

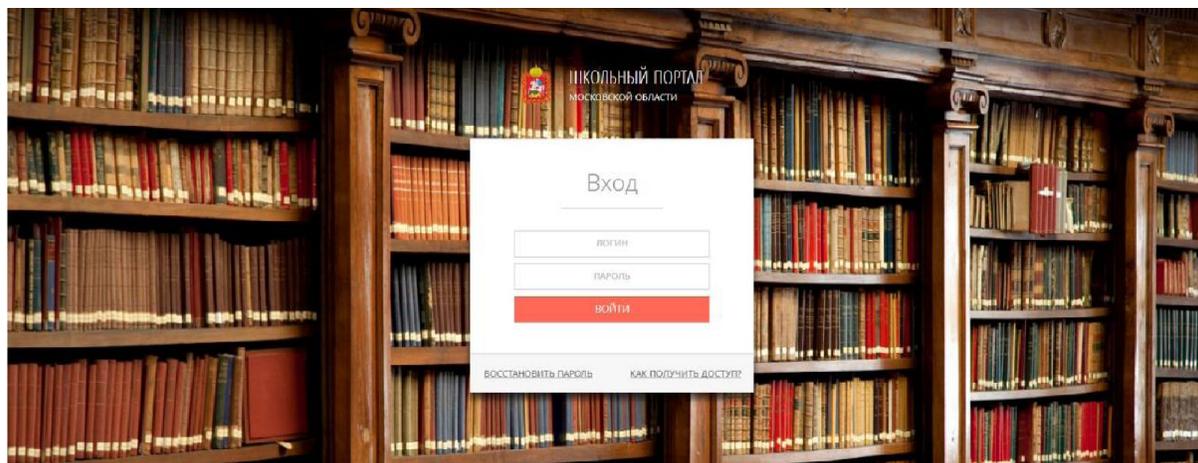
«Новая система электронного повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций Московской области»

Электронный учебный курс по проблематике обучения и воспитания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (адаптивный модульный электронный курс)

---

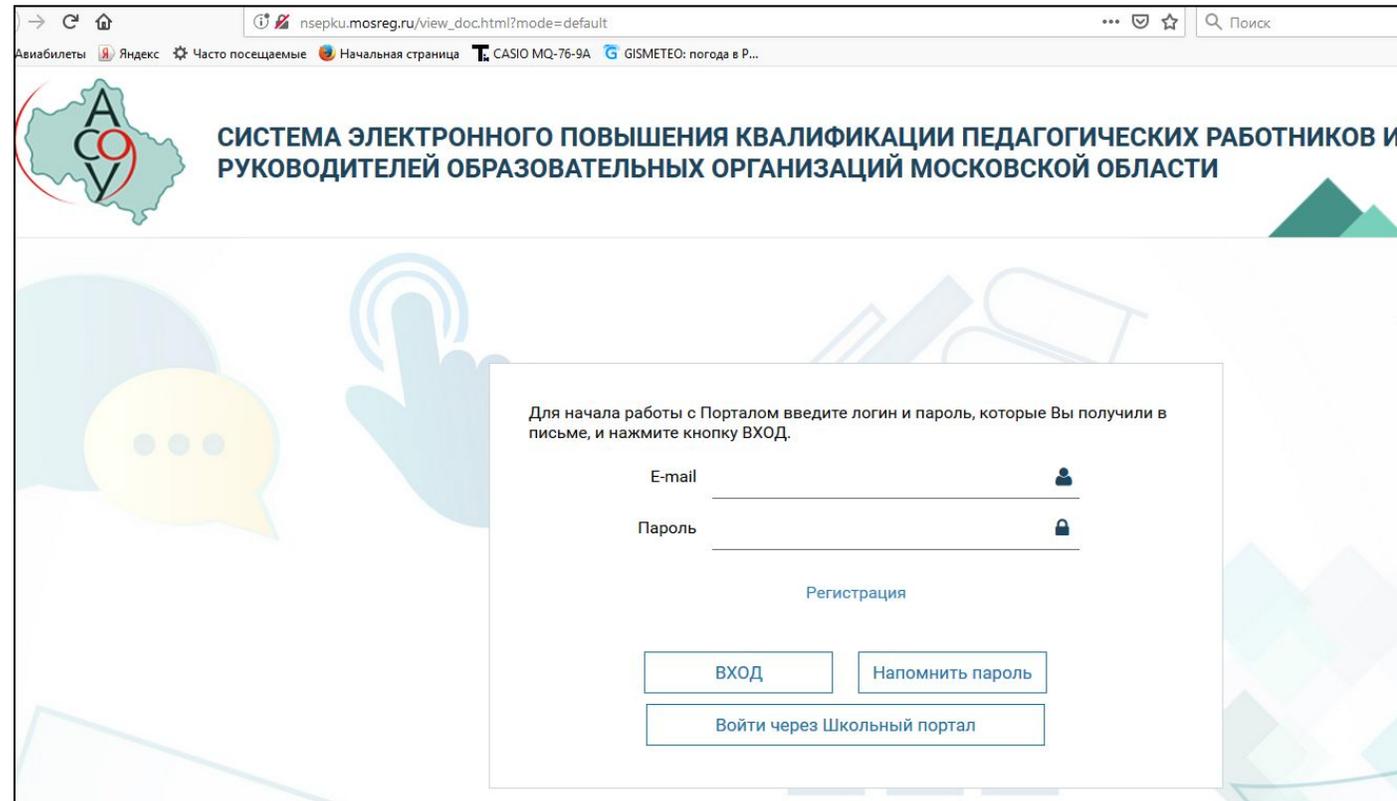
# Вход в Систему с учетными данными Школьного портала

