

**Тема занятия
«НАЙТИ СЕБЯ»**

Ценность: праведное поведение.

Качества: работайте ответственно и дисциплинированно, с любовью и искренностью; найти свое призвание; социальная и гражданская ответственность.





Цель занятия:

воспитание бережливого и уважительного
отношения к себе, своему таланту,
окружающим, через праведное поведение;

Д

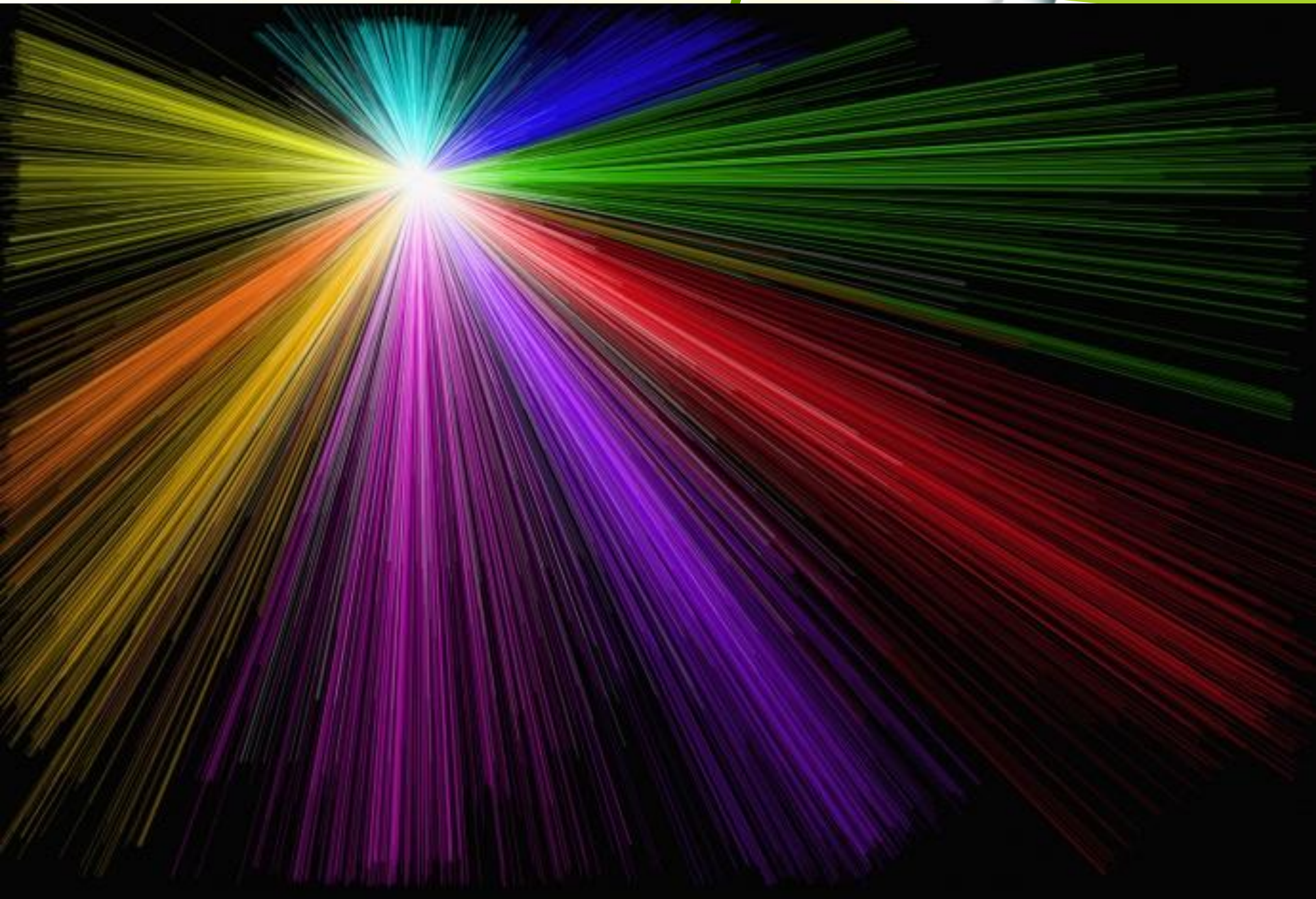
а

Образовательная: раскрыть индивидуальные особенности человека, его стремление;

развивающая: развивать чувства ответственности за свои поступки;

воспитательная: воспитать в человеке целеустремленность, трудолюбие, социальную и гражданскую ответственность.

