



Приём «Фишбоун»

Махнырь Т.Д., учитель начальных
классов
МОУ «Сланцевская СОШ №1»

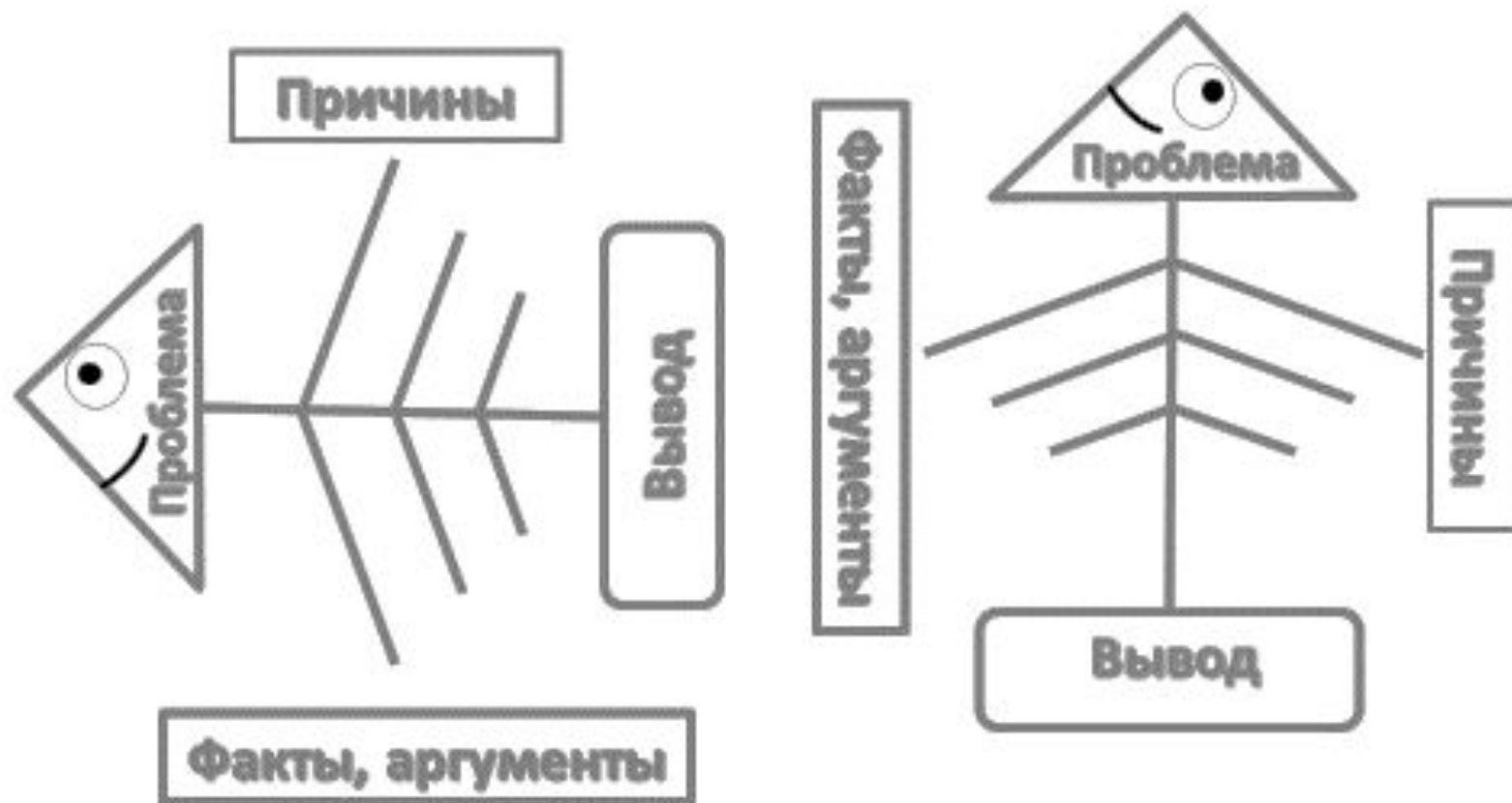
Что такое «Фишбоун»?

- «*Fishbone*» в переводе с английского языка значит «рыбная кость» или «скелет рыбы».
- Эта графическая техника представления информации, позволяющая образно продемонстрировать ход анализа явления через выделение проблемы, выяснение её причин и подтверждающих фактов и формулировку вывода.



