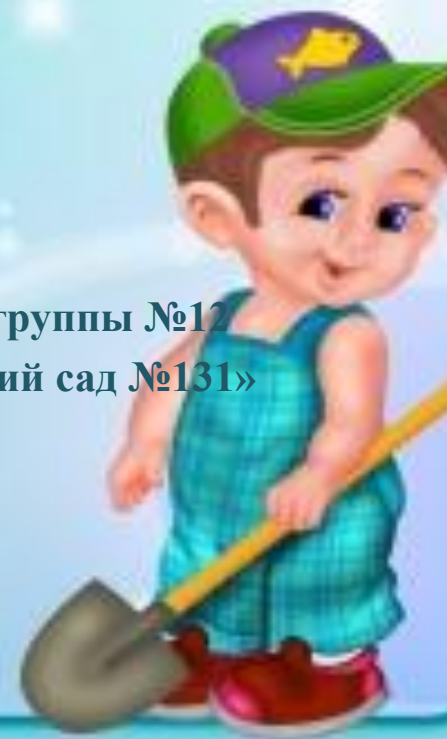


Трудовое воспитание детей в старшей группе №12



Разработчики:
Воспитатели группы №12
МДОУ «Детский сад №131»
Рогозина О.Р.
Куликова В.Н.



Высказывание великих педагогов

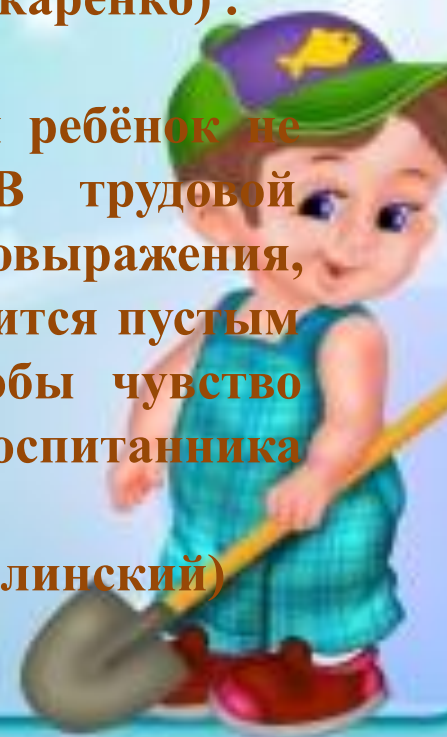
«Труд - первое условие всей человеческой жизни и при том в такой степени, что мы в известном смысле должны сказать: Труд создал самого человека»

«Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов»

(А. С. Макаренко) .

«...Воспитать любовь к труду невозможно, если ребёнок не почувствует красоты человеческих отношений. В трудовой деятельности народ видит важнейшее средство самовыражения, самоутверждения личности. Без труда человек становится пустым местом. Важная воспитательная задача в том, чтобы чувство личного достоинства, личной гордости каждого воспитанника основывалась на трудовом успехе»

(В. А. Сухомлинский)

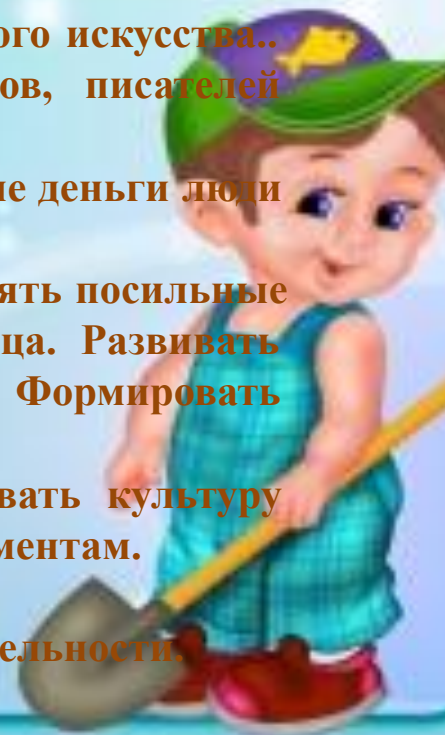


Трудовое воспитание – одно из важнейших направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду.



