

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Система образования, дошкольное образование как компонент системы образования, дошкольная образовательная организация

План

Дошкольное образование в структуре системы образования РФ.

Нормативные основания дошкольного образования

История, современное состояние и перспективы развития дошкольного образования в РФ

Опыт создания и функционирования системы дошкольного образования за рубежом

Дошкольное образование в системе образования РФ

Дошкольное образование - уровень общего образования, подсистема системы образования РФ, обеспечивающая реализацию права ребенка дошкольного возраста на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающего реализацию потенциала развития личности на этапе дошкольного детства, позитивную социализацию ребенка, равные стартовые условия для физического и психического развития

Система дошкольного образования

- Система дошкольного образования включает в себя:
- 1) федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и основные общеобразовательные программы дошкольного образования
- 2) дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере дошкольного образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере дошкольного образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества дошкольного образования;
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность

Цель дошкольного образования.

- ▣ Статья 68. (Закон....)
- ▣ Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи, реализуемые системой дошкольного образования

- решение задач охраны и укрепления здоровья ребенка
- реализация ФГОС и разных видов образовательных программ дошкольного образования
- удовлетворение образовательных потребностей семьи и ребенка дошкольного возраста посредством предоставления широкого спектра образовательных, медицинских и оздоровительных услуг
- создания благоприятных психолого-педагогических условий пребывания ребенка в ДОО
- гармонизации усилий педагогов и родителей в воспитании ребенка дошкольного возраста
- обеспечения стартовой готовности детей к освоению образовательных программ и адаптации к условиям образовательного процесса на последующих ступенях образования
- создания единого образовательного пространства посредством социального партнерства
- реализации образования ребенка дошкольного возраста с учетом региональной специфики образования

Дошкольная образовательная организация в структуре системы дошкольного образования РФ

- ▣ Реализация целей и задач системы дошкольного образования осуществляется в условиях образовательной организации.
- ▣ Закон РФ Об образовании
- ▣ **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- ▣ **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;
- ▣ **дошкольная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Законодательные основы создания и функционирования образовательной организации

- Образовательная организация в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной. В зависимости от учредителя выделяют государственные, муниципальные и частные дошкольные образовательные организации.
- Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.
- Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в котором отражены
 - 1) тип образовательной организации;
 - 2) учредитель или учредители образовательной организации;
 - 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
 - 4) структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий.

Субъекты образовательной организации

- Воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- Представители администрации, педагоги и специалисты.

Прием детей в ДОО

- ▣ **Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам**
 1. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.

Задачи дошкольного образовательного учреждения

- Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Группа детей дошкольного возраста как основная структурная единица ДОО

▣ Виды групп дошкольного возраста:

-группа общеразвивающей направленности: осуществляется обучение и воспитание детей в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Такая программа разрабатывается ДОО на основе примерной ООП ДО, требований ФГОС ДО

-группа компенсирующей направленности – в ней осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом или (и) психическом развитии и дошкольное образование детей с ОВЗ

-группа оздоровительной направленности – создаются для детей с заболеваниями, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий. В них осуществляется образование детей и предусмотрено проведение санитарно – гигиенических, оздоровительных и профилактических процедур

-группа комбинированной направленности - в них реализуется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ.

Дошкольная группа в структуре образовательных учреждений ИНЫХ ВИДОВ

- ▣ Дошкольные группы на базе культурно-образовательных центров (для детей 3-5 и 5-7 лет)
- ▣ Дошкольные группы на базе добровольных родительских сообществ
- ▣ Дошкольные группы в составе общеобразовательной школы

Содержание образовательной деятельности ДОУ

Самостоятельно разработанная ДОУ на основе требований ФГОС образовательная программа

Инвариантная часть
Не менее
60 %

Вариативная часть
Не более
40%

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе примерной ООП ДОУ вариативные программы

Инвариантная часть
Не менее
60 %

Инвариантная часть
Не более
40 %

Направления развития системы ДО

Основное направление: обеспечение качества дошкольного образования, доступности дошкольного образования., обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу

Обеспечивающие направления:

- переход к личностно-ориентированному взаимодействию, персонализированному подходу; уважение личности ребенка и его прав
- обеспечение субъектной позиции ребенка в разных видах деятельности
- реализация интегративного подхода в образовательном процессе

Направления развития системы ДО

- совершенствование содержания и технологий дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями, современными достижениями науки и практики
- создание условий для наиболее полного развития детей с ОВЗ
- развитие социального партнерства ДООУ. Активное вовлечение общественности в процесс управления и участия в образовании детей дошкольного возраста
- совершенствование сотрудничества с семьей
- сохранение его вариативности (содержательной, форм) в условиях реализации ФГОС ДО.
- совершенствование правового, научного, программно-методического сопровождения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, расширения его правовых форм.