

# **ЛЕКЦИЯ 6.**

## **Основные направления философии XIX – XX вв.**

- 1.«Философия жизни».**
  - 2.Социальная философия и философия деятельности.**
  - 3.Философия человека и человеческого сознания.**
  - 4.Философия науки.**
  - 5.Религиозная философия.**
- 

# **КРИЗИС ФИЛОСОФИИ в 30 – 40-е гг. XIX века**

## **ПРИЧИНЫ**

### **дискуссия над вопросом**

**Действительно ли разум играет основную роль в жизни человека?**

**Ответ:** Психическая жизнь человека очень сложна. Состоит из разума, воли, веры, чувств, эмоций, инстинктов, интуиции.

**Почему же принято считать разум главным достоинством человека?**

## **ПОСЛЕДСТВИЯ:**

**Произошел раскол философии.  
Формирование современных направлений.**

**НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

# I. «ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ» -

1) ЖИЗНЬ – основная ценность

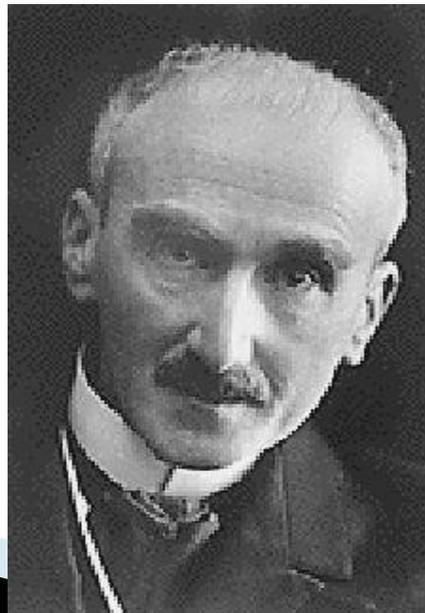
2) РАЗУМ ИГРАЕТ ВТОРОСТЕПЕННУЮ РОЛЬ

ЧТО ПЕРВИЧНО? **Иррациональное начало жизни**

А. Шопенгауэр – «воля к жизни».

Ф. Ницше – «воля к власти».

А. Бергсон –  
интуиция



# В ЧЕМ НЕДОСТАТОК ФИЛОСОФИИ Ф. НИЦШЕ?

## Разделение человека на несовместимые противоположности

- 1.ЛИДЕР, ВОЖДЬ.
- 2.СИЛА ВОЛИ.
- 3.РАЗУМ.
- 4.ВЕРА В СЕБЯ.  
АНТИХРИСТИАНИН.
- 5.МУЖЧИНА.
- 6.АРИСТОКРАТИЗМ.
- 7.ОБРАЗОВАННОСТЬ



СВЕРХЧЕЛОВЕК

1. РАБ.
2. СЛАБОСТЬ.
3. ЧУВСТВА. ЛЮБОВЬ.
4. ВЕРА В БОГА. ХРИСТИАНИН  
СОБЛЮДЕНИЕ ЗАПОВЕДЕЙ.
5. ЖЕНЩИНА.
6. ПРОСТОЛЮДИН.
7. НЕОБРАЗОВАННОСТЬ.