В нашей группе стоят следующие задачи:

- 1. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость.**
- 2. Учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Систематизировать знания о труде людей в разное время года.**
- 3. Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, швейной промышленности, торговли и др. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника (компьютер, кассовый аппарат, электрическая швейная машинка и т. п.).**
- 4. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показать результаты их труда: картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства.. Обращать внимание детей на то, как произведения художников, писателей украшают жизнь людей, делают ее интереснее.**
- 5. Объяснять детям, что труд взрослых оплачивается, а заработанные деньги люди тратят на приобретение пищи, одежды, мебели, на отдых.**
- 6. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. Учить детей доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.**
- 7. Учить детей наиболее экономным приёмам работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.**
- 8. Учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого).**
- 9. Стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности.**



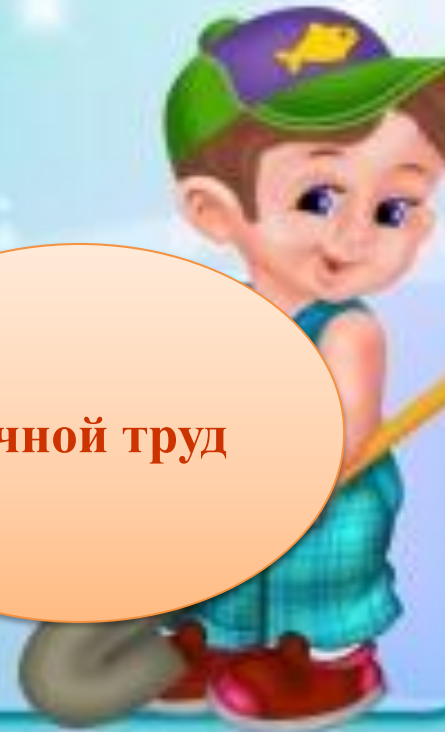
Самообслуживание

**Хозяйственно-
бытовой труд**

**Виды
труда**

Труд в природе

Ручной труд

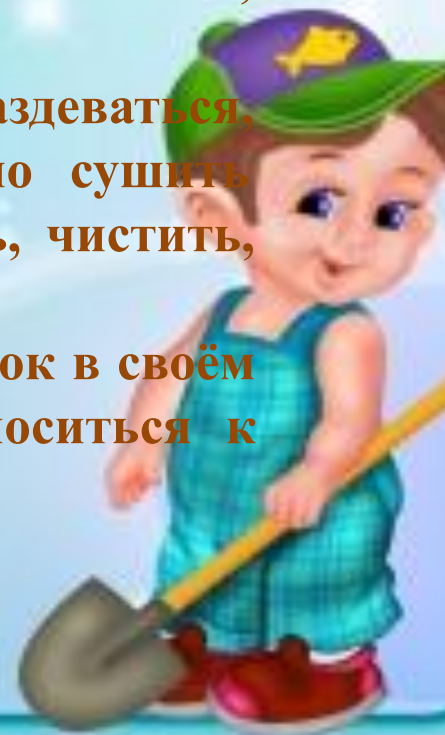


Самообслуживание -

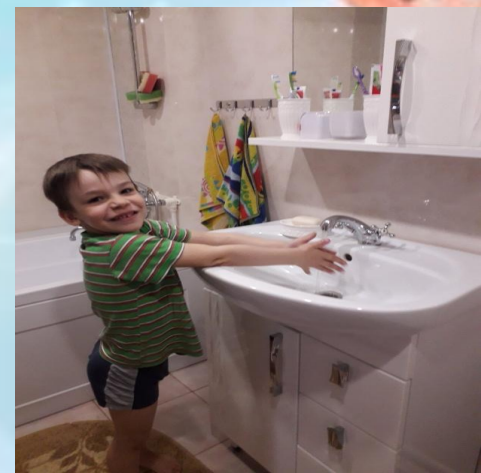
это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, приём пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно-гигиенические процедуры и т.д.)