Все сотрудники общеобразовательных организаций Московской области могут войти в Систему, используя свои учетные данные для входа в Единую информационную систему учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области ИСУОД («Школьный портал»).



# Вход в Систему с учетными данными Школьного портала

## <http://nsepku.mosreg.ru>



The screenshot shows a web browser window with the URL `nsepku.mosreg.ru/view_doc.html?mode=default`. The page header features a logo on the left and the title 'СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ' on the right. The main content area contains a login form with the following elements:

- Instructional text: 'Для начала работы с Порталом введите логин и пароль, которые Вы получили в письме, и нажмите кнопку ВХОД.'
- Input fields: 'E-mail' and 'Пароль', each with a corresponding icon (person and lock).
- Link: 'Регистрация'.
- Buttons: 'ВХОД', 'Напомнить пароль', and 'Войти через Школьный портал'.

# Работа в Системе

Яндекс Часто посещаемые Начальная страница CASIO MQ-76-9A GISMETEО: погода в Р...

КАТАЛОГ ФОРУМЫ ОПРОСЫ ПОМОЩЬ Поиск



## СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### КАТЕГОРИИ КУРСОВ

-  Дошкольное образование
-  Начальное общее образование
-  Основное общее и среднее общее образование
-  Общепедагогические курсы
-  Инклюзивное образование
-  Курсы для школьной администрации

ВСЕ И



Повышение квалификации



Курс

2019-1 АМЭК Проектирование образовательного процесса в начальной школе Проводится 01.04.2019 25.05.2019

# Изучение материалов электронных учебных курсов

После прохождения теста входной диагностики каждому слушателю будут назначены модули для изучения.

4 модуля по 18 часов или 2 модуля (54 часа + 18 часов)

The screenshot displays a web browser window with the URL `nsepku.mosreg.ru/view_doc.html?mode=compound_program_plan&object_id=6620642515402503788`. The page title is "Электронный учебный курс по проблематике обучения и воспитания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (адаптивный модульный электронный курс)". The interface includes a navigation menu with "КАТАЛОГ", "ФОРУМЫ", "ОПРОСЫ", and "ПОМОЩЬ". A sidebar on the left lists course modules and lessons, such as "Модуль «Достижение и оценка планируемых результатов обучения в начальной школе» (18 ч.)" and "Модуль «Технологии обучения математике в начальной школе» (18 ч.)". The main content area shows "Тест входной диагностики" with a progress bar at 100% and a "Пройден" (Completed) status.

