

**Тема урока:**  
**«Переместительный закон  
умножения. Закрепление».**  
**УМК «Школа России», 2 класс.**

**Автор: Игнатьева Ольга  
Павловна, учитель начальной  
школы МБОУ СОШ-Д/С №6, г.  
Симферополь**



# Путешествие по материкам





**27**

**+13**



**X2**



**-26**



**X 0**



**+35**



**-15**



**X 2**





Проверка:

**40, 80, 54, 0, 35, 20, 40**



п-ов АРЦЕМ-ЛЕНД

п-ов  
КЕЙП-  
ИОРК

**КЕНГУРУ**

**ЭМУ**

**КОАЛА**

БОЛЬШАЯ ПУСТЫНЯ  
ВИКТОРИЯ

**КРОКОДИЛ**

п-ов  
ЭЙР

ГЕРБЕЙ

ВОДОРАЗДЕЛЬНЫЙ

река МУРРЕЙ

БОЛЬШОЙ

остров  
ТАСМАНИЯ

# Австралия



## Проверка:

$$70-7=63 \text{ (р.)}$$

$$69-10=59 \text{ (л.)}$$

$$1) 15+43=58$$

(кг)-эму

$$2) 58+15=73$$

(кг)-кенгуру



# Африка

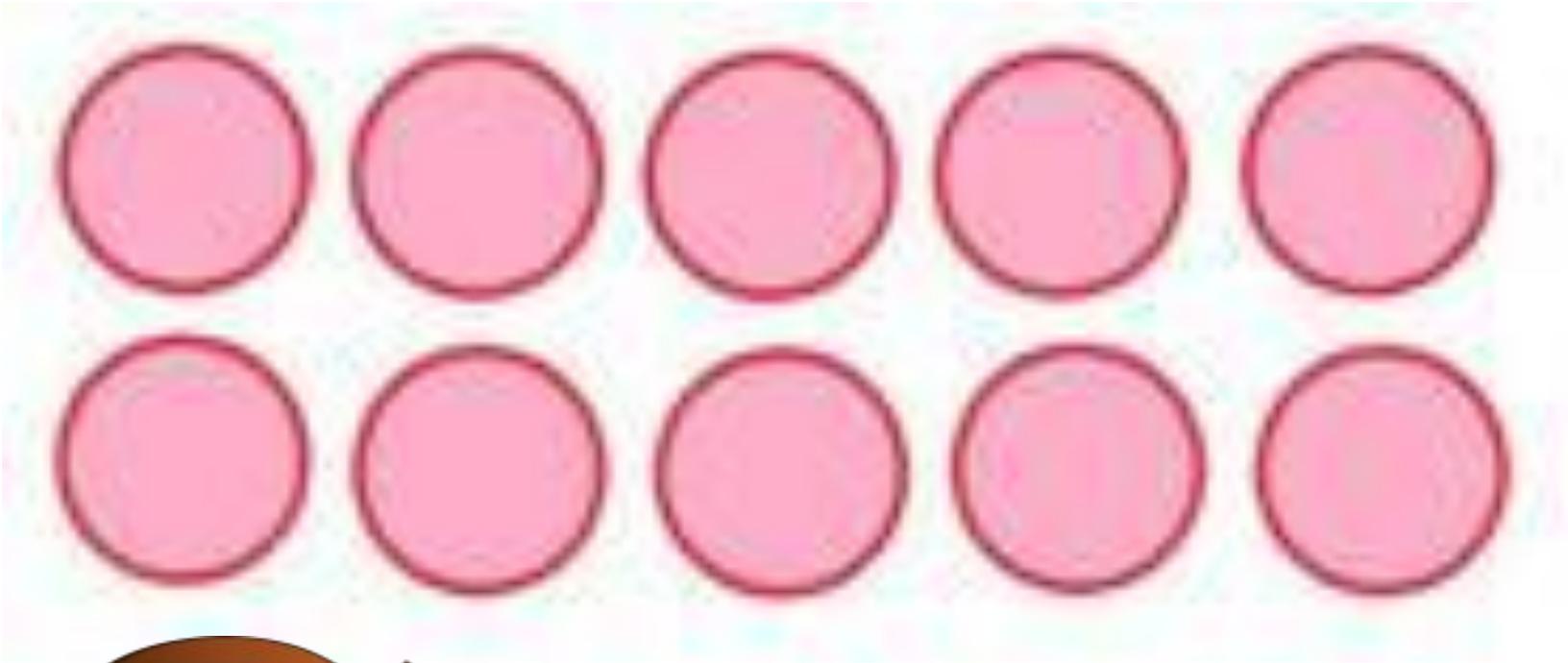
$$10+10+10+10$$

$$33+22+44$$

$$15+15+15$$

$$7+9+5+4$$

$$8+8+8+8$$



$$2 \times 5 = 5 \times 2$$

Вставить числа,  
чтобы равенства  
стали верными

$$7 \times 2 = 2 \times \square$$

$$3 \times 5 = \square \times 3$$

$$9 \times \square = 7 \times 9$$

$$\square \times 6 = 6 \times 10$$

Сравните:

$$10 \times 3 \quad 3 \times 10$$

$$8 \times 2 \quad 2 \times 8$$

$$6 \times 1 \quad 6 \times 0$$

$$7 \times 4 \quad 4 \times 6$$

$$9 \times 3 \quad 3 \times 9$$

Вставить числа,  
чтобы равенства  
стали верными

$$7 \times 2 = 2 \times 7$$

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

$$9 \times 7 = 7 \times 9$$

$$10 \times 6 = 6 \times 10$$

Сравните:

