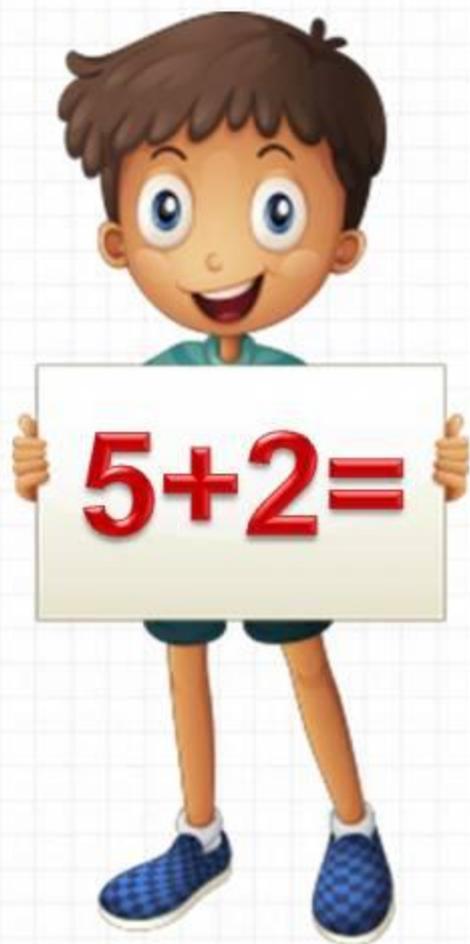


# 13 мая. Классная работа.



*Школа России  
Математика 1 класс*





Устный счёт

В ящике **15 кг** яблок, а в корзине на **10 кг** меньше.  
Сколько кг яблок в корзине?

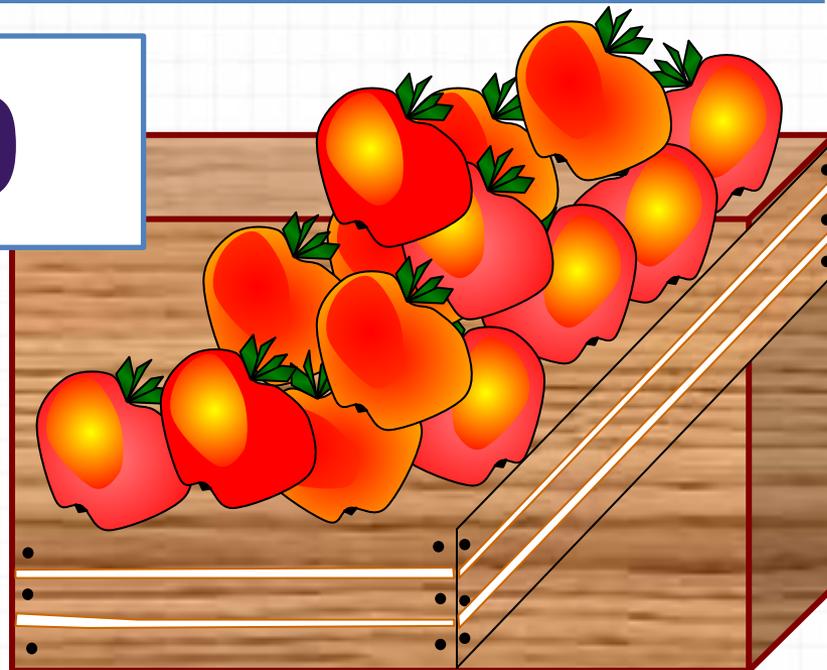
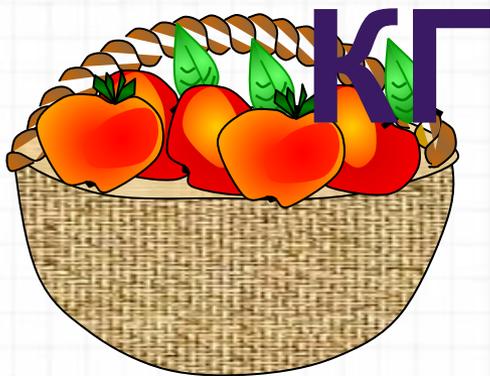
5

