

Тема урока:

«Молодежные субкультуры. Неформальные объединения»



Молодежная субкультура

- Молодежная субкультура - это частичная, относительно когерентная система внутри общей системы культуры.
- Ее возникновение связано с неопределенностью социальных ролей молодежи, неуверенностью в собственном социальном статусе. Ее сущность — поиск социального статуса. Посредством нее молодые люди "упражняются" в исполнении ролей, которые в дальнейшем должны будут играть в мире взрослых.

Молодежная субкультура

- Сегодня юноша рано перестает быть ребенком (по своему психофизиологическому развитию), но по социальному статусу еще долгое время не принадлежит миру взрослых.
- **Юношеский возраст** - время, когда экономическая активность и самостоятельность еще не достигнуты в полном объеме. Психологически молодежь принадлежит миру взрослых, а социологически — миру отрочества. Если в смысле насыщения знаниями человек созревает гораздо раньше, то в смысле положения в обществе, возможности сказать свое слово — зрелость его отодвигается.

Молодежная субкультура

- С вступлением в юношеский возраст молодой человек отворачивается от семьи, ищет те социальные связи, которые должны защитить его от пока еще чуждого общества. Между потерянной семьей и еще не обретенным обществом юноша стремится примкнуть к себе подобным. Образующиеся таким образом неформальные группы обеспечивают молодому человеку определенный социальный статус. Платой за это, зачастую, выступает отказ от индивидуальности и полное подчинение нормам, ценностям и интересам группы. Эти неформальные группы продуцируют свою субкультуру, отличающуюся от культуры взрослых. Ей свойственны внутреннее единообразие и внешний протест против общепринятых установок. Благодаря наличию собственной культуры, эти группы маргинальны по отношению к обществу, а потому всегда содержат элементы социальной дезорганизации, потенциально тяготеют к отклоняющемуся от общепризнанных норм поведению.

Молодежная контркультура

- **Молодежная контркультура** требует сознательного отказа от системы традиционных ценностей и замены их контр ценностями — свободой самовыражения, личной причастностью к новому стилю жизни, установкой на ликвидацию репрессивных и регламентирующих моментов человеческих взаимоотношений, полным доверием к спонтанным проявлениям чувств, фантазии, воображения, невербальным способам общения. Ее основной девиз — счастье человека, понимаемое как свобода от внешних условностей, добропорядочности. Личность, предлагаемая и проектируемая контр культурой, именно потому враждебно противостоит всякому нравственному запрету и моральному авторитету, что в ее психике еще не вполне сформировались механизмы ценностей нравственно-духовной ориентации в человеческом мире.

Итак, с одной стороны, молодежные субкультуры культивируют протест против общества взрослых, его ценностей и авторитетов, но, с другой стороны, именно они призваны способствовать адаптации молодежи к тому же обществу.

"НЕФОРМАЛЫ" - КТО ОНИ ?

- Неформалы - это группа людей, которая возникла по чьей-нибудь инициативе или спонтанно для достижения какой-либо цели людьми с общими интересами и потребностями.
- ФОРМАЛЬНОЙ обычно называют социальную группу, обладающую юридическим статусом, являющуюся частью социального института, организации, где положение отдельных членов строго регламентировано официальными правилами и законами. А неформальные организации и объединения ничего этого не имеют.

Причины возникновения:

- 1) Вызов обществу, протест
- 2) Вызов семье, непонимание в семье
- 3) Нежелание быть как все
- 4) Желание утвердиться в новой среде
- 5) Привлечь к себе внимание
- 6) Неразвитая сфера организации досуга для молодежи в стране
- 7) Копирование западных структур, течений, культуры
- 8) Религиозные идейные убеждения
- 9) Дань моде
- 10) Отсутствие цели в жизни
- 11) Влияние криминальных структур, хулиганство
- 12) Возрастные увлечения

Признаки молодежных неформальных групп:

1. Возникновение на базе стихийного общения в конкретных условиях социальной ситуации
2. Самоорганизация и независимость от официальных структур
3. Обязательные для участников и отличающиеся от типичных, принятых в обществе, модели поведения, которые направлены на реализацию неудовлетворяемых в обычных формах жизненных потребностей (они нацелены на самоутверждение, придание социального статуса, обретение защищенности и престижной самооценки)
4. Относительная устойчивость, определенная иерархия среди участников групп
5. Выражение иных ценностных ориентации или даже мировоззрения, стереотипов поведения, нехарактерных для общества в целом
6. Атрибутика, подчеркивающая принадлежность к данной общности

Типы самодеятельности молодежи

Наименование типа	Характеристика
1) Агрессивная самодеятельность	Базируется на наиболее примитивных представлениях об иерархии ценностей, основанных на культе лиц. Популярна в среде подростков и молодежи с минимальным уровнем интеллектуального и культурного развития
2) Эпатажная (фр. <i>epater</i> — поражать, удивлять) самодеятельность	Базируется на вызове нормам, канонам, правилам, мнениям как в обыденных, материальных формах жизни — одежде, причёске, так и в духовных — искусстве, науке. «Вызов» агрессии на себя со стороны других лиц, чтобы тебя «заметили» (панк - стиль и т. д.)

