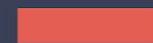




«Учитель будущего». Суть независимой оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Красноборов Михаил Андреевич

руководитель центра оценки профессионального мастерства и
квалификации педагогов



Система независимой оценки квалификации

Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям



Совет по профессиональным квалификациям (СПК)
в сфере образования



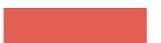
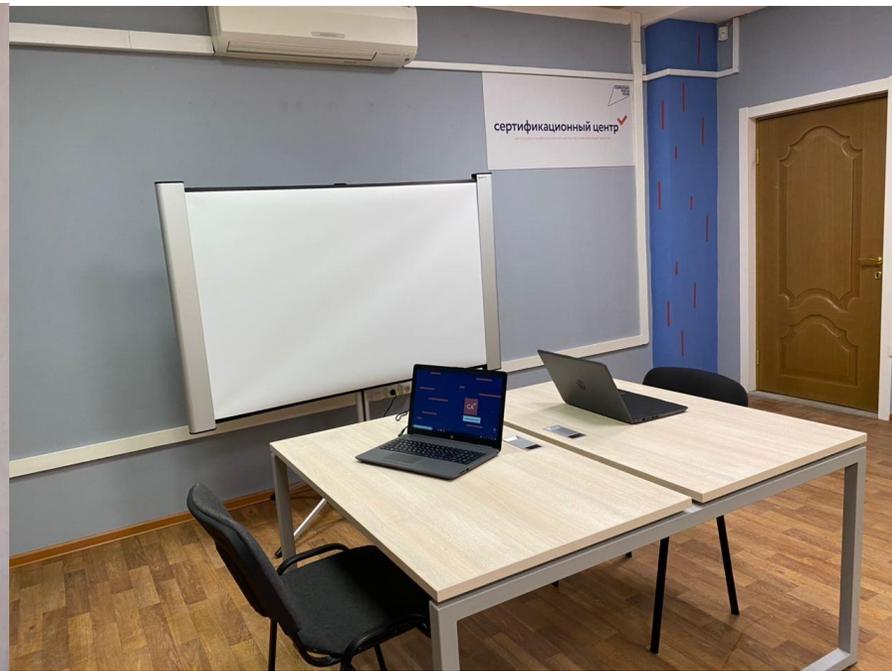
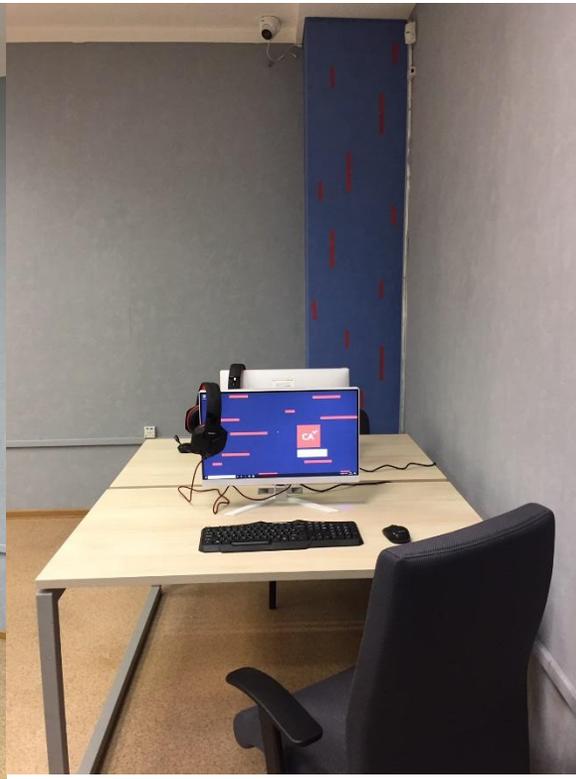
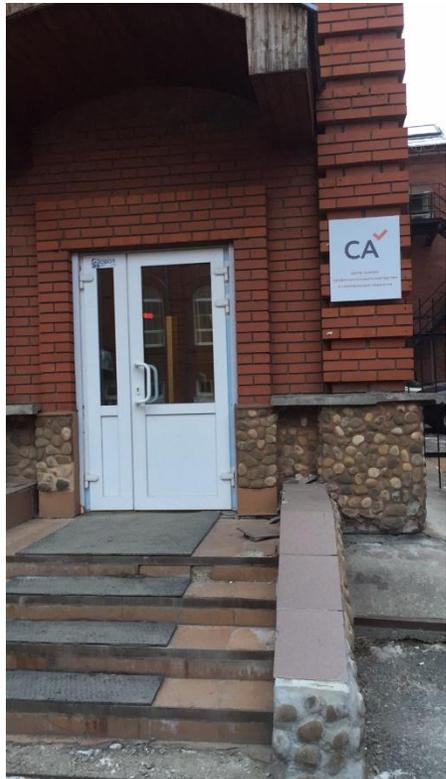
Центры оценки квалификации / Экзаменационные центры

