

# **Содержание профессионального образования и обучения**

*Основные положения  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования*

# Основные причины введения стандартов нового поколения:

- по завершению обучения в ОУ профессионального образования большому числу молодых людей приходится переучиваться, приобретать новую профессию;
- отсутствие мобильности ОУ в части изменения содержания образования; частичная, а не полная ориентация ОУ на потребности рынка труда;
- необходимость перехода на ключевые компетенции обучающегося, а не на приобретение суммы знаний;
- высокие потери средств, расходуемых на целевую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов средней квалификации;
- появление новых профессий на рынке и не готовность ОУ готовить специалистов по ним.

# Реализация ФГОС в перспективе должна обеспечить:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ и подпрограмм основного общего, среднего (полного) общего, профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

# Федеральные государственные образовательные стандарты

**ФГОС** - совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ по профессии образовательными учреждениями профессионального образования

# Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

## Основная профессиональная образовательная программа

**по профессии**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ (ПКРС)**

**по специальности**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(ПССЗ)**

*Программы подготовки квалифицированных рабочих  
и служащих (ППКРС) по профессии /  
Программы подготовки специалистов среднего  
звена (ППССЗ) по специальности среднего  
профессионального образования*

совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

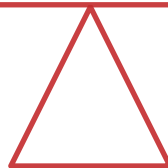
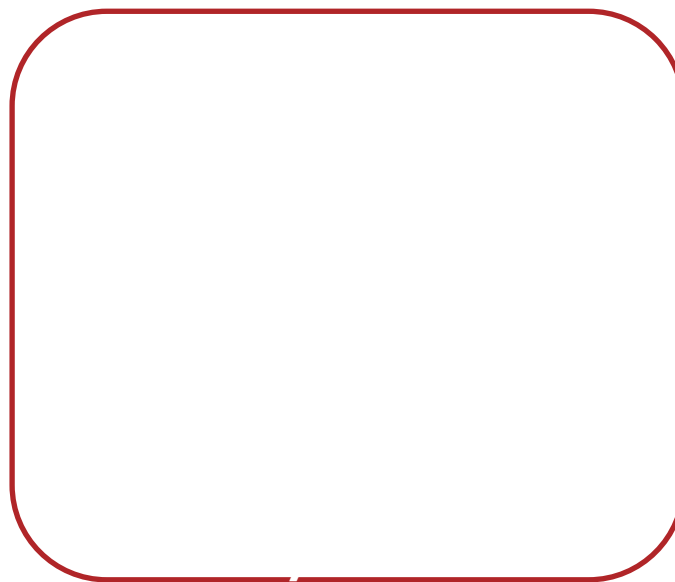
# Требования ФГОС

- 1) к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

# Отличия ГОС от ФГОС

ГОС

ФГО  
С





структурируется  
содержание  
образовательной  
программы

разрабатываются  
контрольно-  
измерительные  
материалы

подбираются  
формы и методы  
обучения и  
оценивания  
результатов  
подготовки

повышение качества  
профессионального  
образования, приближение  
квалификации к  
требованиям рынка труда

