

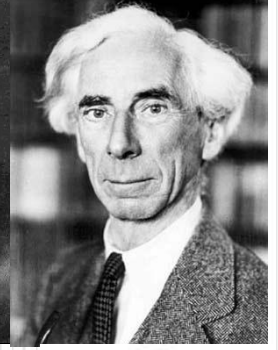
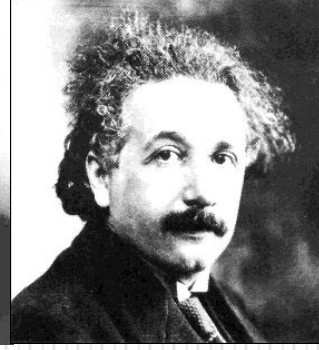
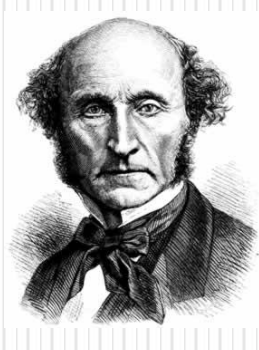
ПРЕДМЕТ «ФИЛОСОФИИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ»

Содержание философии науки

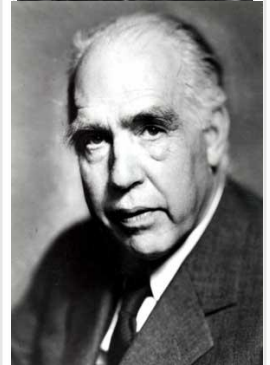
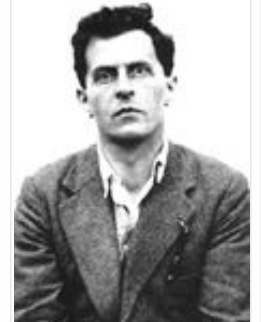
Специфика данной дисциплины состоит в том, что она исследует философские проблемы реальной науки. Это — общие принципы и закономерности науки, парадигмы и стратегия формирования научного знания, способы построения научной теории, стиль и методология познания и т.д.



Возникновение философии науки



- Как особая философская дисциплина «Философия науки» возникает в середине XIX в., в связи с усилением самостоятельности науки в культуре и возрастанием роли в решении все большего числа проблем общественного развития. Возникновение и развитие философии науки как особой области знания связано с именами таких философов и ученых, как О. Конт, Дж.Ст. Милль, Э. Мах, А. Пуанкаре, А. Эйнштейн, Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Н. Бор, Т. Кун, К. Поппер и др. Исторически философия науки зародилась в Древней Греции как имманентная часть философии, один из ее разделов, а именно как эпистемология.



Эпистемология пытается дать ответ на вопросы о том, возможно ли (и как возможно) научное знание, понимаемое как множество универсальных, необходимых и доказанных истин. Вплоть до 30-х гг. XIX в. философия науки существовала только как эпистемология.

Главные отличия философии науки от эпистемологии:

- сегодня она имеет более широкий предмет, чем эпистемология, исследуя реальную науку не только в познавательном, но и во всех других ее измерениях (деятельностно-практическом, инновационном, социокультурном, этическом и др.).
- современная философия науки является уже не чисто философской, а комплексной междисциплинарной наукой, исследующей как философские, так и конкретно-научные средства и методы исследования науки как реального социокультурного феномена (в том числе исторический и теоретический методы ее функционирования и развития).

Структура разделов и общее
содержание проблем философии
науки могут быть представлены
следующим образом:

1. Предмет и структура «Философии науки»:

- Эпистемология и философия науки.
- Структура и содержание современной философии науки.
- Взаимосвязь философии и науки.
- Классификация наук. Роль науки в современном обществе.
Основания и философские проблемы науки.

2. Научное знание, его природа, сущность и структура:

- Понятие науки и научного знания: сущность и основные параметры.
- Структура научного знания, его основные уровни.
- Эмпирическое знание, его структура и функции.
- Теоретическое знание, его структура и функции.
- Философские основания науки, их природа, типология и функции.
- Научная рациональность и ее типы.
- Идеалы и нормы научного исследования, их структурное и историческое многообразие.
- Научная картина мира. Ее природа, виды и функции.

