



ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ
И РАЗВИТИЕ

О. А. Соломенникова

Основные и дополнительные программы ДОУ

Методическое
пособие



АЙРИС ПРЕСС

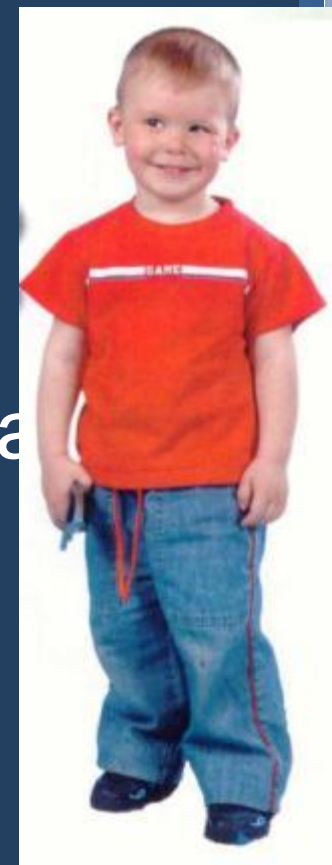
Модуль 1.

Программы ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Тема 5

В жизни каждого человека дошкольное образование также как начальное и высшее имеет особое значение.

Этот этап как стартовая площадка для перехода на следующий уровень его жизни...



О модернизации российского образования

В Постановлениях Правительства РФ о модернизации российского образования особое внимание уделено решению проблемы

- доступности дошкольного воспитания,
- обеспечения условий для качественной подготовки детей к обучению в школе,
- повышению уровня квалификации педагогов и родителей для достижения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.



О вариативности в дошкольном образовании

Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается реализацией той или иной программы

В условиях вариативности образования закрепленной в «Законе об образовании» для дошкольных учреждений разработан целый ряд отечественных **программ нового поколения**



Программы делятся на комплексные и специализированные (парциальные)

Комплексные – направлены на формирование у ребенка универсальных способностей и развитие их до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Парциальные (специализированные) – включают одно или несколько направлений развития ребенка.



Особенности программ

- 1. Системность.** Развитие ребенка – процесс, в котором взаимосвязаны, взаимозависимы и взаимообусловлены все компоненты, поэтому необходима работа по развитию речи и моторики, зрительного восприятия и зрительно-моторной координации, организации деятельности, запаса сведений, знаний и т.п.
- 2. Комплексность (взаимодополняемость).** Развитие ребенка – комплексный процесс, в котором развитие одной познавательной функции определяет и дополняет развитие других функций.
- 3. Соответствие возрастным и функциональным способностям.** Индивидуальная программа может быть разработана с учетом особенностей развития каждого ребенка.



Комплексные программы



Перечень комплексных программ

- Программа воспитания и обучения в детском саду
(Под ред. М.А. Васильевой)
- Программа «Радуга»
- Программа «Из детства - в отрочество»
- Программа «Детство»
- Программа развития и воспитания
дошкольников в образовательной системе
«Школа 2100» «Детский сад 2100»
- Программа «Развитие»
- Программа «Одаренный ребенок»
- Программа «Истоки»
- Программа «Преемственность»
под редакцией Н.А.Федосовой.
- Программа «Детский сад – дом радости»
под. ред. Н.М. Крыловой и др.



Программа воспитания и обучения в детском саду (Под ред. М.А. Васильевой)



Главная задача- охрана жизни и укрепление здоровья детей, всестороннее воспитание и подготовка детей к школе.

Программа предусматривает физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями.

