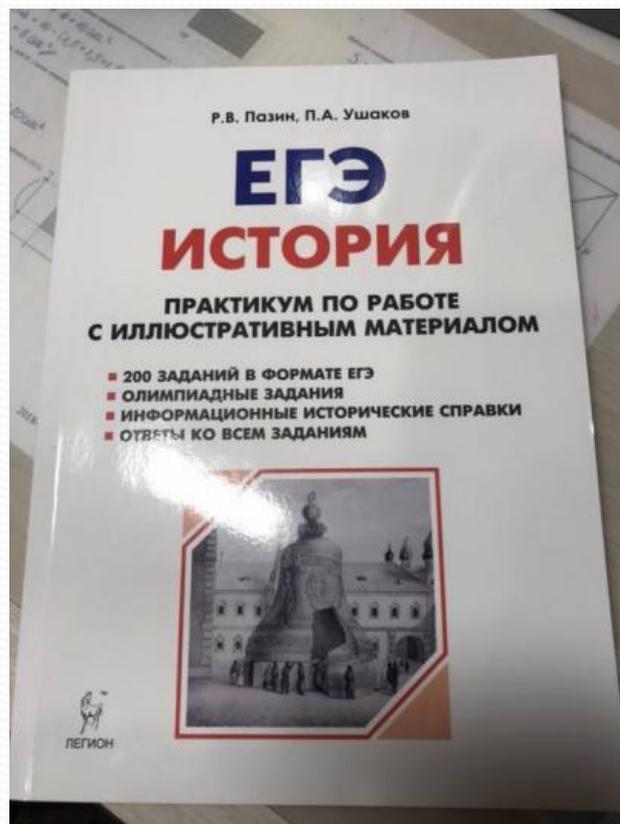




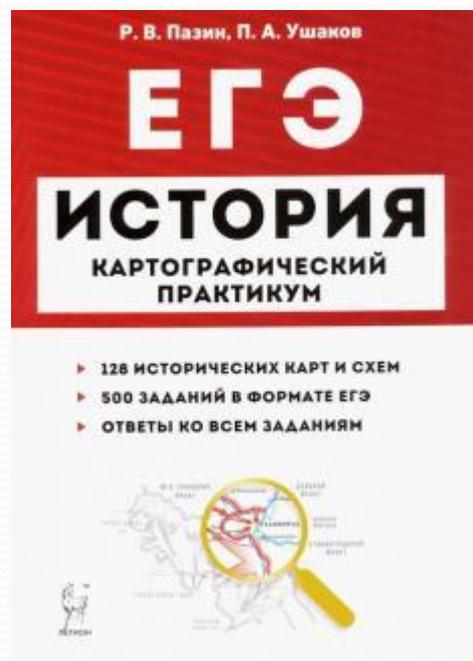
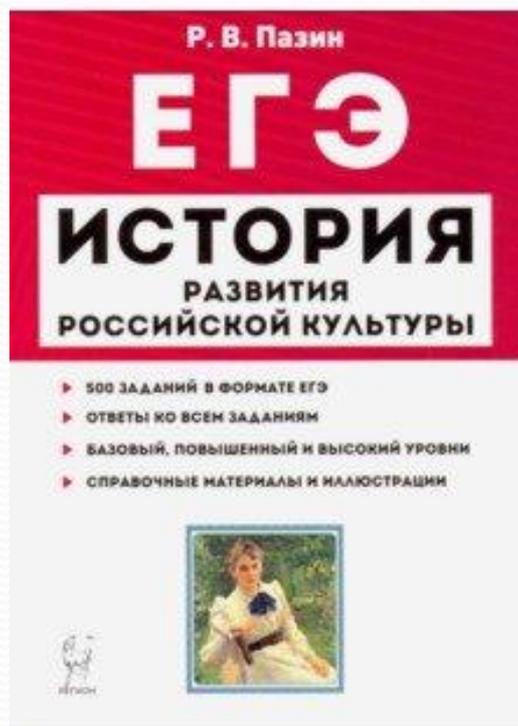
ЕГЭ

История 2020

Сборники для подготовки



Сборники для подготовки



Организационные моменты

- На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа 55 минут (235 минут).
- Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 25 заданий.
- Часть 1 содержит 19 заданий базового и повышенного уровней сложности.
- Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Расписание консультаций

Пятница, 16.00.

