


# Тема: Калькулятор.

Помощники человека при счёте



5 класс

## **Цели и задачи урока:**

- познакомить обучающихся с первыми вычислительными приспособлениями, с калькулятором; научить выполнять арифметические действия на калькуляторе.
  - воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, дисциплинированности.
  - развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, умения конспектировать.
- 

# План урока:

I. Организационный момент.

II. Фронтальный опрос. +

Диктант

III. Теоретическая часть.

IV. Практическая часть. +  
индивидуальная работа.

V. Тест.

VI. Домашнее задание

VII. Итог урока.

1. За обработку информации в компьютере отвечает:

- а) мышь;
- б) центральный процессор;
- в) память;
- г) принтер.

2. Клавиатура используется:

- а) для хранения информации;
- б) для вычислений;
- в) для ввода информации;
- г) для проверки ошибок.

3. Кнопка Свернуть находится

- а) в строке меню;
- б) на рабочем поле;
- в) в строке заголовка;
- г) на линейке прокрутки.

4. Чтобы стереть символ слева надо нажать клавишу:

- а) Enter;
- б) Caps Lock;
- в) Back Space;
- г) Shift.

5. Как правильно завершить работу с программой?

- а) выключить компьютер;
- б) нажать кнопку 

в) нажать кнопку 

г) нажать кнопку 

6. Какую клавишу надо нажать, чтобы разделить одно слово от другого

- а) Enter;
- б) Caps Lock;
- в) Back Space;
- г) пробел.

# Диктант

1.Б

2.В

3.В

4.В

5.Г

6.Г

# С древних времён человек придумывал различные устройства и приборы для счёта.

*Самым древним помощником человека при счёте были его пальцы*



*Торговцы в древности считали с помощью зёрен, орехов, бусинок, камешков, раковин и других мелких предметов*



# Древний Рим

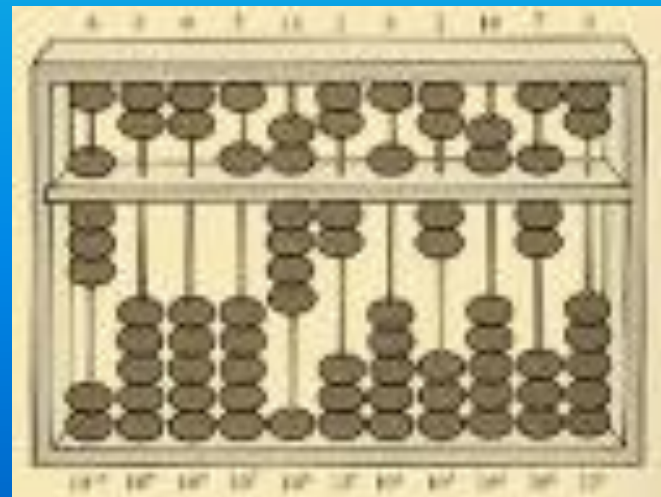


*В Древнем Риме  
использовали  
счётные камушки  
калькули*



# Древний Китай

*В Древнем Китае  
для счёта  
использовали  
приспособление  
суан – пан,  
похожее на  
обыкновенные  
счёты*





