



Приём «Фишбоун»

Махнырь Т.Д., учитель начальных
классов
МОУ «Сланцевская СОШ №1»

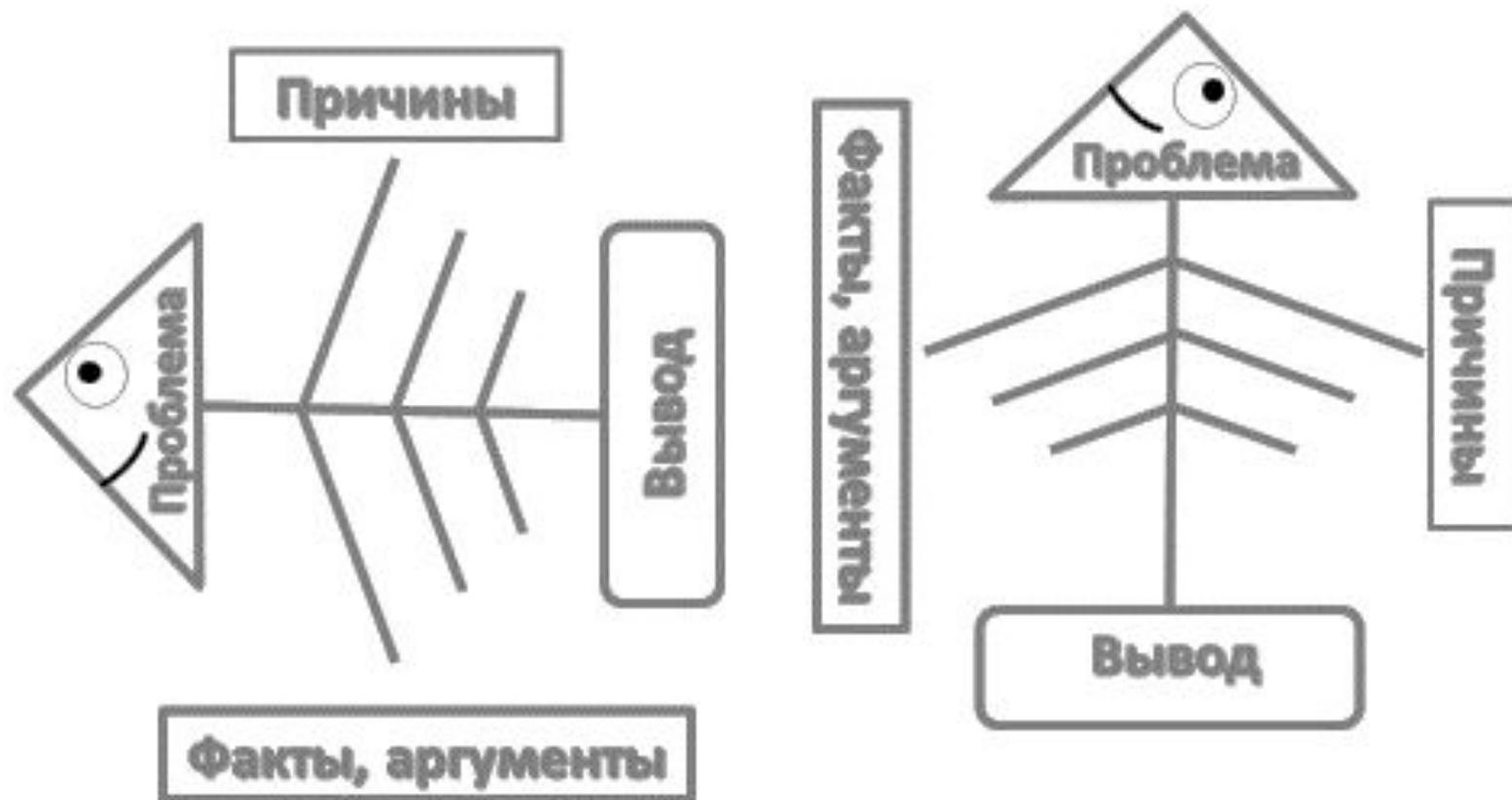
Что такое «Фишбоун»?

- «*Fishbone*» в переводе с английского языка значит «рыбная кость» или «скелет рыбы».
- Эта графическая техника представления информации, позволяющая образно продемонстрировать ход анализа явления через выделение проблемы, выяснение её причин и подтверждающих фактов и формулировку вывода.