Задачи:

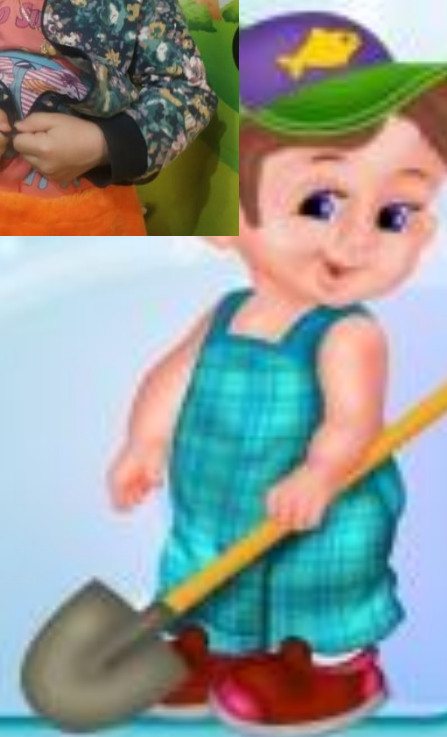
- 1. Формировать привычку ежедневно чистить зубы и умываться, по мере необходимости мыть руки.**
- 2. Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду, своевременно сушить мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место).**
- 3. Учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам.**
- 4. Развивать у детей желание помогать друг другу.**



**« Нам микробы не страшны с
чистотою мы дружны»**



**«Застегнём застёжки на своей одежке:
пуговицы и кнопочки, разные заклёпочки!»**



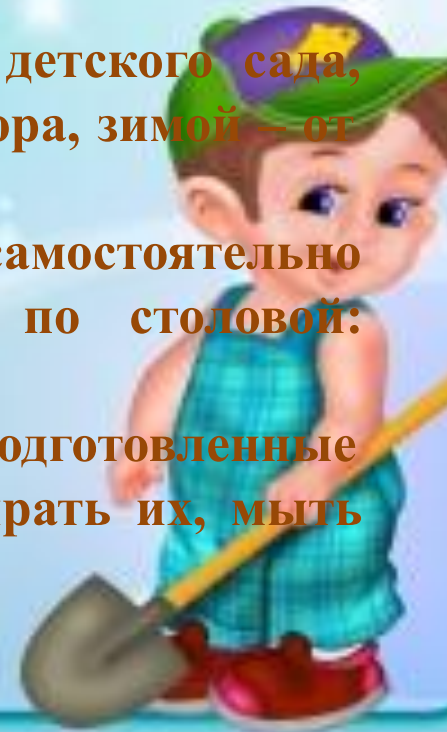
**«Ищешь, ищешь, не найдёшь.
Не разыщешь, так пойдёшь, вещи убирать,
не придётся их искать»**



Хозяйственно- бытовой труд -
направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении, на участке, в доме, помощь взрослым в организации режимных моментов.

Задачи:

1. Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе, дома: протирать, мыть игрушки, строительный материал, ремонтировать книги, игрушки.
2. Формировать умение наводить порядок на участке детского сада, около своего дома: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой – от снега, поливать песок в песочнице.
3. Приучать самостоятельно убирать постель после сна; самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.
4. Совершенствовать умения раскладывать подготовленные воспитателем (родителем) материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.



Служба чистоты «Наводим порядок!»



«Прежде, чем умыться, уберём кровать: ровно, аккуратно сложим одеяло, и потом расстелем сверху покрывало!»



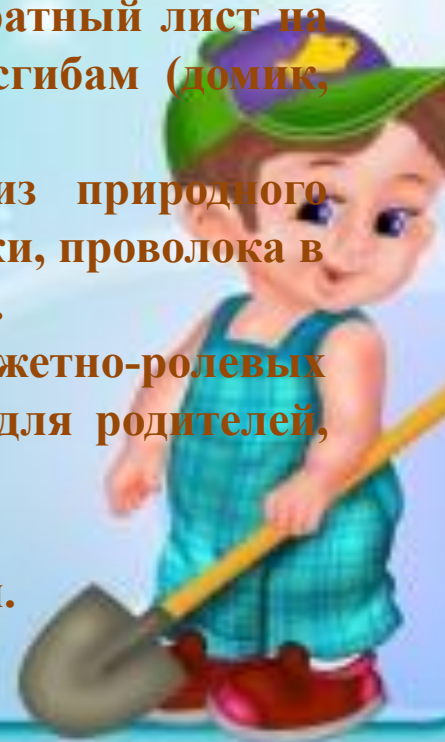
«Мы с посудю, как можем, нашей мамочке поможем!»



