



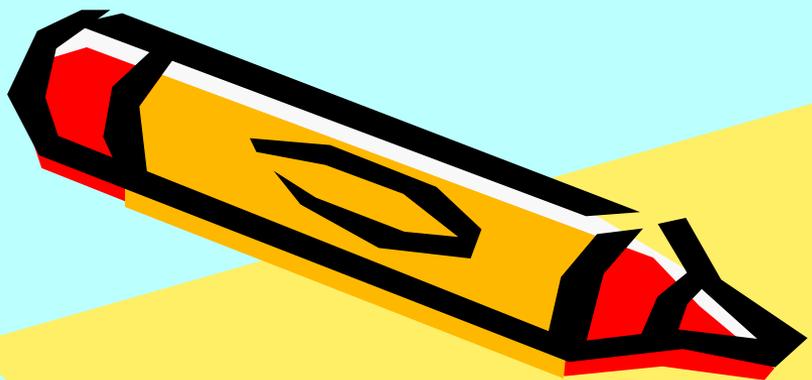
Учитель русского языка и литературы
Савичева Т.А

**Односоставные
предложения.**

Неполные предложения.

Урок русского языка
в 11 классе



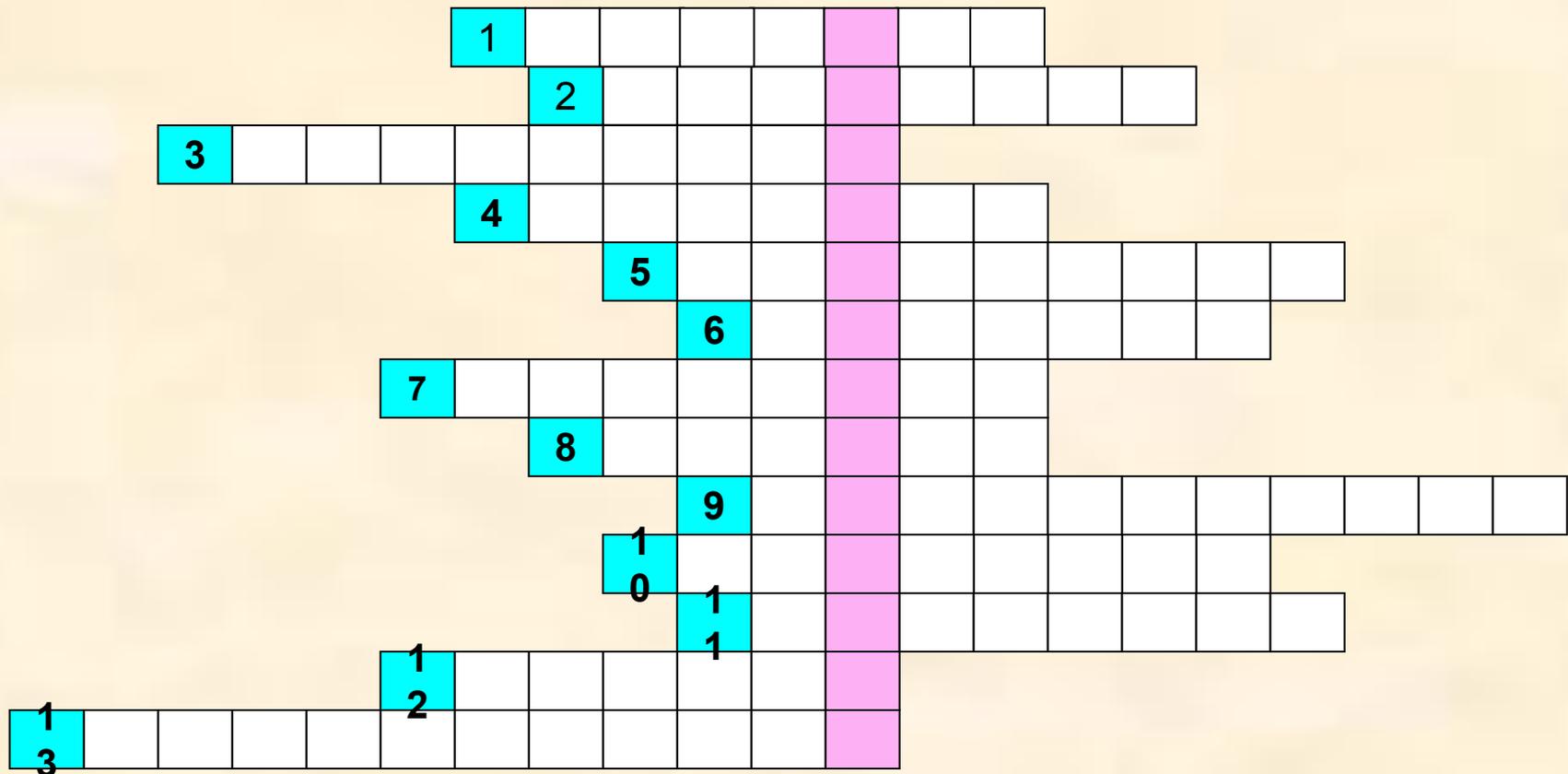


Задачи урока:

1. Повторяем и систематизируем знания об односоставных и неполных предложениях.
2. Наблюдаем за ролью данных предложений в тексте.
3. Закрепляем знания о средствах выразительности речи, совершенствуем навыки анализа текста.