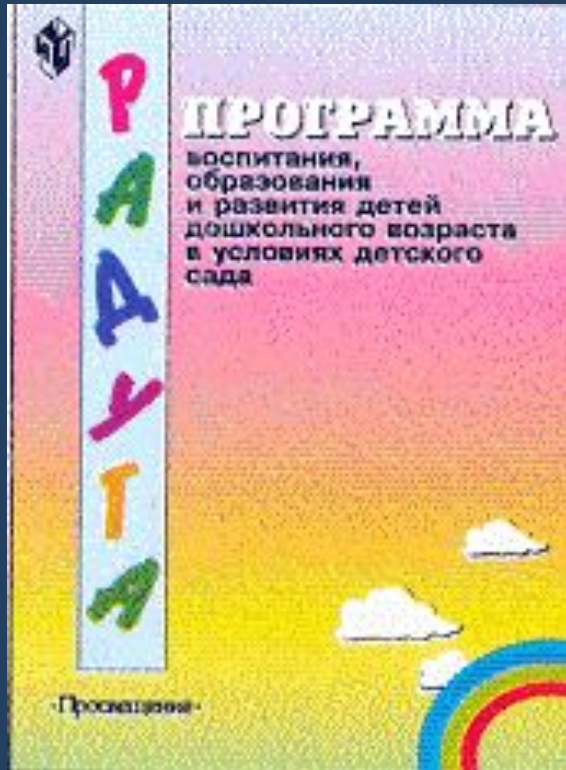
Программа воспитания и обучения составлена по возрастным группам (ранний возраст, младший школьный, средний возраст и старший дошкольный возраст).



УМК к программе воспитания и обучения в детском саду (Под ред. М.А. Васильевой)



Программа «Радуга»



Цель программы – сформировать такие качества личности, как воспитанность, самостоятельность, целеустремленность, умение поставить перед собой задачу и добиться ее решения.



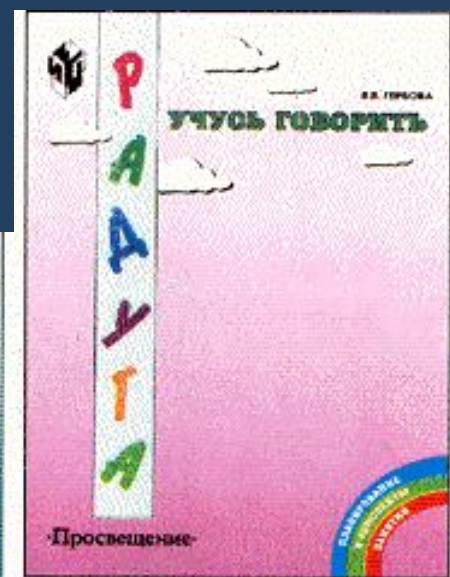
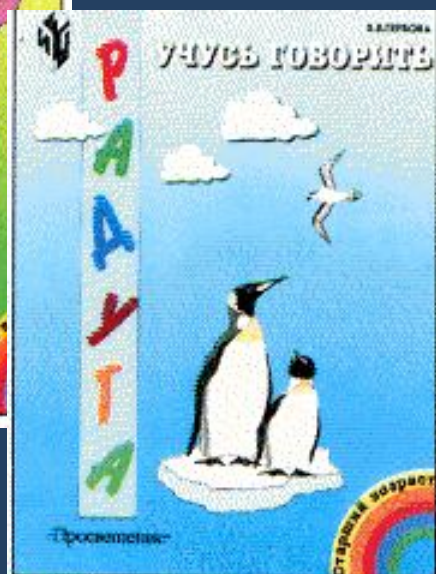
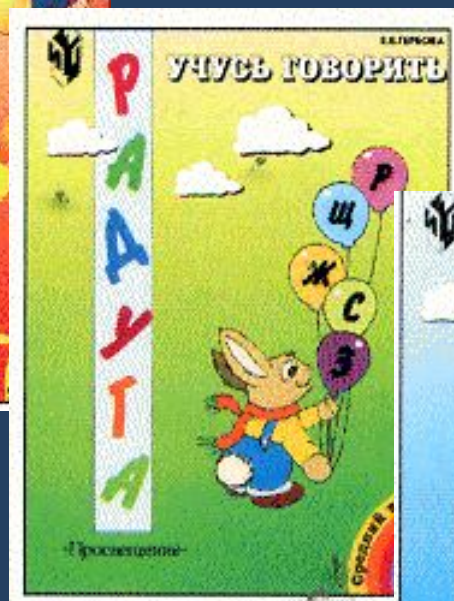
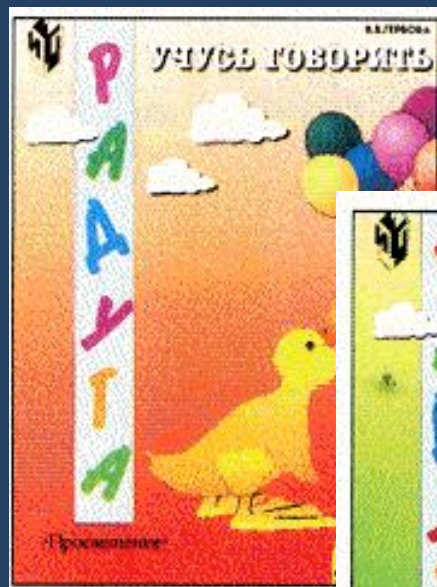
Программа «Радуга»

