

TEEN
SKILLS



Концепт тренингов для компании "Неббиоло"

Команда "RadioActive"

Цель и задачи

1. Цель: создание концепции тренингов и выявление способов привлечения.

2. Задачи:

- Проанализировать поколения Z и альфа;
 - Выделить основные проблемы у современных подростков;
 - Разработать тренинги для решения этих проблем.
-

Поколение α (13-15 лет):

- Склонны к самодисциплине и не умеют подчиняться (особенно родителям);
 - Адепты мультитаскинга и мобильности, зависимые от технологий;
 - Более толерантное и гибкое поколение в своих взглядах.
-

Поколение Z (16-18 лет)

- Быстро взрослеющее поколение, растущее стремительными темпами;
 - Ориентируются в новаторских разработках;
 - Стремятся к постоянному обучению и самообразованию, к креативности;
 - Быстро обрабатывают большие количества информации и умеют применять ее.
-

Поколение α (13-15 лет)

Поколение Z (16-18 лет)

1. Какой информации доверяют?

Короткая онлайн-информация, видеоблогинг, Youtube.

Избирательны в источниках информации, отдают предпочтение проверенным источникам.

2. Как относятся к старшим?

Авторитет - сверстники, медийные личности.

Менее родителей становится более значимым.

3. Как воспринимают себя?

Стремление казаться взрослым

Стремление быть взрослым

4. Жизненные задачи

Каждый день - новая мелкая цель. Достижение эмоциональной независимости от родителей.

Поступить, найти, своё место в обществе, самореализоваться (неопределённость)

5. Чего больше всего боятся?

Скучно жить, быть отвергнутым обществом.

Не найти свое место в обществе, сделать неправильный выбор.

6. Ожидания от будущего

Одна из главных сфер - материальные блага.
Идеализированные представления будущего.

У половины - достаточно определённые представления. Они определились со своей будущей профессией. Многие боятся сделать такой судьбоносный выбор. Другие предпочитают описать достаточно отстраненное будущее, в котором они не видя себя.

Этапы нашей разработки

1. Онлайн этап:

- PR через ВКонтакте;
- Анонимное бесплатное чат с психологом на выявление психологических проблем;

2. Отбор (по выявленным проблемам):

3. Разделение по командам (создание тренинговых групп и групповых чатов в социальной сети ВКонтакте);

4. Тренинги (в форме игры, квеста);

5. Постоянный доступ к психологу (с помощью группового чата);

Этап 1

- Создание макета сообщества проекта в социальной сети ВКонтакте (сделано!);
 - PR посредством качественного ведения группы ВКонтакте (сделано);
 - Налаживание обратной связи между подростком (анонимным пользователем) и психологом + небольшие анкеты психологов.
-

Этап 2

- Анализ и выявление психологами основных проблем посредством анализа переписки с подростком.
-

Основные психологические проблемы подростков

- Проблемы социализации (интроверты, замкнутые, стеснительные люди);
 - Проблемы во взаимоотношениях с родителями (непонимание, ссоры);
 - Проблема с профессиональным самоопределением.
-

Почему подростки не хотят идти к психологу?

Сложно раскрывать свои проблемы перед незнакомыми людьми.

Подростки больше доверяют невидимому собеседнику (общение онлайн) и проводят в сети до 9 часов в день!

Подростков отпугивают слова психотерапевт, психолог, психиатр, психологические тренинги; Насмешки в школе ("Он псих, потому что ходит к психологу!")

Представляем инновационный квест "MaskOFF"

Начальный этап - анонимный чат с психологом в группе ВКонтакте.

Мы предлагаем не психологические тренинги с психологами, а квесты с тьютором.

Этап 3 и 4

- Разделение подростков на группы в связи с выявленными проблемами.
 - Первое групповое занятие - КВЕСТ!
 - Тренинги.
-

Проблема - СОЦИАЛИЗАЦИЯ.

КВЕСТ "MaskOFF"

- Каждый этап квеста - подросток снимает часть маски.
 - Количество тренингов : 7 ± 2
 - *Итог:* подросток ОТКРЫТ к коммуникации.
-

Проблема - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ.

КВЕСТ "NewSIGHT"

- Развитие soft-skills: Критическое, аналитическое, системное мышление; управление собой (эмоциями и стрессом); тайм-менеджмент и планирование; рефлексия; командная работа; самопрезентация; публичные выступления.
 - Количество тренингов: 8 (7 soft + один тест на определение профессиональных способностей, задатков)
 - Каждый тренинг прокачивает один из навыков (система поощрений).
-

Проблема - ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.

КВЕСТ "ExChange"

- Первый этап: разговоры отдельно с родителями, отдельно с ребёнком. Психолог выделяет зерно проблемы.
 - Второй этап: Квест "Кораблекрушение" (родители и дети после кораблекрушения оказались на разных берегах и им нужно наладить коммуникацию , построить "мосты")
 - Третий этап: разговор через ширму.
 - Четвертый этап: обмен ролями (родители посмотрят на всё глазами ребенка, а дети глазами родителей).
 - Пятый этап: разговор без ширмы
 - Итог: начинают понимать друг друга лучше.
-

6 этап

Постоянное взаимодействие с психологом:

- оффлайн-тренинги (квесты, игры);
 - 24/7 функционирует беседа ВКонтакте с системой поощрений (за каждый пройденный этап - значок, звание).
-

ПЕРСПЕКТИВЫ

Психологический лагерь для подростков "Find YourSELF"

- Вожатые - студенты психологического факультета;
 - Игры-тренинги каждый день;
 - Индивидуальные занятия по потребности.
-