$$15 - 10 = 5$$

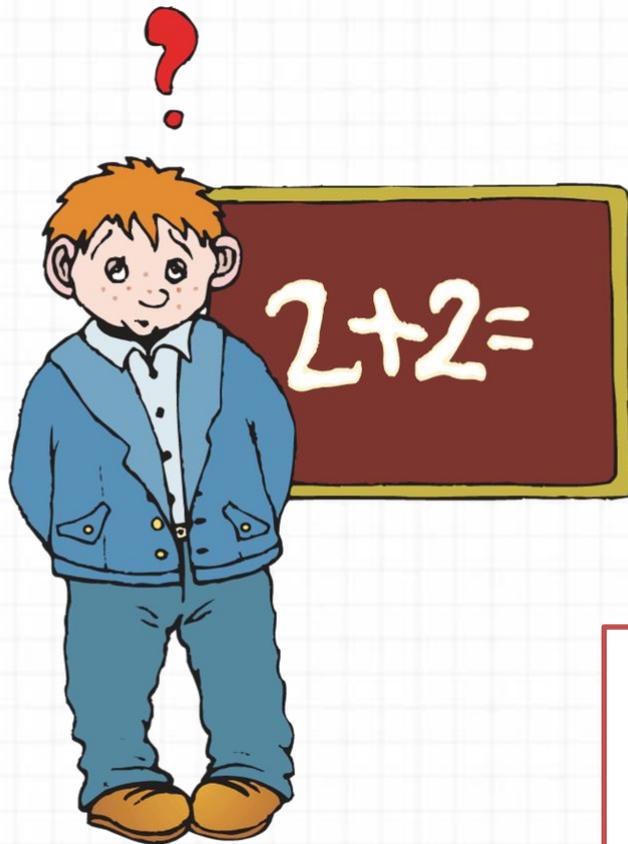
**КГ** Сколько всего кг яблок в ящике и корзине  
вместе? **КГ**



$$15 + 5 = 20$$



После того как Петя решил **6** примеров, ему осталось решить **9**. Сколько примеров нужно решить Пете ?