3. Научно-познавательная деятельность, основные модели:

- Основные модели научного познания: эмпирическая, идеально-конструктивистская, проблемная.
- Научно-познавательный цикл: его структура и последовательность этапов.
- Методы и средства научной деятельности.
- Инфраструктура научно-познавательной деятельности.
- Объект и субъект научной деятельности.
- Познавательные возможности науки. Проблема научной истины.

4. Наука как социальный институт:

- Процесс исторической институализации науки.
- Особенности науки как социального института.
- Формы организации науки.
- Научные коллективы. Этнос науки.
- Правовое регулирование научной деятельности.
- Научные коммуникации, их виды и роль в функционировании науки.

5. Наука как основа инновационной системы общества:

- Роль науки в инновационных процессах. Наука и экономика.
- Экономика науки. Эффективность научных исследований.
Наука, техника, технологии.
- Наука и социальная практика.
- Сциентизм и антисциентизм в оценке возможностей и роли науки.
Будущее науки.

6. Наука как подсистема культуры:

- Социокультурная природа науки.
- Культурно-исторические типы науки.
- Влияние культуры и ее различных структур на науку.
- Влияние науки на культуру и ее динамику.
- Функции науки в культуре. Наука и современные глобальные проблемы.
- Наука, демократия и прогресс человеческой цивилизации.

7. Антропология, аксиология и этика науки:

- Научное творчество: когнитивная детерминация и когнитивная свобода.
- Научные ценности и мотивация научной деятельности.
- Научное и общественное признание ученых.
- Приоритеты в науке. Социальный характер научной деятельности.
- Научные коммуникации: противоречия и консенсус в науке.
- Консерватизм и догматизм в науке. Критика и самокритика как условие развития науки и способ утверждения научной истины.
- Когнитивная, социальная и экзистенциальная ответственность ученого.
- Наука и общество. Наука и государство. Ноосфера и ее роль в развитии человеческой цивилизации.
- Свобода, демократия и гуманизм как имманентные культурные ценности науки.

Концепции взаимосвязи философии и науки

- метафизическая (трансценденталистская)
- позитивистская
- антиинтеракционистская
- диалектическая

- **Метафизическая (трансценденталистская)** концепция — исторически первая, прошедшая длительную эволюцию от античности до нашего времени. До середины XIX в. она занимала монопольное положение в культуре; в ней обосновывается гносеологический и социокультурный приоритет философии («метафизики», «натурфилософии») по отношению к частным наукам. **Сущность этой концепции** выражается ее адептами в виде формул: «Философия — наука наук» или «Философия — царица наук». На практике это часто приводило к навязыванию частным наукам умозрительных философских схем бытия и познания.

Уже к середине XIX в. это стало существенным фактором, тормозящим развитие науки. Наиболее яркими выразителями трансценденталистской концепции соотношения философии и науки были Платон, Аристотель, Ф. Аквинский, Г.В. Ф. Гегель, Ф.В.И. Шеллинг, Н. Уайтхед, Тейяр де Шарден и др.



- **Позитивистская концепция** соотношения философии и науки возникла в 30-х гг. XIX в. (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Ст. Милль и др.) и получила в последующем широкое распространение среди философов и ученых. Она состояла в утверждении приоритета конкретно-научного познания для общества и его развития по сравнению с традиционной философией. Последняя объявлялась позитивистами псевдознанием, умозрительным теоретизированием, которое не только не имеет для современной науки никакого позитивного значения, но и препятствует ее развитию. «Наука сама по себе философия» (О. Конт), «Физика, берегись метафизики» (И. Ньютон) — вот **сущность позитивистского решения вопроса** о соотношении философии и науки.



- **Антиинтеракционистская** концепция с философии и науки утверждает, что философия и наука настолько различны по своим целям, предметам, методам, что между ними не может быть никакой внутренней взаимосвязи (представители экзистенциализма, философии культуры, философии ценностей, философии жизни и др.). «Философия — не научна, наука — не философична», — так можно сформулировать **кредо антиинтеракционизма.**

Диалектическая концепция рассматривает философию и науку:

- с одной стороны, как качественно различные по многим параметрам виды знания
- с другой — как взаимосвязанные между собой и активно использующие когнитивные ресурсы друг друга в процессе функционирования и развития каждого из них.

Философия выполняет по отношению к частным наукам **функции:**

- интерпретативную,
- оценочную
- общекультурную
- адаптивную функции.

Другим проявлением взаимосвязи философии и науки является существование философских проблем науки, а также разработка такой области знания, как «философия науки».

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