# Обучение

Все обучение проходит по индивидуальному плану: слушатель сам определяет время и место занятий.

---

Обязательным является участие в очных вебинарах.

# Изучение материалов электронных учебных курсов

## Электронный учебный курс (адаптивный модульный)

### Главная страница

#### Тест входной диагностики

Модуль «Достижение и оценка планируемых результатов обучения в начальной школе» (18 ч.)

- Описание модуля
- Занятие 1. Очное. Вводное занятие
- Занятие 2. Дистанционное.

Планируемые результаты начального общего образования

Занятие 3. Дистанционное. Формирование универсальных учебных действий

Занятие 4. Дистанционное. Диагностика и оценка планируемых результатов

Итоговое тестирование к модулю

Модуль «Технологии обучения математике в начальной школе» (18 ч.)

- Описание модуля
- Занятие 1. Очное. Вводное занятие
- Занятие 2. Дистанционное.

Технологическая интеграция как инновация в преподавании предмета «Математика»

Занятие 3. Дистанционное. Компетентностный подход в преподавании предмета «Математика»

Занятие 4. Дистанционное. ВПР как средство оценки качества преподавания математики в начальной школе

Итоговое тестирование к модулю

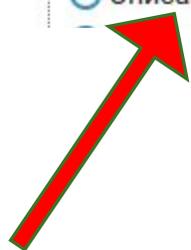
Изучать материалы курса необходимо последовательно, выполняя все предлагаемые задания.

**1 шаг.** Изучите описание модуля:

Аннотацию модуля, учебный план, информацию об авторе модуля...

Модуль «Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (54 ч.)

Описание модуля



### Описание курса



54 часа

#### 1 Общая информация о модуле

**Модуль адресован** учителям начального общего образования, имеющим высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности «Начальное общее образование».

**Срок освоения программы – 54 часа.**

**Форма обучения:** очно-заочная, с ДОТ. Модуль включает два очных занятия (вводное и аттестационное), онлайн учебные занятия и самостоятельную работу в интерактивной образовательной среде.

Учебный план

#### 2 Аннотация модуля

Электронный учебный курс направлен на освоение модуля «Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО». Курс обеспечит формирование представлений о концептуальных изменениях в системе начального общего образования, овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС НОО на основе освоения современных технологий, организации образовательной среды, оптимальной для полноценного развития младших школьников.

Интеллектуальная карта

Видеовизитка модуля

#### 3 Информация об авторе модуля

**Мошникова Роза Шамильевна**, к.п.н., профессор, зав. кафедрой начального образования.



Мошникова Р. Ш.

# Изучение материалов электронных учебных курсов

**Шаг 2.** Приступайте к изучению занятия 2 (так как на занятии 1 – очном вы сейчас присутствуете )

1. Прослушайте видеолекцию;
2. Приступайте к выполнению интернет-практикумов, самостоятельных работ и интерактивных заданий;

○ Занятие 2. Дистанционное.  
Образовательный стандарт как  
нормативно-правовая основа  
конструирования образовательного  
процесса в системе общего образования

Занятие 2. Образовательный стандарт как нормативно-правовая основа конструирования образовательного процесса в системе общего образования

1 Видеолекция «Традиционные проблемы НОО, проблемы введения ФГОС»

2 Интернет-практикум № 1 «Анализ ФГОС НОО по предложенной форме, сравнение с реальным положением в ОУ»

3 Текстовая лекция «Учитель в зеркале стандарта»

4 Самостоятельная работа № 1 «Готовность образовательной организации к работе по ФГОС НОО, критерии оценки»

5 Вебинар «ФГОС НОО и профессиональный стандарт «Педагог» – точки пересечения»

6 Интернет-практикум № 2 «Участники образовательных отношений, функции и полномочия. Срез отношений и мнений»

7 Самостоятельная работа № 2 «Разработка сценария родительского собрания в 1-ых классах на тему "Мой ребенок учится по новому стандарту"»

8 Интерактивное задание «ФГОС НОО и организация взаимодействия родителей и учителей»

# Изучение материалов электронных учебных курсов



Используя инструкцию, заполните форму «Анализ ФГОС». Прикрепите файл с выполненным заданием для проверки преподавателем.