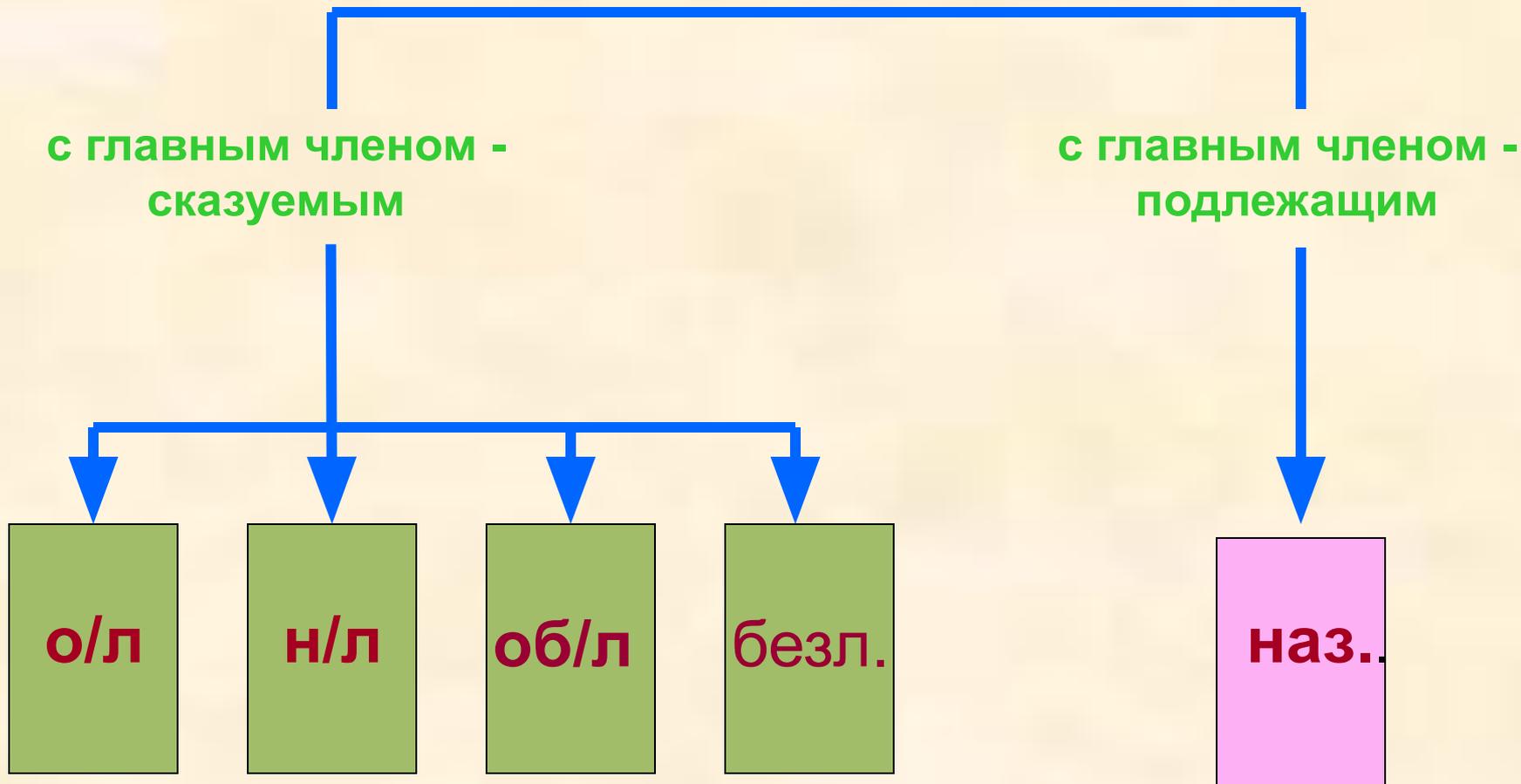


Кроссворд



- 1.** Единая концовка строк, строф. **2.** Расположение слов в порядке усиления или ослабления признака. **3.** Соединение несовместимых, противоречащих друг другу понятий. **4.** Единоначатие строк, строф. **5.** Намеренное опущение союзов. **6.** Повтор какого-либо отрезка речи в начале следующего за ним соответствующего отрезка речи. **7.** Намеренный пропуск какого-либо члена предложения. **8.** Повторение слов или предложений с целью привлечь к ним внимание. **9.** Расчленение предложений на несколько смысловых фраз. **10.** Изменение обычного порядка слов в предложении. **11.** Резкое противопоставление понятий, образов. **12.** Стилистические _____ речи **13.** Намеренно избыточный повтор союзов.

Односоставные предложения



Виды односоставных предложений с главным членом - сказуемым

Вид	Значение	Способ выражения сказуемого	Примеры
Определённо-личные предложения	Действующее лицо или предмет не названы, но говорящий точно понимает, о ком или о чём речь.	Глаголом 1-го или 2-го лица ед. и мн. числа изъявит. накл (наст. и буд. вр.) или повелительного наклонения.	<i>Еду в гости.</i> <i>Приедете через неделю?</i> <i>Приезжайте через неделю.</i>
Неопределённо-личные предложения	Действующее лицо не названо, но говорящий не может точно указать на того, кто производит действие.	-Глаголом 3-го лица мн.ч. наст. и буд. времени. -Глаголом мн. числа прош. времени. -Глаголом мн. ч. условного наклонения.	<i>Где-то стреляют.</i> <i>В дверь постучали.</i> <i>Посадили бы здесь розы.</i>