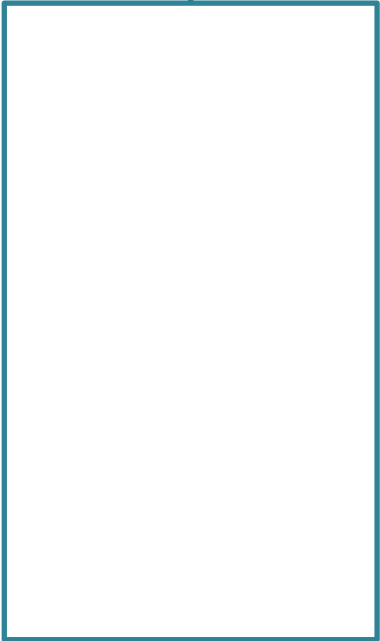
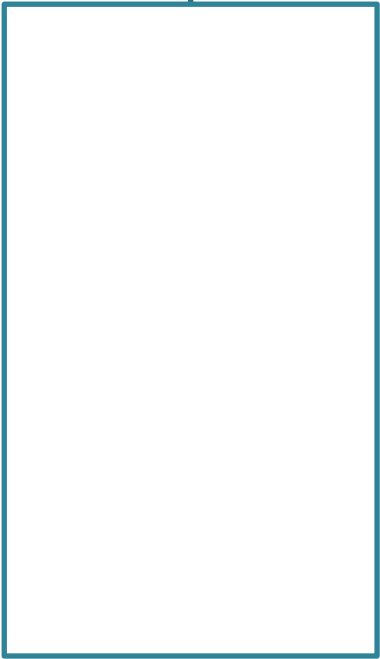
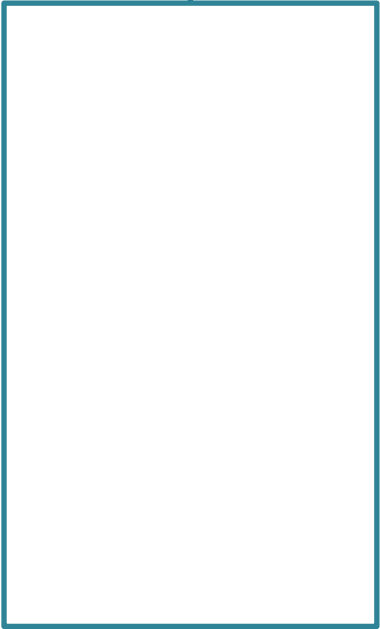
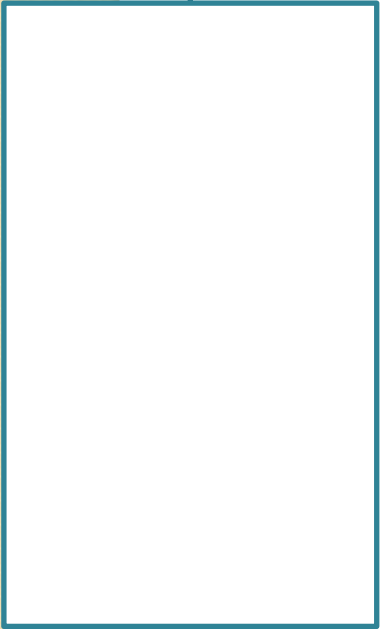
# Составляющие ФГОС СПО

1. Область применения
2. Термины, определения, обозначения, сокращения
3. Характеристика подготовки по профессии
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
5. Требования к результатам ППКРС/ ППССЗ
6. Требования к структуре ППКРС/ ППССЗ
7. Требования к условиям реализации ППКРС/ ППССЗ
  - 7.1. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы
  - 7.2. Требования к организации учебной и производственной практик
  - 7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса
  - 7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса
  - 7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса
  - 7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса
8. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы

# Характеристика профессиональной деятельности выпускников в ФГОС включает:

1. описание области,
2. объектов,
3. основные виды профессиональной деятельности,

представляющих собой относительно автономные профессиональные функции, каждая из которых имеет специфические объекты, условия, инструменты, характер и результаты труда и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих



# Пояснительная записка содержит:

- начало и окончание учебного года по курсам;
- количество учебных дней в неделю, продолжительность уроков;
- максимальный объем нагрузки обучающихся:
- учебной (54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы);
- аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- внеаудиторной нагрузки 18 часов в нед.
- срок освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- организацию учебного процесса по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- цели и сроки проведения практик;
- формы промежуточной и итоговой аттестации.

# Пояснительная записка учебного плана ППКРС КГАПОУ «КТСТиЭ» по профессии 15.01.05

## Сварщик

- Учебный план содержит квалификационную структуру профессии, срок обучения и структуру учебного года, сводные данные по бюджету времени (в неделях), перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по данной профессии. В учебном плане определены дисциплины, вынесенные на промежуточную аттестацию, количество часов на консультации, лабораторно-практические работы, часы самостоятельной работы.
- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) предусматривает изучение общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов, вариативной части ППКРС, разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	73 нед.
Учебная практика	42 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

- Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет **54** академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет **36** академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебной недели - шестидневная.

# График учебного процесса

это документ, определяющий последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени обучающихся всех профессий и специальностей СПО образовательного учреждения в течение учебного года.

График учебного процесса создается и утверждается ежегодно. На графике определены количество недель в полугодии, количество недель на практики и каникулярное время. График обязателен для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

## Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит

- сведения о количестве недель, отведенных на*
- 1 обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам,
  - 2 на учебную и производственную практику,
  - 3 промежуточную и итоговую аттестацию,
  - 4 о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения.

Указанные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.



**Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»  
учебного плана ППКРС КГАПОУ «КТСТиЭ» по профессии  
15.01.05 Сварщик**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	30	6	4	1		11	52
II курс	25	7	7	2		11	52
III курс	22	1	14	1	3	2	43
Всего	77	14	25	4	3	24	147

## Таблица «План учебного процесса» содержит

*сведения о наименовании циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе – лекций, семинаров, уроков и т.п., лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.*

**2.1 План учебного процесса 2016**

И н д е к с	Наименование вида учебного процесса, профи специализации модулей, МДК, практики:	Код учебного процесса/специализации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки						
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная в том числе			Курс			Итого			
					лекции	семинары	лаб. и прак. занятия	1 семестр	2 семестр	за 1 курс	3 семестр	4 семестр		
								17	19		4	40	17	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>О.00</b>	<b>Общие образовательные программы</b>	<b>0913</b>	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>1960</b>	<b>92</b>	<b>374</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>778</b>	<b>513</b>	<b>330</b>	<b>0</b>
	<b>УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩИЕ</b>		<b>1745</b>	<b>582</b>	<b>1163</b>	<b>1163</b>	<b>0</b>	<b>289</b>	<b>283</b>	<b>0</b>	<b>572</b>	<b>327</b>	<b>240</b>	<b>0</b>
<b>ОУД.01</b>	Русский язык и литература	"...Э..."	429	143	286	286		68	74		142	84	60	
<b>ОУД.02</b>	Иностранный язык	"...ДЗ..."	261	87	174	174		34	52		86	34	30	
<b>ОУД.03</b>	Математика	"...Э..."	429	143	286	286		68	74		142	54	90	
<b>ОУД.04</b>	История	"...ДЗ..."	255	85	170	170		68	38		106	64		
<b>ОУД.05</b>	Физическая культура	"З.З.З.ДЗ..."	257	86	171	171		51	45		96	45	30	
<b>ОУД.06</b>	ОБЖ	"...ДЗ..."	114	38	76	76					0	46	30	
	<b>УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ из обязательных предметных областей</b>		<b>1081</b>	<b>360</b>	<b>721</b>	<b>629</b>	<b>92</b>	<b>85</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>206</b>	<b>186</b>	<b>90</b>	<b>0</b>
<b>ОУД.07</b>	Информатика	"...ДЗ..."	162	54	108	32	76	17	19		36	42	30	
<b>ОУД.08</b>	Физика	"...Э..."	276	92	184	173	11	34	38		72	82	30	
<b>ОУД.09</b>	Химия	"...ДЗ..."	171	57	114	109	5	34	38		72	42		
<b>ОУД.10</b>	Обществознание (экономика и право)	"...ДЗ..."	256	85	171	171			26		26	20	30	
<b>ОУД.15</b>	Биология	"...ДЗ..."	54	18	36	36					0			
<b>ОУД.16</b>	География	"...ДЗ..."	108	36	72	72					0			
<b>ОУД.17</b>	Экология	"...ДЗ..."	54	18	36	36					0			
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>252</b>	<b>84</b>	<b>168</b>	<b>168</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>УД</b>	Технический английский язык		108	36	72	72					0	0	0	0
<b>УД</b>	История Красноярского края		78	26	52	52					0	0	0	0
<b>УД</b>	Экология Красноярского края		66	22	44	44					0	0	0	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общие профессии специальностей учебный проект</b>	<b>0910</b>	<b>393</b>	<b>131</b>	<b>262</b>	<b>184</b>	<b>78</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОП.01</b>	Основы инженерной графики	"ДЗ..."	51	17	34	24	10	34			34			
<b>ОП.03</b>	Основы электротехники	"...ДЗ..."	102	34	68	48	20				0			
<b>ОП.04</b>	Основы материаловедения	"ДЗ..."	51	17	34	24	10	34			34			
<b>ОП.05</b>	Допуски и технические условия	"ДЗ..."	51	17	34	24	10	34			34			
<b>ОП.06</b>	Основы экономики		69	23	46	32	14				0			
<b>ОП.07</b>	Безопасность жизнедеятельности	"...ДЗ..."	69	23	46	32	14				0			
<b>П.00</b>	<b>Профи специализации учебный проект</b>	<b>2615</b>	<b>708</b>	<b>250</b>	<b>458</b>	<b>270</b>	<b>188</b>	<b>64</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
	<b>Подготовительно-сварочные работы</b>		<b>300</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>138</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Контроль качества сварных соединений после сварки</b>	<b>Э(с)</b>												
<b>МДК.01.01</b>	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	"...Э..."	108	36	72	50	22	34	38		72			
<b>МДК.01.02</b>	Технология производства сварных конструкций	"...ДЗ..."	90	30	60	42	18		60		60			
<b>МДК.01.03</b>	Подготовка люльки и сборочные операции перед сваркой		45	15	30	20	10	30			30			
<b>МДК.01.04</b>	Контроль качества сварных соединений		57	19	38	26	12		38		38			
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	"...ДЗ..."	<b>216</b>		<b>360</b>			<b>72</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>360</b>			
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>				<b>0</b>						<b>0</b>			
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся электродом</b>	<b>Э(с)</b>	<b>171</b>	<b>57</b>	<b>114</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>МДК.02.01</b>	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавка, резка) покрытыми электродами	"...Э..."	171	57	114	78	36					27	30	