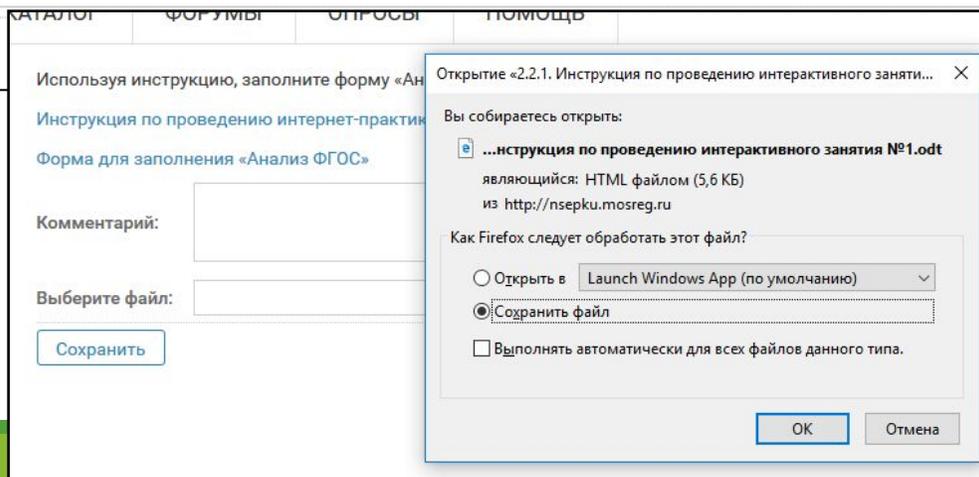
Инструкция по проведению интернет-практикума №1

Форма для заполнения «Анализ ФГОС»

Комментарий:

Выберите файл:

Сохранить



Для выполнения заданий интернет-практикумов и самостоятельных работ необходимо:

- 1) создать на рабочем столе вашего компьютера папку «Курсы»;
- 2) сохранить в эту папку «Инструкцию по проведению...» и «Форму для заполнения»;
- 3) заполнить предложенную форму.

# Прикрепление подготовленных материалов курса на проверку

Используя инструкцию, заполните форму «Анализ ФГОС». Прикрепите файл с выполненным заданием для проверки преподавателем.

[Инструкция по проведению интернет-практикума №1](#)

[Форма для заполнения «Анализ ФГОС»](#)

Комментарий:

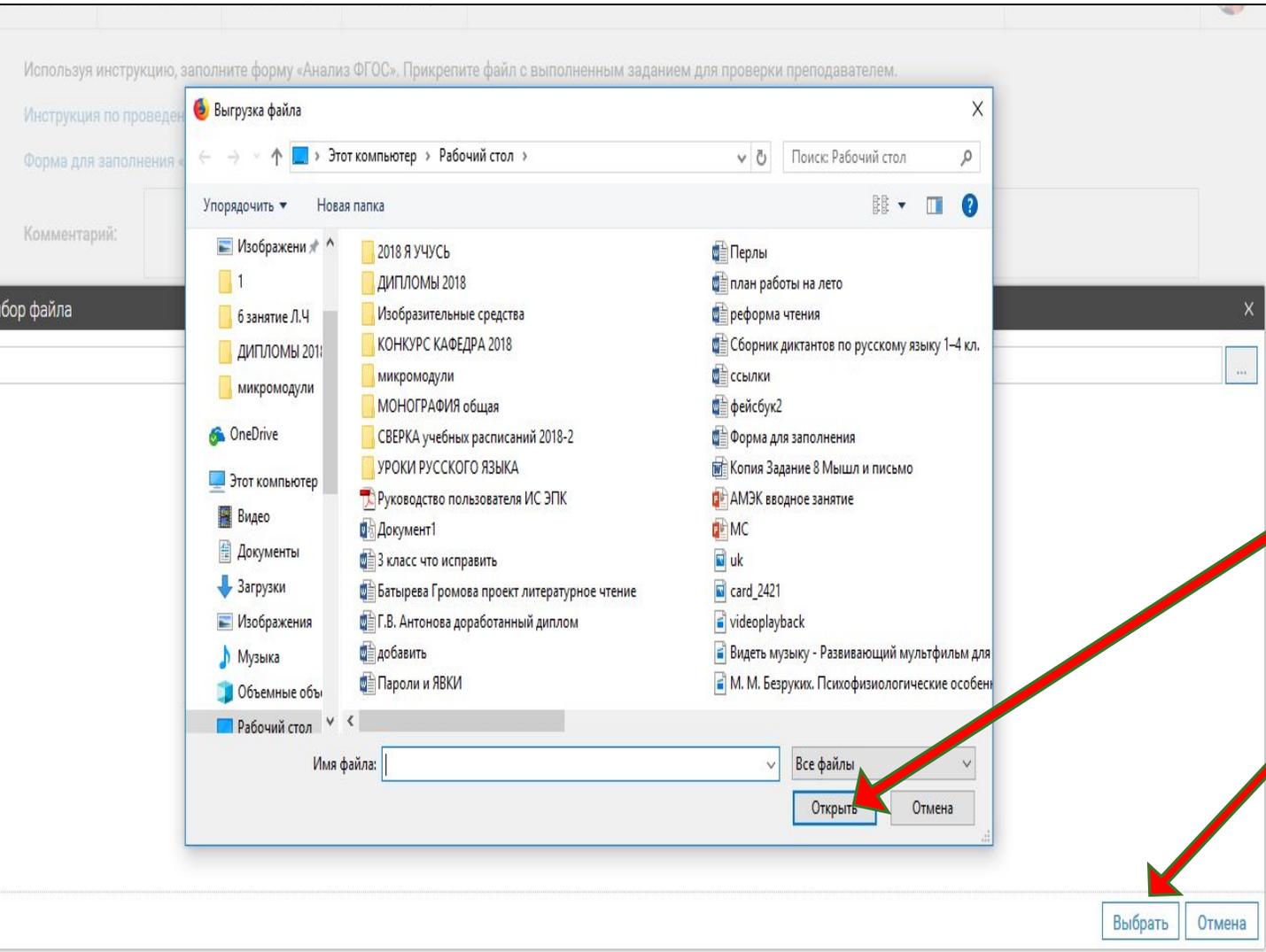
Выберите файл:  

1. Чтобы прикрепить выполненную работу надо «нажать на серую кнопку» в конце строки «Выбери файл»



2. Далее надо «нажать на кнопку с тремя точками»

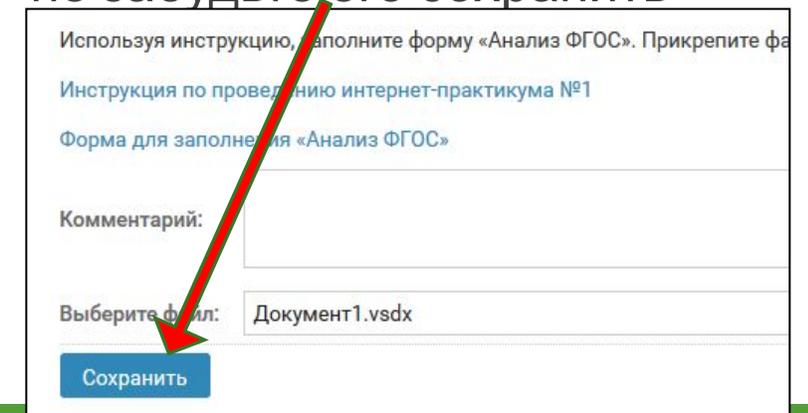
# Прикрепление подготовленных материалов курса на проверку



3. Когда откроется окно с рабочим столом, выбрать нужный файл и нажать кнопку «Открыть»;

4. После этого необходимо нажать кнопку «Выбрать»;

5. Когда документ загрузится не забудьте его сохранить



# Итоговое тестирование к модулю

контроля, коррекции и оценки  
достижения планируемых результатов,  
ВПР

Итоговое тестирование к модулю

Аттестационное занятие по курсу

**Тест: Итоговое тестирование**

вопросов  $\Sigma$  30    Не отвечено  $?$  21    Правильно  $\checkmark$  7    Неправильно  $\times$  2

30/30    Что представляет собой программа Microsoft V

вопроса 1 из 1

Правильно  $\checkmark$  11    Неправильно  $\times$  19

**$\times$**  Тест не пройден

Ваш результат: 11 из 30

1. После изучения материалов модуля необходимо пройти «Итоговое тестирование..»

