



Осенние ЛИСТОЧКИ

Автор: Гребенникова Ольга Александровна
Воспитатель средней группы
МБДОУ № 2 г. Кингисепп



Если на деревьях
Листья пожелтели,
Если в край далекий
Птицы улетели,
Если небо хмурое,
Если дождик льется,
Это время года
Осенью зовется.

М. Ходякова

Гипотеза

- Листья изменяют окраску и опадают из-за нехватки тепла и света.



Цель проекта:

Закреплять знания детей об изменениях а природе.



Задачи:

- формировать представления о том, что деревья - живые существа и у них есть потребность в определённых условиях (тепло, свет, вода, питательная почва);
- расширять представления детей об осени и её признаках;
- учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи (связь между условиями окружающей среды и состоянием деревьев);

- 
- формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений и исследований;
 - освоить различные способы изображения осенних деревьев и осенних листьев;
 - пополнять словарный запас;
 - развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения, на яркие природные явления;
 - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- 



Планируемые результаты:

- дети научатся устанавливать причинно-следственные связи между изменениями условий окружающей среды и состоянием деревьев;
 - дети научатся вести наблюдения за живой и неживой природой;
 - сформируется активность и заинтересованность родителей в образовательном процессе детей;
 - дети научатся передавать свои впечатления об осени в творческих работах.
- 



Подготовительный этап

- Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
- Подбор методической, художественной литературы, дидактического материала для бесед и игр с детьми.
- Сбор листьев для работ.



Основной этап.

Рассматривание иллюстраций на тему «Осень» (времена года), рассматривание картины И. Левитан «Золотая осень» рассматривание фотографий по теме «Краски осени».



- **Чтение художественной литературы:** И. Соколов-Микитов «Осень в Лесу». Е.А. Благинина «Здравствуй осень! здравствуй осень!»
- **Беседы:** «Что такое осень», «Что бывает осенью?», заучивание стихов об осени.



Дидактические игры:

«Угадай лист по описанию», «Собери листок», «Подбери к дереву листья». «С какого дерева листок», «Угадай какое дерево», «Деревья по временам года».



Подвижные игры:

«Дует, дует ветер...», «Листья солнцем наливались...»,
«Падают, падают листья...», «Кто быстрее найдет
дерево: клен, береза, сосна», «Найди такой же лист».



Художественно-эстетическое развитие (рисование): на тему «Осенние листья», коллективная работа

«Осень в лесу»





Художественно-эстетическое развитие (лепка)

на тему: «Листья по ветру летят»



Художественно-эстетическое развитие (аппликация):
«Мы откроем зонтик».



**Наблюдение на прогулке за «Листопадом»
Исследование во время прогулки «Какие листочки
падают быстрее: большие или маленькие?»**



**Конструирование из опавшей листвы лабиринтов.
Составление букетов и венков из листьев.**





Мероприятия по работе с родителями:

Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к созданию поделок из ЛИСТЬЕВ.



Заключительный этап

1. Оформление выставки детских работ

"Осенний вернисаж"

2. Оформление фотоальбома



**Спасибо за
внимание**