# Учебный план

*Учебный план определяет* качественные и количественные характеристики ППКРС/ППССЗ по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

## **Разрабатывается на основе:**

- 1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО),*
- 2 базисного учебного плана (БУП),*
- 3 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии / программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования.*

# Базисный учебный план

БУП образовательных учреждений РФ - нормативный документ по введению ФГОС общего образования в действие, определяет перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Разработан на основе федерального компонента ФГОС и является основой для разработки региональных учебных планов и учебных планов образовательных учреждений.



- БУП содержит полный перечень элементов ОПОП, в том числе наименования циклов и разделов, дисциплин, профессиональных модулей и входящих в их состав междисциплинарных курсов, объемы максимальной и обязательной учебной нагрузки на каждый из циклов, включая время на лабораторные работы и практические занятия, а также курсовые работы (при наличии), последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов.
- В БУП устанавливается суммарный объем времени на прохождение различных видов практик (учебную (производственное обучение) и производственную практику), на промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, фиксируется объем каникулярного времени.

## Структура БУП состоит из двух видов обучения:

- 1) **обязательное** (раздел “А”), дополняемое предметами из Перечня предметов по выбору (раздел “Б”) в рамках учебной недели. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 34 часа в неделю для подготовки рабочих и служащих на базе основного общего образования и 35 часов на базе среднего (полного) общего образования и включает разделы: “Общеобразовательная подготовка” и “Профессиональная подготовка”, а также резерв времени на профессиональную подготовку, консультации и экзамены;
- 2) **факультативное** (раздел “В”) за рамками учебной недели. Объем учебной нагрузки в неделю не превышает 36 часов (за исключением периода производственной практики при обучении выпускников средней общеобразовательной школы).

# При составлении учебного плана используются нормативные документы и источники информации

- «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г № 53;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 28 октября 2013 г. № 1199, зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. N 30861;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464» от 15 декабря 2014 г № 1580;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 декабря 2014 г. № 1645;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;



- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
- Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО\СПО, одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 15 февраля 2012 г;
- Устав образовательного учреждения

# Модель учебного плана для учреждений СПО

	Срок обучения	Степень квалификации
Обучение на базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования	1 – 2 года	2
Обучение на базе среднего (полного) общего образования	1 – 2 года	3
Обучение на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	3 – 4 года	3
Типовая структура учебного года	Экзамены	
Продолжительность учебного года – 52 недели, в том числе: I полугодие – 17 недель, зимние каникулы – 2 недели, II полугодие – 22 недели, экзамены – 1 неделя (не более 3 экзаменов в неделю), летние каникулы – 9 недель, праздничные дни – 1 неделя	<b>Предметы гуманитарного естественнонаучного, общетехнического, общепрофессионального (отраслевого) и профессионального циклов.</b> Квалификационный экзамен	

# Распределение учебной нагрузки

Циклы, курсы, предметы		Количество часов на базе		
		основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования	среднего (полного) общего образования	основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования
Федеральный компонент	Национально-региональный компонент	Сроки обучения		
		1 – 2 года	1 – 2 года	3 – 4 года
1	2	3	4	5
<b>А. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>		<b>1394 – 2768</b> 34 ч/нед	<b>1433 – 2866</b> 35 ч/нед	<b>4436 – 5812</b> 34 ч/нед
1. Общеобразовательная подготовка		240 – 488	165 – 280	1450 – 1630 1500 – 1680
1.1. Гуманитарный цикл		160 – 240	135 – 230	720 – 680 770 – 730
Русский язык и литература		-	-	190 – 150
История		70 – 80	-	200
Обществоведческие предметы		-	75 – 100	100
Основы Российского законодательства		30	-	30
Физическая культура		60 – 130	60 – 130	200 – 250
Иностранный язык		-	-	(70) <sup>1</sup>
	Резерв времени для учёта специфики региона	20 – 60	-	90 – 130

