

«Педагог года-2016» (муниципальный этап)



## Методический семинар

**«МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ НА УРОКАХ МУЗЫКИ КАК  
СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ»**



Рябкова Светлана Владимировна  
учитель музыки

МБОУ СОШ №10

**«Живопись даёт образ и мысль, и нужно создать  
в своём воображении настроение. Поэзия слова  
даёт мысль, и по ней нужно создать образ и  
настроение, а музыка даёт настроение,  
и по нём надобно воссоздать мысль и образ.»**

**Н.А.Римский-Корсаков**



# Дети открыты, любознательны, владеют культурой общения...



## Задачи:

- воспитание у школьников музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, используя инновационные технологии;
- Формирование нравственности обучающихся, высокого художественного вкуса, исполнительской культуры, как самовыражение впечатлений и переживаний в пении, музыкально - ритмической деятельности;
- воспитание национальной культуры;
- развитие познавательного интереса к предмету через организацию внеклассной работы и повышение мотивации к учению;
- Формирование предметных, метапредметных, личностных результатов;
- создание условий для проявления и роста музыкально одарённых детей
- создание каждому ученику ситуации успеха.



Данные задачи прописаны в концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в рамках Федерального Государственного Образовательного Стандарта.



# Межпредметная интеграция





Главным в своей работе считаю урок.

Мой педагогический опыт складывается на уроках музыки, благодаря введению ФГОС у меня есть возможность выделить роль ученика, как активного участника процесса обучения.

# Девиз моей работы: «Радость совместного творчества».





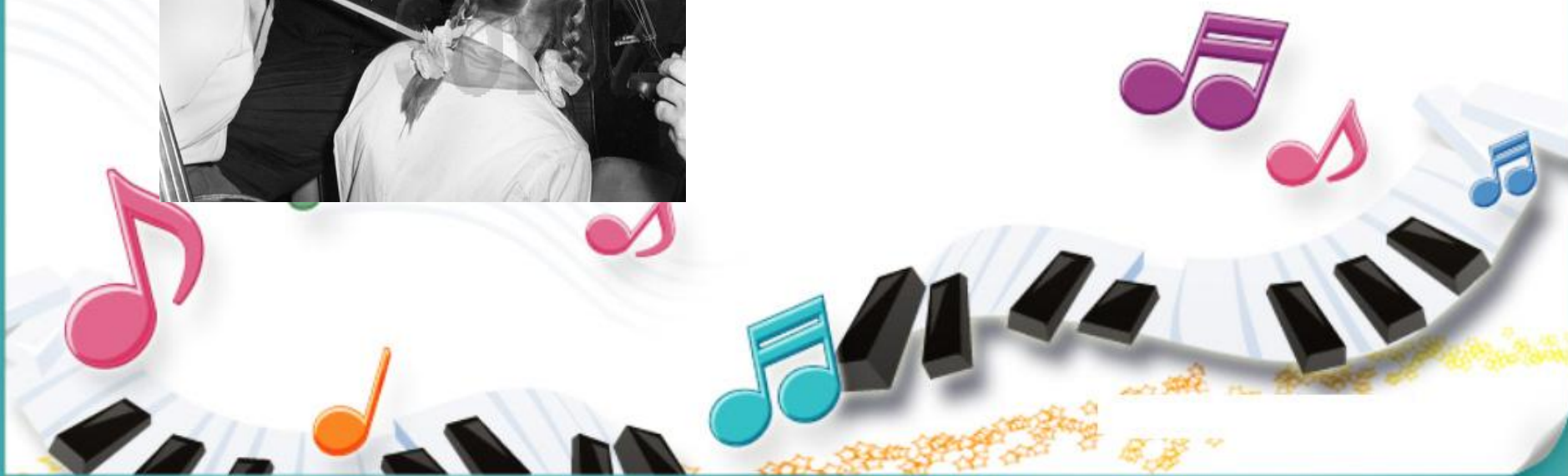
**« Влияние музыки на детей благотратно,  
и чем ранее они начнут испытывать  
его на себе, тем лучше для них»**





«Чем больше различных  
жизненных связей музыки  
будет на уроке обнаружено,  
тем более прочно музыка  
будет входить в сознание  
ребят как часть жизни, как  
сама жизнь!»

Д.Б. Кабалевский



# Образовательные технологии



# Образовательные технологии



# Виды музыкальной деятельности:

□ Музыкальное движение;



# Пение;



# Дирижирование;



# Виды деятельности

## Пластическое интонирование



### «Весёлый музыкант»

Я на скрипочке играю:  
Ти-ли-ли, ти-ли-ли!  
Пляшут зайки на лужайке,  
Ти-ли-ли, ти-ли-ли!

А теперь я на курае  
Ду-ду-ду, ду-ду-ду  
Замечательно играю  
Ду-ду-ду, да ду-ду-ду.

Заиграл на балалайке:  
Тренди-брень, тренди-брень!  
Пляшут зайки на лужайке,  
Тренди-брень, тренди-брень!

А теперь на пианино  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля  
Наши пальчики играют  
Ля-ля-ля, да ля-ля-ля

На кубызе я играю  
Быз-быз-быз, быз-быз-быз  
Всех ребяток удивляю  
Быз-быз-быз, да быз-быз-быз

А теперь на барабане:  
Бум-бум-бум! Трам-там-там!  
В страхе зайки разбежались  
По кустам, по кустам!