**15**

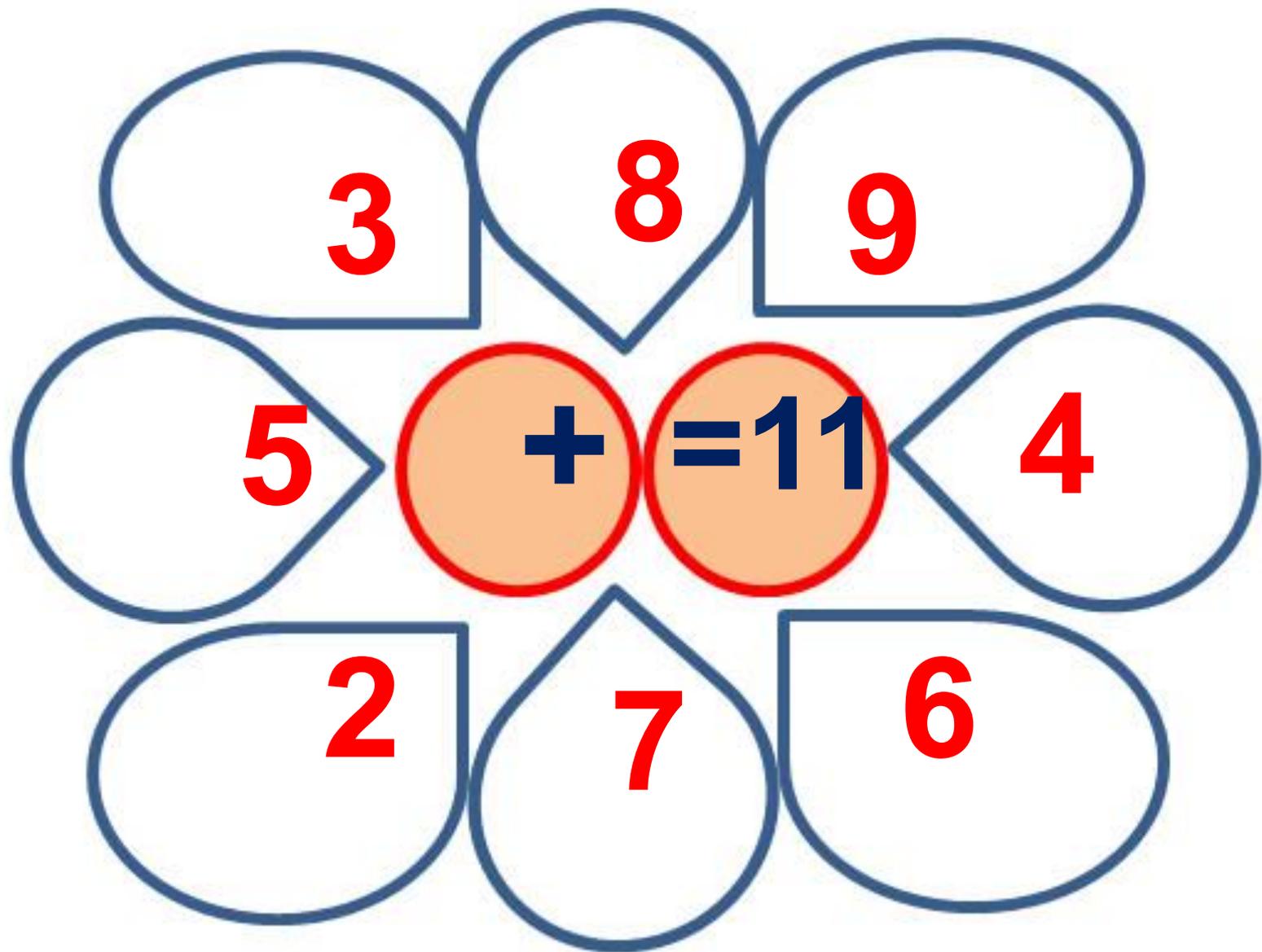
$$9 + 6 = 15$$

**3** девочки нарисовали двух кошек и зайца. Что рисовала Ася, если Катя с Асей и Лена с Асей рисовали разное?

**Ася -  
зайца.**



Составь примеры с ответом 11.



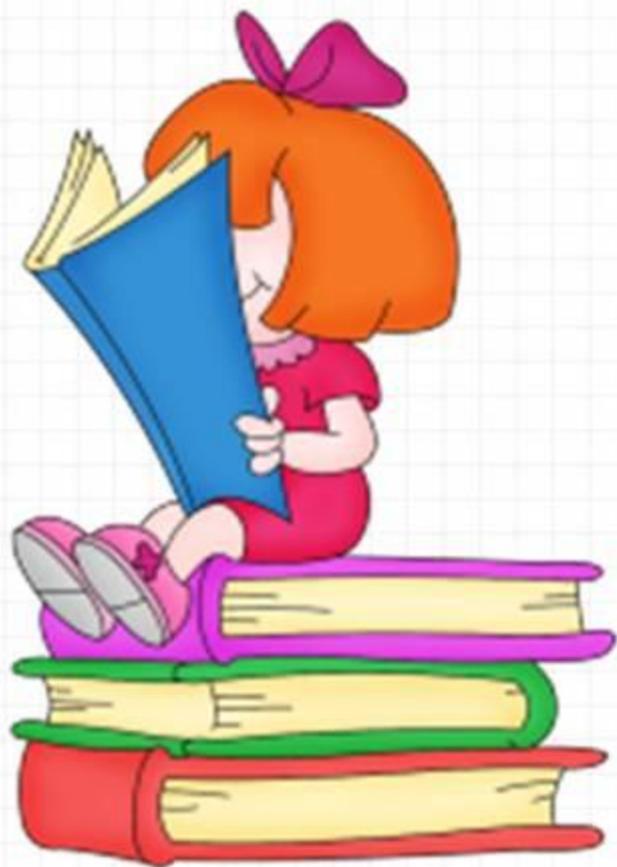
# Случаи вычитания 11-



*Школа России  
Математика 1 класс*



# Новый материал



$11 - \square$



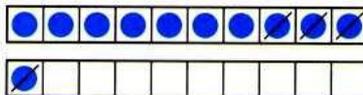
**ВЫЧИСЛИ.  
НАЙДИ  
ЛИШНИЙ  
ПРИМЕР:**

**1 + 8  
10 - 1  
6 + 3  
2 + 7  
0 + 9  
4 + 5  
2 + 8**



Объясни, как из числа 11 вычесть 4.