Основы безопасности жизнедеятельности		40-80	-	140
1.2. Естественнонаучный цикл (профилированный): - математика; - информатика; варианты сочетания следующих предметов: - физика; - химия; - биология; - география				500-680
	Резерв времени для повышения уровня естественнонаучной подготовки	20-106	30-150	-
2. Профессиональная подготовка		1036-2064	1150-2350	2426-3704 2248-3524
2.1. Общетехнический цикл: варианты сочетания следующих предметов: - черчение; - электротехника; - вычислительная техника; - другие предметы		X	X	X
2.2. Общепрофессиональный (отраслевой) цикл: - материаловедение; - общая технология производства; - охрана труда; - автоматизация производства; - экономика отрасли и предприятия; - другие предметы		X	X	X
2.3. Профессиональный цикл		X	X	X

	Консультации	50-80	50-100	350
	Экзамены	18-36	18-36	90
	Б. ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ (до 2 час. в неделю) Выбор предметов осуществляется учебным заведением	-	-	До 234 До 312
	В. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (до 2 часов в неделю) Перечень предметов определяется учебным заведением	До 76-166	До 76-166	До 234 До 312
Итого А+Б+В		1472 - 2924	1511 - 3022	4866 – 6368

*Перечень предметов по выбору* формируется при разработке типового (примерного) учебного плана из предметов, не вошедших в гуманитарный и естественнонаучный циклы и взятых в объеме, обеспечивающем базовый уровень среднего (полного) общего образования.

*Перечень факультативных предметов* определяется на уровне образовательного учреждения, они являются не только свободно выбираемыми предметами, но и свободно посещаемыми.

# *Этапы разработки учебного плана*

- 1 *Разработка на основе модели типового*** (примерного) учебного плана для конкретной профессии означает наполнение курсов и циклов учебного плана предметами в соответствии с отраслью, производством или видом деятельности, к которым относится профессия.
- 2 *Разработка рабочего учебного плана*** на основе ФГОС СПО, типового (базисного) учебного плана, ОПОП по профессии/специальности СПО осуществляется учебным заведением и является последним этапом проектирования учебного плана.  
Уточняется срок обучения, структура учебного года, календарный график учебного процесса (включая темп изучения предметов по неделям), структура специального курса, число учебных дней в неделе (5 или 6), состав предметов по выбору и факультативных предметов, перечень предметов, выносимых на экзамены, резерв времени, консультации и др.



# Структура ПШКРс по профессии СПО

Общеобразовательная подготовка

Общепрофессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули



# Циклы “Общеобразовательной подготовки”

Гуманитарный

Естественнонаучный



Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"	702	468		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	327	218		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования; использовать технологическую документацию; <b>знать:</b> основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; общие сведения о сборочных чертежах; основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).			ОП.01. Основы инженерной графики	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 1.6
				ОП.02. Основы автоматизации производства	
				ОП.03. Основы электротехники	
				ОП.04. Основы материаловедения	
				ОП.05. Допуски и технические измерения	
				ОП.06. Основы экономики	
			26	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	
П.00	Профессиональный учебный цикл	375	250		
ПМ.00	Профессиональные модули	375	250		
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения типовых слесарных операций,			МДК.01.01. Подготовка металла к сварке МДК.01.02. Технологические приёмы сборки изделий под сварку	ОК 1-7 ПК 1.1- ПК1.6

ПМ.04	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений			МДК.04.01. Дефекты и способы испытания сварных швов	
ФК.00	Физическая культура	64	32		
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	162	108		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	864	576		
УП.00	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	22 нед./42 нед.	792/1512		ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.4
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования				
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.			
ПИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	2 нед./3 нед.			

# Структура ПШсз по специальности СПО

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Профессиональный цикл**

**Общепрофессиональные дисциплины**

**Профессиональные модули**



## КОМПЕТЕНТНЫЙ ПОДХОД

-это технология моделирования результатов образования и представление норм качества профессионального образования в виде компетентностей и компетенций

ФГОС

## КОМПЕТЕНЦИЯ

способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

## КОМПЕТЕНТНОСТЬ

это интегральное свойство личности, характеризующее ее стремление и способность (готовность) реализовать свой потенциал в определенной области

# Виды компетенций

```
graph TD; A[Виды компетенций] --> B[Общие  
(включают в себя  
способность)]; A --> C[Профессиональные  
(соответствуют  
видам  
профессиональной  
деятельности)];
```

## Общие

(включают в себя  
способность)

## Профессиональ ые

(соответствуют  
видам  
профессиональной  
деятельности)