Программа включает 7 важнейших видов деятельности детей и занятий, в процессе которых происходит воспитание и развитие ребенка:

- **физическая культура** (самый важный предмет - красный цвет)
- **игра** (положенная в основу программы – оранжевый цвет)
- **изобразительная деятельность, ручной труд** – желтый цвет
- **конструирование** (развитие воображения) – зеленый цвет)
- **занятия музыкальным и пластическим искусством** (формирование эстетических переживаний – голубой цвет)
- **занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром** (синий цвет)
- **математика** (фиолетовый цвет)



УМК «Радуга»



Программа «Из детства – в отрочество»



Программа для родителей и воспитателей направлена на укрепление здоровья и развитие детей 4-7 лет, большое внимание уделено преемственности детского сада и школы. Имеет гриф **Министерства образования РФ** и рекомендована к использованию в дошкольных образовательных учреждениях.



Программа «Из детства – в отрочество»

Программа разработана авторским коллективом под руководством Т.Н. Дороновой. В основе лежит важнейший стратегический принцип современной системы образования- его непрерывность, которая на этапах дошкольного и школьного детства обеспечивается тесной координацией трех социальных институтов образования- семьи, детского сада и школы. Программа помогает решать задачи в условиях семьи и детского сада по двум направлениям: **«Здоровье» и «Развитие»**



УМК «Из детства – в отрочество»



Программа «Детство»



Программа «Детство» разработана в 1995 г. коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. Герцена.



Программа «Детство»

Цель программы: обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социально-личностного.

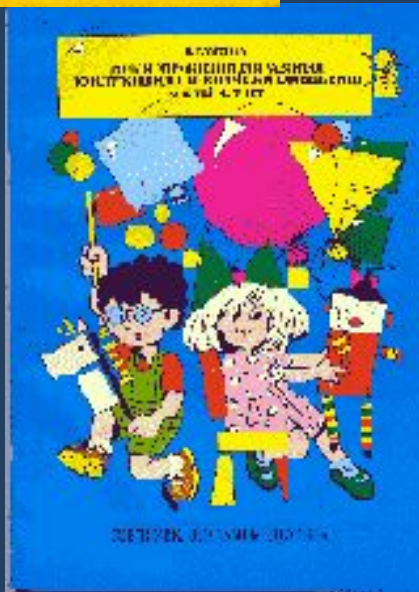
Программа ориентирована на социально-личностное развитие ребенка и включает новый важный раздел- «Отношение к самому себе».

Содержание программы разделено на 4 блока:

- «Познание»,
- «Гуманное отношение»,
- «Созидание»,
- «Здоровый образ жизни».



УМК «Детство»



Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» «Детский сад 2100»

- Предполагаемая программа рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 3 до 6 лет
- Является одним из структурных компонентов образовательной системы «Школа 2100»



Программа «Школа 2100 «Детский сад 2100»»

Реализует преемственность между дошкольным и начальным образованием. Это отражено в концептуальных основах комплекта в Образовательной системе «Школа 2100».

Это отвечает требованиям создания и сохранения у ребенка целостной картины мира.