Обобщённо-личные предложения	Обозначают действие, относящееся к любому лицу (ко всем людям вообще). Действующее лицо мыслится обобщённо.	Сказуемое обычно выражено глаголом 1-го, 2-го лица ед. и мн. числа или глаголом 3-го лица мн. числа.	<i>Что имеем – не храним, потерявши – плачем.</i> <i>На деньги ума не купишь.</i> <i>Добро на худо не меняют.</i>
Безличные предложения	Действующее лицо назвать совершенно невозможно. Подлежащего нет и не может быть.	- Безличным глаголом. - Личным гл. в безл. знач. - Инфинитивом. - Категорией состояния. - Отрицательным словом. - Кратким страд. прич.	<i>Смеркается рано.</i> <i>Пахнет сеном.</i> <i>Ничего не слышать.</i> <i>На улице холодно.</i> <i>Здесь никого нет.</i> <i>В классе убрано.</i>

Назывные (номинативные) предложения с главным членом - подлежащим

Значение	Способ выражения главного члена предложения	Примеры
Передают значение бытия, утверждают наличие предметов, явлений.	Подлежащее выражено существительным в им. падеже или количественно-именным сочетанием.	<i><u>Шёпот</u>, робкое <u>дыханье</u>, <u>трели</u> соловья... (Фет).</i> <i><u>Три войны</u>, <u>три</u> голодных <u>поры</u>, то, чем век наградил. (Солоухин)</i>

Словарь: **НОМИНАТИВНЫЙ** [фр. *nominatif*] – лингв. назывательный; служащий для называния, обозначения (предметов, явлений, качеств, действий).