11
2
3
4
5



$$\begin{array}{r} 11 - 4 \\ 11 - 1 - 3 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

11 - 2	11 - 3	11 - 4	11 - 5
11 - 9	11 - 8	11 - 7	11 - 6

1. Объясни разные способы решения.

$$\begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 1 \quad 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 5 \quad 6 \end{array}$$

2.  $12 - 2 + 4$        $13 - 3 - 2$        $10 + 5 - 1$   
 $12 - 2 + 5$        $14 - 4 - 5$        $17 - 7 + 6$   
 $12 - 2 + 7$        $16 - 6 - 3$        $10 - 8 + 8$

3. Сделай рисунки к задачам и реши их.

1) Петя нарисовал 6 больших квадратов и 4 маленьких. Он раскрасил 7 квадратов. Сколько квадратов осталось нераскрашенными?

2) Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок осталось?

4. Ребята посадили по 10 горошин. У Коли не дали ростки 3 горошины, а у Миши — 4. Сколько горошин дали ростки у каждого из этих мальчиков?

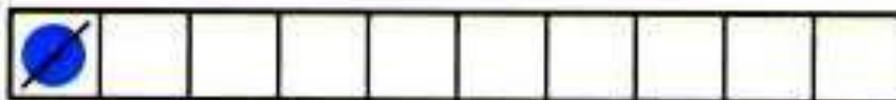
5. Из коробки взяли 6 кубиков. Сколько кубиков надо положить в коробку, чтобы в ней стало на 3 кубика больше, чем было сначала?



$11 - 7 = \square \qquad 11 - 3 = \square \qquad 11 - 6 = \square$

Объясни, как из числа 11 вычесть 4.

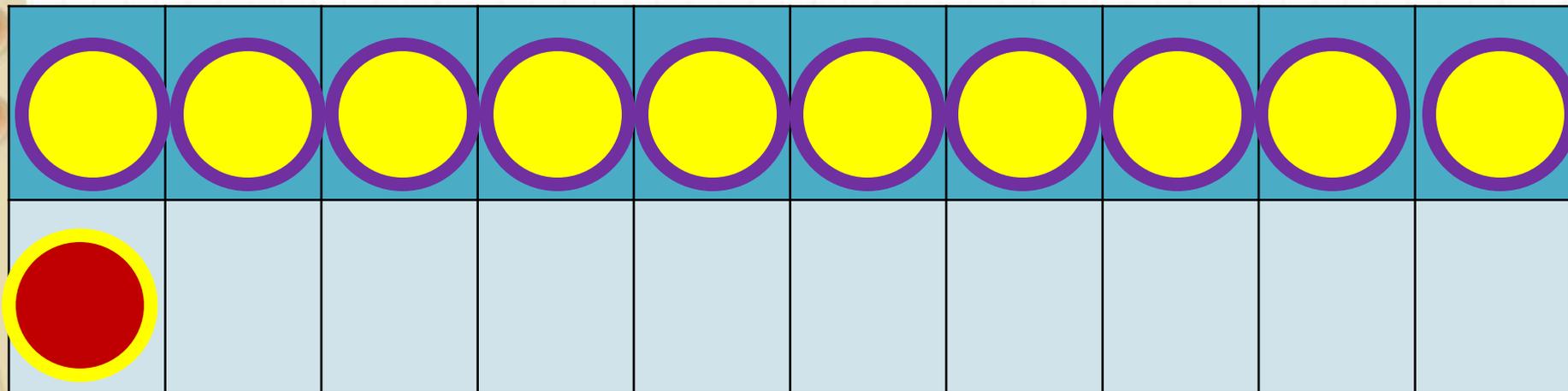
11	
2	
3	
4	
5	



$$\begin{array}{r} 11 - 4 \\ \hline 11 - 1 - 3 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$11 - 2$	$11 - 3$	$11 - 4$	$11 - 5$
$11 - 9$	$11 - 8$	$11 - 7$	$11 - 6$