2. Обратите внимание! На итоговое тестирование к модулю слушателю даются **3 ПОПЫТКИ**.

3. Правильный или неправильный ваш ответ на вопросы теста отражается на верхней панели;

4. Если первая попытка оказалась неудачной, не торопитесь отвечать на вопросы теста ещё раз.

5. Сначала откройте тест по кнопке

Карта

Время теста  $\text{⌚}$  не ограничено

Тест: Итоговое тестирование ✕ Скрыть

Всего вопросов Σ 30 Не отвечено ? 0 Правильно ✓ 11 Неправильно ✗ 19 Время теста ⌚ не ограничено

№	Вопрос	Тип	Просмотрен	Есть ответ	Верно	Баллы
1	<a href="#">Вопрос № 1</a>	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	1
2	<a href="#">Вопрос № 2</a>	Ед.выбор	⊙	⊙	⊗	0
3	<a href="#">Вопрос № 3</a>	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	1
4	<a href="#">Вопрос № 4</a>	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	1
5	<a href="#">Вопрос № 5</a>	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	1
6	<a href="#">Вопрос № 6</a>	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	1
7	<a href="#">Вопрос № 7</a>	Ед.выбор	⊙	⊙	⊗	0
8	<a href="#">Вопрос № 8</a>	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	1
9	<a href="#">Вопрос № 9</a>	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	1
10	<a href="#">Вопрос № 10</a>	Ед.выбор	⊙	⊙	⊙	1
11	<a href="#">Вопрос № 11</a>	Ед.выбор	⊙	⊙	⊗	0
12	<a href="#">Вопрос № 12</a>	Мн.выбор	⊙	⊙	⊗	0
13	<a href="#">Вопрос № 13</a>	Ед.выбор	⊙	⊙	⊗	0
14	<a href="#">Вопрос № 14</a>	Ед.выбор	⊙	⊙	⊗	0
15	<a href="#">Вопрос № 15</a>					

Тест: Итоговое тестирование Карта

Всего вопросов Σ 30 Не отвечено ? 0 Правильно ✓ 11 Неправильно ✗ 19 Время теста ⌚ не ограничено

**2/30** В каком нормативном правовом акте содержатся требования к учебному оборудованию?

Попытка 1 из 1

ВОПРОС ЗАВЕРШЕН

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Конвенция ООН о правах ребенка

Устав образовательного учреждения

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

< Назад Результаты Далее >

6. В «Карте» теста вы увидите номера вопросов, на которые вы не смогли дать правильного ответа;
7. Нажав на номер вопроса - «Вопрос №2», изучите его содержание и определите правильный ответ (обратитесь к материалам занятий);
8. Только после внимательного изучения всех вопросов с неверными ответами, приступайте ко второй попытке;
9. В случае неудачи не расстраивайтесь, у вас есть ещё одна попытка!
10. **Будьте внимательны!** Даже если вы просто открыли тест и решили его не проходить, это принимается машиной, как попытка его решить. **Поэтому обращайтесь к тесту только тогда, когда у вас будет время и возможность с ним работать.**