# Структура учебного плана для СПО

**Общеобразовательная подготовка**

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

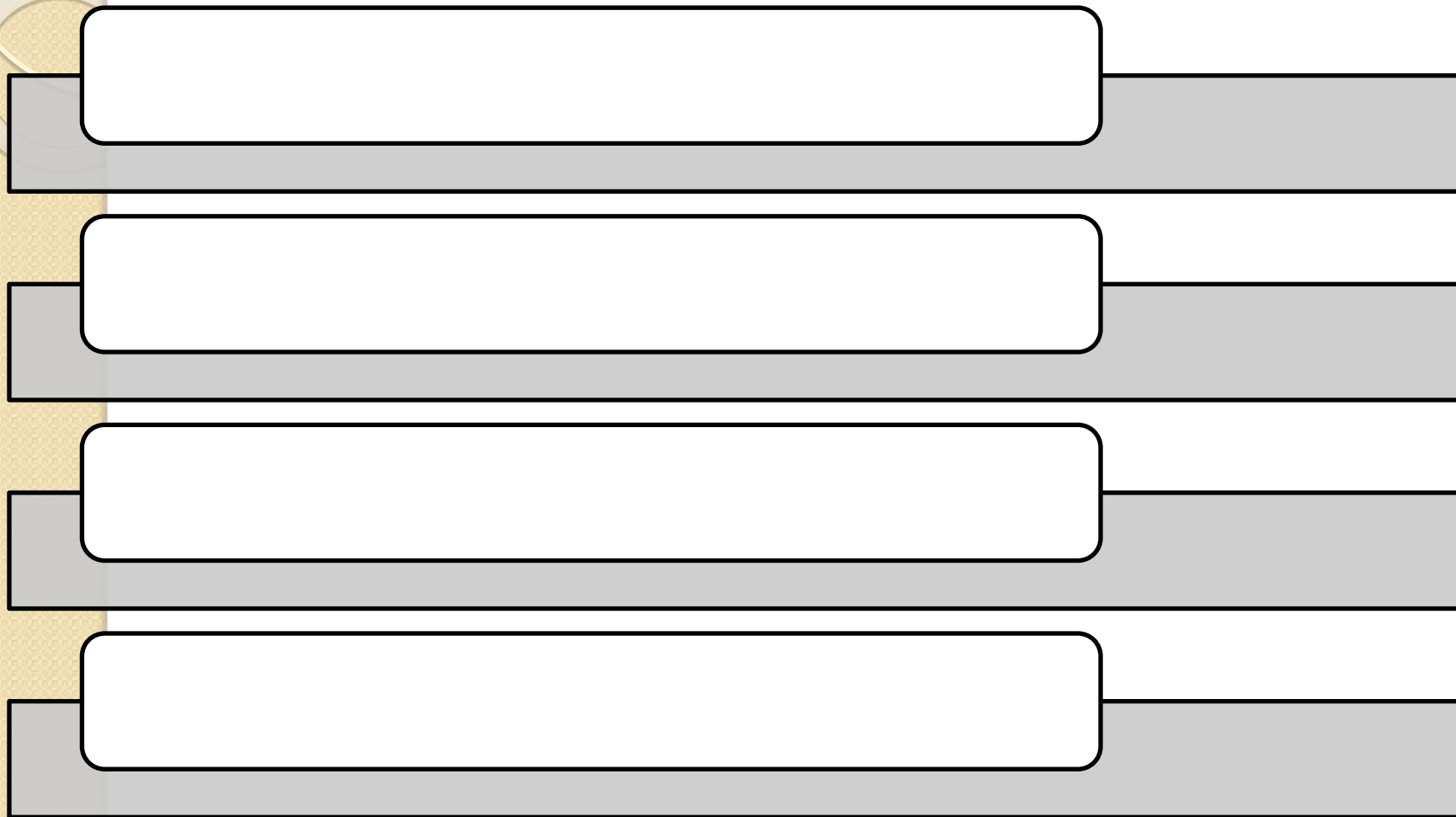
**Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Профессиональный учебный цикл**

**Общепрофессиональные дисциплины**

**Профессиональные модули**

# Структура учебного плана для НПО



# Учебные циклы основных образовательных программ ВПО

## специалитет

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественно-научных дисциплин;
- общепрофессиональные дисциплины;
- специальные дисциплины

## бакалавриат

- Блок 1 Дисциплины (модули);  
Б1.Б Базовая часть;  
Б1.В Вариативная часть;  
Б1.ДВ Дисциплины по выбору;  
Б1.ЭД Элективные дисциплины по физической культуре и спорту;  
Б1.Ф Факультативные дисциплины
- Б2 Блок 2 Практики
- Б3 Блок 3 Гос итог аттестация

## магистратура

- Блок 1 Дисциплины (модули);  
Б1.Б Базовая часть;  
Б1.В Вариативная часть;  
Б1.ДВ Дисциплины по выбору;  
Б1.Ф Факультативные дисциплины;
- Б2 Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)
- Б3 Блок 3 Государственная итоговая аттестация



# Составляющие ФГОС среднего профессионального образования

**Квалификация** - ключевая составляющая стандарта профессионального образования.

Характеризуется *ступенью и уровнем.*

***Ступень квалификации*** - этап подготовки профессиональных кадров в системе непрерывного образования, отражающий объем и соотношение общего и профессионального образования и завершаемый получением соответствующего документа об образовании.