ПОСЛЕДНИЙ ЧЕЛОВЕК



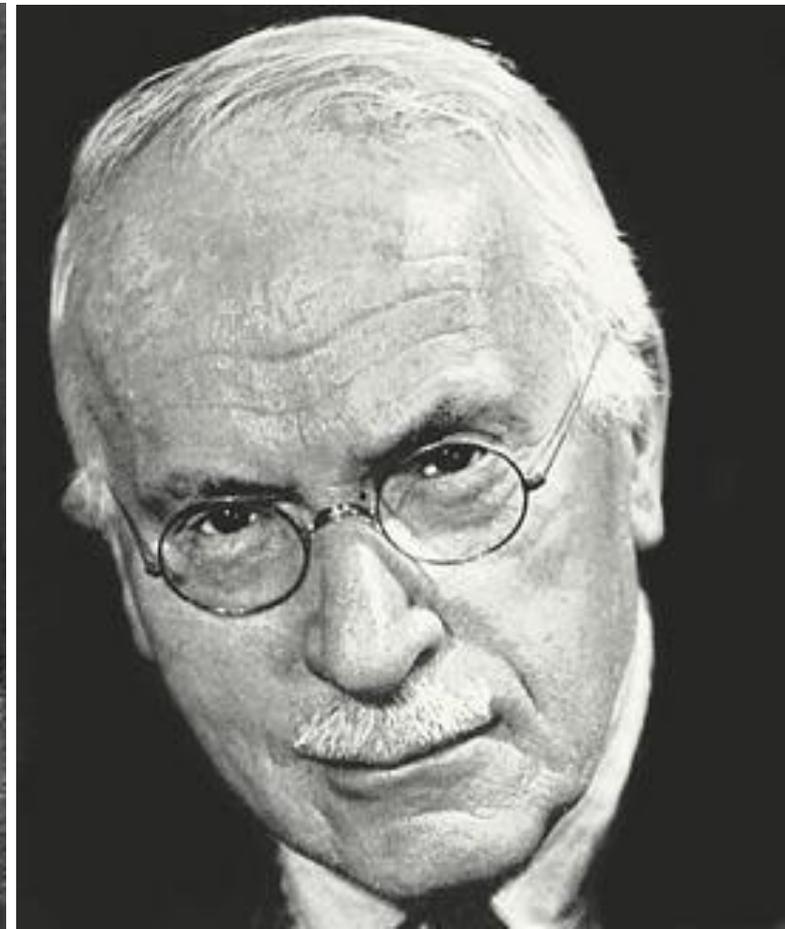
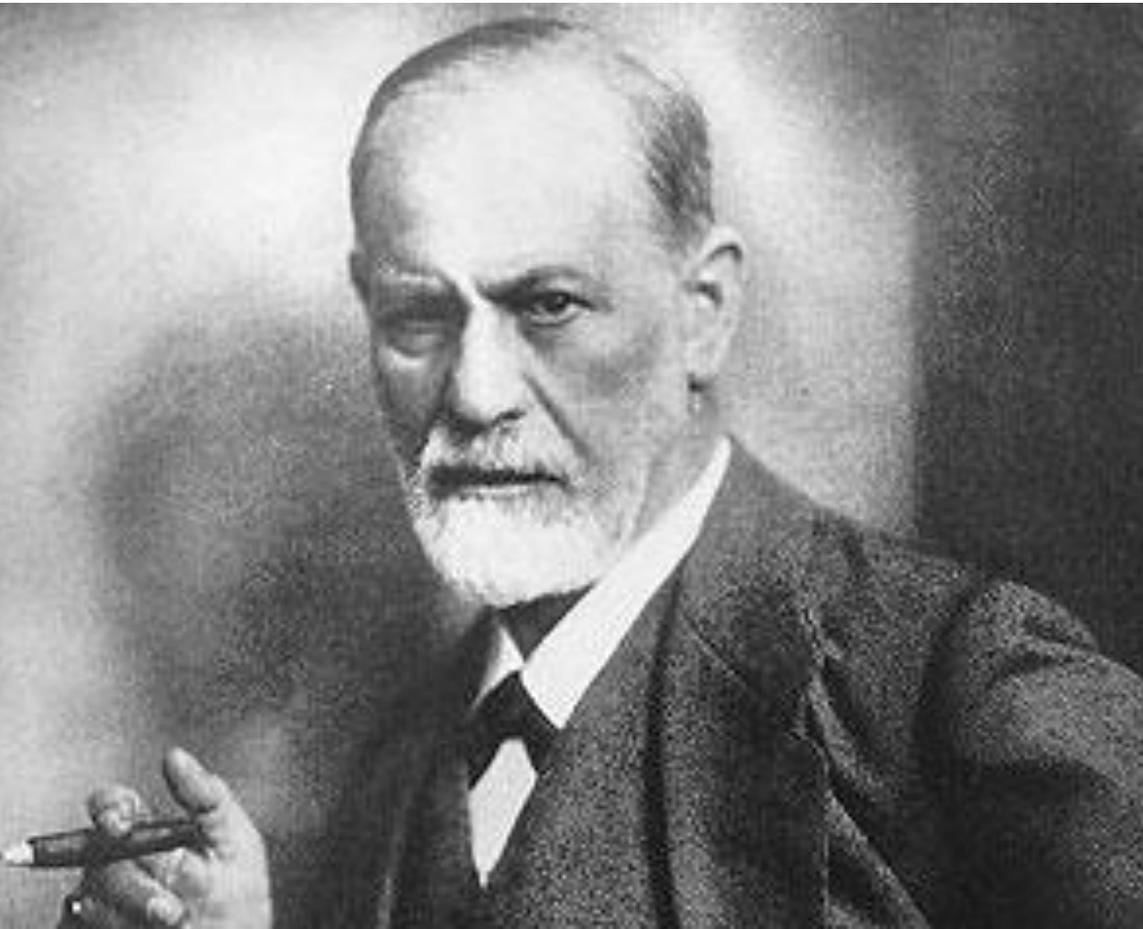
**ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ повлияла на появление  
ПСИХОАНАЛИЗА**

**З. Фрейд, К. Г. Юнг**

**ВВЕЛИ ПОНЯТИЕ «БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ»**

**2 инстинкта – инстинкт жизни и смерти;**

**2 уровня подсознания – личный и коллективный**



## II. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ и ФИЛОСОФИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### МАРКСИЗМ.

КАРЛ МАРКС

(1818 - 1883)

Влияние НКФ.

От Гегеля взял  
диалектику.

