

**«Красота человека - в красоте его  
письма»**

**Совершенство письма  
таится в многократном  
упражнении и чистоте  
души**

**Я. Мустасими**

# Профессиональный модуль (ПМ) «Преподавание по программам начального общего образования»

- МДК 01.01. «Теоретические основы организации обучения в начальных классах»
- МДК 01.02. «Русский язык с методикой преподавания»
- МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»
- МДК 01.04. «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания»
- МДК 01.05. «Естествознание с методикой преподавания»
- МДК 01.06. «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом»
- МДК 01.07. «Теория и методика физического воспитания с практикумом»
- МДК 01.08. «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»
- МДК 01.09. «Каллиграфия»
- МДК 01.10. «Коррекционная педагогика и специальная психология»
- МДК 01.11. «Литовский язык с методикой преподавания»

# Основные понятия

*Каллиграфия* - правильное, красивое письмо.

*Каллиграфия* - это учебная дисциплина, этот курс направлен на формирование и совершенствование навыков каллиграфически правильного письма в соответствии с утверждёнными образцами, прописями, красивым почерком, чётко, разборчиво.

# Основные понятия

*Чистописание* – школьный предмет. Раньше чистописание входило в цикл предметов искусства, учителями чистописания были учителя рисования и черчения.

# Основные понятия

*Почерк* – индивидуальная устойчивая манера письма; характеризуется специфической формой отдельных букв и способов их соединения, их наклона вправо или влево, размером, растянутостью или сжатостью, обрывностью или безотрывностью, степенью нажима, формируется на основе обучения письму и каллиграфических навыков в школе, отражает личностные черты человека.

# Цели и задачи МДК 01.09 «Каллиграфия»

## *Иметь практический опыт:*

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения письму в начальных классах;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по письму в начальной школе;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков письма, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации;

# Цели и задачи МДК 01.09 «Каллиграфия»

## Уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам письма;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках письма, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

# Цели и задачи МДК 01.09 «Каллиграфия»

## Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках письма, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках письма, выставлять отметки;
- каллиграфически правильно писать элементы строчных и заглавных букв, строчные и заглавные буквы, соединения, слова, предложения в тетрадях для первого класса и в тетрадях в широкую линию;
- каллиграфически правильно писать цифры в тетрадях в клетку, оформлять записи в тетрадях в клетку;
- каллиграфически правильно писать на доске с объяснением;



# Цели и задачи МДК 01.09 «Каллиграфия»

## Уметь:

- планировать и проводить каллиграфические минутки на уроках русского языка;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков письма, каллиграфических минуток;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения письму, корректировать и совершенствовать их;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

# Цели и задачи МДК 01.09 «Каллиграфия»

## Знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования; программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
- методы и приемы обучения письму;
- гигиенические условия для обучения письму;
- роль специальных упражнений для глаз и для рук;
- последовательность обучения письму букв, слов, предложений;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности уроков письма в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках письма;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

# Цели и задачи МДК 01.09 «Каллиграфия»

## Знать:

- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках письма; логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

# Содержание МДК 01.09 «Каллиграфия»

*Раздел 1. Введение.*

*Раздел 2. Теоретические основы обучения каллиграфии.*

*Раздел 3. Методика обучения каллиграфии.*

*Раздел 4. Письмо в тетрадях для первого класса.*

*Раздел 5. Письмо на классной доске.*

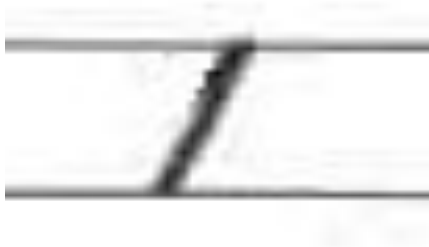
*Раздел 6. Письмо в тетрадях в широкую линию.*

*Раздел 7. Письмо в тетрадях в клетку.*

# Основная литература

- 1) Безруких, М. М. Обучение письму: метод. пособие.- Екатеринбург: РАМА, 2009. + электронная версия.
- 2) Антонова, Е. С. Методика преподавания русского языка: учеб. пособие.- М.: Кнорус, 2007.
- 3) Зиновьева, Т. И. Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах: учеб. пособие.- М.: Академия, 2007
- 4) Интернет-ресурсы:  
[www.twirpx.ru](http://www.twirpx.ru)  
[www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru)  
[www.nazalka.ru](http://www.nazalka.ru)
- 5) Львов, М. Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах.: учеб. пособие.- М.: Академия, 2008. + электронная версия.
- 6) Теория и практика обучения русскому языку: учеб. пособие / под ред.. Р. Б. Сабаткоева.- М.: Академия, 2005 + электронная версия.
- 7) УМК по ФГОС НОО
- 8) Прописи (различные варианты)
- 9) Тетради по письму (различные варианты)
- 10) Дидактический материал к урокам письма
- 11) Учебно-методические журналы: «Начальная школа», «Педагогическая мастерская», «Практика образования» и др.

