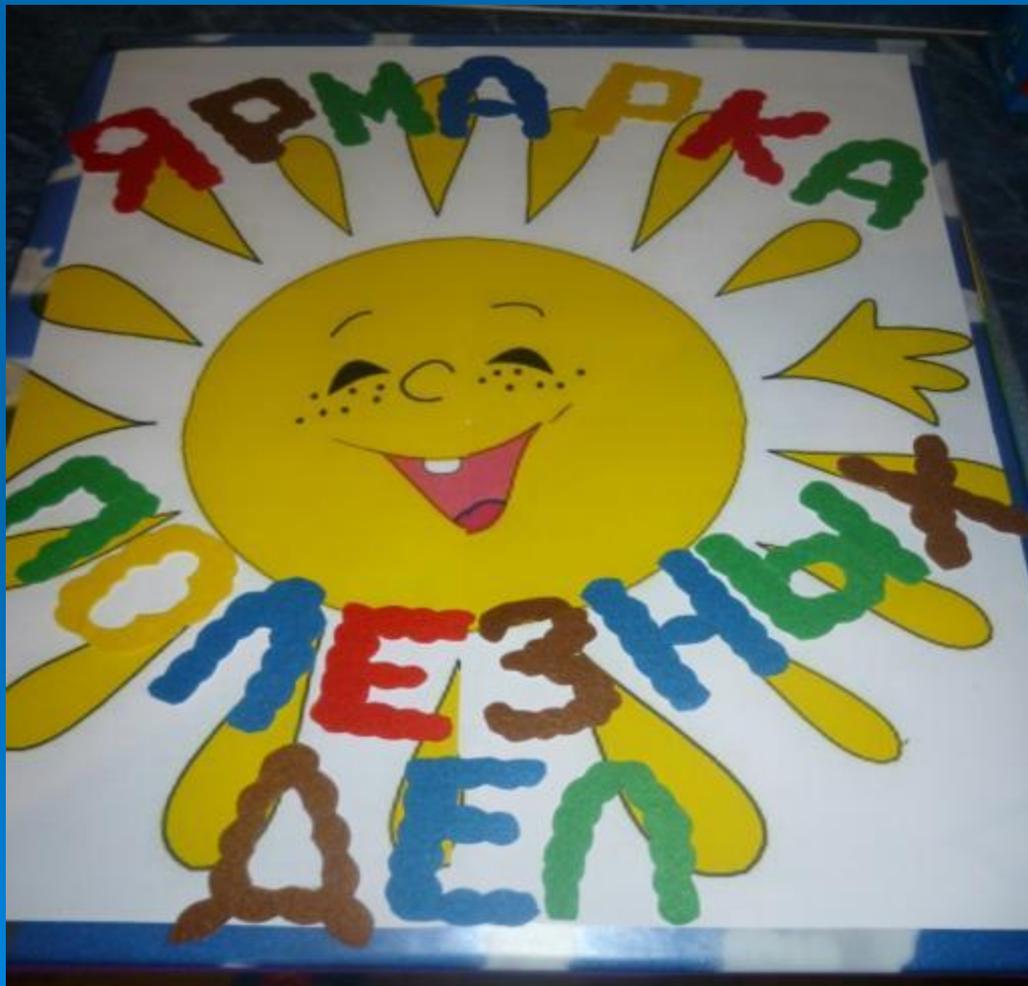


# Дидактическая игра «Ярмарка полезных дел» (детям 6-7 лет)



Разработала  
воспитатель основной  
общеобразовательной  
школы №17  
дошкольной группы  
Баймухаметова Зифа  
Ахметовна

*Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.*

*(Сухомлинский В. А.)*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Речь, является средством общения и орудием мышления, возникает и развивается в процессе общения.
- На современном этапе развития обществу требуется личность, открытая для диалога.
- Биологическим, духовным и социальным потребностям развивающейся личности ребенка отвечают игры, поскольку они являются более естественной формой детской жизнедеятельности.

- Дидактическая игра используется для решения многих задач:  
развития речи, моторики,  
обогащения словаря, развивает  
память, внимание,  
сообразительность, мышление  
усидчивость и.т.д.



- Дидактическую игру «Ярмарка полезных дел» я предлагаю использовать начиная со старшего дошкольного возраста. Практичность игры в том, что она не требует при изготовлении больших затрат, легко перенести в другую группу.



**В своей работе использую классические методы  
обучения**



## Цели:

- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе;
- формирование здорового образа жизни;
- обогащение активного словаря.



# Ход игры

В утренние часы когда 5-6 детей пришли в группу, воспитатель предлагает детям поиграть в необычную игру. Игра необычная тем, что детям предлагается запланировать свой день в детском саду в разные режимные моменты с помощью сюжетных картинок.



Игра оформлена в виде папки передвижки в верхней части по горизонтали прикрепляются фотографии детей, слева по вертикали фотографии режимных моментов дежурства, прогулки, 2-половина дня. К каждой части есть конверт с сюжетными картинками, из которых ребенок выбирает себе занятие по душе.



В конце дня каждый играющий подводит итог, что он смог сделать из запланированного, а что нет, прикрепляя под свою фотографию значок: зеленый - выполнил все, что задумал, желтый - выполнил часть из задуманного, красный - ничего.



- 
- Организовывая дидактическую игру стремлюсь заинтересовать ребенка устанавливая доверительные отношения, проявляю внимание к их настроению, желаниям, достижениям и неудачам.



Поощряю самостоятельность  
в выполнении выбранной  
деятельности.

Основная и очень  
ответственная задача  
раскрыть индивидуальность  
ребенка, помочь ей  
проявиться.



# Ожидаемый результат

Самостоятельное использование детьми дидактических игр и упражнений в повседневной жизни.

- Соблюдение правил культурного, вежливого поведения, способный управлять своим поведением, готовый к совместной деятельности, решать интеллектуальные и личностные задачи.

- Ребенок физически развитый, активный, эмоционально-отзывчивый, овладевший средствами общения,



Спасибо за внимание