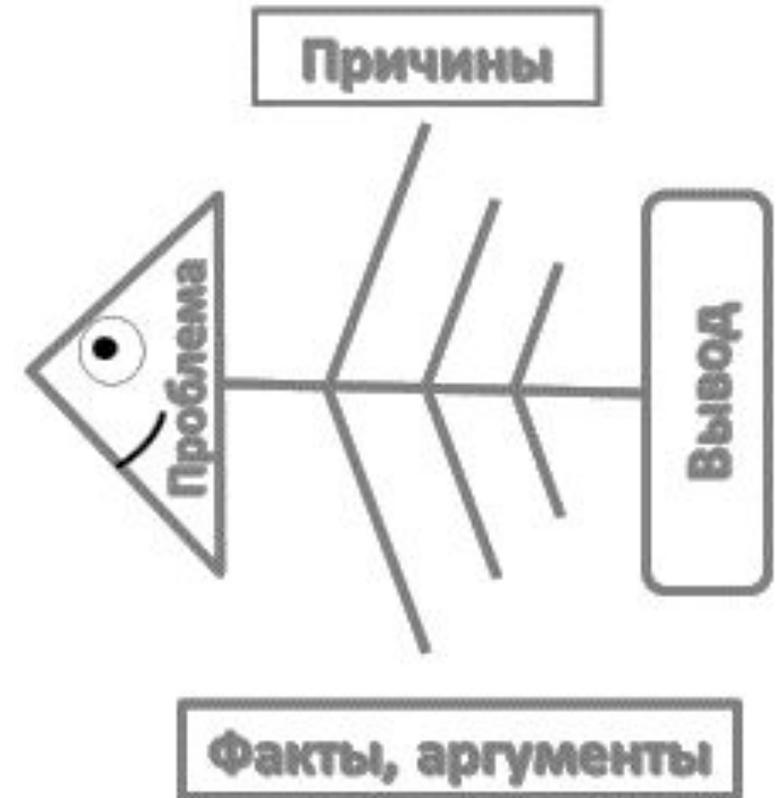
Каору Ишикава

Типы расположения

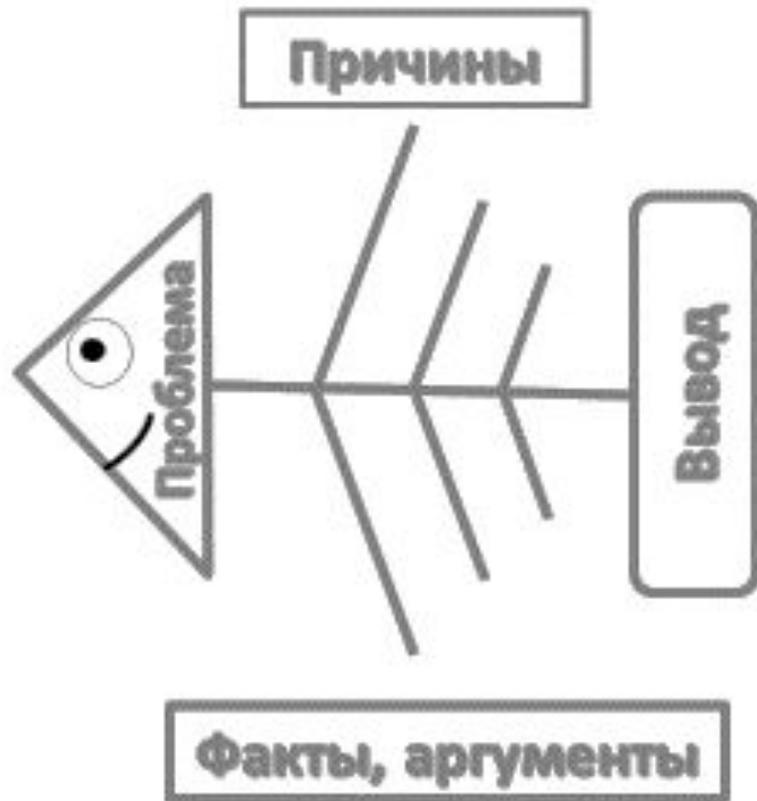


Из чего состоит «рыбный скелет»?

- **голова**, в которой обозначается вопрос или проблема;
- **косточки вверху** (или справа), где фиксируются причины и основные понятия;
- **косточки внизу** (слева), подтверждающие наличие этих причин и понятий;
- **хвост**, содержащий выводы и обобщения по вопросу.



Порядок работы со схемой



1. В треугольнике (голове рыбы), после обсуждения с учащимися, учитель записывает формулировку проблемы;
2. Путем анализа источников учащиеся выделяют причины и их подтверждающие аргументы, фиксируют на ребрах рыбы;
3. Путем анализа связки «причины-аргументы» учащиеся делают вывод,

Формы работы на уроке

- **Фронтальная:** в ходе изучения материала схема заполняется вместе с детьми;
- **Индивидуальная работа:** схема заполняется каждым отдельно;
- **Работа в группах:** обсуждение материала и заполнение схемы происходит в группах.