При себе иметь: тетрадь, ручку, сборник теории Баранова, тесты

Максимальный первичный балл

- Максимальный первичный балл за работу – 55 (100%)
- Минимальный первичный -9

Минимальный балл

- В 2018 году – 32 балла
- В 2020 году – 32 балла
- **Соответствие годовой оценке**
- 0-31 баллов – «2»
- 32-49 баллов – «3»
- 50-70 баллов – «4»
- 71-100 баллов – «5»



Историко-культурный стандарт

Скачать в сообществе и изучить!!!

- Работа построена на основе требований Историко-культурного стандарта.
- Особое внимание в Историко-культурном стандарте уделяется изучению вопросов культуры. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, частью которой является Историко-культурный стандарт, указывает на необходимость работы с исторической картой. Необходимо также учесть общую патриотическую направленность ИКС, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

Роль кодификатора

- Все проверяемые темы можно найти в кодификаторе! Там же список событий (нужно выучить даты) по Всеобщей истории! По истории России даты и термины смотрим в ИКС.

Структура работы

Часть 1

- В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:
- – задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- – задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- – задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- – задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова(словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде: последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Структура работы

Часть 2

- Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.
- Задания 20–22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Структура работы

Часть 2

- Задания 23–25 связаны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 25 оценивается по системе критериев.

Основные темы (смотрим кодификатор на ФИПИ)

● *I. Древность и Средневековье*

- Народы и древнейшие государства на территории России

- Восточнославянские племена и их соседи

- Занятия, общественный строй, верования восточных славян

Русь в IX – начале XII в.

- Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

Основные темы

- Категории населения. «Русская Правда»
- Международные связи Древней Руси
- Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции
- Русские земли и княжества в XII – середине XV в.*
- Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики

Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда.
Экспансия с Запада

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.
Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества

- Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город
- Культурное развитие русских земель и княжеств
- Российское государство во второй половине XV–XVII в.*
- Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.
Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига
- Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения
- Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян
- Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы.
Ливонская война

Формирование национального самосознания.

Развитие культуры народов России в XV–XVII вв.

Усиление

светских элементов в русской культуре XVII в.

Смута. Социальные движения в России в начале

-XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией

- Ликвидация последствий Смуты. Первые

Романовы

-Новые явления в экономике: начало

складывания всероссийского рынка, образование

мануфактур. Юридическое оформление

крепостного права

-Церковный раскол

- Социальные движения XVII в.

Новое время

Россия в XVIII – середине XIX в.

- Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации
- Северная война. Провозглашение Российской империи
- «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя
- Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота
- Русское просвещение
- Превращение России в мировую державу в XVIII в.
- Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.
- Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
- Отечественная война 1812 г.
- Движение декабристов
- Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм
- Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

- Реформы 1860–1870-х гг. Александр II
- Политика контрреформ. Александр III
- **Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве.** Роль государства в экономической жизни страны
- Нарастание экономических и социальных противоречий** в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте
- Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков
- Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов
- Русско-японская война
- Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования
- Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения
- Реформы П.А. Столыпина

Новейшая история

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

-Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество

-Революция 1917 г. Временное правительство и Советы

- Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти.
Учредительное собрание

- Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.
Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны

-Переход к новой экономической политике

СССР в 1922–1991 гг.

-Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство

-Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В.
Сталина.

-Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

-Причины свертывания новой экономической политики.

-Индустриализация, коллективизация

-Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция».
Ликвидация неграмотности, создание системы образования

-Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны

-Причины, этапы Великой Отечественной войны

-Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и
культура в

годы войны

-СССР в антигитлеровской коалиции

- Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о
послевоенном устройстве мира

-Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений.
Формирование мировой социалистической системы

- XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач.

-Замедление экономического роста

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг.

«Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны.

Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы

Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Российская Федерация

-Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г.

Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации

1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения

Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия

Российская Федерация в 2000–2014 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

-В.В. Путин. Д.А. Медведев

Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе

Современная российская культура

Виды заданий

- 1. Работа с историческим источником.

Прочтите отрывок из рабочей записи заседания Политбюро ЦК КПСС

и напишите фамилию писателя, о котором идёт речь.

Во Франции и в США, по сообщениям наших представительств за рубежом и иностранной печати, выходит новое сочинение [писателя] – "Архипелаг ГУЛаг". Мне говорил тов. Сулов, что Секретариат принял решение о развёртывании в нашей печати работы по разоблачению его писаний и буржуазной пропаганды в связи с выходом этой книги. Пока что этой книги ещё никто не читал, но содержание её уже известно. Это грубый антисоветский пасквиль. Нам нужно в связи с этим сегодня посоветоваться, как нам поступить дальше. По нашим законам мы имеем все основания посадить [писателя] в тюрьму, ибо он посягнул на самое святое – на Ленина, на наш советский строй, на советскую власть, на всё, что дорого нам».

2. На знание хронологии

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва на реке Воже
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) свержение ордынского владычества
- 4) учреждение Правительствующего сената
- 5) Крымская война

Ответ: 13245

3. Выбор нескольких правильных ответов из предложенных

Что из перечисленного относится к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчёта на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

4. На соответствие

Государственные деятели	Исторические события
А) П.А. Столыпин	1) создание военных поселений
Б) А.А. Аракчеев	2) введение «золотого стандарта»
В) А.Х. Бенкендорф	3) разрешение свободного выхода крестьян из общины
Г) С.Ю. Витте	4) создание корпуса жандармов
	5) роспуск Учредительного собрания

5. На поиск лишней позиции

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- 1) *вольные хлебопашцы*; 2) *министерства*; 3) *декабристы*; 4) *третьеиюньский переворот*; 5) *земства*; 6) *временнообязанные крестьяне*.

6. На знание исторических терминов

Напишите пропущенное слово.

Важный в истории России процесс,
характеризуемый понятиями

«заповедные годы», «урочные лета», «бессрочный
сыск беглых крестьян»,

называется _____ крестьян.

