

ДИНАМИКА ПРОЯВЛЕНИЯ
ЭГОЦЕНТРИЗМА В СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТАЦИИ ОТ
ПОДРОСТКОВОГО К
ЮНОШЕСКОМУ ВОЗРАСТУ

Магистрант Аглеулова О.А.

Научный руководитель

Д-р психол.наук, профессор

Шаров А.С

Проблема исследования

- Как взаимосвязаны проявление эгоцентризма и социально-психологическая адаптация в подростковом и юношеском возрастах. Какова динамика развития взаимосвязей эгоцентризма и социально-психологической адаптации от подросткового к юношескому возрасту.

Цель

- Исследовать взаимосвязь проявления эгоцентризма в социально-психологической адаптации в подростковом и юношеском возрастах.

Гипотеза исследования

- мы предполагаем, что существует взаимосвязь между проявлением эгоцентризма и социально-психологической адаптацией в подростковом и юношеском возрастах. Причем, с возрастом эта взаимосвязь изменяется за счет содержательного изменения проявления эгоцентризма в юношеском возрасте. Изменение проявления эгоцентризма способствует успешной социально-психологической адаптации.

Задачи

- Провести анализ теоретических положений, в рамках которых осуществляется исследование.
- Исследовать проявление эгоцентризма, склонности к отклоняющемуся поведению и особенностей социально-психологической адаптации у группы подростков и молодых людей.
- Исследовать и охарактеризовать возрастную динамику эгоцентризма и социально-психологической адаптации в подростковом и юношеском возрастах.
- Исследовать взаимосвязь эгоцентризма и социально-психологической адаптации в подростковом и юношеском возрастах и ее возрастную динамику.
- Разработать программу социально-психологического тренинга.

Эмпирическая база исследования

- Исследование проводилось с декабря 2013 г. по март 2014 г. на базе вечерней школы № 13 и на базе ПТУ № 54. В работе представлены результаты обследования 60 человек (подростков 13-15 лет и молодых людей 16-18 лет).

Научная новизна исследования

- состоит в том, что впервые исследована и выявлена динамика взаимосвязей проявления эгоцентризма и социально-психологической адаптации в подростковом и юношеском возрастах. Выявлено, что проявление эгоцентризма содержательно меняется от подросткового к юношескому возрасту, а социально-психологическая адаптация остается средней в связи с тем, что к юности увеличивается склонность к отклоняющемуся поведению. Выявленные данные позволят расширить понимание причин, механизмов и возможностей профилактики проявления эгоцентризма. На основе полученных при исследовании данных разработана и теоретически обоснована программа социально-психологического тренинга для подростков и молодежи, способствующая успешной социально-психологической адаптации.

Теоретическая значимость

- расширение знаний о динамике взаимосвязи проявления эгоцентризма и социально-психологической адаптации в переходный период от подросткового к юношескому возрасту

Практическая значимость

- Полученные результаты имеют выход в практику. Педагоги и психологи могут воспользоваться результатами проведенного исследования для повышения эффективности своей работы. Разработанная программа социально-психологического тренинга «Практика жизни» может быть реализована психологами в работе с подростками и молодыми людьми. Результаты могут быть использованы при разработке программ обучения по направлению обучения «Психология развития», в лекциях и семинарах по общей и возрастной психологии, в индивидуальной практике психодиагностического консультирования и психокоррекции, при разработке и проведении тренинговых занятий.

Апробация и внедрение результатов исследования

- Результаты исследования были частично апробированы на V Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные психолого-педагогические проблемы в науке и практике» 20 марта 2014 года (опубликована статья), 7 научно-практической конференции аспирантов и магистрантов «Современное образовательное пространство и развитие личности» 5 апреля 2014 года (опубликована статья, имеется сертификат участника), на ежегодной студенческой научно-практической конференции «Человек и природа» в Омском государственном педагогическом университете 17 апреля 2014 года (опубликованы тезисы, имеется грамота за участие).

Используемые методики

- адаптированный вариант опросника «Подростковый эгоцентризм - социоцентризм» (AES-60) (Р. Энрайт, адаптированный Т.В. Рябовой (1997), А.В. Фокиной (2008))
- методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) А.Н. Орел
- методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса, Р. Даймонда.