Применение приема «Фишбоун»

Наиболее эффективно «Фишбоун» применяется на занятиях обобщения и систематизации полученных знаний

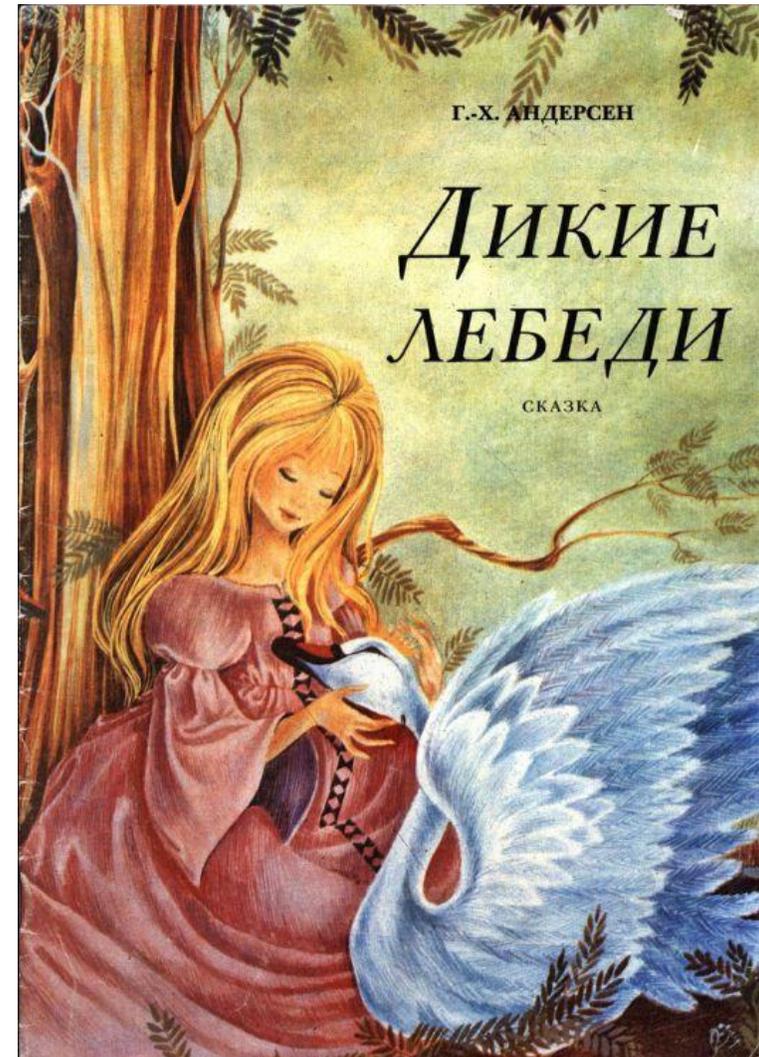
«Фишбоун» можно использовать в качестве:

- домашнего задания по теме;
- опорного конспекта на уроке;
- самостоятельной работы;
- проектной работы.



Фрагмент урока литературного чтения

- УМК «Начальная школа XXI века»
- Сказка Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди»
- Урок обобщения и систематизации знаний



Проблема



Что помогло
Элизе
превратить
братьев в
людей?

Причины

Жертвенность

Самоотверженность

Целеустремленность

Храбрость

Чистота и
невинность

Вывод

Элиза в
одиночку смогла
спасти своих
братьев
благодаря ...

Факты

Пожертвовала своим
голосом и руками

Была готова своими
но не заговорить

Продолжала перед казнью,
рубашки

Ходила на кладбище за
кравивой

На месте казни вырос
куст роз

Развиваемые метапредметные УУД

Коммуникативные умения:

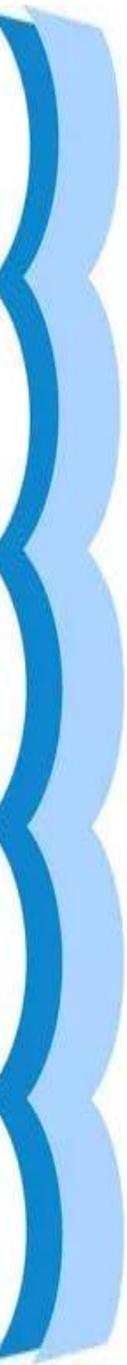
- умение выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Регулятивные умения:

- целеполагание;
- планирование.

Познавательные умения:

- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания;
- смысловое чтение.



Подведем итог

- устанавливает причинно-следственные взаимосвязи между объектом анализа и влияющими на него факторами;
 - позволяет развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы;
-
- невозможно встроить прием в любой урок, так как материал должен предполагать наличие причинно-следственные взаимосвязи между объектом;
 - нередко отсутствует доказательная база в материале учебника.

A stylized illustration of a red fish swimming in blue water. The water is represented by two wavy bands of blue. The fish is a simple, rounded shape with a pointed tail. A blue speech bubble is positioned in the foreground, containing the Russian text 'СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ' in white, uppercase letters.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