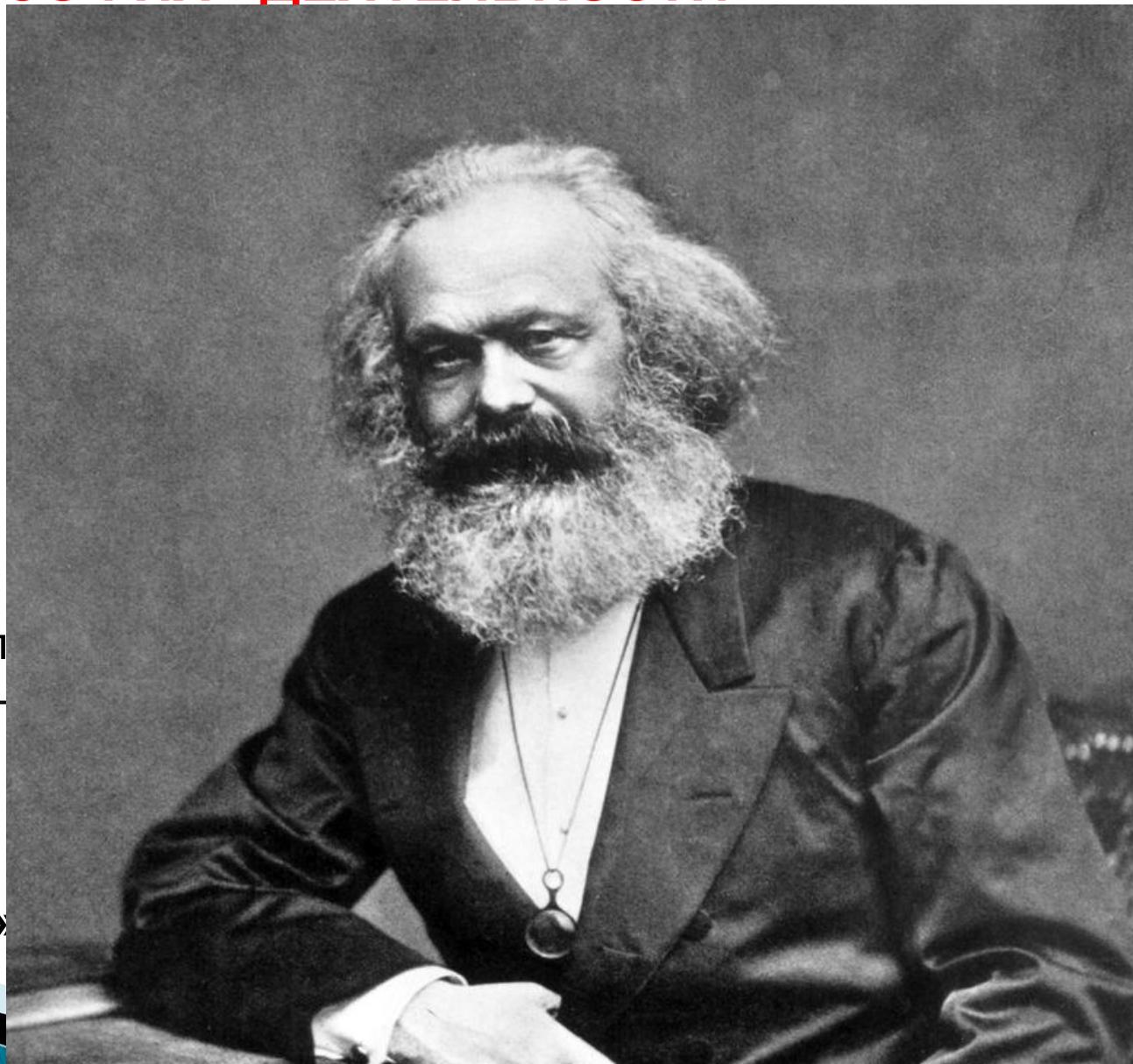
От Фейербаха –  
материализм.

Творчески переработал  
и создал новое учение –

**ДИАЛЕКТИЧЕСКИЙ  
МАТЕРИАЛИЗМ.**

Основной труд –

«КАПИТАЛ»



1. Идеи находятся в сознании человека и имеют исключительно материальное происхождение.
2. Бытие определяет сознание. Т.е. окружающая социально-экономическая действительность формирует сознание человека.
3. Действительность зависит от уровня развития **производительных сил** (люди и орудия труда) и **производственных отношений** (отношения между людьми, возникающие в процессе производства). Это социально-экономический **БАЗИС**.
4. Конкретные **производительные силы** и **производственные отношения** формируют **ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ФОРМАЦИЮ**.
5. Идеология выполняет роль **НАДСТРОЙКИ**.

**Каждая общественно-экономическая формация  
имеет свой базис и свою надстройку.**

**ПЕРВИЧНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНОГО  
(ЭКОНОМИЧЕСКОГО) НАЧАЛА**



**интеллигенция  
выполняет роль  
прослойки,  
обслуживающего  
персонала**

**Пролетариат  
(рабочий класс)  
и диктатура  
пролетариата –  
основа экономики и  
ПОЛИТИКИ**

6. Человеческое общество развивается поэтапно – от низших форм к сложным, проходя **ПЯТЬ** общественно-экономических формаций (ОЭФ).



7. Дает анализ каждой общественно-экономической формации, прежде всего, капитализма. Показывает сильные и слабые стороны. Для капитализма характерно:

(+) рынок, конкуренция, стимулирование НТП.

(-) бесчеловечность, бездуховность, всё превращается в товар.

## 8. УЧЕНИЕ О КОММУНИЗМЕ

Лозунг коммунизма: *«От каждого по способностям – каждому по потребностям».*

Отрицание денег и частной собственности.

