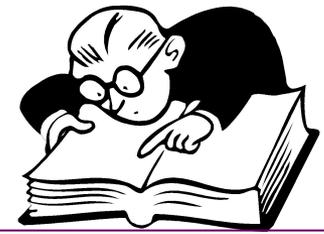


Урок русского языка в 7 классе



**Сочинение-репортаж
по картине А.В.Сайкиной
«Детская спортивная школа»**

Г ИМНАСТИКА



ГИМНА́СТИКА, -и, ж. Совокупность специально подобранных физических упражнений для укрепления здоровья и гармонического развития организма.

(словарь С.И.Ожегова)

Через нем. Gymnastik или непосредственно из лат. gymnastica от греч. γυμναστική τέχνη

Однокоренные слова

ГИМНАСТ

ГИМНАСТКА

ГИМНАСТИЧЕСКИЙ

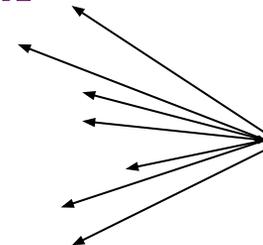
Сочетаемость слов

художественная

спортивная

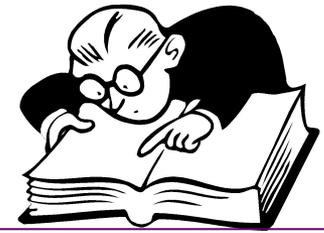
лечебная

утренняя



ГИМНАСТИКА

СА́НКА



ОСА́НКА, -и, ж. Внешность, манера держать себя (преимущ. о положении корпуса, складе фигуры).

(словарь С.И.Ожегова)

ОСА́НКА ж. *стань, строй, склад живого тела, и общность приемов и всех движений его; хотя и можно сказать: У него дурная осанка, во вообще под осанкою разумеют стройность, величавость, приличие и красоту* (словарь В.Даля)

Однокоренные слова

осаночка

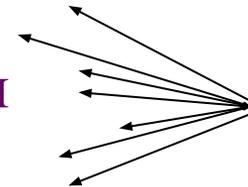
осанистый

Сочетаемость слов

гордая

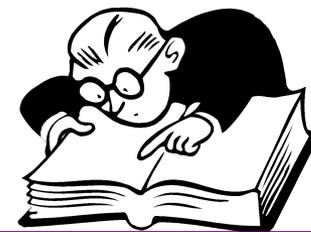
величественная

неправильная



осанка

СН РЯД



СНАРЯД, -а, м. **1.** Вид боеприпасов для стрельбы из артиллерийских орудий, имеющий цилиндрический корпус и заострённую головную часть, а также летательный аппарат с боевым зарядом.

2. Машина, прибор, инструмент, приспособление. Спортивные С.(предметы, приспособления, аппараты, необходимые для спортивных упражнений).

3. Полный набор, комплект инструментов, приспособленных для чего-н. (устар.). (словарь С.И.Ожегова)

Однокоренные слова

снарядик

снарядный

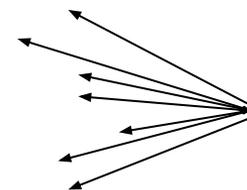
Сочетаемость слов

спортивный

гимнастический

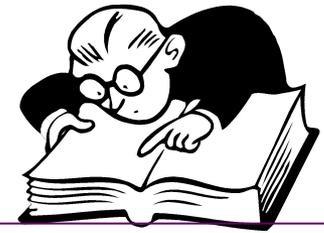
артиллерийский

рыболовный



снаряд

ЧЕМПИОН



ЧЕМПИОН, -а, м.