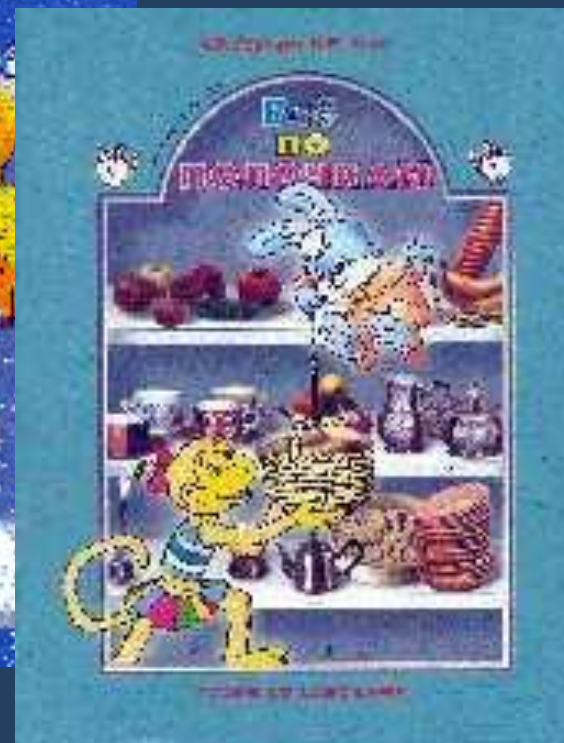
Программа «Школа 2100 «Детский сад 2100»»



Программа «Школа-2100» (детский сад-2100) основана на идее непрерывного образования и по существу предполагает реализацию целей, принципов, перспектив развития содержания и технологии российского образования на ближайшие 10 лет.

Общая цель программы: подготовка в процессе дошкольного и школьного развивающего обучения грамотной личности как показателя качественного обучения, обеспечение готовности школьника к дальнейшему развитию.

УМК «Школа 2100 «Детский сад 2100»»



Программа «Развитие»



Разработана коллективом сотрудников Учебного центра Л.А. Венгера

Основная цель программы – развитие умственных и художественных способностей детей дошкольного возраста и художественных способностей детей дошкольного возраста.



Программа «Развитие»

В основу программы положены 2 теоретических положения:

- о самоценности дошкольного периода развития (ребенок не «опекаемый», а «созидатель»)
- развитие способностей, которые понимаются как универсальные действия, ориентированные в окружающем с помощью специфических для дошкольников задач.



УМК «Развитие»



Программа «Одаренный ребенок»

Программа «Развитие» для детей 6-7 лет, обладающих высокими умственными способностями, включает:

- Ознакомление с пространственными отношениями;
- Развитие элементов логического мышления;
- Развитие речи и ознакомление с художественной лит-рой;
- Развитие элементарных математических представлений;
- Подготовка к обучению грамоте;
- Конструирование;
- Подготовка к сюжетно-ролевой игре;
- Ознакомление с природой;
- Ознакомление с элементарными физическими явлениями;
- Знакомство с изобразительным искусством



Программа «Истоки»

Цель программы – разностороннее воспитание и развитие ребенка до семи лет.

Название программы – отражает непреходящее значение дошкольного детства как уникального периода, в котором закладываются основы всего будущего развития человека.

Символ – Источник – означает, что ребенок и взрослый оба черпают из неиссякаемого кладезя общечеловеческой культуры.



Программа «Истоки»



В программе поставлены задачи развития ребенка в процессе деятельности по четырем основным линиям: социального, познавательного, эстетического и физического.

Базисную часть программы каждого возраста составляют следующие четыре компонента:

- характеристики возрастных возможностей психического развития ребенка и его личности (обозначены знаком «солнышко»)
- задачи развития (цветок)
- показатели развития (яблоко)
- базисные характеристики личности («детское личико»)



Программа «Преемственность» под редакцией Н.А.Федосовой

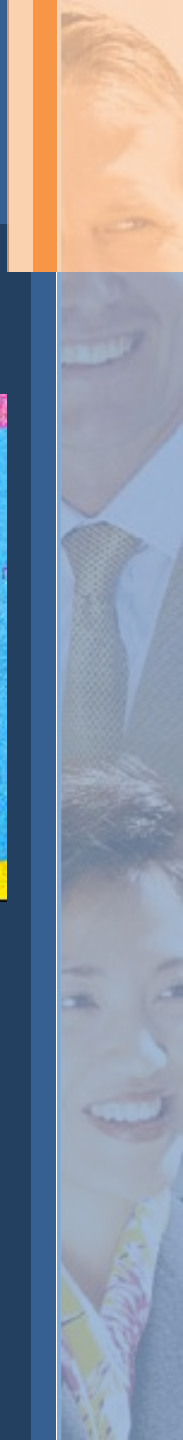


- дошкольное обучение
- подготовка к школе

Дошкольный компонент данной программы содержит вариативные подходы к организации работы по подготовке детей к школе, включая пропедевтические курсы на базе ДООУ с кратковременным пребыванием детей, учреждения «Начальная школа-детский сад», ОУ, а также в условиях семьи.