Определите способ выражения сказуемого и вид предложения

1. Здесь рыбу не ловят. _____
2. Спешу к вам на помощь. _____
3. Подмораживает. _____
4. На этой реке нет мостов. _____
5. Пора спать. _____
6. На улице ветрено и сыро. _____
7. Составьте график дежурства. _____

1). Найдите двусоставные предложения и вынесите их из списка предложений.

2). Распределите односоставные предложения в таблице в соответствии со способом выражения сказуемого и определите их вид.

Способ выражения сказ.	Примеры	Вид предл.
Глаг. 1л., мн. ч., буд. вр.		
Глаг.2л.,мн.ч.+крат. прич.		
Глаг. 2л., ед. ч., буд. вр.		
Глаг. повелительн. накл.		
Глаг. 3л., мн. ч., наст. вр.		
Вспом. глаг. + катег. сост.		
Лич. глаг. в безл. значен.		
Инфинитив		
Отрицательное слово		

- Какое предложение осталось вне таблицы? Почему?

Неполные предложения

1) В диалогах

-Ты сегодня придёшь на секцию?

-Приду.

↑
- Я сегодня

↑
на секцию.

2) Во 2-ой части сложного предложения

У брата глаза карие, а у меня – зелёные

↑
глаза

Эллиптические предложения

Это неполные предложения с отсутствующим сказуемым, не требующим восстановления, так как смысл предложения понятен.

На улице проливной дождь.

↑
~~идёт~~

Словарь: **ЭЛЛИПТИЧЕСКИЙ** [гр. elleipsis - опущение] – основанный на пропуске (опущении) легко подразумеваемых слов в речи.

Являются ли неполными следующие предложения?

1. Раннее утро. 2. Рассвело. 3. Последние новости узнаю по радио. 4. Газеты нам приносят днём.

Определите, какие это предложения:

- Вам сообщили о моём приезде?
- Сообщили.
- Скоро ли, наконец, потеплеет?
- Скоро.

Пропущены могут быть:

- **подлежащее:** *Как твердо в роль свою вошла!* (А.С. Пушкин)
 - (Подлежащее восстанавливается по подлежащему
 - из предыдущего предложения: *Как изменилася **Татьяна!***);
Пропал бы, как волдырь на воде, без всякого следа, не оставивши потомков, не доставив будущим детям ни состояния, ни честного имени! (Н.В. Гоголь)
(Подлежащее **я** восстанавливается по дополнению из предыдущего предложения: *Что ни говори, – сказал он сам себе, – а не подоспей капитан-исправник, **мне** бы, может быть, не далось бы более и на свет Божий взглянуть!*) (Н.В. Гоголь);
- **дополнение:** *А я так на руки брала! А я так за уши драла!*
 - *А я так пряником кормила!* (А.С. Пушкин)
 - (Предыдущие предложения: *Как Таня выросла!*
 - *Давно ль я, кажется, тебя крестила?*);
 - **сказуемое:** *Только не на улицу, а вот отсюда,*
 - *через черный ход, а там дворами.* (М.А. Булгаков)
 - (Предыдущее предложение: *Бегите!*);
 - **сразу несколько членов предложения,**
 - **в том числе грамматическая основа:** *Давно ли?*
- (А.С. Пушкин) (Предыдущее предложение: *Ты сочиняешь Requiem?*)

Неполные предложения нередко встречаются в составе сложных предложений:

Он счастлив, если ей накинёт боа пушистый на плечо...

(А.С. Пушкин)

Ты Дон Гуана напомнил мне, как выбранил меня и стиснул зубы с скрежетом. (А.С. Пушкин)

В обоих предложениях пропущенное в придаточной части подлежащее

восстанавливается из главного предложения.

Неполные предложения очень распространены в разговорной речи, в частности, в диалоге, где обычно начальное предложение является

развернутым, грамматически полным, а последующие реплики, как правило, представляют собой неполные предложения, поскольку в них не повторяются уже названные слова.