1. Спортсмен (или спортивная команда) победитель в соревнованиях по какому-н. виду спорта на первенство города, страны, какого-н. региона, мира.
2. Животное, занявшее первое место на выставке, соревнованиях. (словарь С.И.Ожегова)

ЧЕМПИОН из англ. *champion* "борец, победитель" от ст.-франц. *champion* из народнолат. *campiōnet*, зап.-герм. *katrjo* "борец"

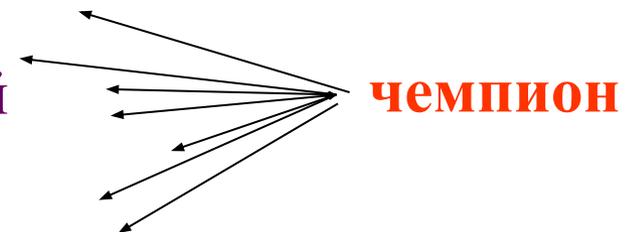
Однокоренные слова

чемпионка

чемпионат

Сочетаемость слов

абсолютный
олимпийский
по шахматам
мира, страны



ТРЕН Р



ТРÉНЕР, -а, м. Специалист по тренировке спортсменов. (словарь С.И.Ожегова)

ТРÉНЕР (с ·англ. ·удар.) и **ТРЕНЁР** (с ·франц. ·удар.), тренера, ·муж. (·франц. *traineur*, ·англ. *trainer*) (спорт.). Человек, профессионально занимающийся тренировкой кого-нибудь (спортсмена, приручаемого животного) (в словаре Ушакова)

Однокоренные слова

тренерша

тренерский

тренироваться

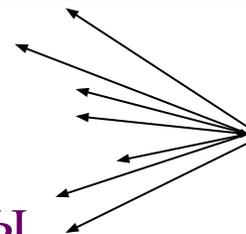
Сочетаемость слов

заслуженный

опытный

сборной команды

тренер



ТРЕН [/]РОВАТЬ



ТРЕНИРОВА́ТЬ, -рую, -руешь; -ованный; несов.

1. кого (что). Обучая, упражнять в каком-н. деле.
2. что. Упражняя, приучать к чему-н. Т. Память (словарь С.И.Ожегова)

Однокоренные слова

трени**и**ровка

трени**и**ровочный

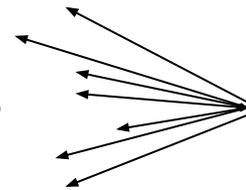
трени**и**роваться

Сочетаемость слов

память

спортсменов

животных



тренировать

Р ПОРТАЖ



РЕПОРТАЖ, -а, м.

1. Сообщение о местных событиях, о событиях дня, информация (в печати, по радио, телевидению). Р. о футбольном матче. Р. с места события.

2. Работа корреспондента, пишущего такие сообщения
(словарь С.И.Ожегова)

РЕПОРТАЖ, (франц. *reportage*, от англ. *report* - сообщать), жанр журналистики, оперативно сообщаящий для печати, радио, телевидения о каком-либо событии, очевидцем или участником которого является корреспондент.

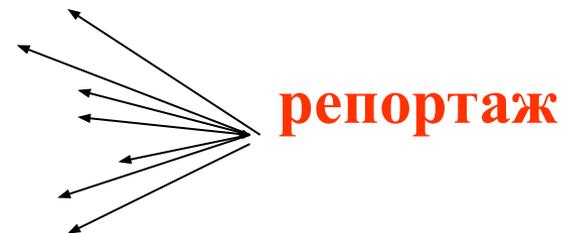
(Большая Советская Энциклопедия)

Однокоренные слова

репортёр
репортёрша

Сочетаемость слов

футбольный
с места событий
специальный





Стили речи

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Признаки репортажа

Словарь мудрых мыслей



- ❖ *Кто спортом занимается, тот силы набирается.*
- ❖ *Со спортом не дружишь – не раз о том потужишь.*
- ❖ *Кто любит спорт, тот здоров и бодр.*
- ❖ *В здоровом теле – здоровый дух.*
- ❖ *Отдашь спорту время – взамен получишь здоровье.*
- ❖ *Двигайся больше – проживешь дольше.*
- ❖ *Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.*

Сайкина Александра Васильевна



Детская спортивная школа. 1979г.

Родилась в деревне Меленково Ивановской области. Окончила Пензенское художественное училище и Харьковский государственный художественный институт. Работает преимущественно в области жанровой картины. Член Союза художников с 1960 г. В 1978 году состоялась первая персональная выставка в Горьковском государственном художественном музее. В 1980г. А.В.Сайкиной было присвоено почетное звание «Заслуженный художник РСФСР».