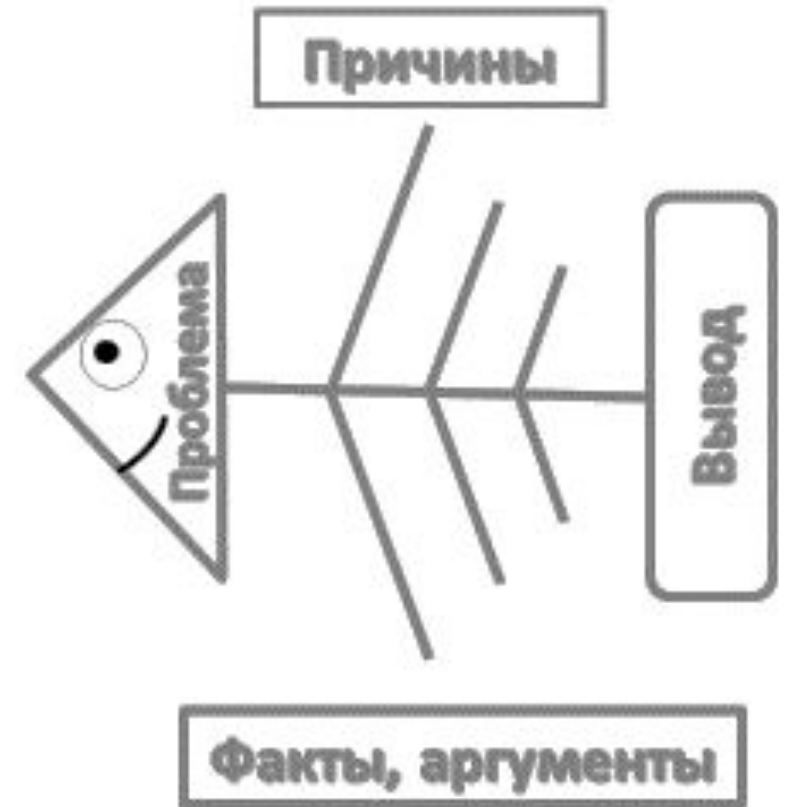
Каору Ишикава

Типы расположения

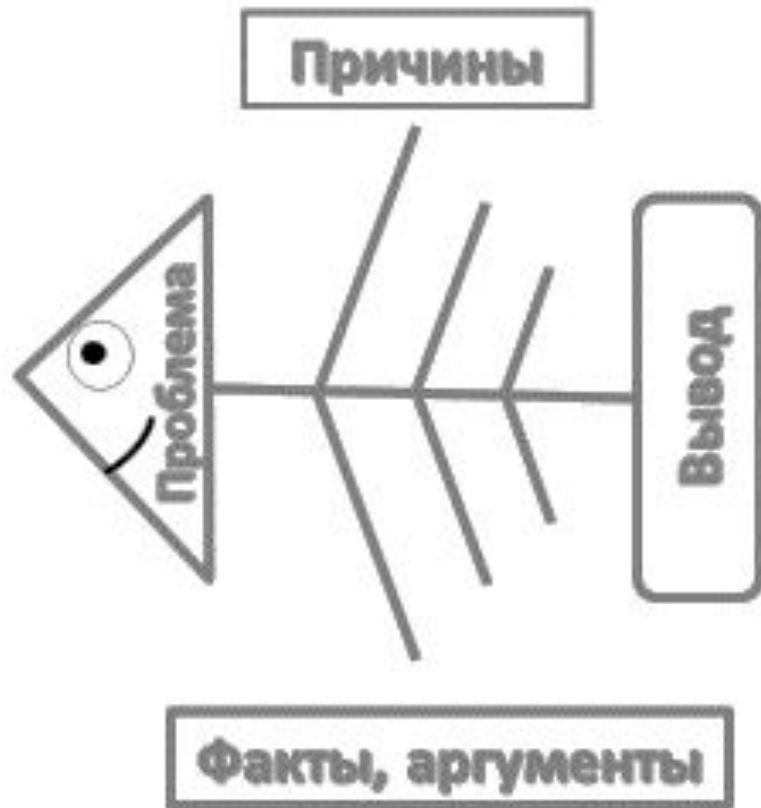


Из чего состоит «рыбный скелет»?

- **голова**, в которой обозначается вопрос или проблема;
- **косточки вверху** (или справа), где фиксируются причины и основные понятия;
- **косточки внизу** (слева), подтверждающие наличие этих причин и понятий;
- **хвост**, содержащий выводы и обобщения по вопросу.



Порядок работы со схемой



1. В треугольнике (голове рыбы), после обсуждения с учащимися, учитель записывает формулировку проблемы;
2. Путем анализа источников учащиеся выделяют причины и их подтверждающие аргументы, фиксируют на ребрах рыбы;
3. Путем анализа связки «причины-аргументы» учащиеся делают вывод,

Формы работы на уроке

- **Фронтальная:** в ходе изучения материала схема заполняется вместе с детьми;
- **Индивидуальная работа:** схема заполняется каждым отдельно;
- **Работа в группах:** обсуждение материала и заполнение схемы происходит в группах.