Все члены коммунистического общества отличаются высокими нравственными качествами. Работают и учатся, потому что отличаются высоким уровнем

сознания.

## **Основное противоречие марксизма:**

1. Экономика первична.
2. Однако высший строй – коммунизм – возможен только при высоком уровне развития сознания человека.

## **ТЕОРИЯ КОММУНИЗМА – НОВАЯ РЕЛИГИЯ**

Образ **Земного** Царства Божия.

Используются библейские заповеди для создания Кодекса строителя коммунизма.

9. В конце жизни Маркс приходит к выводу, что **коммунизм – далекая перспектива человечества. Создал учение о социализме как промежуточном звене между капитализмом и коммунизмом**

**Лозунг социализма:**

**«От каждого по способностям – каждому по труду».** Сохранение денег и частной собственности, но при этом совершенствование сознания человека.

10. **Предупреждал о том, что переход от одной ОЭФ к другой должен быть естественным, ненасильственным.**

В 1917 г. в России осуществлена насильственная «социалистическая революция». **Нет экономической базы для социализма** (с 1921 г. НЭП).

Марксизм многие относят также к деятельностной философии, т.к. в основе ее лежит понятие о **«человеческой деятельности»**, направленной на благо общества и человечества.

Но в американском прагматизме сформировалось иное отношение к деятельности – индивидуалистическое. В духе «американской мечты»

## **АМЕРИКАНСКИЙ ПРАГМАТИЗМ** (от лат. «дело», «действие»)

Чарльз ПИРС, Уильям ДЖЕМС, ДЬЮИ (XIX век)

1. Истинно то, что полезно.
2. Практика – критерий истины.
3. Теория и практика должны дополнять друг друга.
4. Против скептицизма Декарта – нельзя все подвергать сомнению.

# III. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА и СОЗНАНИЯ

## ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ

время возникновения – период между 1МВ и 2МВ

### ОБЩИЕ ИДЕИ:

- 1). Каждый человек обладает неповторимой **ЭКЗИСТЕНЦИЕЙ** (существованием). Должен ценить **свою экзистенцию и экзистенцию других.**

Потери в Первой мировой войне:

среди солдат – 10 мил. человек

среди мирных жителей – 11,5 мил. человек

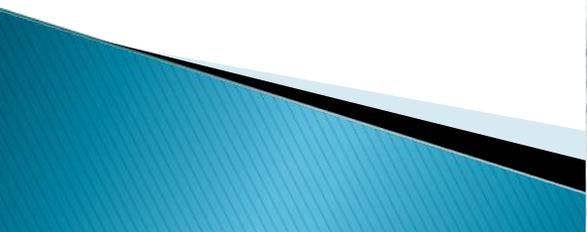
Потери во Второй мировой войне:

среди солдат – 24,5 мил. человек

среди мирных жителей – 46,7 мил. человек

**92,7 миллионов уничтоженных  
экзистенций !!!!**





2). **Важнейший вопрос: что возникает первично – сущность человека или существование человека?**

3). **В чём же смысл жизни человека и смысл его смерти?**

4). **ЧЕЛОВЕК СВОБОДЕН, но свобода тесно связана с ответственностью.**

5). **Как соотносятся личность и масса (толпа)?**

6). **Экзистенция лучше всего выражается в творчестве.**

7) **Экзистенция осознается в «пороговых ситуациях»**

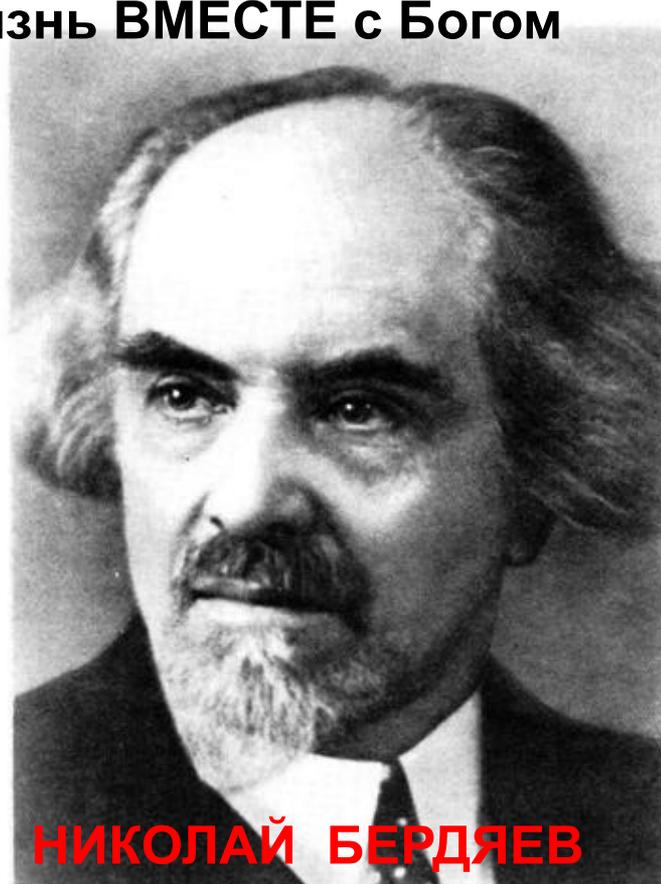
## **Разное понимание сущности и экзистенции в атеистическом и религиозном экзистенциализме**

