

Урок русского языка 13 мая



ТЕМА УРОКА: Глухие и звонкие согласные звуки..

- **ЦЕЛИ УРОКА:** воспроизвести знания о согласных звуках, способах их различения; провести наблюдение над особенностями произнесения глухих и звонких согласных звуков, парных согласных звуков.



ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Ты должен научиться распознавать глухие и звонкие согласные звуки



2. Актуализация знаний(отгадай загадки)

- Его держу за поводок,
- Хотя он вовсе не щенок.
- А он сорвался с поводка
- И улетел под облака. (Шар)
- Звонкий, громкий и прыгучий.
- Улетает аж за тучи.
- И на радость детворе
- Звонко скачет во дворе. (Мяч)
- Два рога — не бык,
- Шесть ног без копыт.
- Летит — так воет.
- Сядет — землю роет. (Жук)

Произнеси слова: шар, жук, мяч.

- Произнесите слова-отгадки. Прислушайтесь к звучанию согласных звуков в этих словах.
- Что интересного вы заметили? (Одни звуки произносятся с шумом, а при произнесении других слышен голос.)
- Как называются такие согласные звуки ?



3. Целеполагание:

- Как ты думаешь над какой темой будешь работать, чему научишься ?
- («Глухие и звонкие согласные звуки».
- (Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?)
- — Прочитайте тему нашего урока.
Сегодня на уроке ты будешь учиться распознавать глухие и звонкие согласные звуки.



Минутка чистописания

- Открой тетрадь пропусти 2 линейки от предыдущей работы запиши дату

- *13 мая.*

- *Бб*

- *ба би бебы бо бя*

- Словарные слова – отгадки запиши в тетрадь.



4. Словарная работа.

- Ты и в гостях у парных согласных. Хозяева подготовили для вас загадки.
- Та буква, которая подготовила загадку, есть в отгадке.

Буква К :

Я уроки посещаю

И всегда веду дневник.

Сам себя я называю

Школьник или... (.....)



Подчеркни парные согласные.

- *Буквы Т-Д:*

- То я в клетку ,

- То в линейку,

- Угадать меня сумеи-ка?!

- (.....)

- *Буква Ш :*

- Умный Ивашка,

- красная рубашка,

- Где пройдет-коснется,

- там след остается.

- (.....)

4. Работа по теме урока:



Работа по учебнику

- Страница 106 ,упражнение 208.
- 1.Прочитай задание к упражнению.
- 2. Прочитай «Узелки на память» постарайся запомнить.
- 3.Выполни письменно упражнение 209; 211.
- 4. закрепи знания : прочитай правило_» Узелки на память стр.107.



7. Самостоятельная работа

- Впишите пропущенные буквы.

...ора — кора, жить — ...ить, ...очка — почка, ...ом — том.

Определите, какие буквы обозначают парный звонкий или глухой согласный звук. (Гора — кора, жить — шить, бочка — почка, дом — том.)



8. Подведение итогов урока

- Как различить глухие и звонкие согласные звуки в слове?
- Приложи пальцы правой руки к гортани, где расположены голосовые связки.
- Произнесите протяжно звуки [б] [в] [г] [д] [ж] [з], голосовые связки дрожат, слышен голос и шум — это звонкие согласные звуки.



Глухие согласные:

- Произнеси протяжно звуки [п] [ф] [к] [т] [ш] [с], голосовые связки не дрожат, слышен шум — это глухие согласные звуки.

