

**Аналитический отчет
за межаттестационный период
с 2016 по 2019 годы**

Составитель: Завгородняя
Анастасия Игоревна
Должность: учитель

Направления:

- повышение мотивации к изучению истории и обществознания через вовлечение обучаемых в проектно-исследовательскую деятельность;
- реализация на практике дифференцированного и личностно – ориентированного обучения в соответствии с программой развития школы адаптивного вида «Школа для всех» через внедрение технологий коррекционного образования при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание гражданина, социально ответственного, имеющего устойчивую ценностную гражданско-патриотическую ориентацию.

Задачи:

- создание условий для развития у учащихся познавательных и творческих способностей через реализацию проектно-исследовательской деятельности;
 - создание условий для обеспечения личностно-ориентированного, коррекционно-развивающего обучения для детей с задержкой психического развития и с интеллектуальными нарушениями, исходя из их здоровья и потребностей, интересов и способностей;
 - создание условий для развития критического мышления в процессе восприятия социально-исторической информации и определения собственной позиции.
-
-

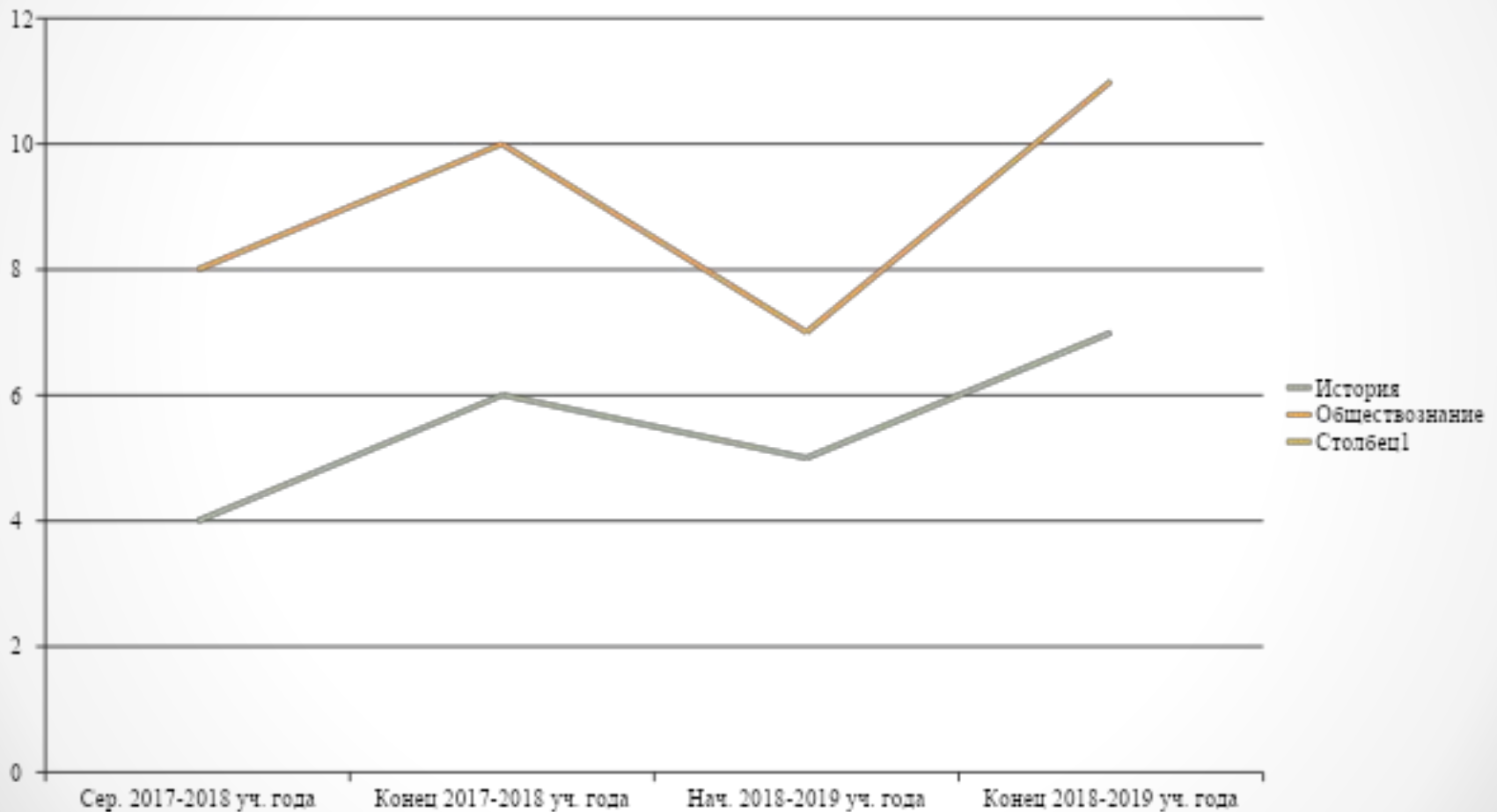
Технологии:

- технология дифференцированного обучения,
- исследовательский проект
- информационно-коммуникационные

Методы и приемы дифференцированного обучения

- пошаговое предъявление материала,
- постоянное стимулирование познавательной активности,
- постоянное закрепление и совершенствование освоенных умений,
- постоянная актуализация знаний,
- предоставление консультаций,
- создание ситуации успеха,
- смысловое чтение,
- Групповая работа.

Диагностика направленности учебной мотивации



Технология исследовательского проекта

Краткосрочные проекты – в рамках 1-2 уроков:

- учащиеся получают задание – раскрыть конкретную тему;
- в течение определенного отрезка времени учащиеся планируют и организуют свою деятельность, определяют источник информации, собирают и систематизируют ее, выбирают способ представления результатов проекта;
- в пределах урока происходит защита проекта и оценка результатов, коллективное обсуждение, самооценка.

Информационно-коммуникационные технологии

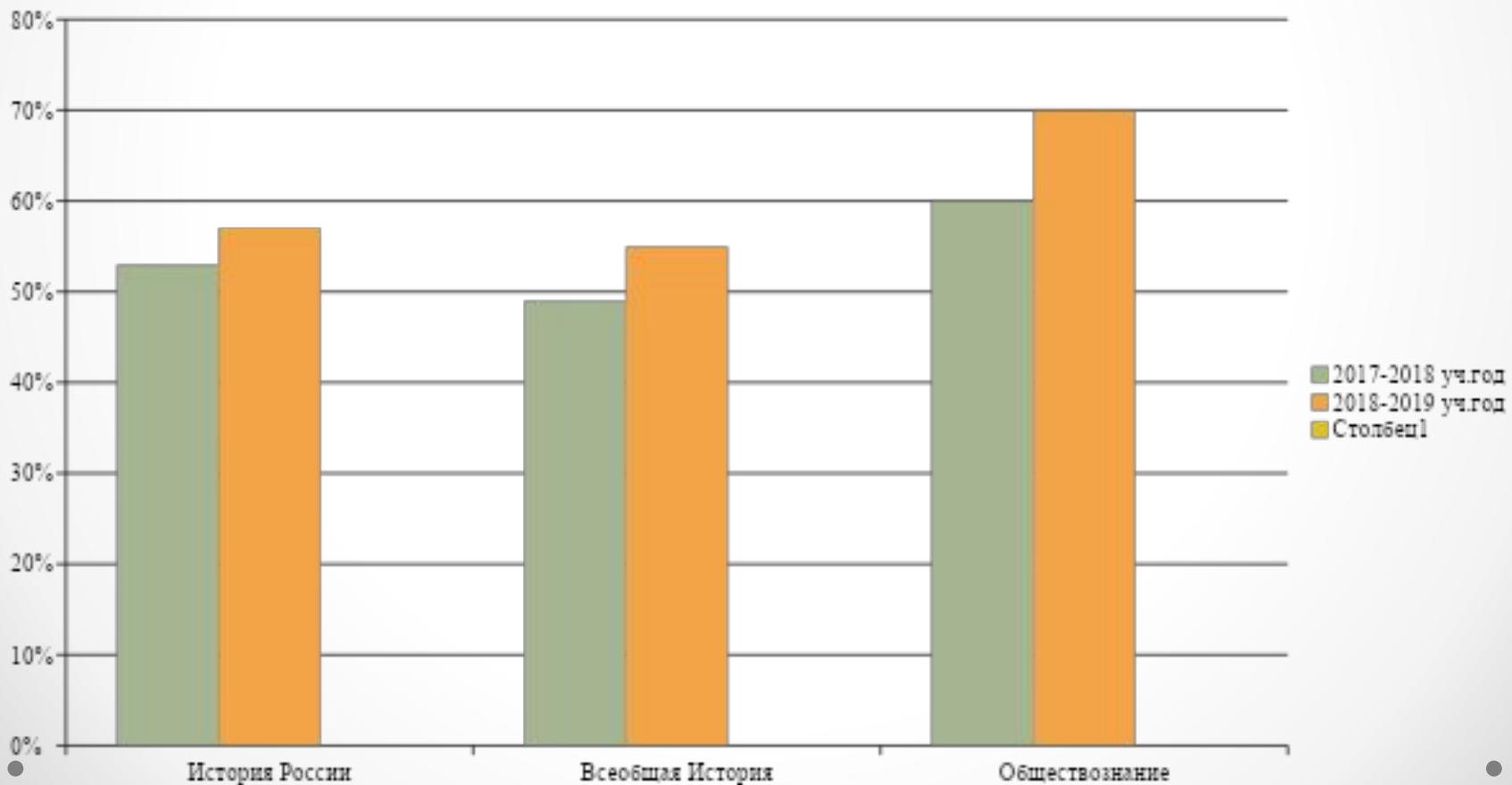
Банк мультимедийных материалов:

- презентации Microsoft PowerPoint,
- аудиозаписи,
- документальные и художественные фильмы, электронные версии учебников и рабочих тетрадей,
- методические разработки, технологические карты уроков

Прочие методические приемы

- составление синквейна,
- опрос «Верное – неверное утверждение»,
- опрос «Что мне больше всего понравилось на уроке», «Что я узнал нового», «О чем хочу узнать больше»,
- тест «Пятиминутка»,
- составление кроссворда,
- игры,
- иллюстрирование,
- написание эссе,
- проведение психологического тестирования

Динамика количества обучающихся, осваивающих дисциплины на "4" и "5"



Внеурочная деятельность

- Цель моей внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная познавательная деятельность

- Факультативы
- Исследовательские проекты

Факультативные курсы

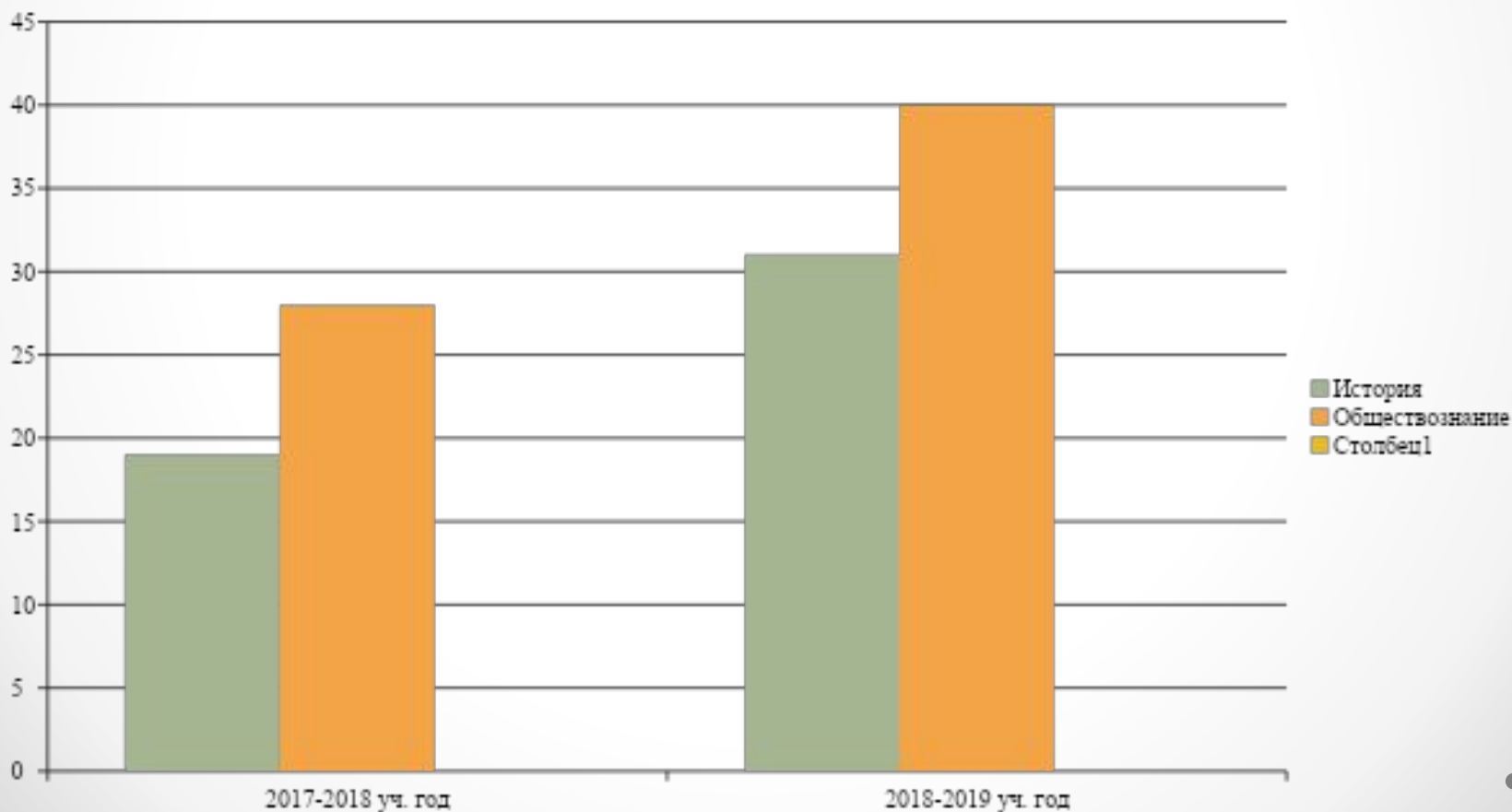
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 классы
- «Основы финансовой грамотности» 8 классы