1. Существование первично.
2. Экзистенция – результат случайности. абсурд. Абсурд
3. Человек САМ создает свой «проект» жизни



**ЖАН-ПОЛЬ САРТР**

1. Сущность первична
2. Сущность и экзистенция – не бессмыслица и не Это дар Бога,
3. Человек творит свою жизнь **ВМЕСТЕ** с Богом



**НИКОЛАЙ БЕРДЯЕВ**

# ФЕНОМЕНОЛОГИЯ

(от немецкого «учение о феноменах»)

Философское направление XX века, в центре которого  
проблема познающего сознания

**Основоположник Э. Гуссерль**

В центре внимания – сознание человека  
как чистое «**Трансцендентальное Я**» и  
**интенциональность**

**Методы феноменологического исследования**  
*непосредственное созерцание (очевидность) и*  
*феноменологические редукции.*

## Эдмунд Гуссерль (1859 – 1938)

### **ЦЕЛЬ ФЕНОМЕНОЛОГИИ**

выделение априорного  
в сознании, рассмотрение  
сущностного,  
отвлекаясь от существующего.

**Фундаментальное свойство  
сознания –**

***интенциональность,***

как свойство сознания  
быть на что-то направленным.  
(«сознанием о»).

**Интенциональность всегда  
есть переживание акта  
сознания чего-то.**



## **Итак, есть интенциональное переживание бытия и бытие интенциональных предметов**

**1. Мир случаен — сознание абсолютно.** Бытие переживаний сознания несомненно: невозможно сомневаться в существовании переживания, если оно переживается, присутствует в сознании. Напротив, бытие интенциональных предметов всегда сомнительно: восприятие может оказаться лишь иллюзией, галлюцинацией.

***Тезису о случайности мира противопоставлен тезис о существовании моего чистого Я, жизни моего Я, и эта жизнь является „необходимой“, абсолютно несомненной***

## 2. Действительное существование интенционального предмета не имеет значения для интенционального переживания.

Восприятие может оказаться лишь иллюзией, галлюцинацией, но феноменологически при этом ничего не изменится.

Из бытия потока чистого сознания абсолютно не вытекает «что непременно должен быть мир, что непременно должна быть какая-то вещь»,

***сознание не зависит от существования трансцендентного и сохраняется и при уничтожении мира***

### 3. Противопоставляются ноэзис и ноэма

НОЭЗИС — акт направленности на предмет, придания смысла предмету. Может быть ошибочным. Это реальное содержание сознания;

НОЭМА – сам этот смысл, указывающий на трансцендентное по отношению к акту бытие (предмет, реальный или идеальный). Это интенциональное содержание сознания.

***К сожалению, не все люди проникают в «ноэму»***

**Утверждается основополагающее различие  
реального и интенционального  
содержания сознания**

**IV. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**  
**ПОЗИТИВИЗМ (от лат. «положительный»)**  
**Огюст КОНТ, МИЛЛЬ, СПЕНСЕР (XIX век)**

- 1. ЭМПИРИЗМ. Единственный источник истинного знания – опыт.**
- 2. Знание должно быть позитивным, полезным, ценным, утвердительным. Такое знание даёт только НАУКА. Она выше философии и теологии.**
- 3. Философия и метафизика не имеют ценности. Поэтому не следует изучать то, что нельзя доказать опытным путем.**
- 4. РЕЛЯТИВИЗМ – относительность знаний. Необходимость постоянного обнов**  
**ления.**



# **ПОЗИТИВИЗМ** Огюста КОНТА



## **Второй позитивизм**

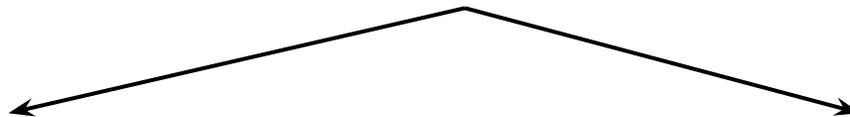
(начало XX века)

(махизм, эмпириокритицизм)



## **Неопозитивизм** (сер. XX века)

(Венский кружок, Львовско-Варшавская школа)



## **Постпозитивизм**

**XX век**

(К. Поппер, Т. Кун,  
И. Лакатос)

## **Аналитическая философия**

англо-американская традиция  
(Мур, Рассел)

Академическая философия: ясность,  
логическая строгость мышления,  
замена непонятных слов доступными

# ПРИНЦИПЫ ПОЗИТИВИЗМА

1. **ВЕРИФИКАЦИЯ** – принцип проверки, подтверждения, доказательства каких-либо теоретических положений путём их сопоставления с опытными данными.
2. **ДЕМАРКАЦИЯ** – разграничение научного и ненаучного знания.
3. **ФАЛЬСИФИКАЦИОНИЗМ** – проверка научности любого знания возможна только путем его опровержения. Если знание опровержению не поддается, следовательно, это объект веры и религии.
4. **ФАЛЛИБИЛИЗМ** – любое научное знание принципиально не является окончательным, а есть лишь промежуточная интерпретация истины, подразумевающая последующую замену на лучшую интерпретацию