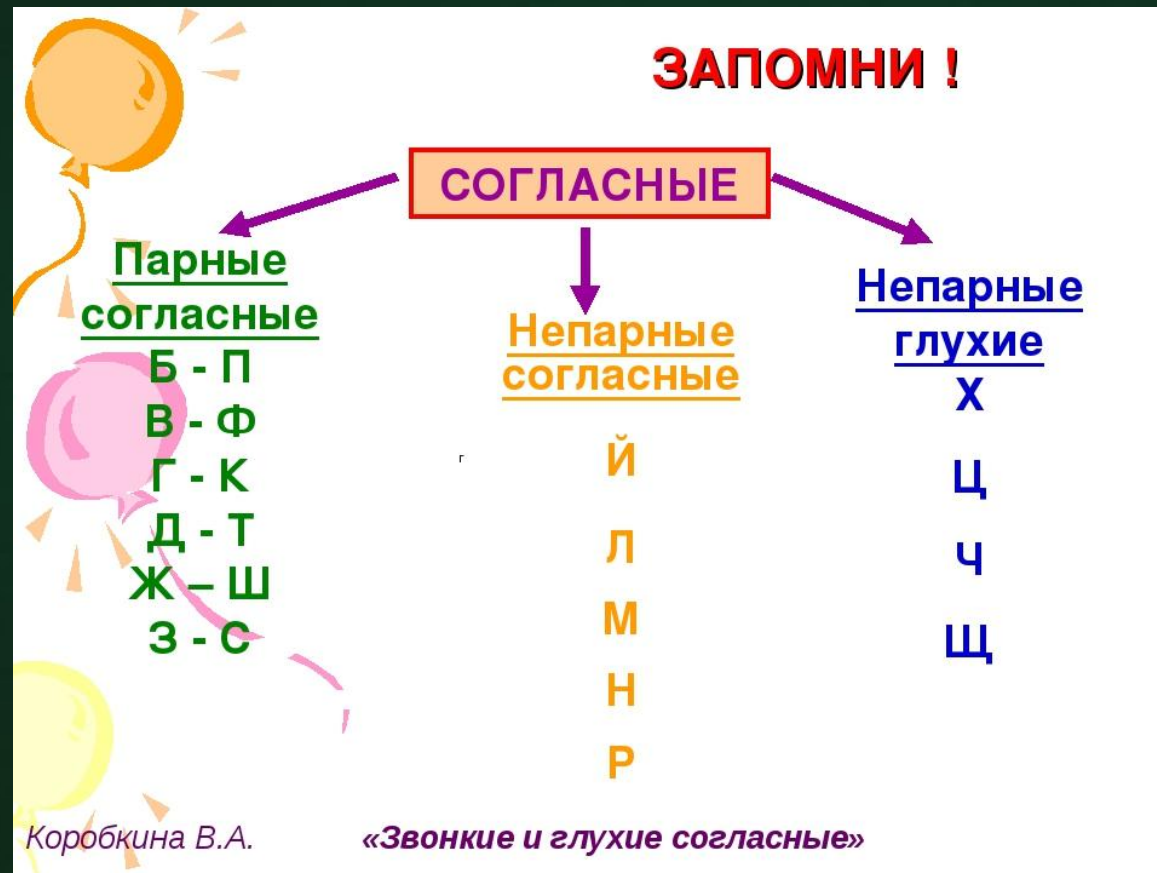


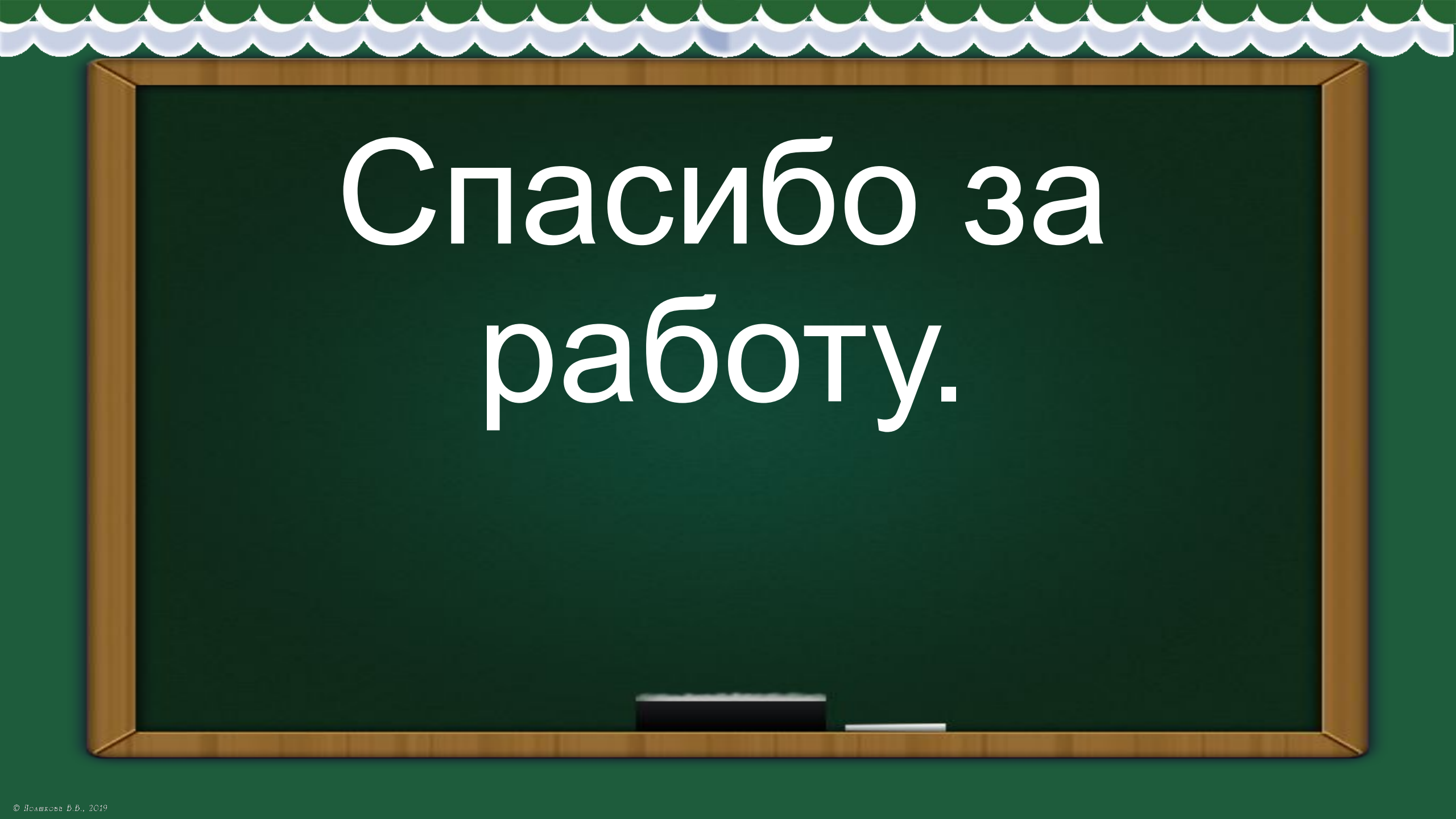
9. Рефлексия

- Закончите предложения.
- Сегодня на уроке я вспомнил, узнал...
- Мне было интересно...
- Урок для меня показался...
Моё настроение на уроке было..



Запоминай.





Спасибо за
работу.