Эгоцентризм

- эгоцентризм - познавательная позиция личности, фиксация на собственных взглядах и состояниях с отсутствием ориентированности на внешние воздействия и переживания других. Это направление, когда человек сосредоточен на себе и относительно нечувствителен к другим.

(Ж. Пиаже, Т.И. Пашукова)

Компоненты эгоцентризма

- Воображаемая аудитория – убеждение подростка в том, что другие люди озабочены его поведением и внешним видом так же, как и он сам
- Личный миф – вера подростка в уникальность своих переживаний

Д. Элкинд

- Сфокусированность на себе – общая подростковая тенденция к сосредоточению внимания на своих чувствах и мыслях.

Р. Энрайт

Социально-психологическая адаптация

- Это взаимодействие личности и социальной среды, которое приводит к правильному соотношению целей и ценностей личности и группы.

С.А. Ларионова

Рис. 1 - Сравнительные данные проявления эгоцентризма в подростковом и юношеском возрастах

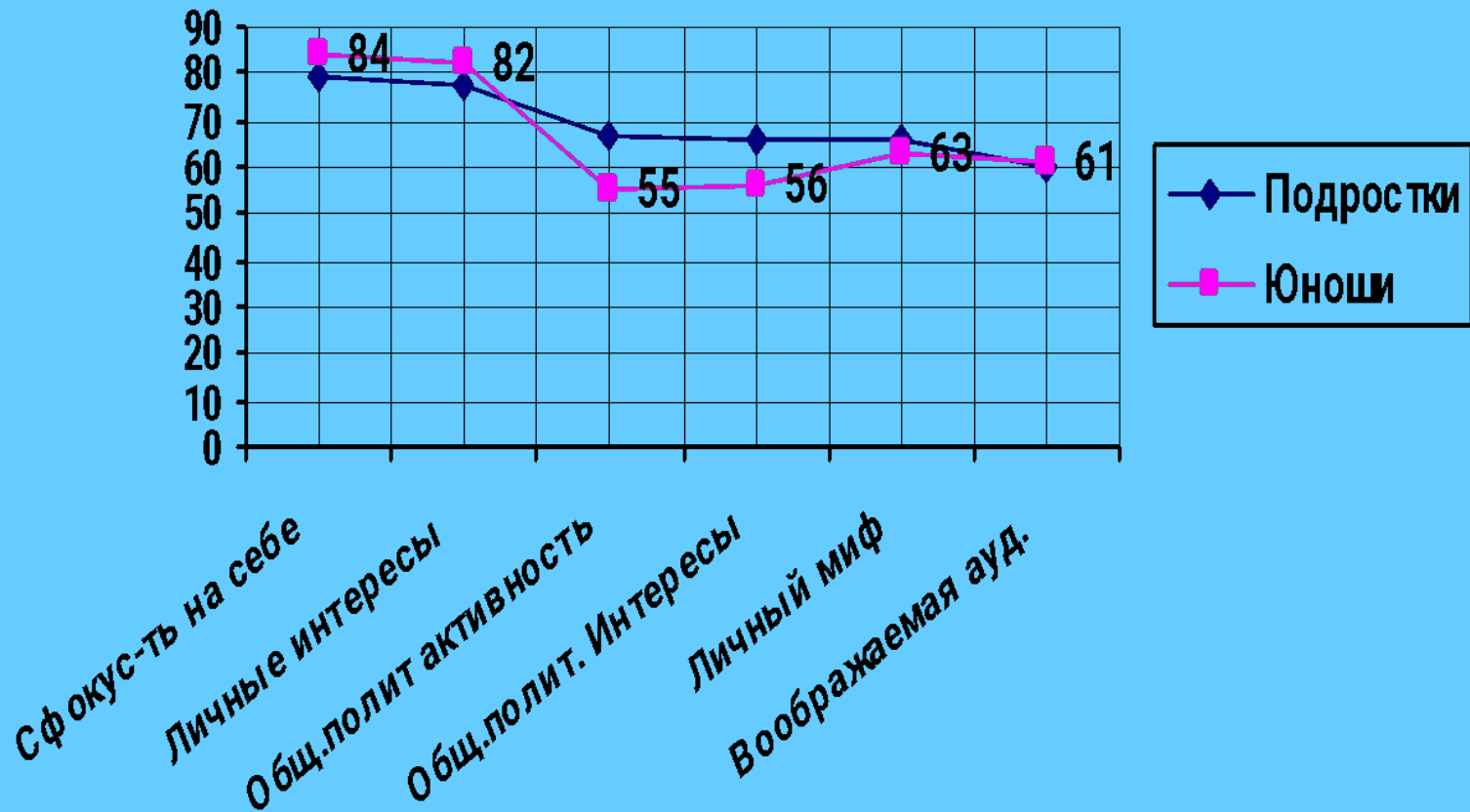


Рис. 2 - Динамика проявления социально-психологической адаптации в подростковом и юношеском возрастах