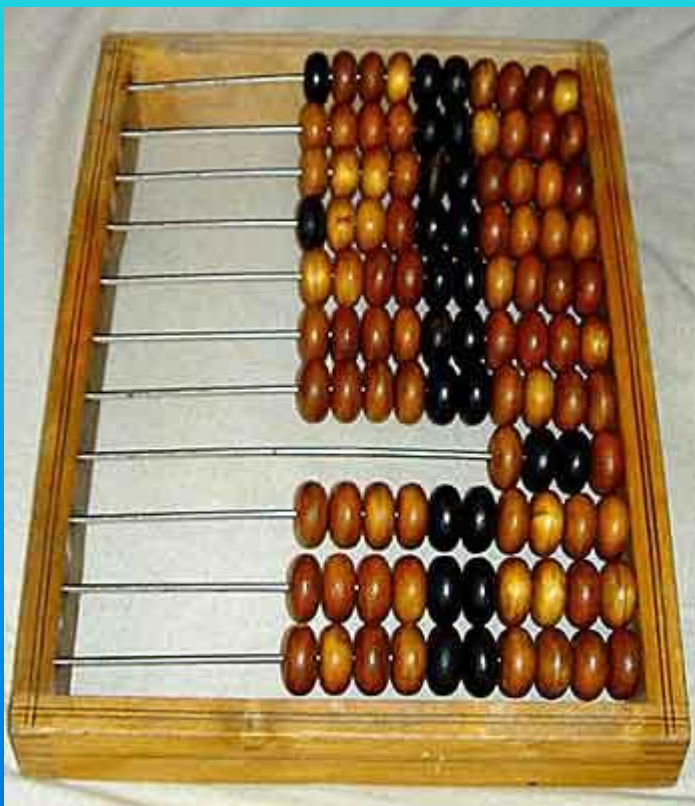
# Древняя Греция

*В Древней Греции  
люди использовали  
счётную доска  
абак.*

*Это доска с  
желобками в  
которые  
раскладывали  
камешки или зёрна*



# Счёты



*Камешки в абаке стали  
нанизывать на спицы  
и появилось новое  
устройство – счёты.  
До недавнего времени  
счётами  
пользовались  
кассиры, бухгалтеры  
и другие работники,  
чья деятельность  
была связана с  
расчётами*

# Арифмометр



*В 19 веке широко использовался арифмометр – счётное устройство, в основе которого лежали идеи французского ученого Блез Паскаля.*



*Это первое механическое устройство было создано в России.*

# Калькулятор

*В середине XX века был создан калькулятор.  
Это электронное устройство быстро  
выполняет различные математические  
действия*



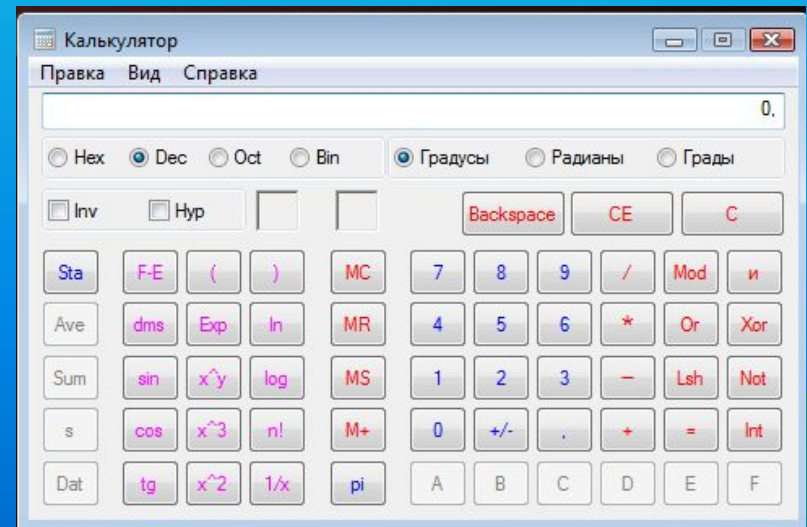
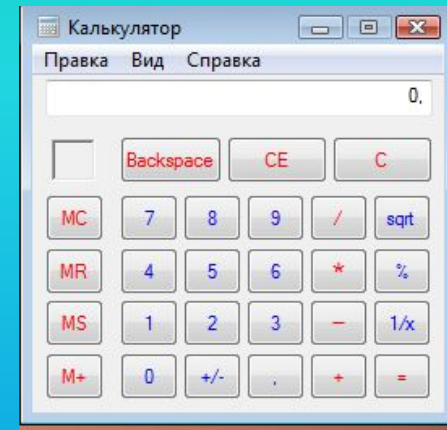
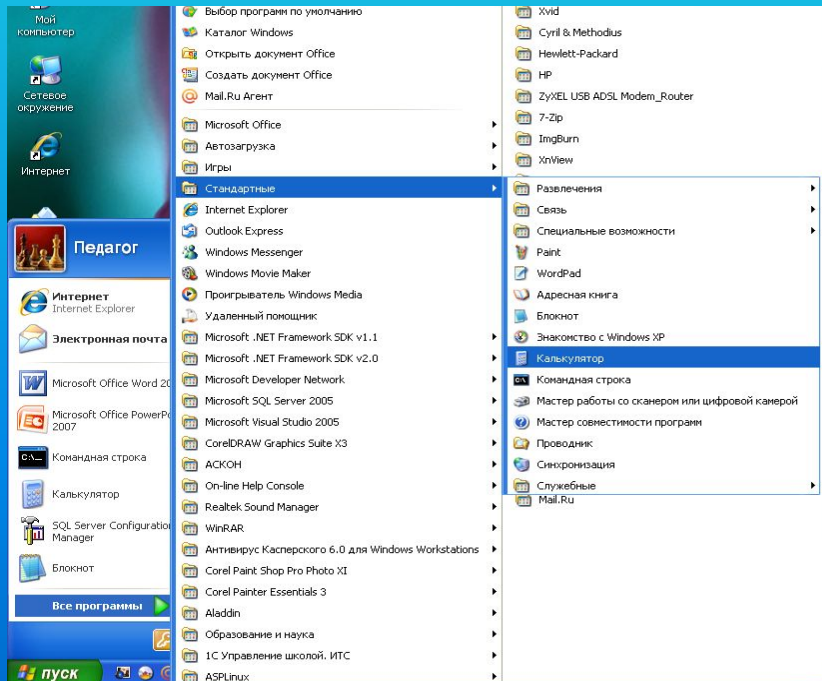
# Компьютер