Позитивный настрой.

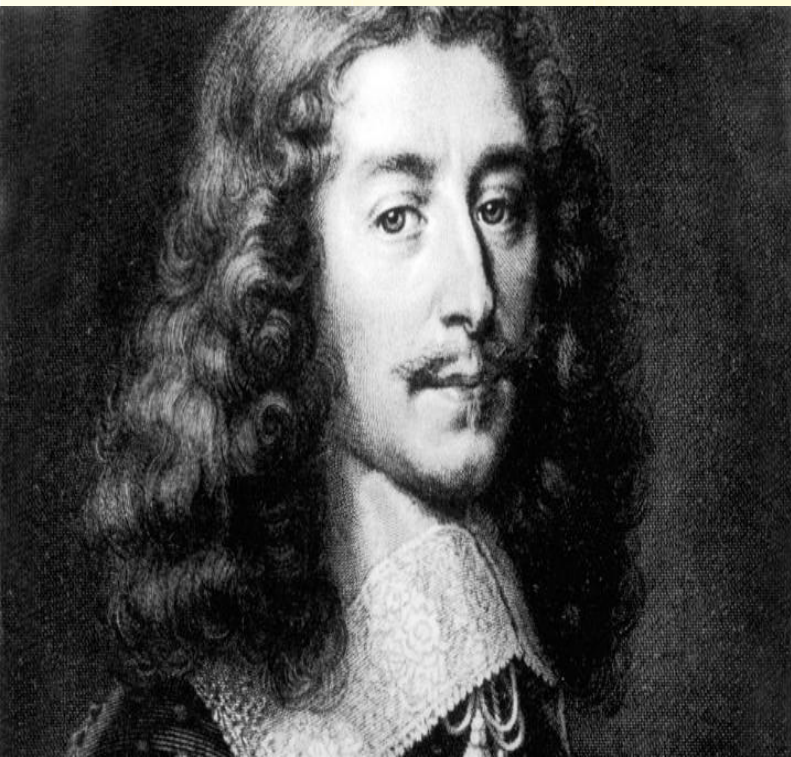


Работа по домашнему заданию.



Позитивное высказывание:

«Человек, который не может найти удовлетворение в своей личности, будет впустую искать его где-то еще»



Франсуа де Ларошфуко

Вопросы:

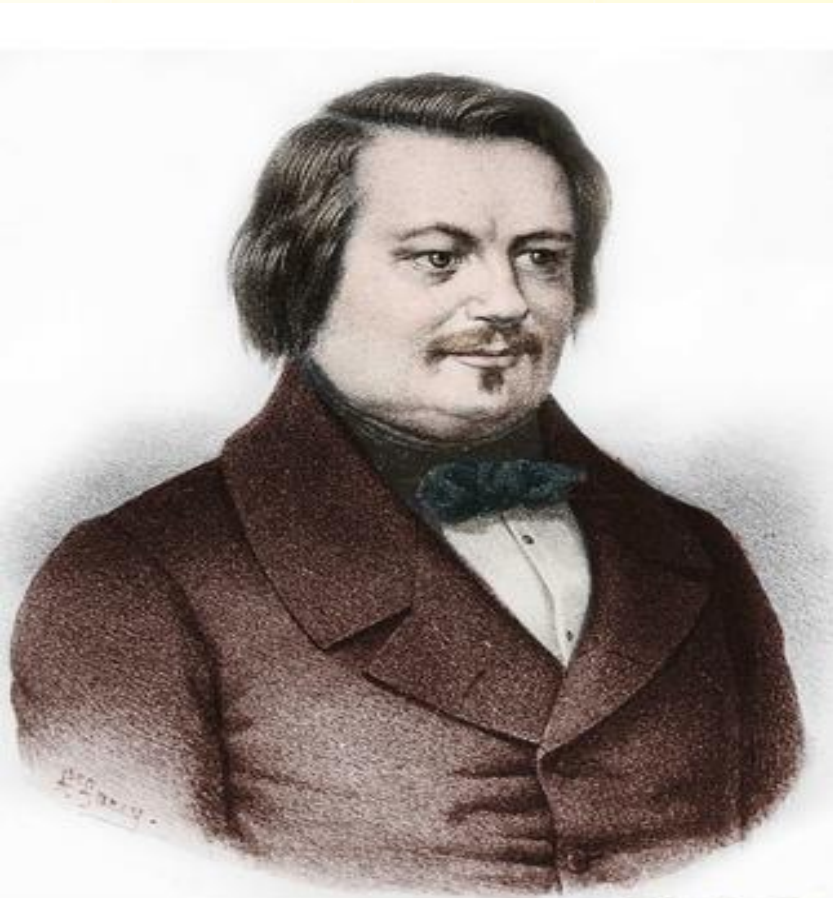
- Что значит найти удовлетворение в своей личности?
- Почему если мы не найдем удовлетворение в себе, то впустую будем искать его где-то?

Позитивное высказывание:

**"Чтобы дойти до цели, надо,
прежде всего, идти"**

Оноре Бальзак

Оноре Бальзак, один из основоположников реализма
в европейской литературе.



Вопросы для обсуждения:

1) Если дома сидеть, и просто мечтать, сбудутся ли ваши мечты?

2) Что нужно делать для достижения своей цели?

Прочитайте изречения, которые называют «жемчужинами мудрости». Какой темой они объединены? Выучите наизусть понравившееся изречение.

- Если встретил хорошего человека – учись у него, если встретил плохого – изучай себя. **Конфуций**

- Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков. **Лао Цзы**

- Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки. **Л. Толстой**

- Весь мир – это зеркало, в котором каждый видит свое отражение. **Восточная мудрость**

- Я буду управлять своей жизнью и мыслями так, словно весь мир видит первое и слышит второе.

Сенека

Мишэль де Монтень (1533 — 1592)

(французский писатель и философ)



По мнению Монтеня, человек существует не для того, чтобы создавать себе нравственные идеалы и стараться к ним приблизиться, а для того, чтобы быть счастливым.

Вопросы к тексту:

1. Каждый человек рождается для чего-то. И это большая загадка. Если человек отгадает загадку и поймет для чего он родился, то он будет счастлив, потому-что он найдет себя. **Что вы делаете для того, чтобы отгадать такую загадку и стать счастливым?**

Притча: Перевернутая карта мира

Вопросы к притче:

1. Как вы понимаете выражение: «Если человек правильный, то и мир будет правильным»?
2. Какими качествами должен обладать правильный человек?
3. Если человек поменяет свои взгляды, то может ли измениться мир?

Притча: Происхождение

Вопросы к притче:

1. Как вы думаете, какое же качество помешало орлу стать самим собой?
2. Как вы думаете, всегда ли человек использует всю свою мощь и талант для того, чтобы обрести себя?
3. Придумайте другой конец притче «Происхождение» и расскажите.

ТЕСТ: Правильно ли вы выбрали свою профессию?

- Проверьте себя: узнайте Ваш личный код по дате рождения!
- С каждым числом связана определенная группа профессий.

Например: дата рождения 25.12.1983

Число: $25=2+5=7$

Месяц: $12=1+2=3$

Год рождения: $1983=1+9+8+3=21=2+1=3$

$25.12.1983=(2+5)+(1+2)+(1+9+8+3)=7+3+3=13$
 $=1+3=4$

Число 4- это личный код.

Если у Вас получается двузначное число, то надо сложить цифры, чтобы получить однозначное.