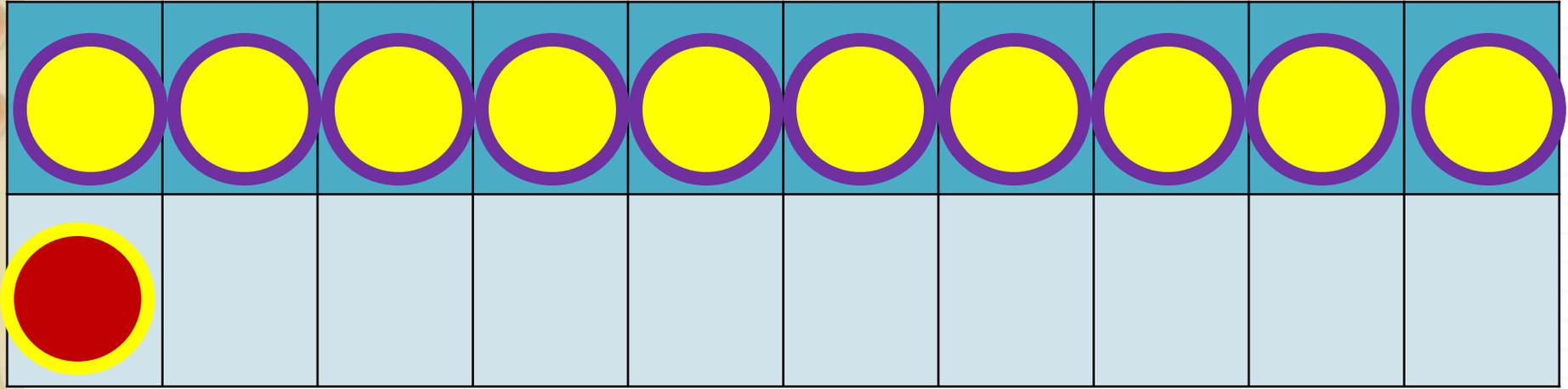


1

способ

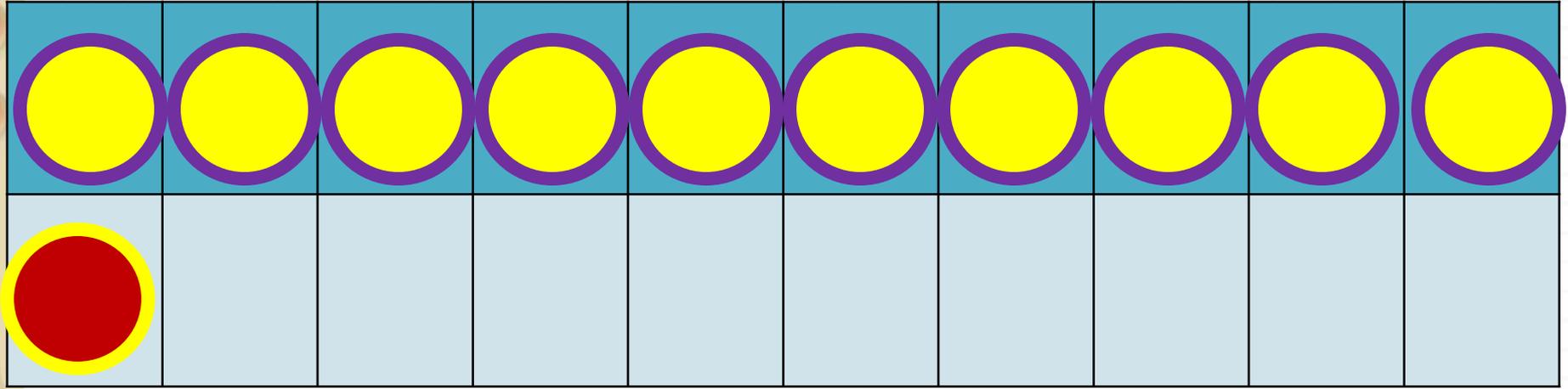
$$11 - 2$$

$$11 - 1 - 1$$



$$11 - 3$$

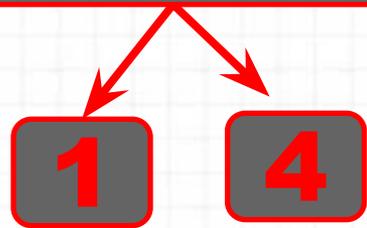
$$11 - 1 - 2$$



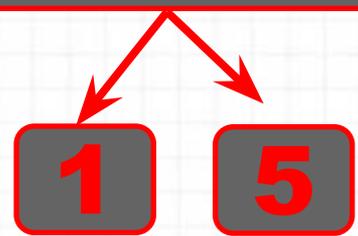
$$11 - 4$$

$$11 - 1 - 3$$

$$11 - 5 = 6$$



$$11 - 6 = 5$$



$$11 - 7 = 4$$



# Табличное вычитание

2

способ

11 -

11

2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>

