

Внеклассное мероприятия

«Компьютер – мой друг»

2 класс

Учитель информатики
МБОУ СОШ с.Элегест
Куулар Джемилia Багай-ооловна

Цели урока:

- повторить и закрепить основные устройства компьютера;
- развивать логическое мышление учащихся;
- развивать межпредметные связи

Задачи урока:

образовательные:

- - повторение и закрепление знаний учащихся об устройстве персонального компьютера;
- формировать у школьников умение анализировать, сравнивать, обобщать, исключать лишнее;

развивающие:

- - развивать логическое мышление учащихся;
- развивать познавательный интерес учеников;

воспитательные:

- - повышение мотивации учащихся за счет игровых технологий;
- воспитание у ребят дружеского отношения друг к другу, умение работать в коллективе;
- развивать творческие способности школьников.

Он рисует, он считает,
Проектирует заводы,
Даже в космосе летает
И дает прогноз погоды.
Миллионы вычислений
Может сделать за минуту.
Догадайтесь, что за гений?
Ну, конечно же ...



Что это?

На верху машины там
Размещается экран.
Яркой радугой он дышит,
И на нем компьютер пишет
И рисует без запинки
Все возможные картинки.



Что это?

Всеми органами тела
Управляет мозг умело.
И в компьютере, надемся,
Мозг конечно же имеется?

Ученик: Есть в компьютере
и главный блок:
Там бежит электроток.
Он читает, он считает,
Сотни слов запоминает!
Он мыслитель хоть куда!



В зоопарке есть зайчишка,
У компьютера есть МЫШКА!
Эта “мышка” не простая,
Эта “мышка” вот такая:

Ученица: “Мышкой” можно указать,
“Мышкой” можно приказать –
И компьютер наш умело
Сразу примется за дело!



Что это?



Клавиатура



Логические задачи

Подогрела чайка чайник,
Пригласила восемь чаек:
- Приходите все на чай!
Сколько чаек? Отвечай.
Ква! Ква! Бре-ке-кекс!
Испекла я нынче кекс.

4

Хоть и крошка осьминог,
Но имеет 8 ног.
Сколько нужно пар
сапог,
Чтоб обулся осьминог.

4

Пять подружек пригласила,
Комарами угостила.
Всем по комару досталось.
Сколько же кексов осталось?

1

Из клетки взяли 3 цыплят и
посадили в нее 3 кролика. Как
изменилось число ног в
клетке?

(Увеличилось на 6.
Каждый кролик взамен
цыпленка дает лишнее
две ноги).

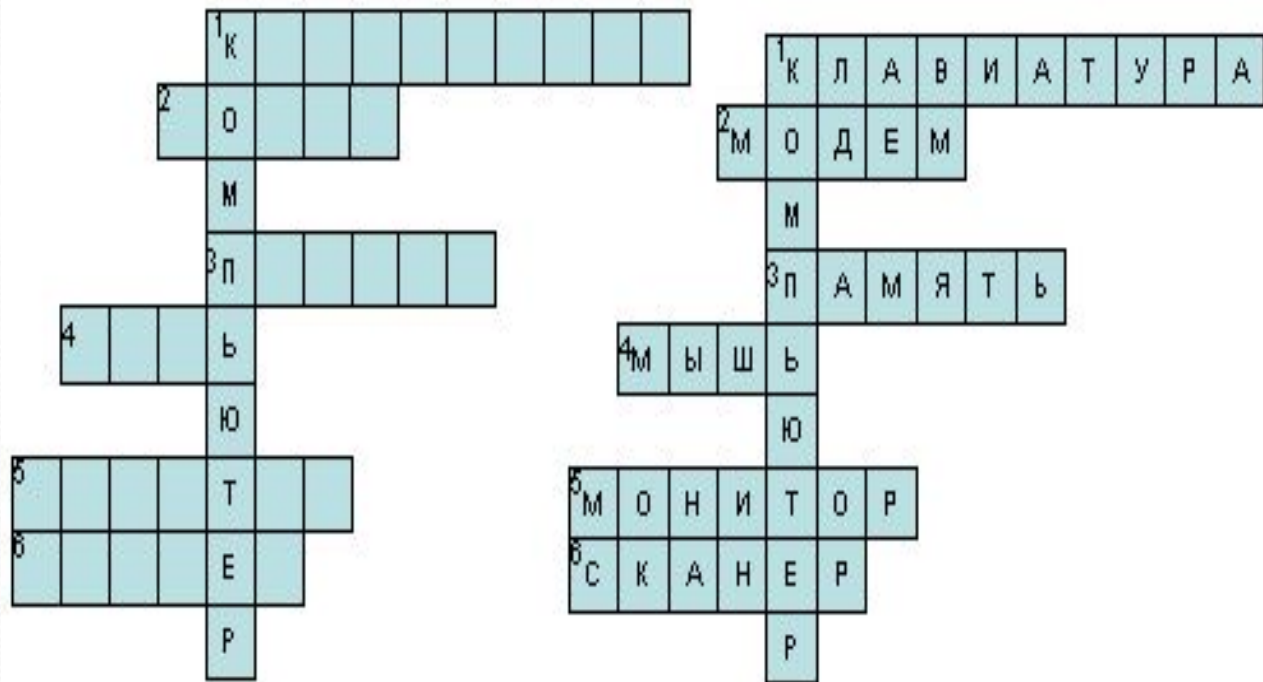
Два мальчика играли в
прятки 3 часа. Сколько
часов играл каждый из
мальчиков?

3

У Гали и Кости 8 игрушек.
Гале подарили еще 2
игрушки. Сколько стало
игрушек у Гали и Кости
вместе?

(10 игрушек. Если первое
слагаемое увеличить, а второе
не менять, то сумма
увеличится на 2)

Кросворд



1. Устройство для ввода символов (букв, цифр, знаков препинания, ...)
2. Устройство, с помощью которого можно подключиться к сети Интернет.
3. Устройство для хранения информации.
4. Устройство для ввода информации.
5. Устройство вывода информации на экран.

Игра – есть игра. В ней бывают и победители и побежденные. Нужно уметь с честью выигрывать и с достоинством проигрывать. И все-таки, итог нашей работы есть, мы показали, что знакомы с компьютером и хотим с ним дружить. Я права?

Спасибо за внимание!