# ИДЕИ БЕРТРАНА РАССЕЛА (1872-1970)

1. Бытие – совокупность «существующего» (физические объекты и содержание сознания) и «идеально существующего» (логические и математические объекты, прошлые и будущие события, иллюзии, кентавры и пр.).
2. Не существует непреодолимой границы между духом и материей: *«Я верю, что материя менее материальна, а дух – менее духовен, чем полагают».*
3. Познание мира – совокупность полученного опыта и логических высказываний (описаний). Вклад в математическую логику.
4. Критика западной цивилизации за ее гипертрофированное развитие науки производства и утрату гуманистических ценностей.

**5. Против применения принципа силы в политике. Пацифизм** и его поддержка во время первой мировой войны, но отказ от него перед второй мировой.

1954 - после испытаний водородной бомбы и переписки с Жолио-Кюри начинает борьбу против ядерного оружия.

1955 – выступает на пресс-конференции всех ученых с «Манифестом борьбы за мир против ядерного оружия» (декларация Рассела-Эйнштейна). После утверждения это «Манифест борьбы за мир всех ученых».

*«Мы хотим, чтобы это было понято как на Западе, так и на Востоке. Мы требуем от правительств всего мира признать и объявить публично, что они не будут стремиться достичь своих целей с помощью войны. И мы призываем их в соответствии с этим искать мирных способов урегулирования разногласий, существующих между ними».*

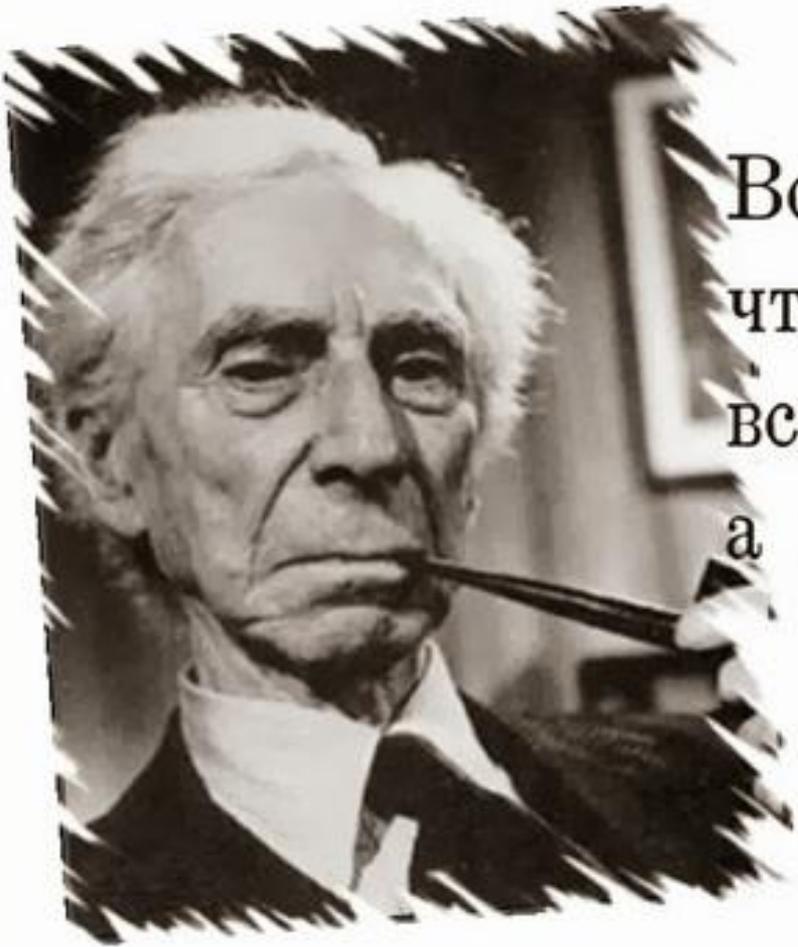
Рассел – член движения за ядерное разоружение и «Комитета Ста». Арест в 1961 году за участие в антивоенной акции и 7 дней тюрьмы для 89-летнего Нобелевского лауреата.

6. Колоссальный авторитет в мире. Влияние на события Карибского кризиса и войны во Вьетнаме. Вместе с Ж.-П. Сартром создает Международный трибунал по расследованию преступлений во Вьетнаме. Гонения («старик выжил из ума»). Хотя всю жизнь самая плодотворная работа. Выпустил 3-й том «Автобиографии» в 1969 году.

7. Разочарование в большевизме, но убежденность в идеалах социализма и коммунизма: **«Я верю, что коммунизм необходим миру».**

8. История философии – это история оригинальных концепций выдающихся творческих личностей, оказывающих своими системами воздействие на общественную жизнь.