## Внимание!

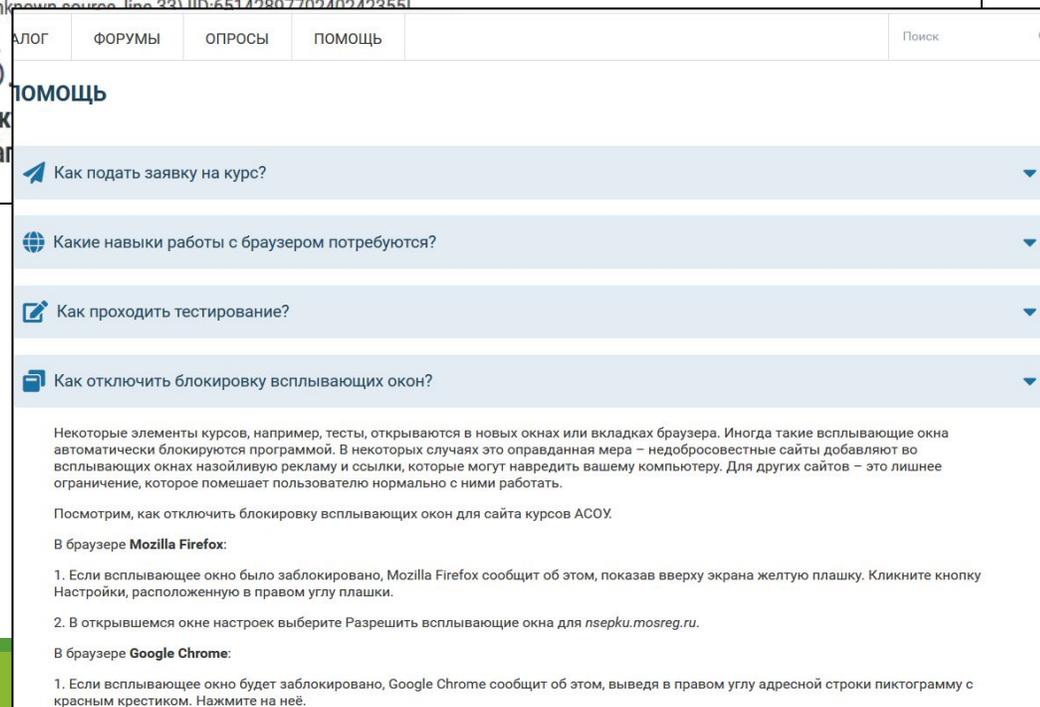
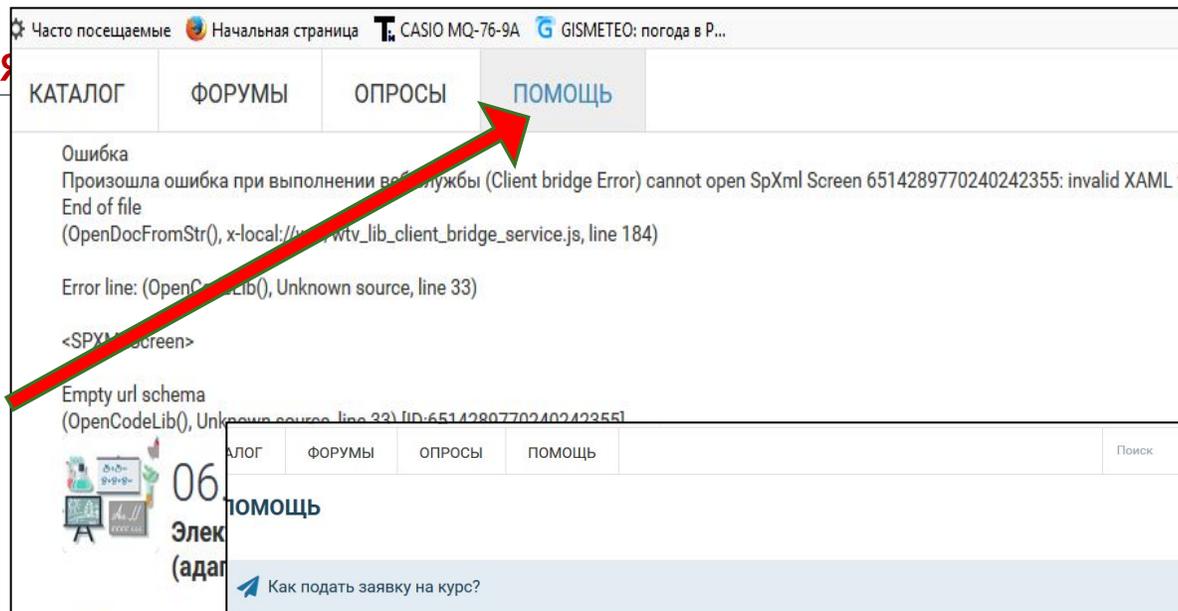
### Итоговый тест может сразу не открыться

1. Чтобы его открыть, надо «разрешить всплывающие окна».