**11**

**2 9**

**3 8**

**4 7**

**5 6**

$$11 - 2 = 9$$

$$11 - 3 = 8$$

$$11 - 4 = 7$$

$$11 - 5 = 6$$

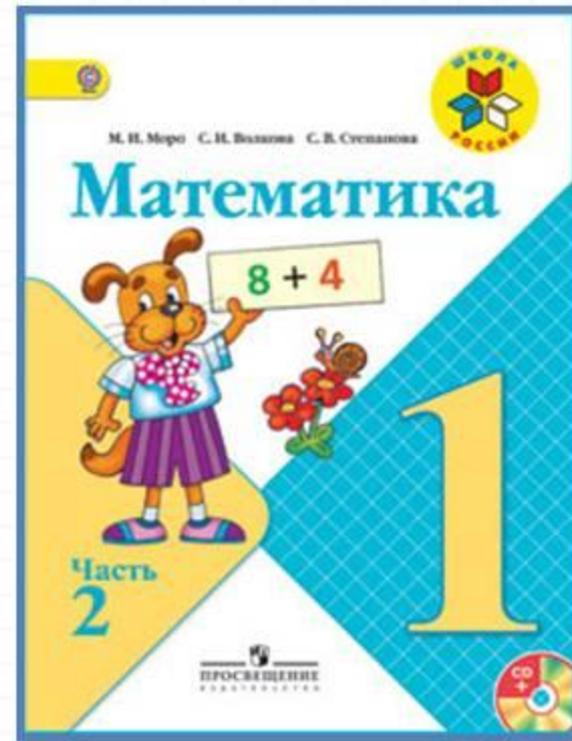
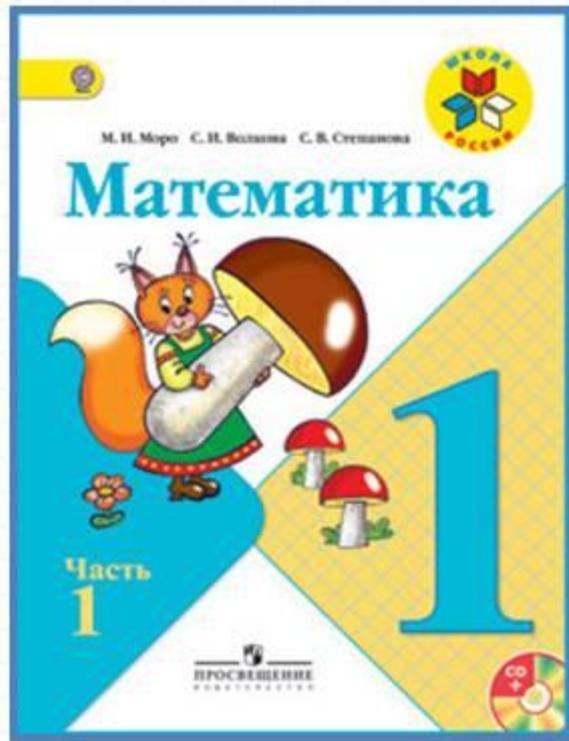
$$11 - 6 = 5$$

$$11 - 7 = 4$$

$$11 - 8 = 3$$

$$11 - 9 = 2$$

# Работа по учебнику



стр. 82

# Запомни!

$$11 - 2 = 9$$

$$11 - 3 = 8$$

$$11 - 4 = 7$$

$$11 - 5 = 6$$

$$11 - 9 = 2$$

$$11 - 8 = 3$$

$$11 - 7 = 4$$

$$11 - 6 = 5$$

1. Объясни разные способы решения.