УМК «Преимственность» под редакцией Н.А.Федосовой



Программа «Кроха»

Цель программы: комплексное развитие воспитание и обучение детей в возрасте до трех лет.

Программа состоит из четырех глав:

- «Мы ждем тебя, малыш! (предродовая педагогика);
- « Как я буду расти и развиваться» (характеристика особенностей психического развития ребенка от рождения до 3-х лет)
- «Гуленька» (развитие и воспитание детей первого года жизни);
- «Я сам» (развитие и воспитание детей второго и третьего года жизни)



УМК «Кроха»



Программа «Детский сад – дом радости»

под. ред. Н.М. Крыловой

Основная цель данной педагогической системы – содействие всестороннему воспитанию и развитию индивидуальности каждого участника педагогического процесса через умелую организацию всей жизни и деятельности ребенка и его наставников,

построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении, преодолении межпредметной и междеятельностной раздробленности различных направлений воспитательно- образовательной работы с детьми,

систематизации и интеграции различных научных знаний и передового педагогического опыта.



Программа «Детский сад – дом радости»

под. ред. Н.М. Крыловой

Специфика данной программы заключается в том, что впервые воспитатели получили новую форму организации труда- план-сценарий, определяющий с 6.00 до 20.00 часов методику работы как с группой, так и с подгруппой, а главное, с каждым из воспитанником группы по всем направлениям педагогического процесса



Программа «Золотой ключик»

под ред. Кравцова Г.Г.

Программа представляет новую модель начального образования детей в возрасте от 3-х до 10 –ти лет, которая предусматривает такую организацию жизни в группах, при которой дети разного возраста (дошкольного и младшего школьного) живут и воспитываются вместе.

Цель программы – достижение органического единства условий, обеспечивающих детям максимально полное, соответствующее возрасту развитие, эмоциональное благополучие и счастливую жизнь каждого ребенка.



Парциальные (специализированные) программы



Перечень специализированных программ

- «Семицветик» (Ашиков В.И.)
- «Наш дом – природа» (Рыжикова Н.А.)
- «Юный эколог» (Николаева С.Н.)
- « Приобщение к истокам русской народной культуры»
(Князева О.Л., Маханева М.Д.)
- « Я – человек» (Козлова С.А.)
- « Природа и художник « (Копцева Т.А.) и.др.



Программа « Я, ты, мы»

под ред. О.Л. Князевой

Актуальна для всех видов дошкольных учреждений,
дополняет любую программу дошкольного
образования

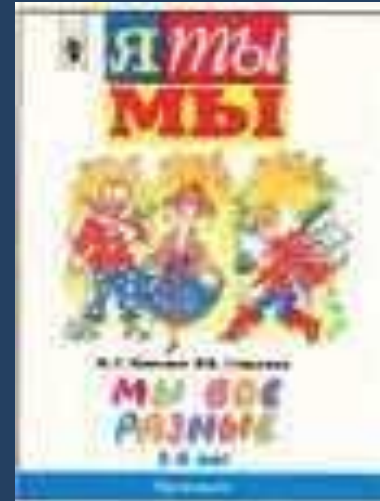
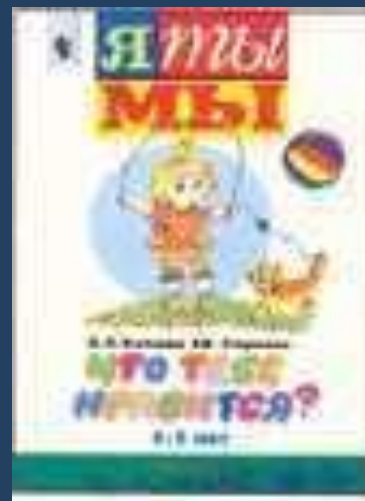
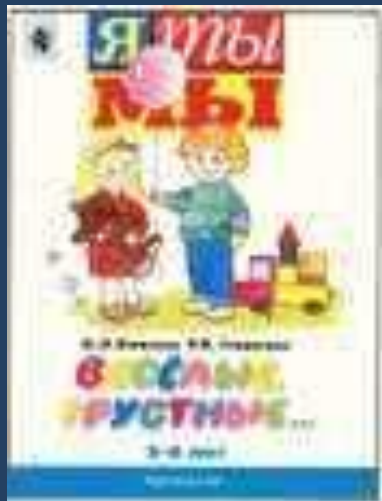
Направлена на формирование эмоциональной сферы
и на развитие социальной компетентности ребенка