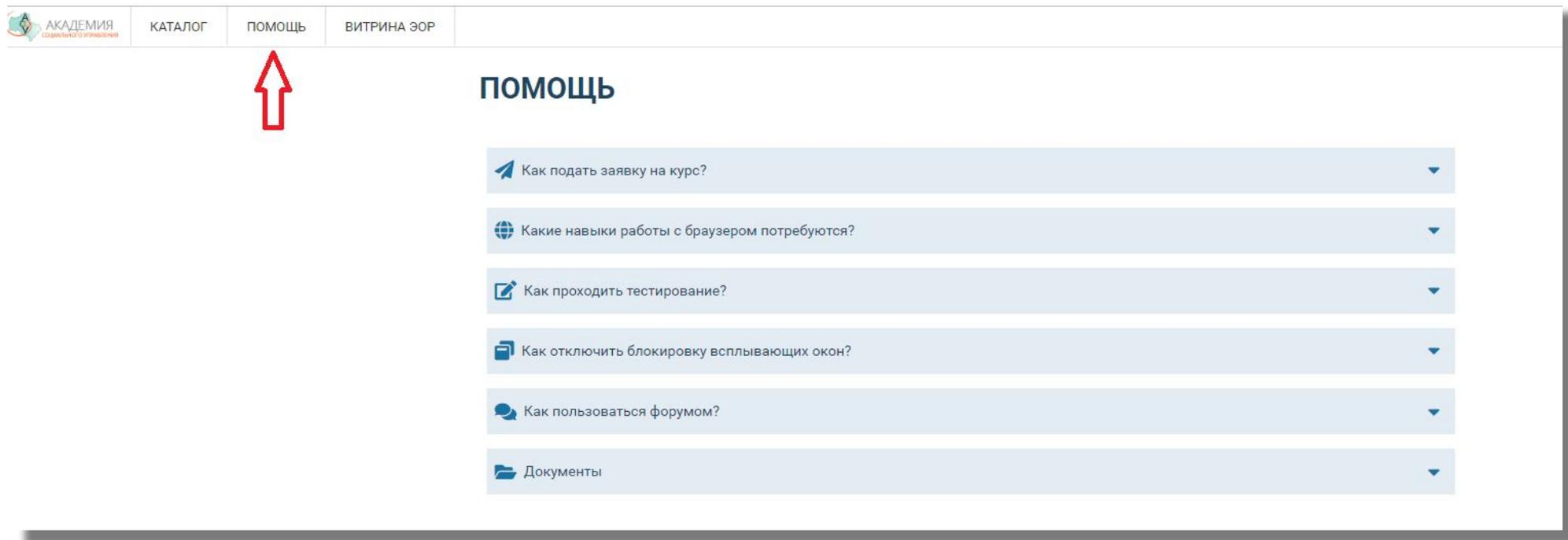
Как это сделать?

2. Точная инструкция находится в закладке «ПОМОЩЬ»

3. Можно скачать инструкцию (о всплывающих окнах написано на страницах 9-12)



Если у вас появились вопросы по курсу, вы можете задать их на **ФОРУМЕ** или написать письмо преподавателю



АКАДЕМИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

КАТАЛОГ ПОМОЩЬ ВИТРИНА ЭОР

## ПОМОЩЬ

- ▶ Как подать заявку на курс?
- ▶ Какие навыки работы с браузером потребуются?
- ▶ Как проходить тестирование?
- ▶ Как отключить блокировку всплывающих окон?
- ▶ Как пользоваться форумом?
- ▶ Документы



**ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!**