9. Свое отношение к Богу иногда выражал как агностицизм, иногда как атеизм (хотя атеисты считают его «своим»). Сам Рассел говорил, что все события можно классифицировать как более или менее достоверные, но категорически что-то отрицать нельзя. Умеренный скептицизм.



Вся проблема этого мира в том,  
что дураки и фанатики  
всегда уверены в себе,  
а умные люди полны сомнений.

Бертран Рассел

PSY  
info

<http://www.liveinternet.ru/users/oleska2112/>

# **ДВА ПОДХОДА К ПОНИМАНИЮ НАУКИ В XX-XXI ВВ.**

## **СЦИЕНТИЗМ (от science - наука)**

**Вера в силу науки и НТП. Уверенность, что они способны решить все проблемы цивилизации.**

## **АНТИСЦИЕНТИЗМ (от science - наука)**

**Критика науки и НТП. Уверенность, что они приведут к гибели цивилизации. Стремление возродить целостное мировоззрение и авторитет гуманитарных наук, прежде всего, философии.**

# **ГЕРМЕНЕВТИКА**

**(«искусство толкования, понимания,  
интерпретации» )**

**Г. ГАДАМЕР, В. ДИЛЬТЕЙ, П. РИКЁР,  
Ф. ШЛЕЙЕРМАХЕР**

**Научная теория толкования и понимания текстов,  
в том числе текстов классической древности.**

## **Основные вопросы**

- Как возможно понимание другого?
- Как помочь конкретному читателю прийти к своему индивидуальному пониманию конкретного «текста», освобождаясь от своего к нему равнодушия?
- Соотношение истины и индивидуальности понимания конкретного субъекта,

- Что следует предпринять, чтобы «текст» (вербальный или визуальный; философский или научный; религиозный или светский; технический или художественный; архаический или современный) перестал воспринимающего его субъекта отпугивать своей непонятностью?

**Ф. Шлейермахер:** герменевтика как искусство понимания чужой индивидуальности, ибо писавший или говоривший имел свою неповторимую жизнь, свое самосознание, свои религиозные чувства. Иными словами, у каждого свой жизненный мир, для проникновения в который необходимо знать правила понимания и интерпретации.

**В. Дильтей:** необходимо «вчувствование», «вживание», личное сопереживание.

# **ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ КРУГ** *(понятие Шлейермахера)*

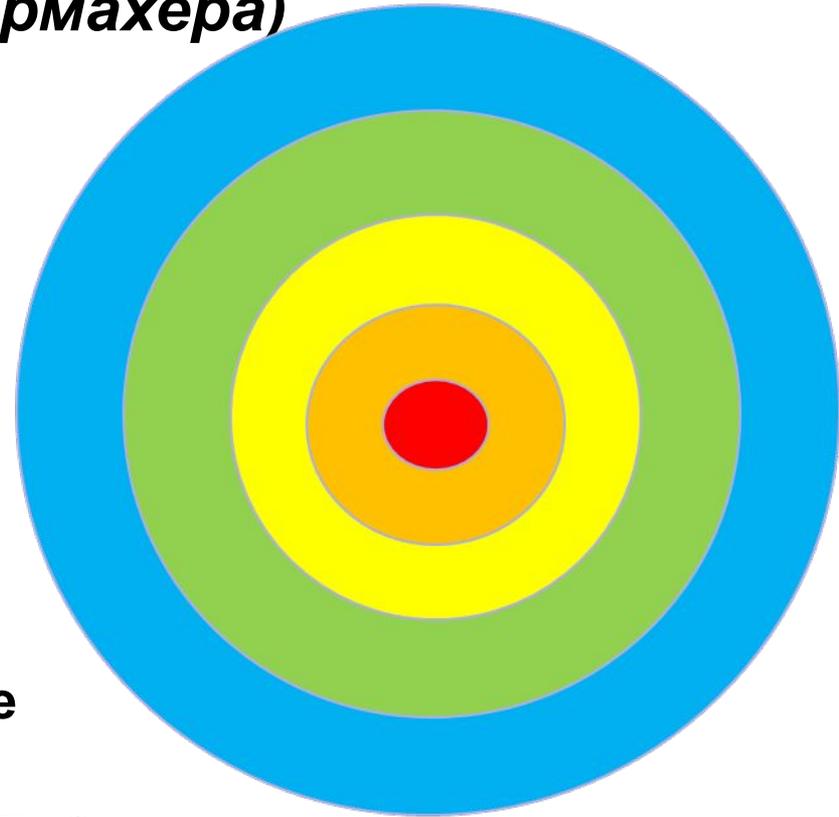
**Это принцип понимания текста,  
основанный на взаимосвязи  
единого и целого.**

**Процесс понимания принципиально  
не может быть завершен.**

**И мысль бесконечно движется по  
расширяющемуся кругу.**

**Повторное возвращение от части к  
целому меняет и углубляет понимание  
смысла части и целого, подчиняя  
целое бесконечному развитию.**

**Невозможно понимание отдельной части, фрагмента текста,  
вырванного из контекста**



## ПРИНЦИПЫ ГЕРМЕНЕВТИКИ

- Тексты необходимо изучать не в изоляции, а в общем контексте, целостной структуре произведения.
- При истолковании текста важно составить по возможности наиболее полное представление о личности автора, даже если неизвестно его имя.
- Огромную роль в интерпретации документа играет реконструкция исторической и культурной среды, в которую был включен автор.
- Требуется тщательный грамматический и филологический анализ памятника в соответствии с законами языка оригинала.
- Поскольку каждый литературный жанр имеет свои особенности и приемы, важно определить, к какому жанру принадлежит данный текст (с учетом специфики его художественного языка: гиперболы, метафоры, аллегории, символы и т.д.).