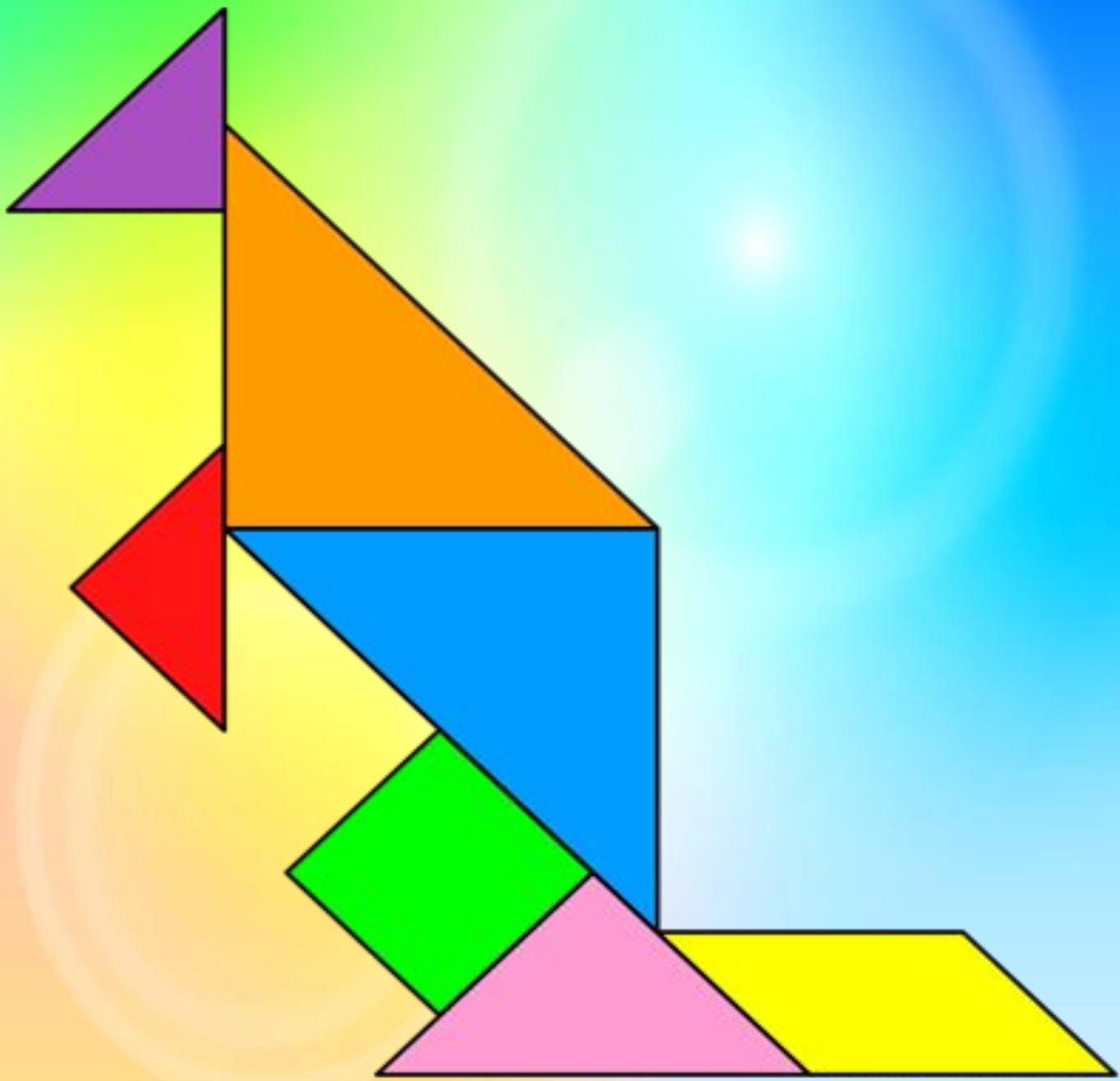
$$10 \times 3 = 3 \times 10$$

$$8 \times 2 = 2 \times 8$$

$$6 \times 1 > 6 \times 0$$

$$7 \times 4 > 4 \times 6$$

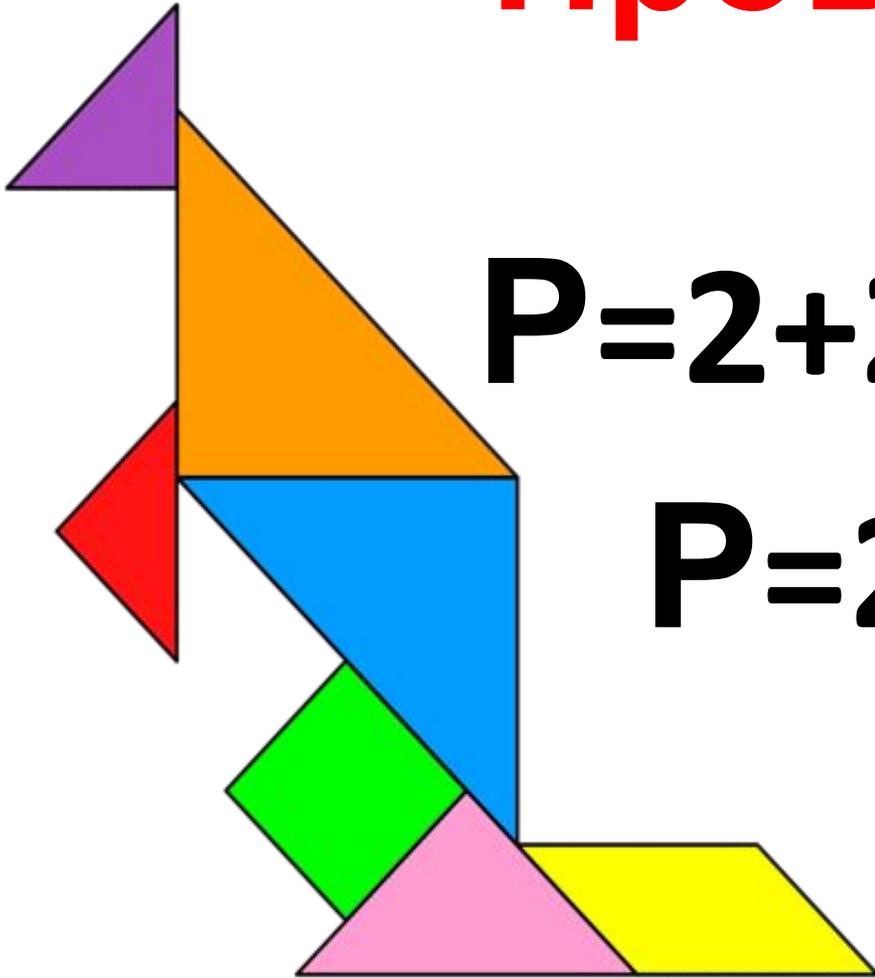
$$9 \times 3 = 3 \times 9$$