# Названия элементов строчных и заглавных букв

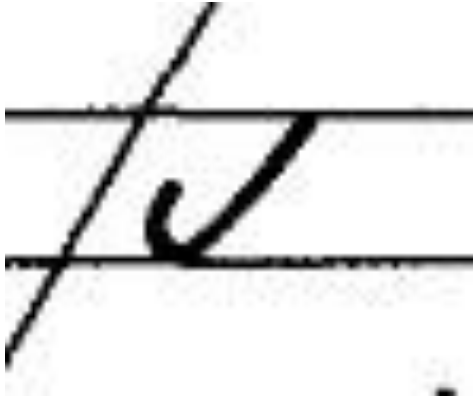


- короткая наклонная линия

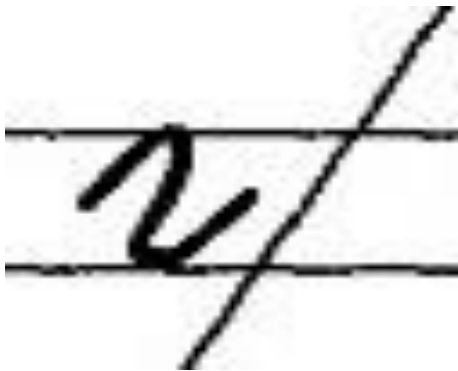


- короткая наклонная линия с  
закруглением внизу вправо

# Названия элементов строчных и заглавных букв

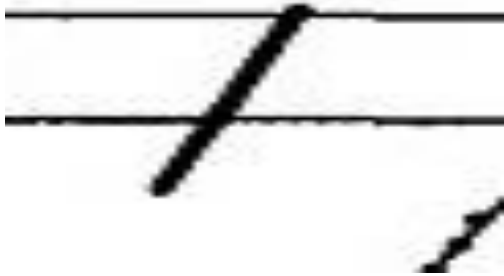


- короткая наклонная линия с  
закруглением внизу влево



- короткая линия с  
закруглением сверху и снизу

# Названия элементов строчных и заглавных букв



- удлиненная наклонная линия



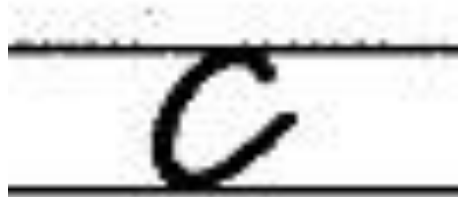
- удлиненная наклонная линия  
с петлей внизу



# Названия элементов строчных и заглавных букв

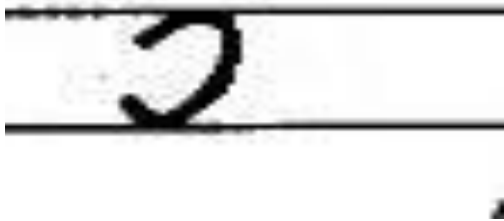


- удлиненная наклонная линия с  
петлей вверху

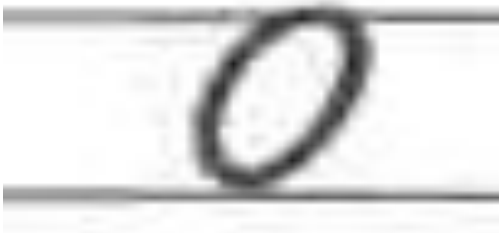


- малый левый полуовал

# Названия элементов строчных и заглавных букв

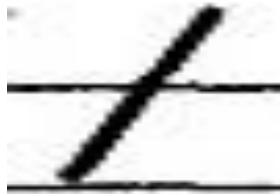


- малый правый полуовал



- малый овал

# Названия элементов строчных и заглавных букв



- удлиненная наклонная линия



- удлиненная наклонная линия с  
закруглением внизу влево

# Названия элементов строчных и заглавных букв



- удлиненная наклонная линия с  
закруглением внизу вправо



- верхний элемент букв Г, П, Т

# Названия элементов строчных и заглавных букв

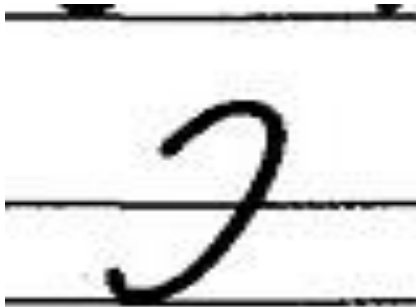


- верхний элемент буквы Р



- большой левый полуовал

# Названия элементов строчных и заглавных букв



- большой правый полуовал



- большой овал