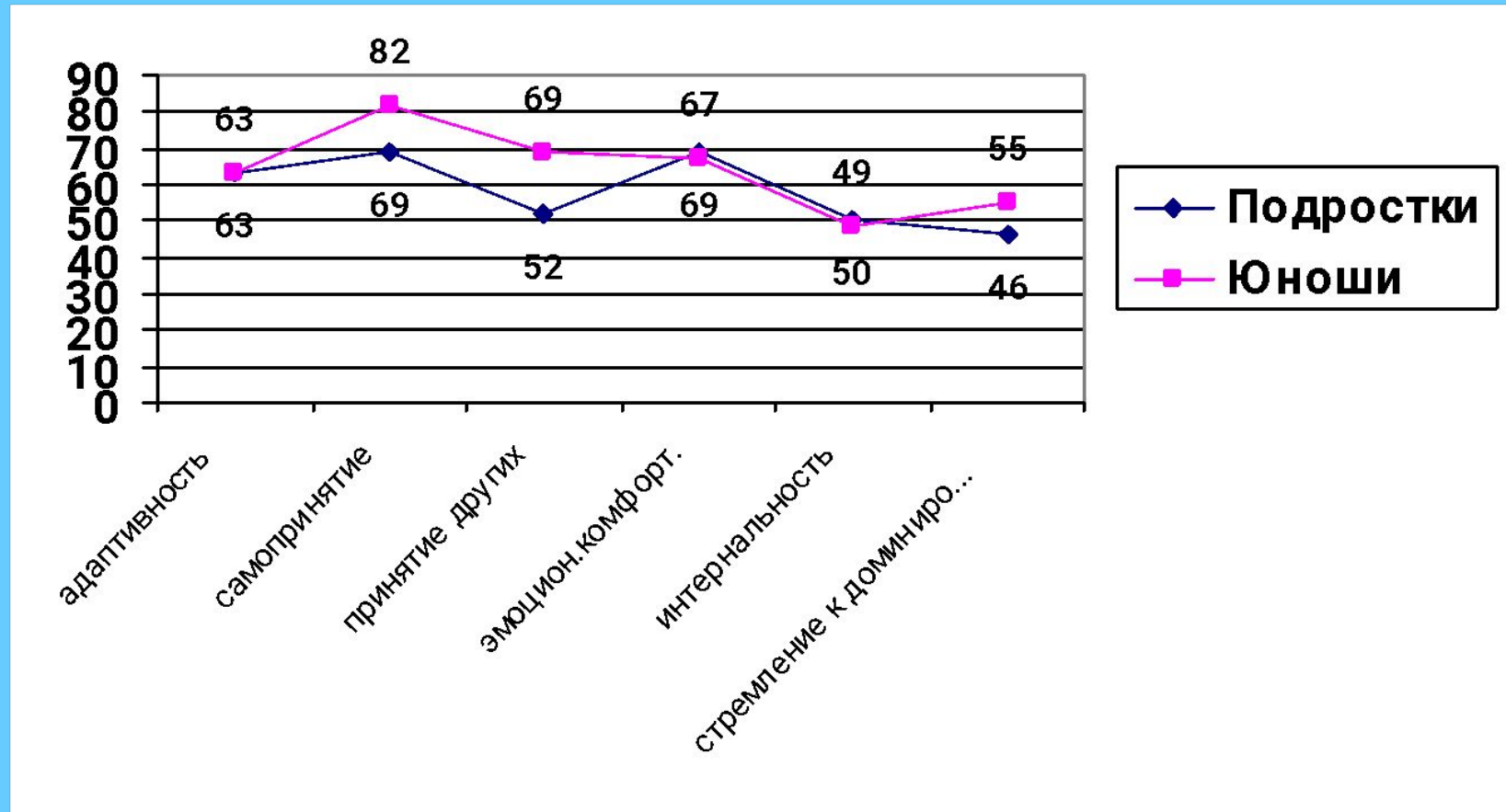


Рис. 3 - Динамика склонности к отклоняющемуся поведению в подростковом и юношеском возрастах