Словарно-стилистическая работа



1) Образовать от слов **«спорт»**, **«соревнование»** все возможные части речи.

2) Подобрать синонимы к словам **«соревнование»**, **«композиция»**.

3) Назвать глаголы, обозначающие действия гимнасток.

(тренируются, занимаются, разминаются, стоят, поднимаются, нагибаются, выполняют упражнения, отрабатывают движения, держат обруч, отдыхают, наблюдают, работают, тянут носок, вытянулись, расправили плечи, устремились вперед, вытянули руки)

4) Назвать прилагательные, обозначающие теплый цвет и его оттенки.

(красный, оранжевый, желтый, коричневый, бордовый, вишневый, песочный, бурый, ярко-красный, желто-коричневый, желтоватый, кирпичный).

План работы над сочинением-репортажем



- Во-первых, необходимо **дать название репортажу**.
- **Вступление** (обосновать тему, изложить конкретный факт, например: день посещения школы, место её расположения, причины посещения). Вступление должно быть небольшое, но информативное.
- **Основная часть** (описание спортивного зла, внешности гимнасток, их действий, поведение. Можно включить интервью с одной из гимнасток)
- **Заключение** (делается обобщение, вы выражаете своё мнение о картине или происходящем, личную точку зрения, пожелание)



Возможное начало репортажа...



«Однажды я увидел красочную афишу, сообщающую об открывающейся выставке. Я немедленно решил посетить картинную галерею. Зайдя туда, я увидел...»

«Здравствуйте, мы ведем репортаж из детской спортивной школы».

«Вы бывали когда-нибудь на тренировке в гимнастическом зале?...»

«Я стою перед дверью спортивного кабинета, сейчас там девочки-гимнастки. Их так много!..».

«Я очень переживала, стояла в коридоре школы и не знала с чего начать. Услышав веселый смех за дверью, я направилась туда...»

Возможное начало репортажа...



«Однажды я увидел красочную афишу, сообщающую об открывающейся выставке. Я немедленно решил посетить картинную галерею. Зайдя туда, я увидел...»

«Здравствуйте, мы ведем репортаж из детской спортивной школы».

«Вы бывали когда-нибудь на тренировке в гимнастическом зале?...»

«Я стою перед дверью спортивного кабинета, сейчас там девочки-гимнастки. Их так много!..».

«Я очень переживала, стояла в коридоре школы и не знала с чего начать. Услышав веселый смех за дверью, я направилась туда...»

← задание

Слова-связки для использования в репортаже



- вводящие слова и словосочетания: **кажется, по-моему, во-первых, я думаю, вероятно, моё мнение, на мой взгляд и т.п.;**
- соединительные предлоги и союзы: **и, да, в, на, об;**
- наречия: **здесь, тут, впереди, сзади, направо, налево, сначала, вверх, вниз, подобно, как будто, словно, точно;**
- местоимения: **я, она, ты, к ней, у нее;**

← начало репортажа

← к повторению

Стили речи

разговорный



стили книжной речи

официально-деловой (служит для оформления документов)

художественный (воздействует на воображение и чувства читателя, передаёт мысли и чувства автора)

научный (стиль научных сообщений)

публицистический (служит для воздействия на людей через средства массовой информации)

← К повторению

Признаки репортажа:



Тема одна.

Автор **присутствует**, выражает свою оценку.

Изложение **от первого лица**.

Развёрнутость (Что? Где? Когда? Как?)

Рассчитан на **определённый круг** людей.

Цель – сообщить о новом, воздействовать, дать оценку событию.

Тип речи – сочетание повествования, описания, рассуждения.

Языковые средства: разговорно-публицистический стиль, профессиональная лексика

Рефлексия

- ❖ **Что узнали на уроке? Чему учились?**
- ❖ **С каким типом связи предложений в тексте познакомились?**
- ❖ **Оцените свою готовность к написанию сочинения.**

Желаю творческих успехов.

У вас всё получится!



Домашнее задание
Написать сочинение-репортаж по картине картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа». Озаглавить в соответствии с содержанием.