$$\begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 5 \quad 6 \end{array}$$

2.  $12 - 2 + 4$   
 $12 - 2 + 5$   
 $12 - 2 + 7$

$13 - 3 - 2$   
 $14 - 4 - 5$   
 $16 - 6 - 3$

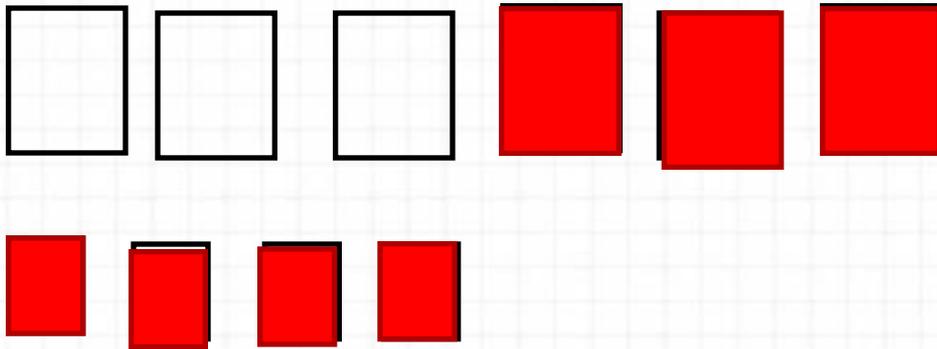
$10 + 5 - 1$   
 $17 - 7 + 6$   
 $10 - 8 + 8$

3. Сделай рисунки к задачам и реши их.

1) Петя нарисовал 6 больших квадратов и 4 маленьких. Он раскрасил 7 квадратов. Сколько квадратов осталось нераскрашенными?

2) Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок осталось?

# №3(1)



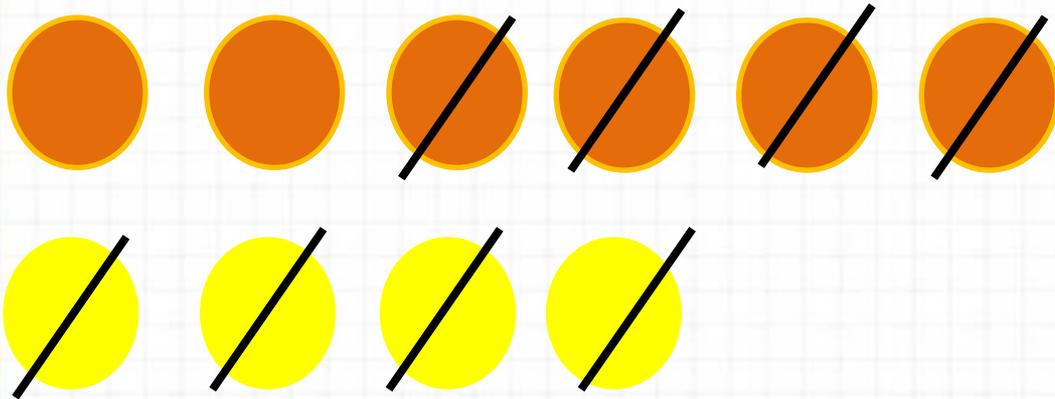
$$1) 6 + 4 = 10 \text{ (кв.)}$$

ВСЕГО

$$2) 10 - 7 = 3 \text{ (кв.)}$$

Ответ: **3** квадрата.

# №3(2)



$$1) 6 + 4 = 10 \text{ (м.)}$$

ВСЕГО

$$2) 10 - 8 = 2 \text{ (м.)}$$

Ответ: **2** морковки.

# УСТНО!

4. Ребята посадили по 10 горошин. У Коли не дали ростки 3 горошины, а у Миши — 4. Сколько горошин дали ростки у каждого из этих мальчиков?
5. Из коробки взяли 6 кубиков. Сколько кубиков надо положить в коробку, чтобы в ней стало на 3 кубика больше, чем было сначала?

