

Академия психологии и педагогики  
Кафедра психофизиологии и клинической психологии

Студенческое научное общество  
«Школа академической и научной грамотности»



Заместитель директора по науке и инновациям, доктор психолог. наук, профессор Воробьева Е.В.



Аспирант 1 года обучения  
Денисова Е.Г.



Бакалавр 2 курса  
Мартыненко Т.С.

# Контакты



СНО  
ШКОЛА АКАДЕМИЧЕСКОЙ  
И НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

FOLLOW US ON:



SNOSHANG

[vk.com/timoteush](https://vk.com/timoteush)

[vk.com/snoshang](https://vk.com/snoshang)

[snoshang@mail.ru](mailto:snoshang@mail.ru)

# Конкурс исследовательских проектов

**Условия участия:** быть студентом АПП ЮФУ, выслать работу на [snoshang@mail.ru](mailto:snoshang@mail.ru) (требования к содержанию и оформлению проектов будут опубликованы на стр. [vk.com/snoshang](http://vk.com/snoshang))

**Сроки проведения:** 21.03.2016 – 30.04.2016.

**Конкурсная комиссия:** д.психол.н., проф. Воробьева Е.В., к. психол.н., преп. Скиртач И.А., асп. 1 года Денисова Е.Г. и др.

**Лучший проект будет воплощён в жизнь и представлен на конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.**

**Победители и участники конкурса получают грамоты и сертификаты.**

# **Цикл «Академическое письмо»**

## **Занятие 3.**

### **Технология проектной деятельности: структура и содержание проекта**

# Понятие проектной деятельности

Проектная деятельность является видом учебной деятельности, при которой обучающиеся в процессе работы над проектом постигают реальные процессы, объекты, виды деятельности.

Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную или групповую.

Выполнение проекта – это творческая, практическая работа, нацеленная на получение определенного продукта или научно-технического результата.

# Роль преподавателя

**Преподаватель выступает:**

- консультантом,
- компетентным сопровождающим,
- специалистом-экспертом,

**который помогает студентам, работающим над проектом, в любых вопросах и способствует их развитию в познавательной, исследовательской, новаторской, творческой деятельности.**

# Работа над проектом

Работа над проектом подразумевает четкое, однозначное формирование поставленной задачи, определение требований к разрабатываемому объекту.

Принципиально важно, чтобы решаемая в проекте проблема была взята из реальной жизни.

Для решения этой проблемы участниками проектов применяются ранее полученные знания и добываются новые.

# Результаты проектной деятельности

Результатом проектной деятельности является не только созданный реальный продукт, но формирование личностных качеств, мотивация, рефлексия и самооценка, умение делать выбор, осмысливать последствия данного выбора и результаты собственной деятельности.



# Основные требования, предъявляемые к проекту

- Наличие значимой проблемы или задачи, решение которой приводит к созданию определенного продукта.
- Самостоятельность деятельности обучающихся.
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов, оригинальность и новизна продукта и пути решения проблемы.
- Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).
- Работа, как правило, должна иметь возможность продолжения и коммерциализации результатов.

# Этапы работы над проектом

- **Этап мотивации и целеполагания**
- **Этап планирования**
- **Этап выполнения проекта**
- **Этап защиты проекта**
- **Этап проверки и оценки результатов**

# Этап мотивации и целеполагания

Содержание работы	Действия студентов	Результат этапа
<p><b>Выбор темы.</b> <b>Выявление одной или нескольких проблем.</b> <b>Уточнение целей конечного результата.</b></p>	<p><b>Выявить проблему и определить цель проекта.</b> <b>Разработать концепцию проекта.</b></p>	<p><b>Замысел, идея, образ проектного продукта.</b></p>

# Этап планирования

Содержание работы	Действия студентов	Результат этапа
<p><b>Анализ проблемы, выдвижение гипотез, обоснование каждой из гипотез.</b></p> <p><b>Выбор оптимального варианта решения проблемы.</b></p> <p><b>Определение источников информации, способов ее сбора и анализа.</b></p> <p><b>Постановка задач и обсуждение критериев оценки результатов.</b></p> <p><b>Определение способа представления результата.</b></p> <p><b>Распределение ролей в команде.</b></p>	<p><b>Выдвижение идеи решения проблемы, формулировка задачи.</b></p> <p><b>Отбор источников информации.</b></p> <p><b>Описание продукта проектирования.</b></p> <p><b>Разработка технологии его изготовления.</b></p> <p><b>Распределение обязанностей.</b></p>	<p><b>График выполнения задач проекта с указанием ответственных.</b></p>

