

Урок литературного чтения 1 класс
«Начальная школа 21 века»

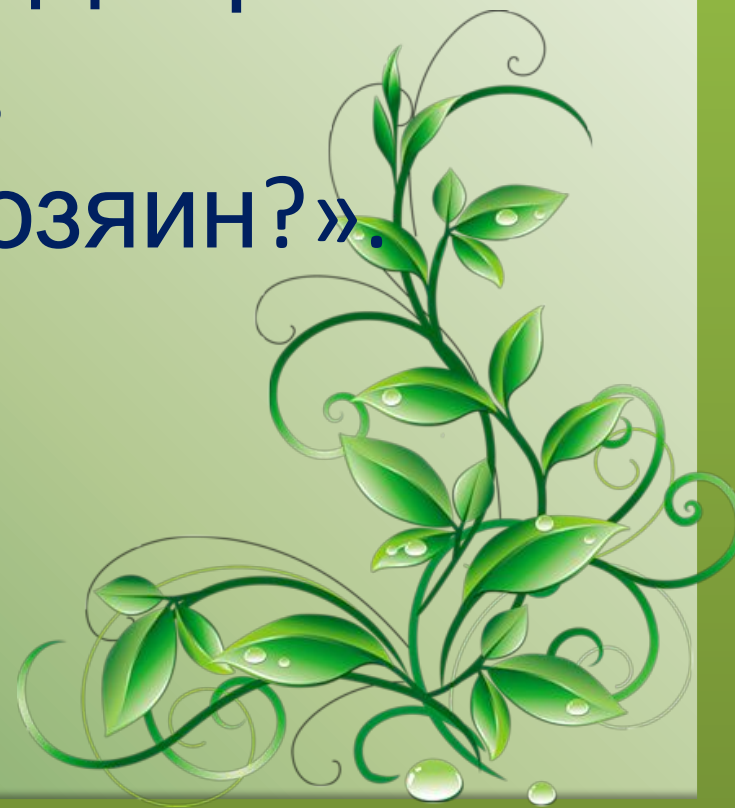


Урок №

14.

М. Пляцковский «Добрая лошадь».

В.Осеева «Кто хозяин?».



М. Пляцковский

Добрая лошадь



Вопросы к тексту стр. 65.



1. Почему плакал цыплёнок? Объясни.
2. Что умела делать лошадь? Почему она не хвасталась? Прочитай.
- 3*. Перечитай текст, перечисли действия каждого героя сказки.
4. За что лошадь похвалила цыплёнка? Прочитай.
- 5*. Прочитай с друзьями сказку по ролям.

1. Рассмотрите рисунок. Раскрасьте, дорисуйте. Прочитайте по учебнику отрывок, который подходит к рисунку.



Работа по тетради с.

2*. Кроссворд «Герои сказки». П

1. Захныкал, запищал.
2. Расхвастался.
3. Похвасталась.
4. Ухнула.
5. Прожужжала.
6. Сказала.



Учебник с. 66
Валентина Александровна
Друг по **Осеева** в беде

**КТО
ХОЗЯИН?**



Вопросы к тексту стр.

67.



1. Прочитай заголовок. Ответь на вопрос: кто хозяин Жука?

A large green rectangular area with a thin blue border, divided into five horizontal sections by blue lines, intended for writing the answer to the question.

Работа по тетради на с. 40.

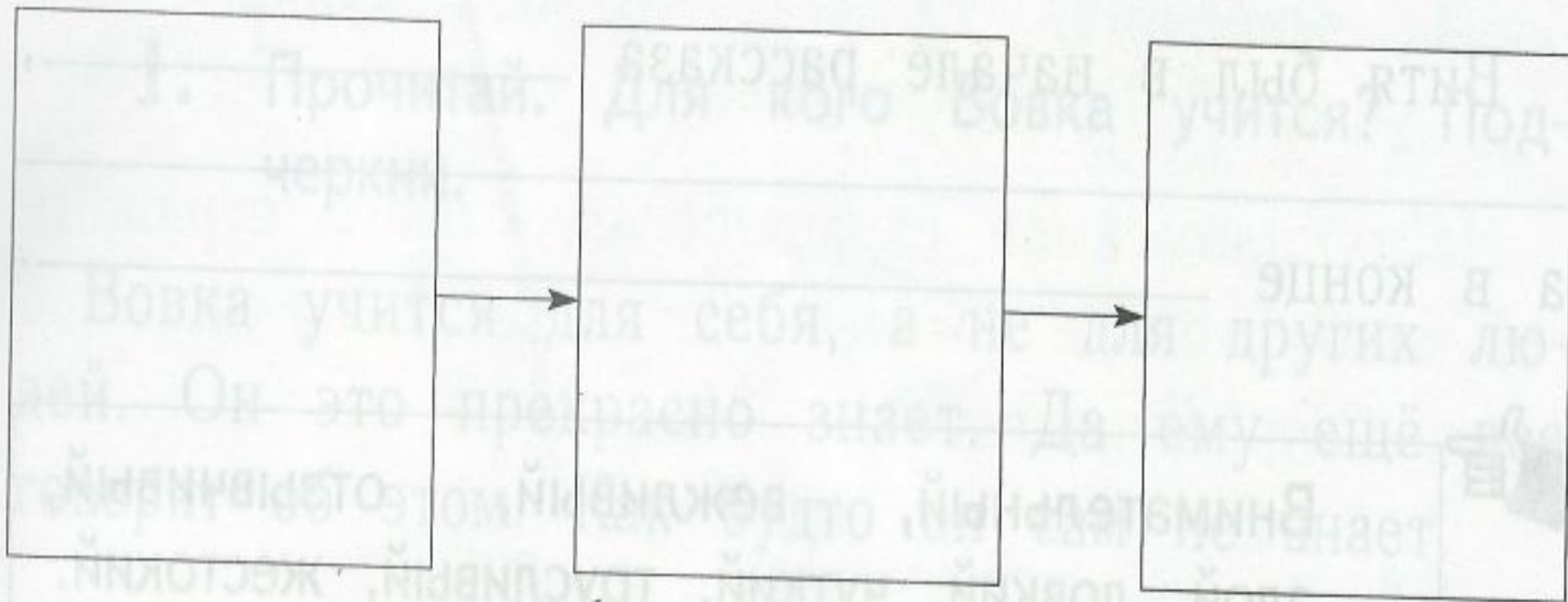
1. Запиши имена мальчиков, которые ухаживали за собакой.

Коля, Ваня.

2. Кто был настоящим другом Жука? Почему? Найди ответ в тексте и допиши.

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку.

3*. Составь план рассказа. Запиши или нарисуй.



Спор

Находка.

Чья собака?

4*. Прочитай пословицы. Подчеркни ту, которая подходит к рассказу В. Осеевой «Кто хозяин?».

3*. Сделав добро, не хвались.

Смелый там найдёт, где робкий потеряет.
За друга сумеи постоять.



A decorative banner with a white, wavy, ribbon-like center. The banner is surrounded by vibrant green birch leaves and yellowish catkins. The background is a soft, light green gradient.

**Спасибо за
внимание!**