Применение приема «Фишбоун»

Наиболее эффективно «Фишбоун» применяется на занятиях обобщения и систематизации полученных знаний

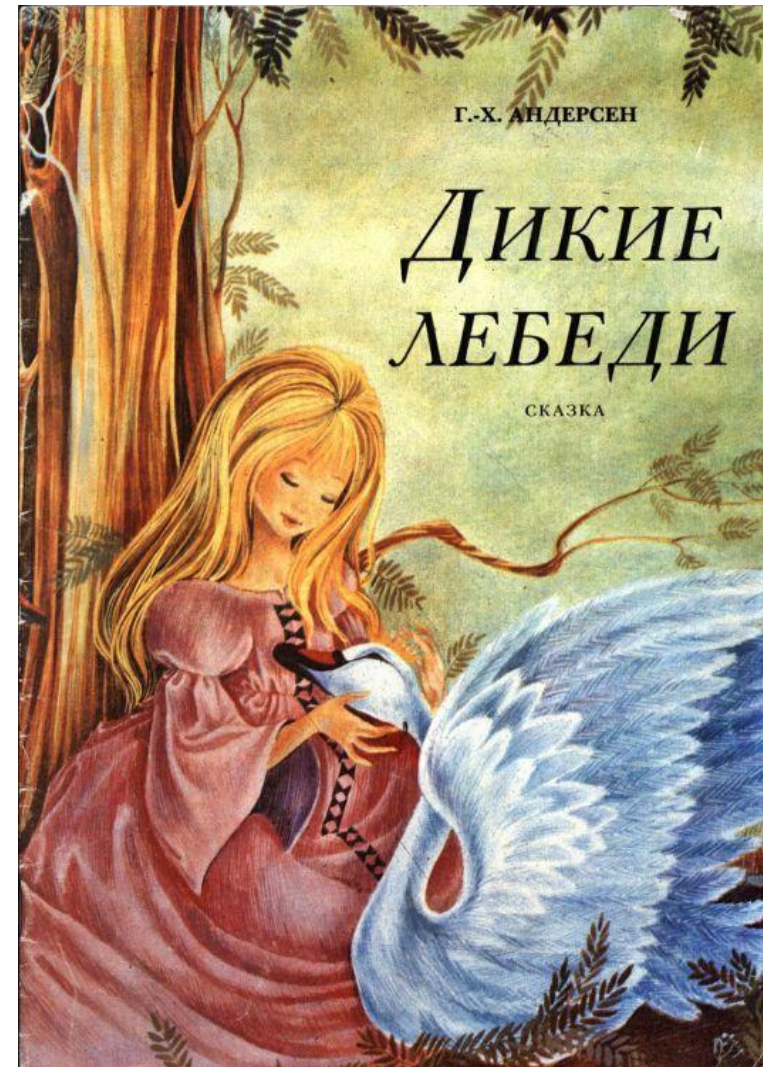
«Фишбоун» можно использовать в качестве:

- домашнего задания по теме;
- опорного конспекта на уроке;
- самостоятельной работы;
- проектной работы.



Фрагмент урока литературного чтения

- УМК «Начальная школа XXI века»
- Сказка Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди»
- Урок обобщения и систематизации знаний



Проблема



Что помогло
Элизе
превратить
братьев в
людей?

Причины

Жертвенность

Самоотверженность

Целеустремленность

Храбрость

Чистота и
невинность

Вывод

Элиза в
одиночку смогла
спасти своих
братьев
благодаря ...

Факты

Пожертвовала своим
голосом и руками

Была готова своими
но не заговорить

Продолжала перед казнью,
рубашки

Ходила на кладбище за
кравивой

На месте казни вырос
куст роз

На месте казни вырос
куст роз

Развиваемые метапредметные УУД

Коммуникативные умения:

- умение выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Регулятивные умения:

- целеполагание;
- планирование.

Познавательные умения:

- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания;
- смысловое чтение.



Подведем итог

- устанавливает причинно-следственные взаимосвязи между объектом анализа и влияющими на него факторами;
 - позволяет развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы;
-
- невозможно встроить прием в любой урок, так как материал должен предполагать наличие причинно-следственные взаимосвязи между объектом;
 - нередко отсутствует доказательная база в материале учебника.

A stylized illustration of a red fish swimming in blue water. The water is represented by two horizontal wavy bands of blue. The fish is a simple, rounded shape with a pointed tail. A blue speech bubble is positioned in the foreground, containing the Russian text 'СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ' in white, uppercase letters.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