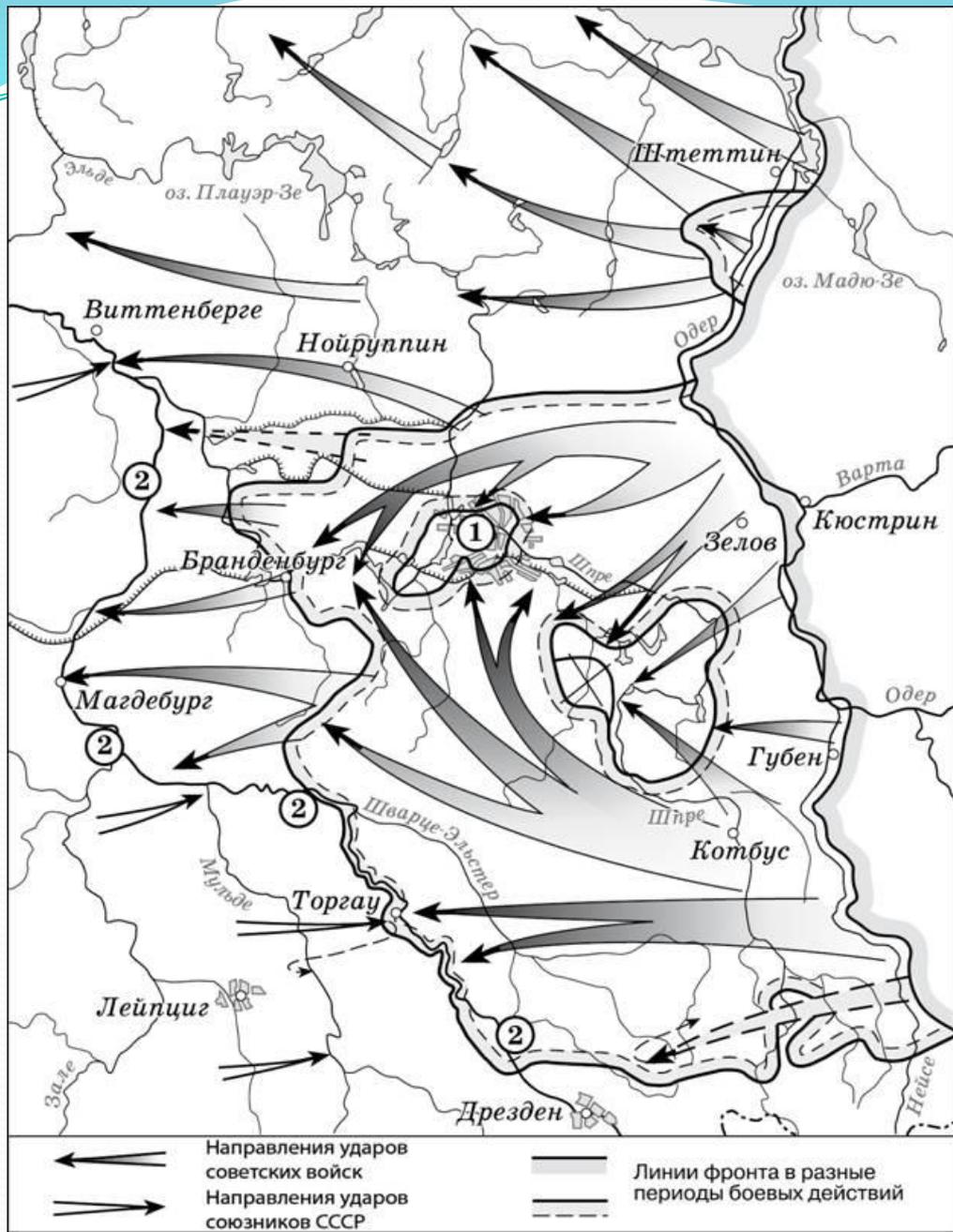
исторических личностей. Работа с таблицей

Событие	Дата	Участники
Операция «Багратион»	_____ (А)	И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август – декабрь 1943 г.	Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М.А. Егоров, М.В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я.Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь – август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И.В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



15. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрами «2».

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 2) Одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на схеме, командовал Г.К. Жуков.
- 3) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Багратион».
- 4) С окончанием военных действий, обозначенных на схеме, Вторая мировая война ещё не была закончена.
- 5) События, обозначенные на данной схеме стрелками, длились около полугода.
- 6) События, обозначенные на схеме, происходили позже встречи руководителей держав «Большой тройки» в Крыму.

Задание 17. На знание памятников культуры.

Фамилии скульпторов	Названия памятников
А) И. Шадр	1) Монумент «Рабочий и колхозница»
Б) Е. Вучетич	2) Памятник Пушкину на площади Искусств в Петербурге
В) М. Аникушин	3) Монумент «Родина-мать»
Г) В. Мухина	4) Скульптура «Булыжник – оружие пролетариата»
	5) Памятник Л. Толстому

«Рабочий и колхозница»