**Проверка:**

$$P = 2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ см}$$

$$P = 2 \times 4 = 8 \text{ см}$$





ôèçìéíóðèà çàÿö.mp4

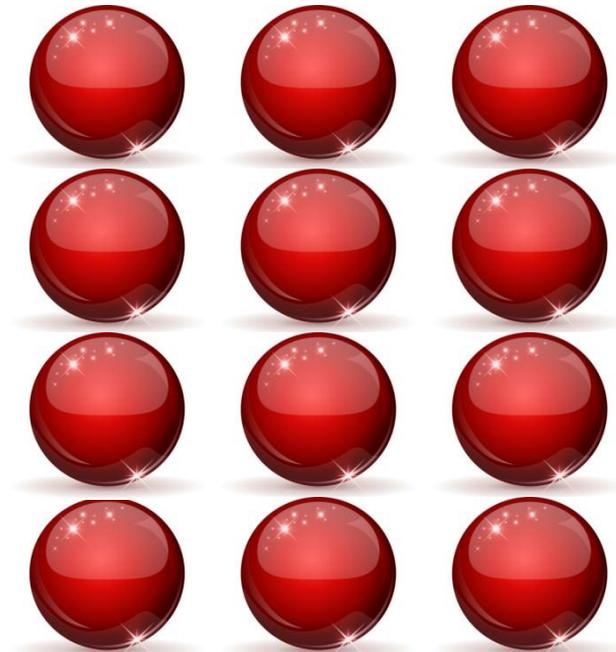
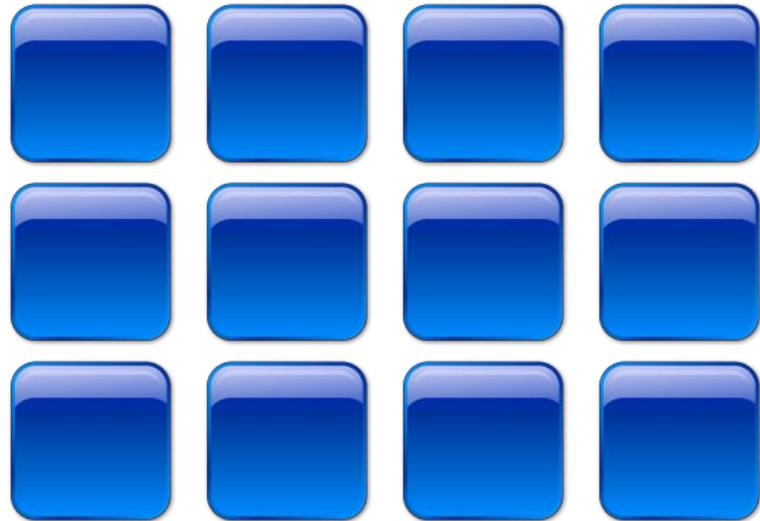