***Уровень квалификации*** характеризует профессиональное мастерство конкретной личности в рамках ступени квалификации.

# Квалификационная структура профессионального образования РФ

Ступень квалификации	Уровень общего образования, требуемый для получения профессии	Уровень профессионального образования
1	Основное	Ускоренная профессиональная подготовка
2	Основное	профессиональное образование по профессиям, для овладения которыми не требуется среднее общее образование
3	Среднее (полное)	профессиональное образование по профессиям, для овладения которыми требуется среднее общее образование
4	Среднее (полное)	Среднее профессиональное образование
		Повышенное профессиональное образование специалистов среднего звена
5	Среднее (полное)	Бакалавриат
		Магистратура
		Послевузовское профессиональное образование

## Характеристики уровня квалификации

- объем и диапазон знаний и умений;
- качество знаний и умений;
- способность рационально организовывать и планировать работу;
- способность быстро адаптироваться при изменении техники, технологии, организации и условий труда.

## Составляющие ФГОС СПО

**Профессиональная характеристика** является описательной моделью профессии, определяет конечные цели профессиональной подготовки.

*Отражает общие интегрированные требования к знаниям и умениям по профессии (безотносительно разрядов, классов и категорий) и требования к отдельным профессиям.*

*Предназначена для научно обоснованного отбора содержания обучения по интегрированным профессиям, разработки системы контроля за качеством профессиональной подготовки, организации работы по профориентации, определения форм повышения квалификации рабочих.*

# Профессиональная характеристика

разрабатывается на профессии и специальности федерального Перечня и отражает:

- название профессии;
- интегрируемые специальности;
- номер профессии по Перечню;
- назначение и сферу применения профессии;
- основные виды деятельности в рамках профессии и группируемых специальностей;
- теоретические основы профессиональной деятельности (требования к знаниям);
- требования к личности рабочего (служащего), уровню его общего образования;
- специфические требования.

# *Документы, удостоверяющие профессиональное образование*

Документы государственного образца о профессиональном образовании являются основанием для получения работы по профессии соответствующей ступени квалификации.

Отражают степень квалификации, к которой отнесена профессия.

Соотношение  
форм обучения +  
ограничения на  
учебную нагрузку

*Содержание профессионального  
образования*

Учебные  
элементы

**БУП**

**Обязательные  
компоненты СПО**

*Примерная учебно-программная документация  
(федеральными научно-методическими органами)*