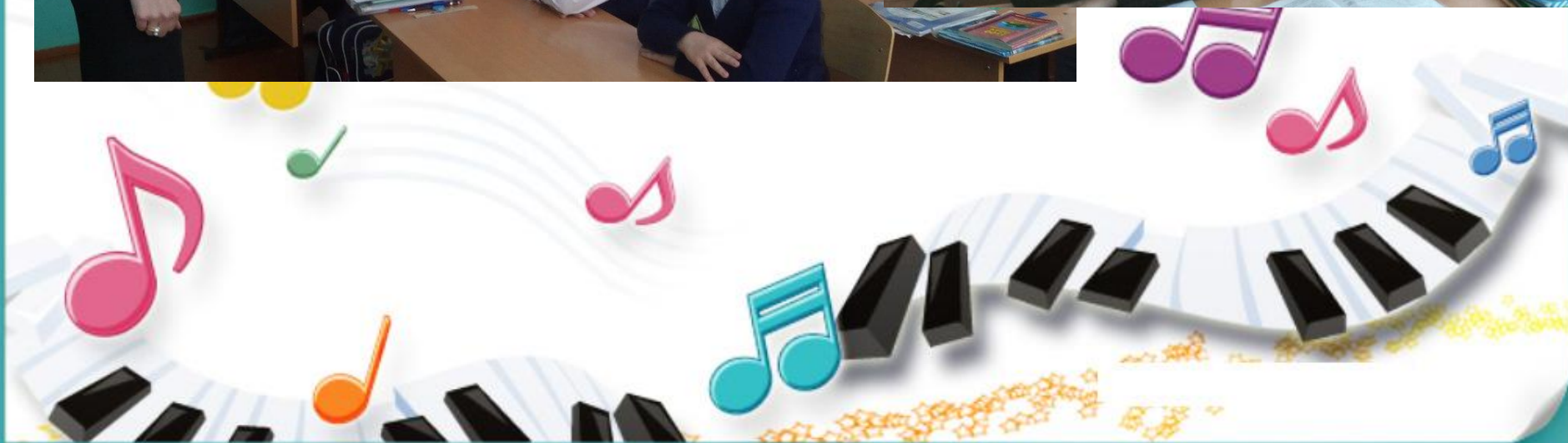
## Драматизация



## Импровизация



# Слушаем



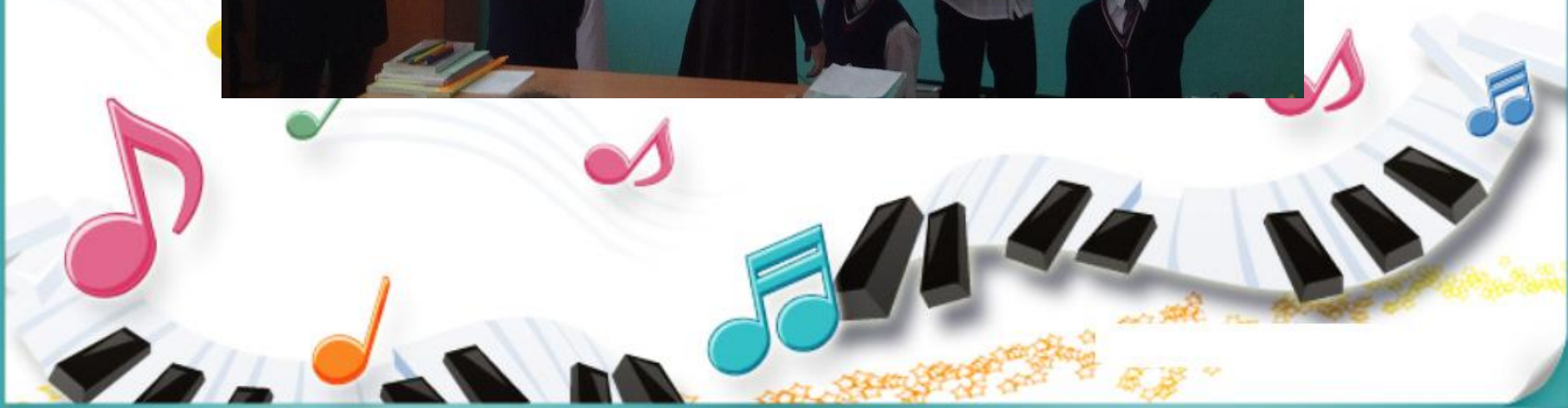
# Рисуем музыку



# Мы учимся дирижировать



# *Мы танцуем*



# Проводим физкультминутку



# Играем

## на

# музыкальных

# инструмент

## ах



# Инсценируем песни...



# ДРУЖИМ С МАТЕМАТИКОЙ





# Внеурочная деятельность



Урок музыки- источник для музыкально-творческой деятельности учителя и учащихся.

Музыка пронизывает всю жизнь нашей школы: концерты, фестивали, конкурсы...





Радость жизни - это высшая стадия, когда человек наслаждается своим творчеством в жизни!





Каждому учителю я желаю:

**«Люби, твори, прощай!»**

Рябкова С.В.

## Литература:

1. Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2013-2014 учебном году. – Астана, 2013
2. Абдуллин Э.Б. Межпредметные связи в содержании музыкального обучения. - М.: Просвещение, 1993.
3. Зверев И.Д. Взаимная связь учебных предметов. - М., 1977.
4. Кулагин П. Г. Межпредметные связи в обучении. – М.: Просвещение, 1985
5. Кабалевский Д.Б. «Как рассказывать детям о музыке» - М., 2005
6. Полякова С.В. Использование произведений изобразительного искусства на уроках музыки. - Алматы, 2003.
7. Федорец Р.Ф. Межпредметные связи в процессе обучения. – Л.,1983.