Участники НОК (Министерство труда и социальной защиты РФ,
Национальное агентство развития квалификаций (НАРК),
образовательные организации)

Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (ЦОПМКП) Пермского края



- Создан 1 сентября 2020г.
- Расположен по адресу г. Пермь, ул. Советская д.51а, 3 этаж



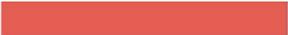
Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Цель создания Центра:

- организация и проведение добровольной, независимой оценки квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций

Задачи:

- выявление профессиональных дефицитов;
- определение соответствия педагогических работников квалификационным требованиям и профессиональному стандарту педагога;
- контроль квалификационного уровня;
- построение индивидуальной траектории развития педагога на основании результатов НОК.



Принципы независимой оценки квалификации

- Добровольность процедуры оценки
 - Независимость процедуры оценки
 - Доступность процедуры оценки
 - Конфиденциальность персональных данных
 - Единые федеральные требования к проведению процедуры профессионального экзамена
 - Единые оценочные средства
- 

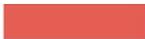
Для кого независимая оценка квалификации?

- Обучающиеся и выпускники высших учебных заведений по программам «Образование и педагогические науки»
- Специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку, не имеющие профильного образования
- Педагоги, планирующие прохождение повышения квалификации
- Внутренние совместители

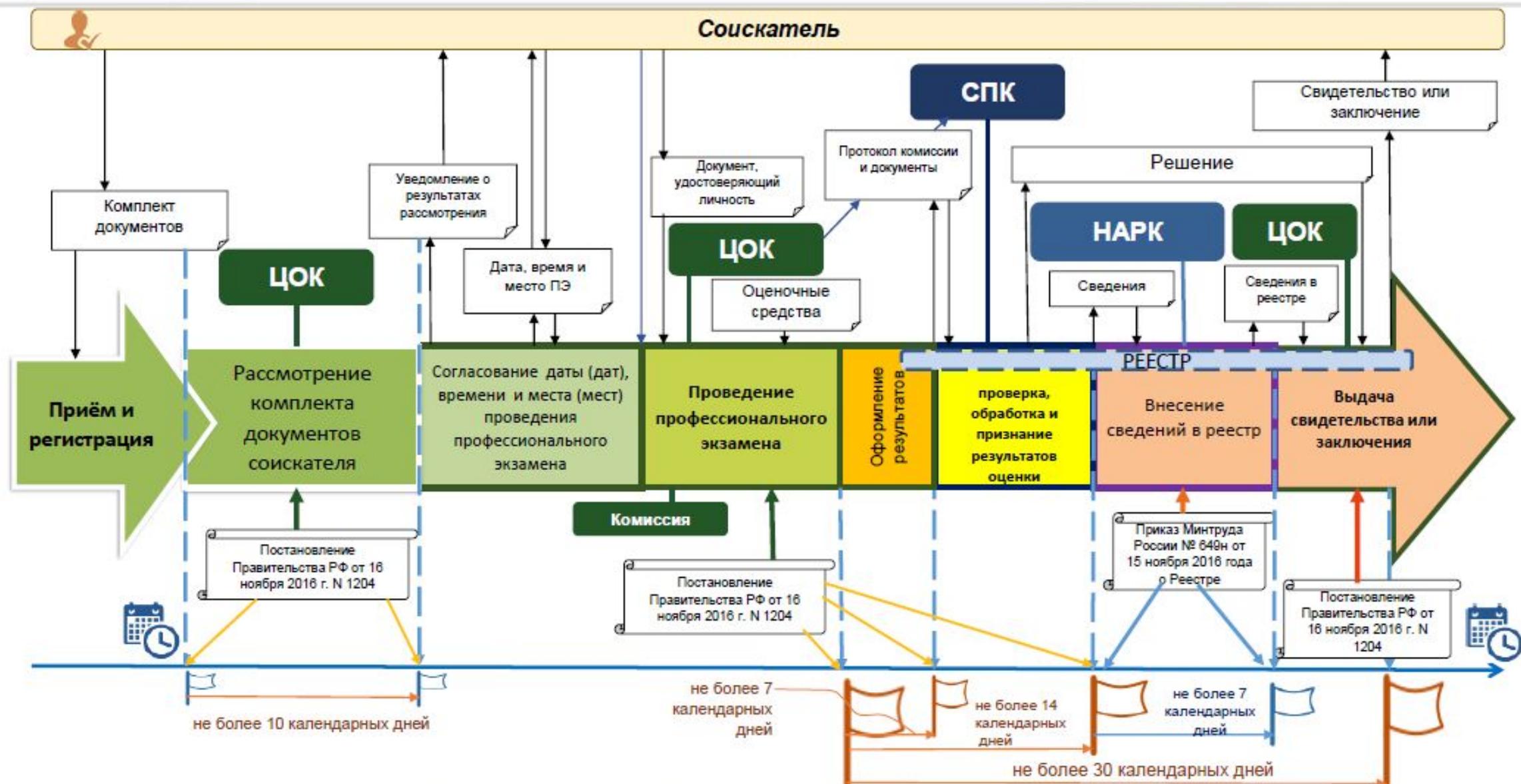
*Руководители образовательных организаций (механизм приема на работу, контроль квалификационного уровня)