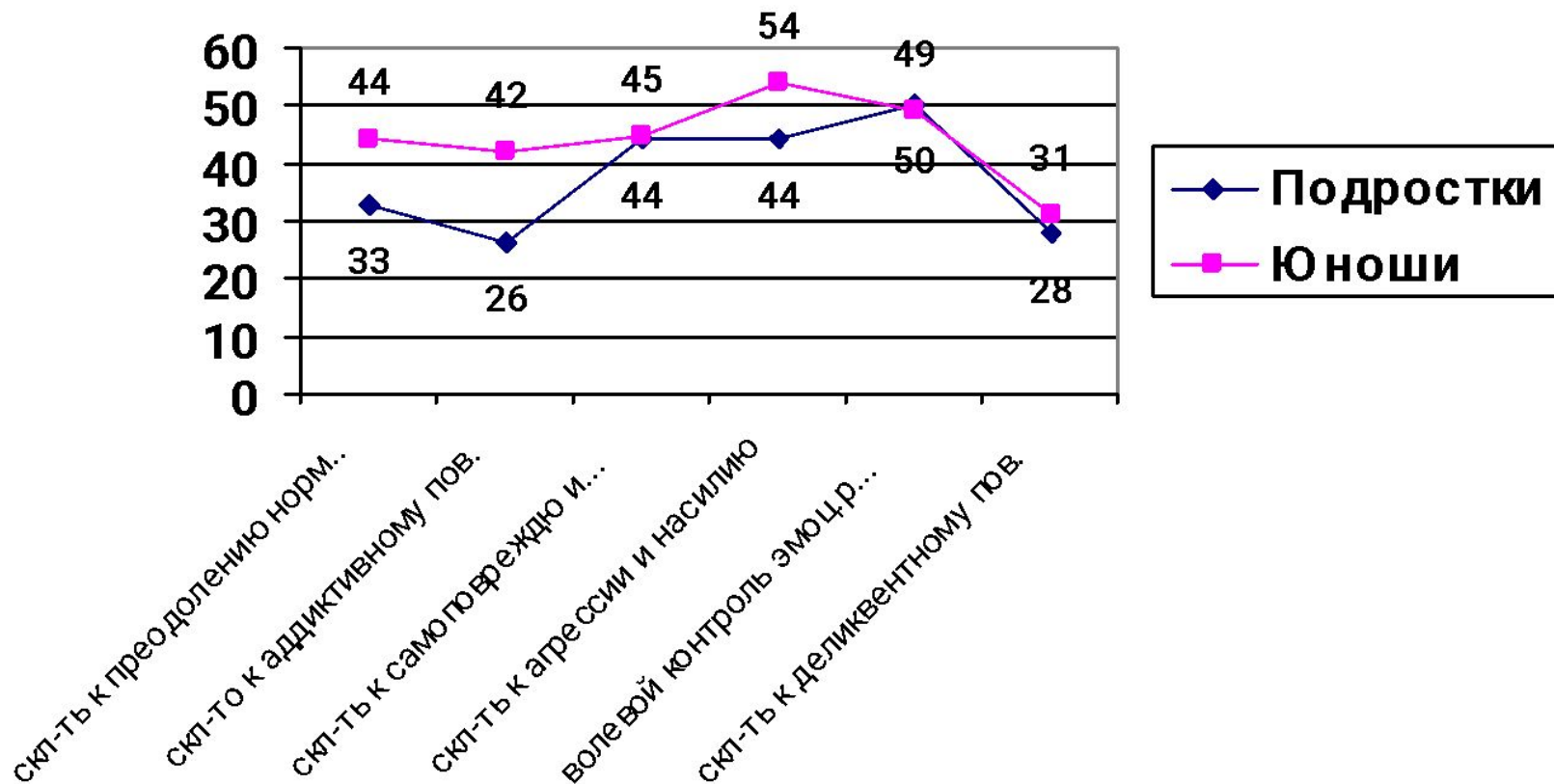
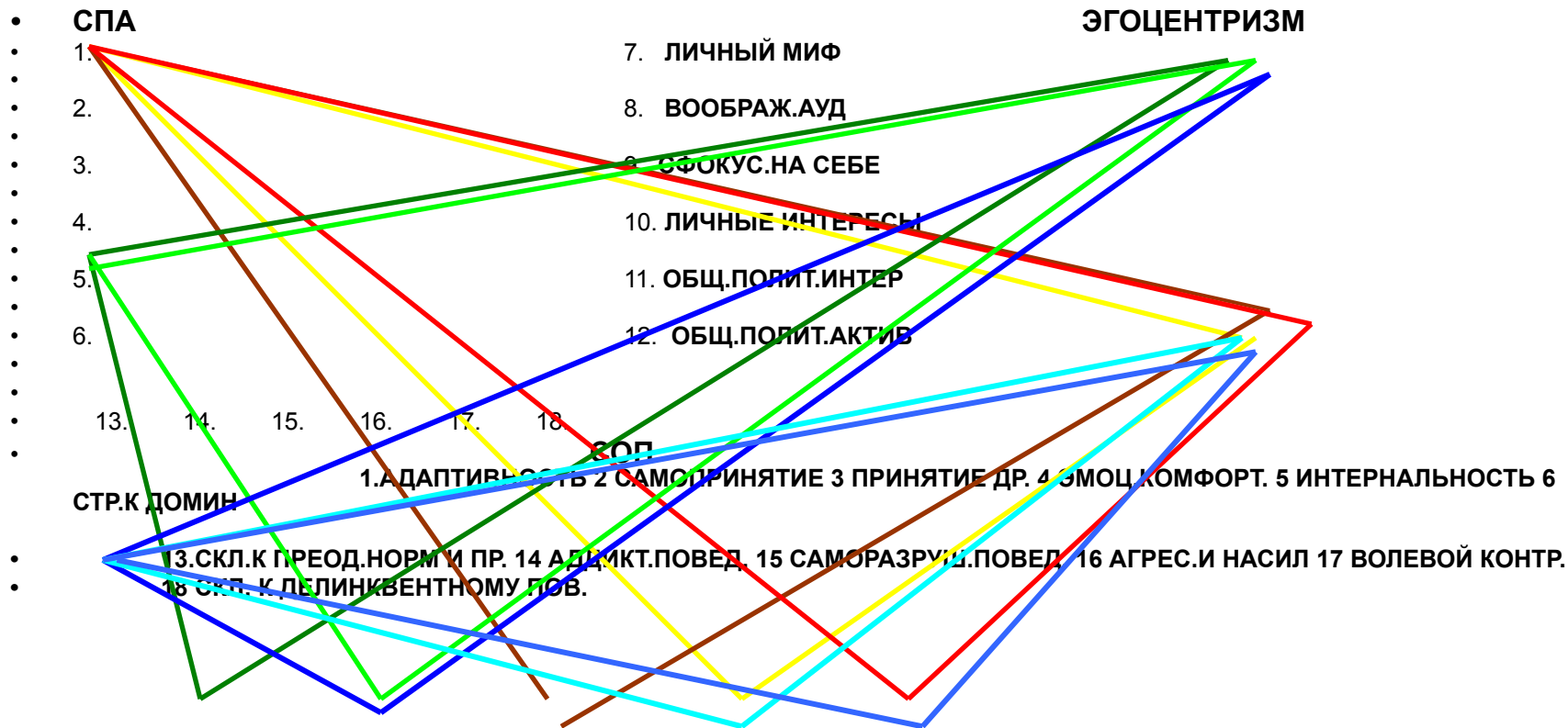


Рис. 4 – Взаимосвязи проявления эгоцентризма, социально-психологической адаптации и склонности к отклоняющемуся поведению в юношеском возрасте, где цвет отражает взаимосвязь м/у субшкалами трех

МЕТОДИК



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- М/у проявлением эгоцентризма и социально-психологической адаптацией в подростковом и юношеском возрасте существует взаимосвязь. Причем к юности появляются устойчивые механизмы взаимосвязи.
- При переходе от подросткового к юношескому возрасту эгоцентризм содержательно меняется и при его снижении улучшается социально-психологическая адаптация и наоборот.
- В юношеском возрасте снижение эгоцентризма обеспечивается посредством социально-психологических тренингов, участия в ролевых, деловых играх и дискуссиях. На основании этого разработана программа социально-психологического тренинга «Практика жизни», цель программы – построение позитивных жизненных перспектив с опорой на собственный потенциал личности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!