Внеурочная проектная деятельность

- 2016-2017 уч. год – ученики 8 класса приняли участие в областном конкурсе проектных и исследовательских работ «Современный мир: проблемы, возможности, перспективы»,
- 2016-2017 уч. год – ученица 5 класса заняла II место в городском конкурсе с проектной работой «С. П. Королев. Значение Уральского региона в освоении космоса»,
- 2017-2018 уч. год – ученики 6 класса заняли I место в городском конкурсе детских художественных работ «Человек и космос» в рамках краеведческой игры «Мы живем на Урале».

- Игра «Исторический поединок» на основе телевизионной игры «Своя игра» среди параллели 5-х классов

Количество участников Олимпиады по истории и обществознанию на школьном этапе



Отряд «Кадетское братство»

- Члены детской общественной организации «ЮНТА»
- Участники Российского движения школьников

Год	Организатор	Мероприятие	Награда
2017 год	Свердловское отделение «РДШ»	Фестиваль талантов «Большая перемена»	III место
2018 год	МБУ ДО «Станция юных техников №2»	Городская спортивно- техническая игра	Благодарственн ое письмо
2018 год	МБУ «Центр развития туризма г. Нижний Тагил»	«Космический квест»	Благодарственн ое письмо
2018 год	МБОУ СОШ №13	Школьный фестиваль «В мире волшебства – 2018»	II место
2018 год	МБОУ СОШ №13	VIII чемпионат интеллектуальных игр среди учащихся МБОУ СОШ №13	II место
2019 год	МБОУ СОШ №13	Школьный конкурс патриотической песни «Дар тебе любовь моя»	Диплом участника

Тема

Повышение мотивации к
изучению истории и
обществознания через
вовлечение учащихся в
проектно-исследовательскую
деятельность

- **Цель** – создание образовательной среды для формирования базовых компетенций и развития познавательной активности учащихся через реализацию проектно-исследовательской деятельности.
- **Задачи:**
 1. Совершенствовать свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, а также изучение соответствующей литературы;
 2. Вовлекать учащихся в исследовательские проекты и повышать уровень участия детей в конкурсах, олимпиадах и т.д.
 3. Продолжать пополнять банк мультимедийных разработок, используя их на уроках, регулярно проводить мониторинг успеваемости, мотивированности учащихся.
 4. Продолжать изучение педагогических технологий, способствующих активизации учащихся в процессе обучения.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!