---

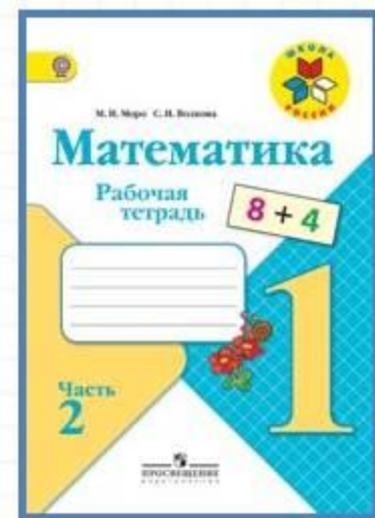
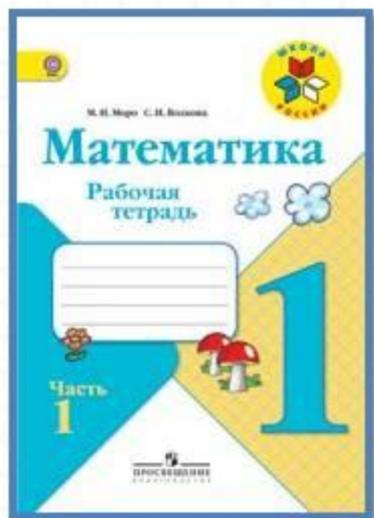
 $11 - 7 = \square$

$11 - 3 = \square$

$11 - 6 = \square$

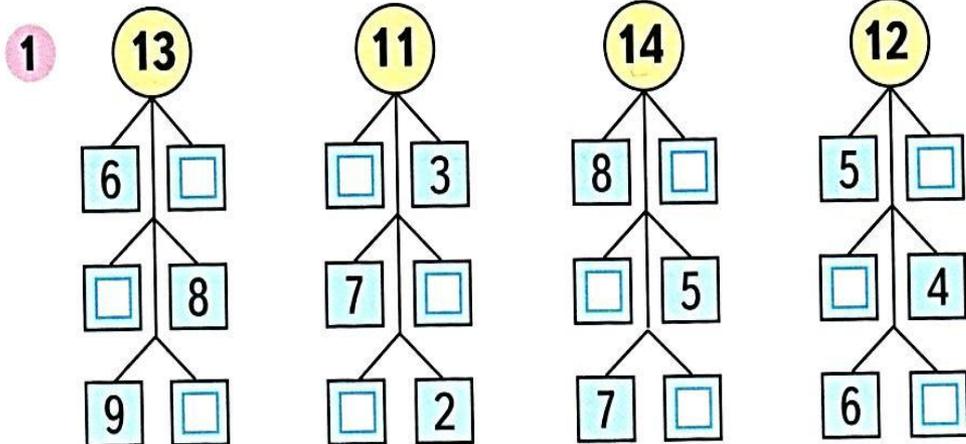
# Работа в тетради

**УСТНО!**



$11 - \square$

$12 - \square$



2 Дима сделал 7 маленьких лодочек, а больших на 2 лодочки меньше, чем маленьких. Сколько всего лодочек сделал Дима?

1	8	4=12	5	2=7	10	2=8
⊕	11	3=8	9	3=6	12	5=7
	10	4=6	7	6=13	13	3=10

2 На полке было 8 кукол и 11 колясок. Сколько кукол надо ещё поставить на полку, чтобы кукол и колясок стало поровну?

Ответ:



# Задания на смекалку



Стоит в поле дуб. На дубе **три** ветки, на каждой ветке по **три** яблока. Сколько всего яблок?

**На дубе яблоки  
не растут.**



Ты пилот самолета, летящего из Парижа в Москву с посадкой в Киеве. Время в полете - **2 часа**. Сколько лет пилоту?



**А сколько тебе?**

Какого цвета стоп-кран в поезде и в самолете?



**В самолете нет  
стоп-крана.**

# Рефлексия

**С какими вычислительными приёмами мы познакомились сегодня?**

**Кто запомнил таблицу вычитания из числа 11?**

**Кому больше нравится способ вычитания по частям?**



