



# Интеграция и дифференциация в преподавании общественных дисциплин

# Основной аргумент сторонников интегрального курса

- Необходимость создания учебного предмета, имеющего собственную педагогическую логику, ориентированного на достижение целей общего образования и обеспечивающего понимание языка массовой коммуникации.

# Основной аргумент сторонников дифференцированных курсов

- Возможность сохранения в учебном предмете логики каждой общественной науки и свойственного ей научного языка.

# Интеграция наук -

это процесс объединения, взаимопроникновения, синтеза наук и научных дисциплин, объединение их (и их методов) в единое целое, стирание граней между ними.

*В.И.Вернадский : «Мы все больше специализируемся не по наукам, а по проблемам».*

*Человек, конечно, включен в многообразные и разнообразные связи и отношения с действительностью, но живет и действует как единое целое*

# Интеграция общественных дисциплин не тождественна понятию «межпредметные связи»

- Это более высокая степень сближения.
- Эта степень достигается на основе объектного подхода.
- Его суть – знания связываются не предметом той или иной социальной науки, а объектами социальной действительности, изучение и осмысление которых обеспечивается привлечением знаний из различных общественных наук.