- Толкованию должно предшествовать критическое изучение рукописей, призванное установить наиболее точное чтение текста.
- Толкование остается мертвым без интуитивного сопричастия духу памятника.
- Пониманию смысла текста может способствовать сравнительный метод, т.е. сопоставление с другими аналогичными текстами.
- Толкователь обязан установить, какой смысл написанное имело, прежде всего, для самого автора и его среды, а затем уже выявить отношение памятника к современному сознанию.

### **Важно**

- 1. Избегать предвзятого отношения к тексту,**
- 2. Необходимо понять текст самому, а потом  
объяснять другим**

# V. РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ

## На основе мировых и национальных религий

### христианская

православная - Вл. Соловьев,  
П. Флоренский, С. Булгаков,  
католическая – Тейяр де Шарден,  
протестантская – У. Джемс, Р. Отто,  
Р. Бультман, П. Тиллих

### мусульманская

Г. Джемаль, И. Тауфик (Россия)  
Али Шариати, М. Моттаhari (Иран)  
Махарши  
Ф. Гюлен (Турция)

**буддистская** (нетеистическая). Далай-лама XIV: если какой-то подтвержденный научный факт будет противоречить буддистской теории, «мы должны принять результаты научного исследования».

### иудаистическая

М. Бубер

### индуистская

Свами Вивекананда,  
Ошо Раджниш,  
Шри Рамана

**НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

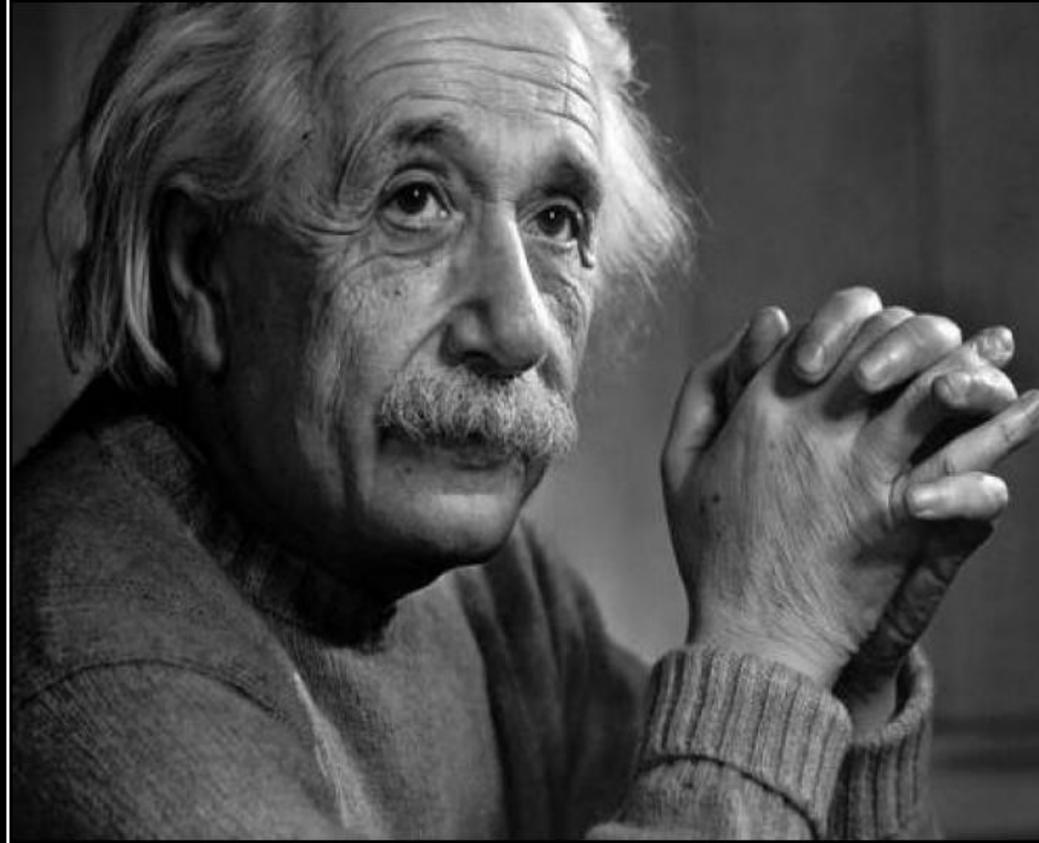
**НЕОБХОДИМ СИНТЕЗ**

**различных философских систем**

**с целью создания целостного мировоззрения**

**ХОЛИЗМ**





Я боюсь, что обязательно наступит день, когда технологии превзойдут простое человеческое общение. И мир получит поколение идиотов.