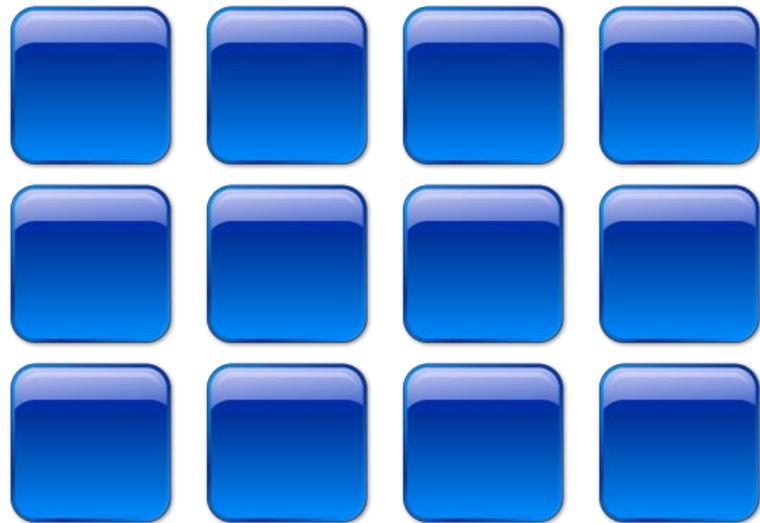
**Стр.57 №3**

**Кoko**

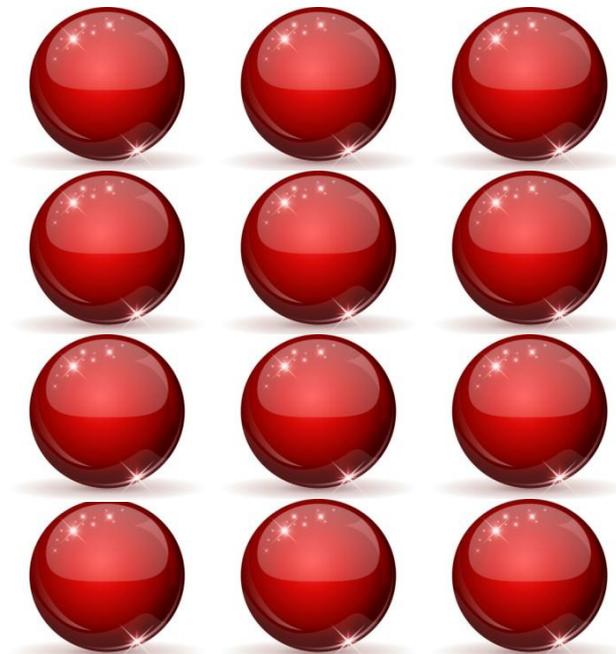
# Задача №3 (с.57)



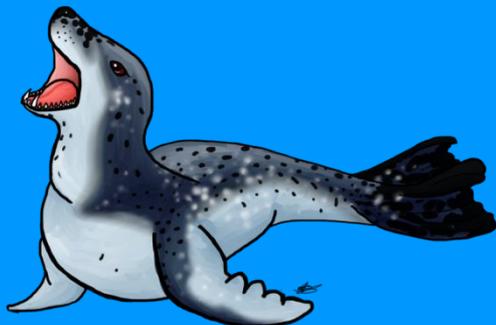
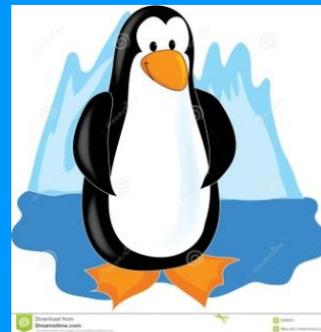
# Задача №3 (с.57)



$$4 \times 3 = 12 \text{ (т)}$$



$$3 \times 4 = 12 \text{ (т)}$$

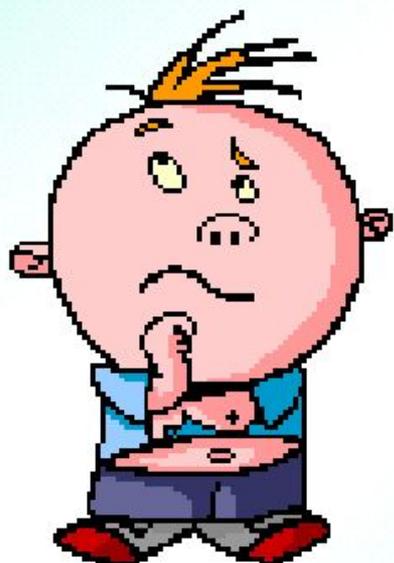


# Антарктида



**Задание лежит у вас на  
столе**

Tect.



# **Умножение можно заменить:**

**а) сложением одинаковых  
слагаемых**

**б) сложением разных  
слагаемых**



# **Компоненты при умножении называются:**

**а) слагаемое, слагаемое**

**б) множитель,  
множитель**

**в) уменьшаемое,  
вычитаемое**



**При умножении числа  
на 0 получится:**

**а) 0**

**б) то же число**



**При умножении числа  
на 1 получится:**

**а) 1**

**б) то же число**



**Результат умножения  
называется:**

**а) разность**



**б) произведение**

**в) сумма**

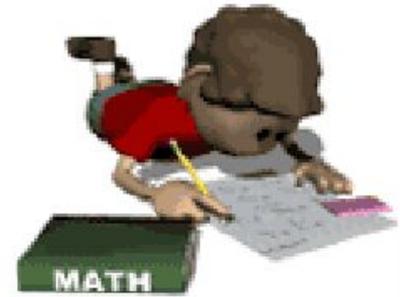
# Проверка:

а, б, а, б, б





# Домашнее задание.



**Стр.57**

**№4- устно; № 5**