# Этап выполнения проекта

Содержание работы	Действия студентов	Результат этапа
<p><b>Поиск необходимой информации, подтверждающей или опровергающей гипотезу.</b></p> <p><b>Выполнение проекта.</b></p>	<p><b>Работа с информацией.</b></p> <p><b>Проведение исследования.</b></p> <p><b>Реализация разработанной технологии.</b></p> <p><b>Оформление проекта.</b></p>	<p><b>Готовый проектный продукт.</b></p>

# Этап защиты проекта

Содержание работы	Действия студентов	Результат этапа
<p><b>Объяснение полученных результатов.</b></p> <p><b>Подготовка и оформление доклада.</b></p> <p><b>Коллективная защита проекта.</b></p>	<p><b>Подготовка доклада, презентации.</b></p> <p><b>Защита проекта.</b></p>	<p><b>Публичное выступление, защита проекта.</b></p>

# Этап проверки и оценки результатов

Содержание работы	Действия студентов	Результат этапа
<p><b>Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач).</b></p> <p><b>Анализ достижения поставленной цели.</b></p> <p><b>Оценка результатов, выявление новых проблем.</b></p>	<p><b>Осуществляют коллективный анализ результатов проекта и самооценку.</b></p>	<p><b>Фиксирование уровня освоения компонентов компетенций.</b></p>

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТОВ

Составляющие проекта	Критерии для оценивания
Постановка проблемы, целей, задач	<ul style="list-style-type: none"><li>актуальность, теоретическая и практическая значимость выдвинутых проблем.</li><li>корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие теме и содержанию работы.</li><li>разумность масштаба работ.</li></ul>
Выполнение и оформление проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность предлагаемых решений.</li><li>логичность, взаимосвязь и последовательность этапов проекта.</li><li>уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений.</li><li>аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитируемость.</li><li>качество записи: оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков; качество и полнота рецензий.</li></ul>
Результат выполнения проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>перспективы развития проекта после завершения проекта;</li><li>соответствие ожиданий от проекта / планируемого результата полученному продукту;</li><li>степень решения заявленной проблемы.</li></ul>
Презентация результатов работы, защита проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, профессионализм изложения результатов работы над проектом.</li><li>Объем и глубина знаний по теме (или предмету), эрудиция, межпредметные связи.</li><li>Педагогическая ориентация: культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, удержание внимания аудитории.</li><li>Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы.</li><li>Деловые и волевые качества докладчика: ответственное решение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, способность работать с перегрузкой, доброжелательность, контактность.</li></ul>



# СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- **Формулировка проблемной ситуации.**
- **Цель проекта.**
- **Программа работы над проектом - график выполнения задач проекта (с указанием ответственных).**
- **Проектный продукт, который подготовлен в результате выполнения проекта (результаты).**
- **Объяснение и/или интерпретация результатов, выводы.**
- **Перспективы внедрения, дальнейшей разработки и коммерциализации проекта.**

# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

1. **Исследовательские проекты**
2. **Прикладные (практико-ориентированные) проекты**
3. **Творческие проекты**
4. **Информационные проекты**

# ТИПЫ ПРОЕКТОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Исследовательские проекты – статья, отчет, курсовая работа, ВКР и др.
2. Прикладные (практико-ориентированные) проекты – практические, аналитические, методические и другие разработки.
3. Творческие проекты – видеофильмы, театрализации, произведения искусства и пр.
4. Информационные проекты – аналитические отчеты, информация в Интернет, статья в СМИ и др.



**<http://thequestion.ru/questions/1522/pochemu-malchiki-gorazdo-silnee-devochek-dazhe-esli-oni-primerno-odnogo-rosta#>**

**<http://app.sfedu.ru/pfikkp>**

**[http://sfedu.ru/www/stat\\_pages22.show?p=EDU/N12055/D](http://sfedu.ru/www/stat_pages22.show?p=EDU/N12055/D)**



**Благодарим за внимание!**