,
репетиторство

Формы организации обучения

Индивидуальные занятия

Репетиторство

Тьюторство

Менторство

Гувернерство

Семейное обучение

Самообучение

Коллективно-
групповые занятия

Уроки

Лекции. Семинары

Конференции

Олимпиады

Экскурсии

Деловые игры

Индивидуально-
коллективные
системы занятий

Погружения

Творческие недели

Научные недели

Научные недели

Проекты

Моделирования профессиональной деятельности путем

«ролевых игр», позволяет:

- 1) дубляж практической деятельности;
- 2) ролевые упражнения;
- 3) case study («изучение дела»);
- 4) сценарий преподавателя;
- 5) симуляционные упражнения направлены на развитие навыков владения, использования, управления оборудованием, техникой.

«Ролевая игра»- возможность «примерить» ту или иную профессиональную роль, которую он бы не смог получить в реальной жизни, при этом проверить свои возможности, способности и соответствие к данной роли. Игры вырабатывают необходимые им качества, преодолевают внутренние комплексы, получают возможность первичной адаптации к рабочим условиям

В процессе игры ведется параллель с жизнью.

Предпринимают попытки применить в жизни полученный опыт, делятся успехами и неудачами, также обсуждают или предлагают обыграть ситуации с целью найти правильное решение

Достоинства ролевых игр:

- практическая направленность;
- возможность адаптировать упражнение к ситуации реальной организации, реальной группы к целям и теме определенного занятия;
- активность участников;
- возможность для студентов побывать и в активной роли и в роли наблюдателя;
- возможность для студентов осознания того, как их поведение воздействует на окружающих;
- возможность повысить свою уверенность, выявить свои недостатки;
- возможность делать ошибки и анализировать их, демонстрировать применение полученных знаний, навыков и умений.

На основе ролевых игр студенты получают реальные уроки такие как:

- анализ
- планирование
- решение проблем
- принятие решения
- формирование команд
- уверенность
- коммуникабельность

Реализация инновационных методов преподавания возможна при высоком уровне технической оснащённости образовательных учреждений, обеспечении оборудованием и программными продуктами, личной мотивированностью преподавателей в освоении и применении данных технологий в учебном процессе.

Спасибо за внимание!