В программу входят следующие разделы:

- «Уверенность в себе»
- «Чувства, желания, взгляды»
- «Социальные навыки»



УМК « Я, ты, мы » под ред. О.Л. Князевой



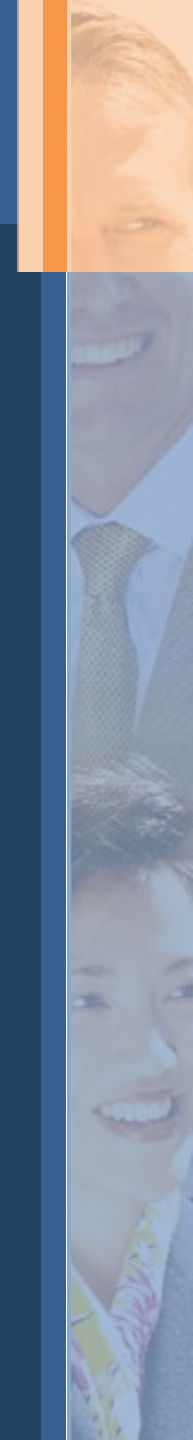
Программа по изобразительной деятельности в детском саду

под ред. Г.С. Швайко

Цель программы – развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста

Задачи программы:

- Развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности;
- Развивать познавательную активность детей;
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества



Пособия по программе изобразительной деятельности в детском саду, издательство «Владос»



Программа «Ступеньки к школе»

под ред. М. Безруких

Комплект "Ступеньки к школе" позволяет в полной мере реализовать идеи Л.С. Выготского о том, что "только то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегаает вперед развития и ведет за собой, и обучать ребенка возможно только тому, чему он уже способен обучаться."



Программа «Ступеньки к школе»

под ред. М. Безруких

Программа позволит реализовать следующие принципы организации занятий с дошкольниками.

1. Адекватность требований и нагрузок.
2. Постепенность (пошаговость) и систематичность формирования познавательных функций, следование от простых и доступных заданий к более сложным, комплексным.
3. Индивидуализация темпа – переход к новому этапу обучения только после полного освоения материалов предыдущего этапа.
4. Повторяемость (цикличность), дающая возможность формировать и закреплять механизмы реализации функций.



УМК «Ступеньки к школе»

под ред. М. Безруких

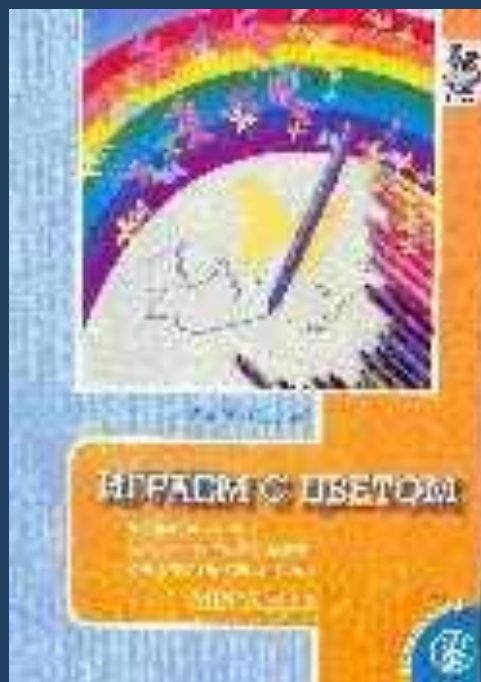


Программа социального развития дошкольников «Я – человек» под ред. Козловой С.А.



УМК «Я – человек»

под ред. Козловой С.А.



УМК «Школа доброты» Юрия Куклачева



Домашнее задание

Эссе

«Я выбираю программу....»





Модуль 1.

Программы ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Тема 5