– *На сына я сердит.*

– *За что?*

– *За злое преступленье.* (А.С. Пушкин)

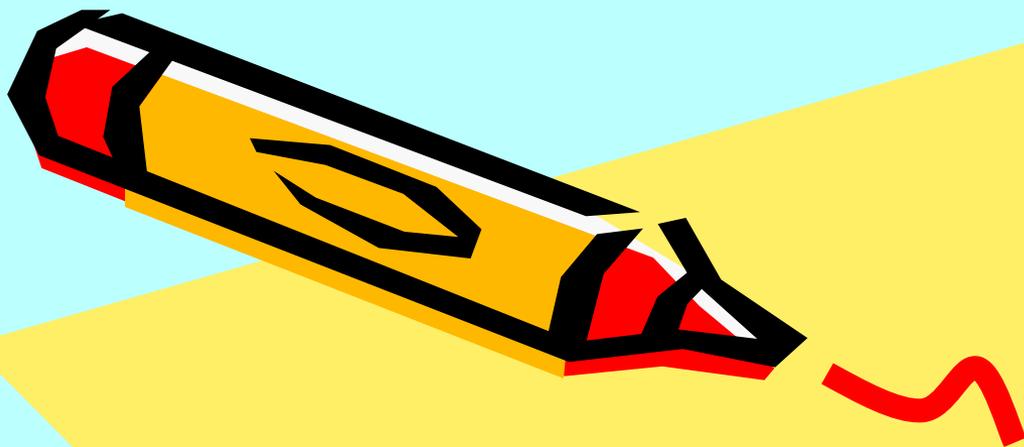
1. Найдите неполные предложения и восстановите пропущенные члены.

И Таня входит в дом пустой, где жил недавно наш герой. ...

Таня дале; Старушка ей:

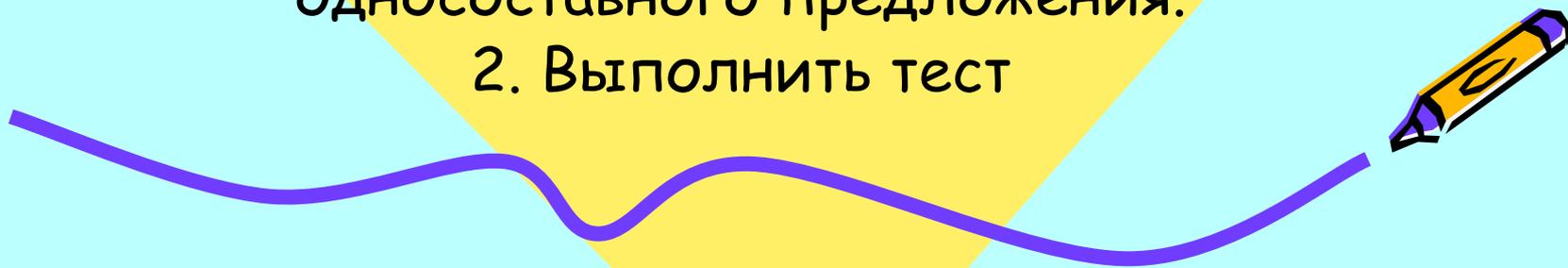
«А вот камин; здесь барин сиживал один...

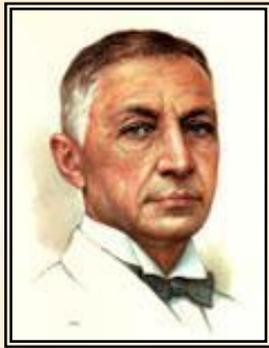
Вот это барский кабинет; здесь почивал он, кофий кушал,
приказчика доклады слушал и книжку поутру читал...» (А.С. Пушкин)



Задание на дом:

1. Переписать текст, над каждым предложением подписать вид односоставного предложения.
2. Выполнить тест





Анализируем текст

1). Был конец ноября. 2). До самого Гибралтара пришлось плыть среди бури с мокрым снегом. 3) Но плыли вполне благополучно. 4). Пассажиров было много, пароход был похож на громадный отель со всеми удобствами.5). Жизнь на нём протекала размеренно.6). Вставали в тот ранний час, когда так медленно и неприветливо светало над серо-зелёной водяной пустыней, тяжело волновавшейся в тумане.7). Накинув фланелевые пижамы, пили кофе, шоколад, а затем садились в ванны, делали гимнастику, возбуждая аппетит и хорошее самочувствие.8). До одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана. 9). В одиннадцать – подкрепляться бутербродами с бульоном.10). Подкрепившись, с удовольствием читали газету и спокойно ждали второго завтрака, более разнообразного, чем первый. 11). Следующие два часа посвящались отдыху.

И. Бунин.