**3) Альтернативная
самодеятельность**

Базируется на выработке
альтернативных системно
противоречащих общепринятым
моделей поведения, которые
становятся самоцелью (хиппи,
кришнаиты и т. д)

**4) Социальная
самодеятельность**

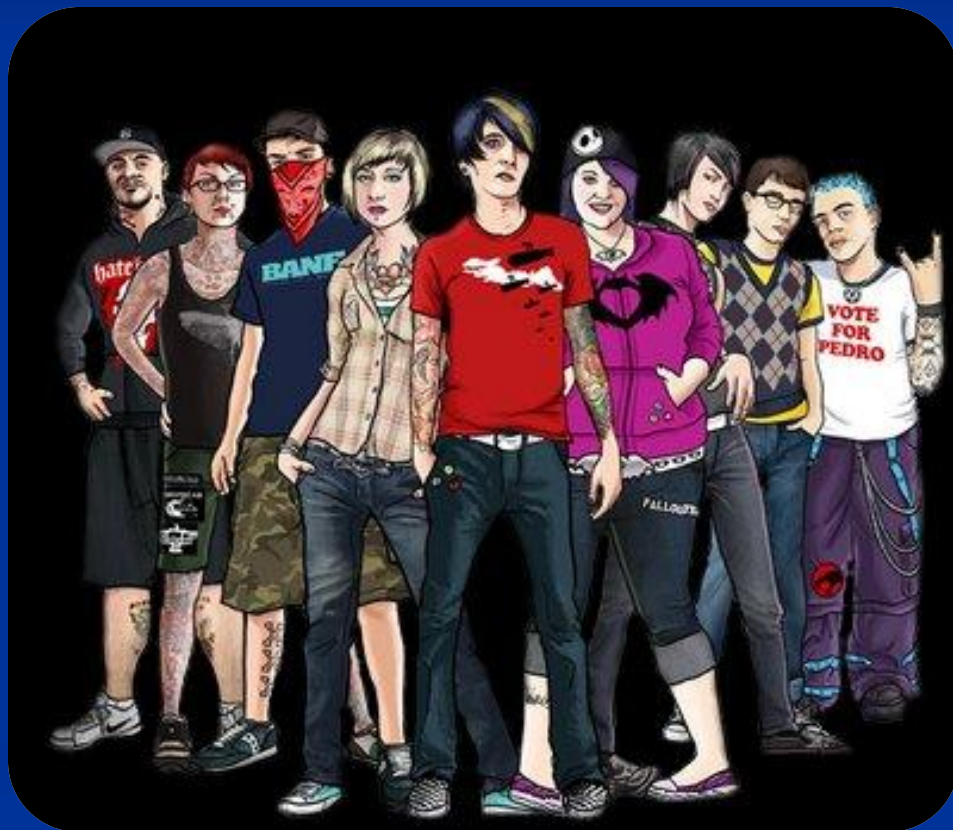
Направлена на решение конкретных
социальных проблем
(экологические движения, за
возрождение и сохранение культурно-
исторического наследия)

**5) Политическая
самодеятельность**

Направлена на изменение
политически строя и политической
ситуации в соответствии с идеями
конкретной группы

Классификация неформалов:

- 1) Музыкальные
- 2) Спортивные
- 3) Философские
- 4) Политические



Классификация неформалов:

- 1) **Ассоциальные** - стоят в стороне от социальных проблем, но не представляют угрозу общества. К таким объединениям относятся стихийно образующиеся компании, на основе общественного интереса, увлечения, вида досуговой деятельности, подражание выбранному типу поведения.
- 2) **Антисоциальные** - ярко выраженный агрессивный характер, стремление утвердить себя за счет других, нравственная глухота.
- 3) **Просоциальные** неформальные клубы или объединения – это социально-положительные. Эти объединения приносят пользу обществу, и решают социальные проблемы культурно-защитного характера.

- Молодежные криминогенные объединения в условиях политической нестабильности представляют значительную опасность, поскольку являются достаточно пластичным материалом, и в любой момент могут стать инструментом деятельности политических организаций радикальной и экстремистской ориентации.

Административная и уголовная ответственность

- Госдума окончательно приняла поправки в Уголовный и Административный кодексы, которые серьезно ужесточают наказания за преступления "экстремистской направленности".
- По новому закону за изготовление, сбыт и приобретение в целях сбыта нацистской атрибутики или фашистской символики для граждан устанавливается **штраф в размере от 10 до 25 МРОТ**; должностные лица заплатят за это **от 20 до 50 МРОТ**; юридические лица - **от 200 до 1000 МРОТ**.
- С трех до пяти лет увеличен срок наказания за надругательства над телами умерших, повреждение мест захоронений и надмогильных сооружений.

Административная и уголовная ответственность

- В законе подразумевается ужесточение наказаний не только за это. Например, попасть на **восемь лет** за решетку можно будет за хулиганство - если в действиях обвиняемого будут усмотрены экстремистские мотивы. На два года - **с 10 до 12 лет** - увеличивается максимальный срок тюремного заключения для участников массовых беспорядков.
- Закон вводит также административную ответственность для граждан, которые распространяют экстремистские материалы, содержащие призывы к совершению тяжких и особо тяжких преступлений. Им грозит **административный арест до 15 суток** с конфискацией распространяемых материалов и оборудования, на котором готовился агитационный материал.

Практическая работа

- Выбираете любую неформальную группу (не повторяемся среди одноклассников) и по схеме-плану выполняем работу.
- Схема-план:
 - 1) Название группы
 - 2) История возникновения данной группы
 - 3) Символика, атрибутика группы
 - 4) Цели и задачи пропагандируемые группой
 - 5) Мировоззрение группы
 - 6) Влияние группы на подростков и молодежь

Спасибо за внимание!!!