**Рабочий учебный  
план**

**Программа  
предмета**

**Утверждается территориальными органами управления  
образованием**



## **Термины и определения**

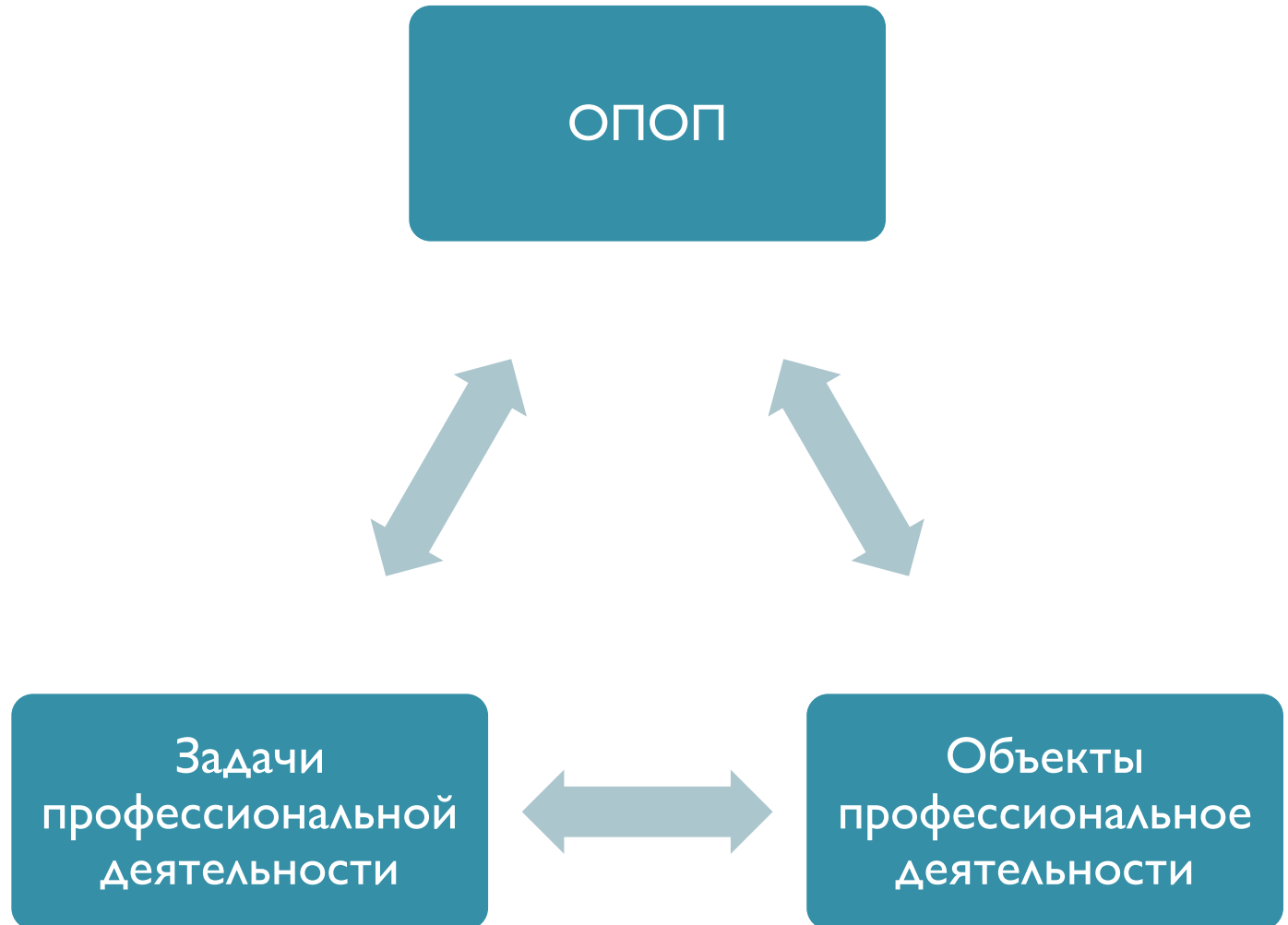
**Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**Основной вид профессиональной деятельности** – профессиональная функция, которая обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

# Особенности ФГОС 3++



# Особенности ФГОС 3++

ФГОС 3+	ФГОС 3++
<p>При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр... Программа формируется Организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академического бакалавриата);</li> <li>- ориентированный на практико-ориентированный прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа прикладного бакалавриата)</li> </ul>	<p>При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации её на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;</li> <li>-тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;</li> <li>- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников</li> </ul>

# Особенности ФГОС 3++

## ФГОС 3+

6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

## ФГОС 3++

2.2. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

# Особенности ФГОС 3++

3.7. Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:

универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;

рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно.

# Индикаторы компетенций

**ОПК 2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-2.1. Применяет технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

**ОПК-2.2. Формулирует содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; соотносит учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществляет деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)**

**ОПК-2.3. Анализирует ФГОСы, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального**

# Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции

## **Знать:**

1. содержание основных и дополнительных образовательных программ;
2. основные социально-общественные запросы к образовательным результатам;
3. основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ;
4. методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов;
5. структуру программ;
6. основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ

## **Уметь:**

1. определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы;
2. в соответствии с принципами преемственности, вариативности разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ;
3. осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов;
4. определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ.

## **Владеть:**

1. Навыками участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

## *Повторение*

1. На основе каких документов разрабатывается учебный план СПО?
2. Перечислите структуру учебного плана для СПО.
3. Назовите виды компетенций.
4. В чем состоит отличие понятий «компетенция» от «компетентности»?



# *Повторение*

- 1 Назначение учебного плана в учебных заведениях профессионального образования.
- 2 На какой учебной базе (уровень подготовки) может осуществляться подготовка специалистов в системе СПО.
- 3 Обучение по учебному плану делится на два вида (раздел А дополняемый разделом Б и раздел В). Назовите их.
- 4 Какие циклы дисциплин входят в общеобразовательную подготовку?
- 5 Перечислите составляющие профессионального цикла?