*Ручной и художественный труд –
направлен на удовлетворение эстетических потребностей
человека, развивает конструктивные и творческие
способности детей.*

Задачи:

1. Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).
2. Учить создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).
3. Продолжать учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.
4. Формировать умение самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада, украшения на елку.
5. Развивать творческое воображение, художественный вкус.
6. Учить детей экономно и рационально расходовать материалы.



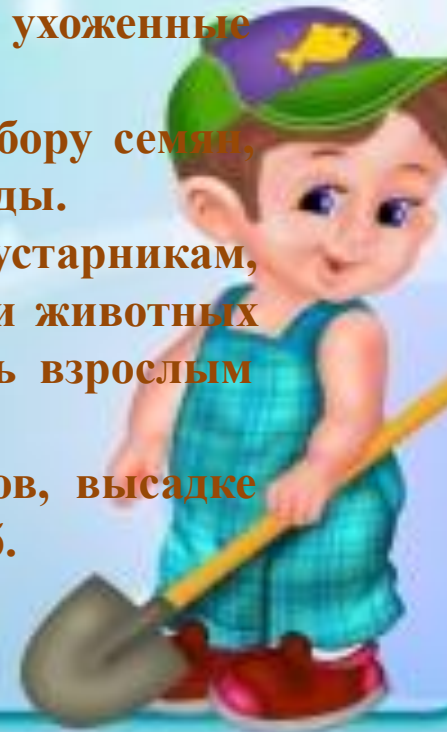


Труд в природе-

уход за растениями, обитателями аквариума и животными, выращивание овощей на огороде и растений в уголке природы, цветнике, участка.

Задачи:

1. Учить выполнять различные поручения, связанные с уходом за животными и растениями уголка природы. Приучать выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д. Обращать внимание детей на то, что ухоженные растения выглядят красиво, радуют глаз.
2. Осенью привлекать детей к уборке овощей на огороде, сбору семян, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.
3. Зимой учить детей сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам, вместе со взрослыми выращивать зеленый корм для птиц и животных (обитателей уголка природы), сажать корнеплоды, помогать взрослым делать фигуры и постройки из снега.
4. Весной привлекать детей к посеву семян овощей, цветов, высадке рассады; летом – к рыхлению почвы, поливке грядок и клумб.

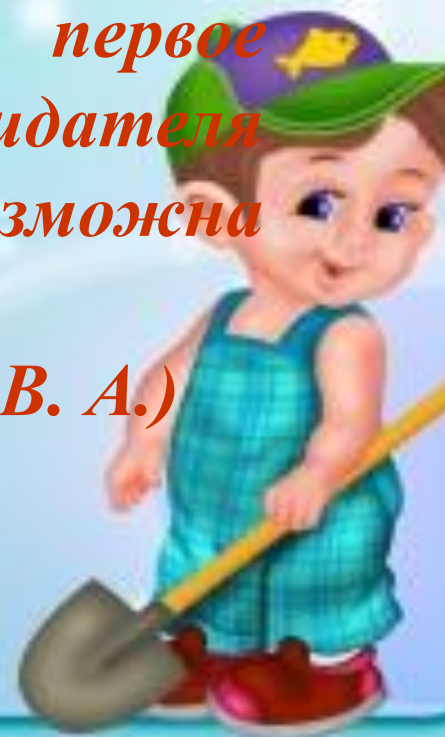


«Мы цветочки поливаем, за природой наблюдаем!»



«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».

(Сухомлинский В. А.)



Спасибо за внимание!