Процедура независимой оценки квалификации

- 1 шаг.** Подача заявки на прохождение профессионального экзамена соискателем (или руководителем соискателя) через оф. сайт центра trueteacher.ru
 - 2 шаг.** Обработка заявления и направление соискателя на экзамен.
 - 3 шаг.** Прохождение экзамена (теоретическая и практическая часть) очно или дистанционно.
 - 4 шаг.** Обработка и направление результатов соискателю и в СПК.
 - 5 шаг.** Подтверждение результатов и выдача сертификата СПК.
- 

ОСНОВНОЙ ПРОЦЕСС



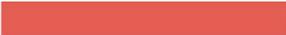
Проект квалификаций и требований к квалификациям

СА ✓

| Наименование квалификации | Уровень | Требования | Перечень документов |
|---|----------------------|---|--|
| Педагог начального/ среднего/основного общего образования (учитель) | 5 | Все ТД входящие в ТФ с учетом соответствующего уровня ФГОС и особенностей возраста (младшего, подросткового, юношеского) все соответствующие им умения и знания | -Диплом СПО «Образование и педагогические науки» -Диплом СПО иной УГС + диплом о профессиональной переподготовке -Неоконченное ВО «Образование и педагогические науки» |
| | 6.1 (формальный) |необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности | -Диплом ВО «Образование и педагогические науки» -Диплом ВО иной УГС+ диплом о профессиональной переподготовке |
| | 6.2 (рефлексивный) |необходимых для решения задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях | +1 год стаж ? |
| | 6.3 (функциональный) |для решения задач педагогического проектирования на основе передового (в т.ч. собственного) опыта | +3 года стаж ? |

Структура экзамена

| Этап | Содержание | Уровень | Кол-во заданий | Время |
|---------------|-------------------------------|--|----------------|-------------------|
| Теоретический | Психолого-педагогический блок | Формальный уровень Рефлексивный уровень Функциональный уровень | 30 | От 2 до 4,5 часов |
| | Предметно-методический блок | | | |
| Практическая | Предметно-методический кейс | | 2 | |



Задания теоретической части:

- Выбор одного/нескольких из множества ответов
- Сопоставление
- Последовательность
- Заполнение пропусков

Задания практической части:

- Разработка элемента занятия, формулирование образовательного результата (На основании предложенного материала)
 - Анализ проверочной работы обучающегося
- 

ССЫЛКИ

- Сайт - <https://trueteacher.ru>
- Email - centr.ocenki.pk@gmail.com
- Группы в соц.сетях - <https://vk.com/certificatecenterperm>
<https://www.instagram.com/ca.permkrai/>