*Самый  
совершенный на  
данный момент  
инструмент для  
счёта –  
компьютер.  
Он делает сложные  
расчёты  
автоматически.*



# Программа Калькулятор

При работе на компьютере  
можно использовать  
программу Калькулятор



Пуск/ Программы/ Стандартные /Калькулятор

1.  **$256 + 499 =$**

2.  **$168 * 55 =$**

3.  **$469 - 158 =$**

4.  **$4444 : 11 =$**

# ОТВЕТЫ

1.  **$256 + 499 = 755$**

2.  **$168 * 55 = 9240$**

3.  **$469 - 158 = 311$**

4.  **$4444 : 11 = 404$**



# Вычислите

1.  $(1 + 19) / 2 * 3 =$

2.  $(25 - 14) * 10 / 2 + 45 =$

# ОТВЕТЫ

1.  $(1 + 19) / 2 * 3 = 30$

2.  $(25 - 14) * 10 / 2 + 45 = 100$

1)  $(675-476+783)*654=$

2)  $456-2347+45*(73-12)=$

3)  $23+87*(34-812+1404/54)=$

4)  $(57-763+3576/3)+(73+34-34*(23+12))=$

1)  $(675-476+783)*654=642228$

2)  $456-2347+45*(73-12)=854$

3)  $23+87*(34-812+1404/54)=-65401$

4)  $(57-763+3576/3)+(73+34-34*(23+12))=-597$

K 1-6: 1) 968,4  
2) 2301  
3) 14062

K 2-7: 1) 321,27  
2) 51; 78; 23  
3) 865


K 3-10 1) 1602  
2) 599,716  
3) 640

K 4-9 1) 400  
2) 40  
3) 80

K 5-8 1) 9  
2) 30  
3) -136,3

# Подведение итогов урока.

На уроке мы узнали:

1. Древнем Риме использовали какие счета?
  2. Какие приспособление использовали В Древнем Китае?
  3. А В древней Греции как называлась доска?
  4. В каком веке использовался Арифмометр и чья это была идея?
  5. Когда был создан Калькулятор?
  6. Назовите виды калькулятора?
- 

Домашнее задание:

Знать, как запустить программу Калькулятор. Записать и решить 5 примеров из учебника «Математика», на следующем уроке проверим с помощью программы Калькулятор.

**Спасибо  
за урок!!!**