Например: $10=1+0=1$

Результат по личному коду:

1.Сфера деятельности: Руководители разного ранга. Творческие люди. Организаторы. Подойдет активная, подвижная, разнообразная работа, где виден результат, где можно проявить решительность, ответственность, внедрять новые идеи, новый подход.

Профессии: Банкиры, менеджеры, секретари, врачи, государственные служащие, общественные деятели, ювелиры, артисты, художники.

Цель: Стремление найти и реализовать себя.

2.Сфера деятельности: Профессии, связанные с помощью и заботой о других. Подходит работа в социальной и обслуживающей сфере, где есть общение с людьми.

Профессии: Медики, социальные работники, деятели искусства, путешественники, философы, работники сферы обслуживания, домохозяйки, фермеры, актеры.

Цель: Развитие чувств и фантазии. Желание быть любимым и популярным.

3. Сфера деятельности: Медицина, технические профессии, умение действовать самостоятельно. Подойдет любое дело, которое требует изобретательности, умственного напряжения.

Профессии: Менеджеры, военные, таможенники, хирурги, спортсмены, рабочие специальности, бизнесмены, сотрудники МЧС, автогонщики, журналисты, системные администраторы.

Цель: Направить силу и энергию на свою реализацию, а также людей, нуждающихся в помощи и защите.

4. Сфера деятельности: Любое дело, где требуется внимание к деталям, производство чего-то материального, а также работа, связанная с охраной и контролем.

Профессии: Аналитики, журналисты, учителя, администраторы, продавцы, делопроизводители, целители, работники информационных служб, торговые представители, врачи, строители.

Цель: Сбор, анализ, передача знаний и информации. Поиск новых познаний и новых путей.

5. Сфера деятельности: Профессии, связанные с международным обменом информации, командировками. Работа, где можно проявить себя, свои организаторские способности.

Профессии: Юристы, рекламные агенты, финансисты, государственные чиновники, психологи, писатели, гиды, переводчики, ученые, учителя, предприниматели, менеджеры.

Цель: Стремление к истине, к высшему познанию.

6. Сфера деятельности: Все сферы искусства, профессии, требующие общения с людьми. Работа, связанная с учебными заведениями, общественными организациями, медициной.

Профессии: Косметологи, дизайнеры, дипломаты, адвокаты, врачи, рестораторы, фотографы, банковские служащие, музыканты, художники, писатели, артисты, ювелиры.

Цель: Привносить в мир и сохранять в нем красоту, искусство и гармонию.

7. Сфера деятельности: Все ответственные должности и работа в общественной сфере. Профессии, требующие сосредоточенности, терпения и большой выдержки.

Профессии: Консультанты, стилисты, риэлторы, строители, юристы, психологи, продавцы, работники банка, фермеры, шахтеры, администраторы, работники охраны правопорядка, врачи, историки, чиновники, дизайнеры.

Цель: Развитие личности, ради обретения самостоятельности и независимости, умение распознавать истину.

8. Сфера деятельности: Профессии, где требуются творческие способности, изобретательность. Имеют талант управителя во всех видах деятельности, особенно в сфере бизнеса и финансовых операций.

Профессии: Маркетологи, финансисты, изобретатели, специалисты в области атомной энергетики, социальные работники, автомобилисты, механики, инженеры, учителя, танцоры, медики, рекламщики.

Цель: Демократия, свобода и соблюдение прав человека.

9. Сфера деятельности: Любая деятельность, требующая высшей интуиции и воображения. Работа, где есть возможность продемонстрировать свои способности, знания, где можно делиться знаниями, использовать их для блага окружающих.

Профессии: Фармацевты, химики, ученые, музыканты, поэты, актеры, целители, работники нефтяной промышленности, моряки, частные детективы, социальные работники, психологи, юристы.

Цель: Обретение подлинной духовности, преодоление своего «Я».



Задание на дом:

Подготовьте презентацию о людях, которые, совершенствуя себя, меняли свою жизнь и жизнь других людей к лучшему. Можно рассказать как об известных людях, так и о ваших близких, друзьях и знакомых.

Заключительная минута урока