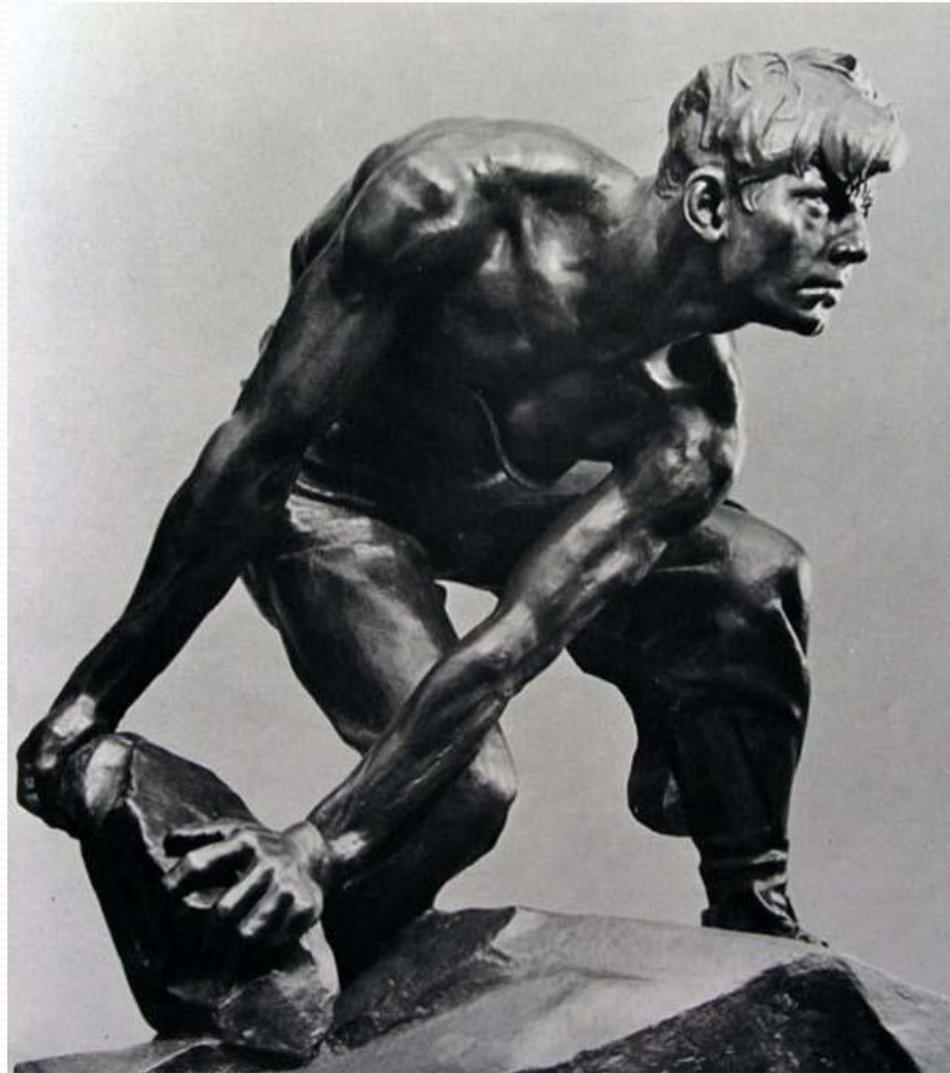
Памятник Пушкину на площади Искусств в Петербурге



Монумент «Родина-мать»



Скульптура «Булжжик – оружие пролетариата»



Памятник Л.Н. Толстому в Москве



Памятник Льву Николаевичу, сделанный скульптором Г. Н. Новокрещёновой в 1958 году. Он стоит во дворе бывшей усадьбы, которую Лев Толстой отобразил в своем романе «Война и Мир». Сейчас здесь Центральный Дом писателей России. Москва, Б.Никитская, 53

18-19. На работу с иллюстративным материалом.



- 1) Событие, которому посвящена почтовая марка, связано с одним из достижений советского морского флота.
- 2) Руководитель перелёта, которому посвящена марка, прославился в годы Великой Отечественной войны.
- 3) Участники перелёта, которому посвящена марка, провели несколько дней на Северном полюсе.
- 4) В ходе перелёта, которому посвящена марка, его участники преодолели более 2 тыс. километров.
- 5) Событие, которому посвящена почтовая марка, произошло в 1930-х гг.

представлен объект, построенный в период
руководства страной политического деятеля, при
котором состоялась обозначенная на марке
экспедиция.



1



2



3



4

Часть 2.

1. Работа с историческим источником. Задания 20-22.
2. Задания с развернутым ответом, пояснениями. (23)
3. Задания на проверку умений аргументировать определенную точку зрения по спорным историческим вопросам. (24)
4. Задания на умение дать полную характеристику историческому периоду, направлениям его деятельности, назвать четкие результаты его деятельности. (25)

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019–1054 гг.; 2) март 1801 г. – май 1812 г.; 3) октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г.

В сочинении необходимо:

- – указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- – назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

● *В н и м а н и е!*

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- – указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- – используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.
- В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.